

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 16:15:53  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Кафедра растениеводства, селекции и генетики**

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по прохождению производственной практики: научно – исследовательская работа**

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Инновационное растениеводство

Саратов - 2019

**Методические указания по прохождению производственной практики: научно-исследовательская работа** по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / Сост.: А. Ф. Дружкин, В.Б. Нарушев, Н.А. Шьюрова, А.А. Беляева, О.С. Башинская – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 26 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	.4
1. Цель производственной практики: НИР.....	....5
2. Задачи производственной практики: НИР.....	....5
3. Место и время проведения производственной практики: НИР.....	... ..5
4. Структура и содержание производственной практики: НИР ...	.....5
5. Аттестация производственной практики: НИР.....	...6
6. Формы промежуточной аттестации производственной практики: научно – исследовательской работы	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики: НИР	6
8. Формы отчетности по практике	7
9. Фонд оценочных средств по практике	7
10. Оформление отчета по производственной практике: научно – исследовательской работе	7
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики: НИР ...	8
12. Подготовка к защите отчета по производственной практики: НИР	8
Список использованной литературы.....	...9
Приложения.....	10

## **Введение**

Подготовка специалистов по магистерской программе для агропромышленного комплекса Российской Федерации включает в себя организацию и выполнение обучающимися научно-исследовательской работы, которая связана с составлением программы и плана исследований, определением объекта и методики исследований, обоснованием статистической обработки экспериментальных данных. В ходе научно-исследовательской работы, которая выполняется по индивидуальному заданию, обучающиеся приобретают умения закладывать и проводить лабораторные и вегетационные эксперименты, анализировать полученные результаты, выполненные на основе современных методов исследований и обработки экспериментальных данных методами математической статистики с использованием вычислительной техники и программного обеспечения. Выполнение научно-исследовательской работы с полным основанием позволяет использования результатов исследований для оформления отчетов, публикаций статей, рекомендаций производству и в публичных выступлениях.

### **1. Цель производственной практики: научно – исследовательской работы**

Целью производственной практики: научно – исследовательской работы является : формирование у обучающихся практических навыков по выполнению лабораторных исследований по общепринятым методикам, статистической обработки экспериментальных данных и анализа результатов исследований

### **2. Задачи производственной практики: научно – исследовательской работы**

1. Изучение принципов и освоение методов проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов;
2. Организация и проведение научных исследований;
3. Изучение инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных условиях;
4. Внедрение инновационных приемов в технологии возделывания полевых культур.
5. Публикация результатов научных исследований в научных изданиях.

### **3. Место и время проведения производственной практики: научно – исследовательской работы**

Производственная практика: научно – исследовательская работа проводится на базе структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся, в соответствии с календарным учебным графиком – 23-41 неделя.

### **4. Структура и содержание производственной практики: научно – исследовательской работы**

Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц (972 часа), 18 недель.

	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап: - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;	6 часов	инструктаж
2	Основной этап: -организация и проведение лабораторных экспериментов, обработка полученных данных и их интерпретирование; - проведение статистической обработки экспериментальных данных; - подготовка и доклад результатов научных иссле-	943 часа	отчет

	дований на конференциях -подготовка научной статьи по результатам исследований и ее публикация в научных изданиях.		
3	Заключительный этап: - Подготовка отчета - Защита отчета	32 часа 2 часа	отчет

## **5. Организация проведения производственной практики: научно - исследовательской работы**

Перед проведением производственной практики: научно – исследовательской работы руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;
- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;
- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения.
- не допускается работа обучающихся с ядохимикатами и средствами защиты растений.

Производственная практика: научно – исследовательская работа не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в полевом журнале.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и др.

## **6. Формы промежуточной аттестации производственной практики: научно – исследовательской работы**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы, методическое руководство по проведению практики, перечень литературных источников по теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

## **8. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности по производственной практике: научно-исследовательской работе: дневник и отчет.

Требования, предъявляемые к дневнику и отчету представлены в методических указаниях по прохождению производственной практике: технологической практике. Дневник и отчет предоставляется руководителю практики от университета для проверки на последней неделе практики.

Промежуточная аттестация проводится в установленные деканатом сроки в соответствии с календарным графиком на последней неделе практики.

## **9. Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе по практике

## **10. Оформление отчета и дневника по производственной практике: научно – исследовательской работе**

### **Дневник**

Обучающиеся в течение практики оформляют дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- направление на практику;
- индивидуальное задание по производственной практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- отзыв –характеристика;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в специальные полевые журналы и рабочие тетради. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по научно-производственной практике.

Макет дневника представлен в приложении 1.

### **Отчет**

Обучающиеся индивидуально составляют отчет о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

ВВЕДЕНИЕ

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи исследований

2.2. Результаты научных исследований

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Образец титульного листа прилагается в приложении 2.

Приветствуется оформление отчета фотографиями, рисунками, схемами, картами и другим наглядным материалом.

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики: научно-исследовательская работа**

Для прохождения практики используется сельскохозяйственная техника и оборудование профильных организаций и сельскохозяйственных предприятий с которыми заключены договоры, а также материально-техническая база ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ: УНПО «Поволжье»; лаборатории кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» № 907, оснащенные лабораторным оборудованием, с установленным программным обеспечением.

## **12. Порядок защиты результатов производственной практики: научно – исследовательской работы**

По окончании производственной практики: научно – исследовательской работы на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету с предоставлением оформленного дневника практики, отчета по практике и характеристики (приложение 3) обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

### Список рекомендуемой литературы

1. Растениеводство [Электронный ресурс] / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 612 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) - ISBN 978-5-16-010598-7. - Режим доступ [ftp://192.168.7.252/ELBIB/610\\_586.pdf](ftp://192.168.7.252/ELBIB/610_586.pdf)
2. Земледелие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Уполовников [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2017. - 284 с. – Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/62.pdf>
3. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. по напр. 110400 "Агрономия"; доп. УМО / А. Ф. Дружкин [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-7011-0767-8: Режим доступа: [ftp://192.168.7.252/ELBIB/2013/364\\_353.pdf](ftp://192.168.7.252/ELBIB/2013/364_353.pdf)
4. Основы опытного дела в растениеводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» агроинженерным специальностям / В.В.Ещенко, М.Ф.Трифорова, П.Г.Копытько, А.М.Соловьев и др.-М.: «Колос», 2009. 268с. ISBN 978-5-9532-0711-9.
5. Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве / С.С.Литвинов- М.: ГНУ ВНИИО, 2011-636
6. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9596-0771-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514524>
7. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50171>. — Загл. с экрана.
8. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Федотов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа:
9. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21555.html>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>
Наименование практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Инновационное растениеводство
Курс <u>2</u> группа <u>М-А-ИР-201</u>	форма обучения <u>очная</u>

## **ПАМЯТКА** **руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

**ПАМЯТКА**  
**руководителю практики от профильной организации**  
**(профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

***В установленные сроки обучающийся обязан:***

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание по практике**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Организовать и провести эксперименты.
3. Провести статистическую обработку экспериментальных данных.
4. Провести анализ результатов исследований для написания ВКР по проблеме  
« \_\_\_\_\_ »
5. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)  
М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)  
М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики 18 недель

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов
Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка	6
Основной	- организация и проведение экспериментов; - проведение статистической обработки экспериментальных данных; - проведение анализа результатов исследований для написания ВКР по проблеме «_____»	943
Заключительный	- подготовка дневника и отчета по практике - промежуточная аттестация	32 2

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
 (подпись)  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **18 недель**

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»	прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;	1	
<i>Профильная организация</i>	прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	1	
	ознакомление с правилами внутреннего распорядка		
	организация и проведение экспериментов	50	
	проведение статистической обработки экспериментальных данных	30	
	проведение анализа результатов исследований по проблеме « _____ »	23	
	подготовка дневника и отчета	2	
кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»	промежуточная аттестация	1	

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



**Для эскизов, схем, графиков и чертежей**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Агрономический факультет**

**Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Инновационное растениеводство
Курс <u>2</u> группа <u>М-А-ИР-201</u>	форма обучения <u>очная</u>
Ф.И.О. студента (полностью)	<i>Фамилия Имя отчество</i>

**Сдал(а)**

**Принял**

**Руководитель практики от университета:**

\_\_\_\_\_/Фамилия И.О./  
*подпись*

\_\_\_\_\_/Фамилия И.О./  
*подпись*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося об уровне освоения компетенций**  
**в период прохождения практики**

Вид практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Наименование практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО – ИССЛЕ-  
 ДОВАТЕЛЬСКАЯ

Сроки прохождения практики 00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г.

Место прохождения практики

Фамилия Имя Отчество обу-  
 чающегося (полностью)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Инновационное растениеводство

Курс 1 группа М-А-ИР-101 форма обучения очная

За время прохождения производственной практики: НИР обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-странном(ых) язы-ке(ах)» (УК-4)	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение решать задачи развития области профессио-</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>нальной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение решать задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может решать задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить документы, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущест-</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>ственные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах «» (ПК-1)</p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства» (ПК-2)</p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	<p align="center">ПК -2</p>
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен применить методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий» (ПК-7)</p>	

<b>Компетенция. Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Подпись (выбрать нужное)</b>
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b>  Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет применить методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b>  Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение применить методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b>  Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b>  Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может применить методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося  
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

---

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики  
от организации (профильного структурного подразделения)

---

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)  
М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

### ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:  
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

направление подготовки 35.04.04 Агрономия  
направленность (профиль) Инновационное растениеводство

Выполнил: обучающаяся

2 курса,

группы МА-ИР-201

Проверил: \_\_\_\_\_

Саратов 2020

Составители:

*Дружкин Анатолий Федорович  
Нарушев Виктор Бисенгалиевич  
Шьюрова Наталья Александровна  
Беляева Анна Анатольевна  
Башинская Оксана Сергеевна*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»  
410012, Саратов, Театральная пл., 1.