

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 12.12.2021 12:48:40
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**

**Методические указания по выполнению
технологической практики**

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Саратов 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи производственной практики	3
2. Место прохождения технологической практики:	3
3. Краткая инструкция обучающемуся-практиканту при прохождении технологической практики	4
4. Инструктаж по технике безопасности	5
5. Задания по выполнению программы практики на различных хозяйственных объектах	5
6. Схема составления отчета по технологической практике	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	8
8. Методические указания по организации и проведению практики	11
Приложения	13

Введение

Технологическая практика обучающихся является важнейшим звеном в системе подготовки ветеринарного врача, составной частью непрерывного учебного процесса. Она позволяет обучающимся в достаточной степени познакомиться с деятельностью ветеринарного врача широкого профиля, закрепить теоретические знания, выявить их пробелы, приобрести необходимые практические навыки.

1. Цели и задачи технологической практики

Целью технологической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере:

- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убой животного происхождения;
- лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
- осуществления контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

Задачи технологической практики

Задачами технологической практики является закрепление навыков:

- предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;
- послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы с определением обоснованного заключения об их качестве и безопасности;
- отбора проб и консервирования материала для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- органолептического, физико-химического и бактериологического исследований мяса и молока больных и здоровых животных;
- исследования молока и молочных продуктов, туш и органов сельскохозяйственных животных и птицы, пищевых животных жиров и растительных масел, рыбы, яиц и меда в условиях продовольственных рынков.
- осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения в целях обеспечения выпуска доброкачественной продукции.

2. Место прохождения технологической практики:

Обязательными хозяйственными объектами, на базе которых обучающийся-практикант реализует поставленные цель и задачи технологической практики, являются:

- 1) государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков,
- 2) убойные предприятия: мясокомбинаты, убойные пункты и санитарные бойни;
- 3) молочно-товарные фермы хозяйств.

В качестве дополнительных хозяйственных объектов могут выступать заводы и цеха по переработке сырья животного происхождения (колбасные, рыбо-посолочные, консервные), отделы ветеринарно-санитарной экспертизы районных ветеринарных лабораторий, лаборатории, аккредитованные в области оценки безопасности и качества продукции животного происхождения.

3. Краткая инструкция обучающемуся-практиканту при прохождении технологической практики

Перед выездом на практику необходимо:

Подробно выяснить: характер и сроки практики; подробный адрес базы практики;

Получить инструктаж о технике безопасности, организации и программе практики;

Получить задания, которые необходимо выполнить (по учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы обучающихся);

Прибыв на место практики, обучающийся-практикант обязан:

1. Явиться в организацию или предприятие, куда командирован и отметить в дневнике дату прибытия;

2. Явиться к руководителю практики от организации, ознакомить его с программой практики и индивидуальными заданиями, согласовать с ним рабочее место, календарный план-график прохождения практики, порядок проведения работы, порядок пользования производственно-техническими материалами, литературой, инструментами и приборами, порядок получения спецодежды, порядок работы с документацией и подведения итогов практики;

3. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в учреждении, организации и неуклонно их выполнять;

4. Уточнить с руководителем практики от организации, кто будет руководить работой обучающегося-практиканта непосредственно на рабочем месте, порядок и место получения консультаций.

Обязанности обучающегося в период практики:

1. Не позднее следующего дня по прибытии на место практики пройти инструктаж по технике безопасности и приступить к работе;

2. При пользовании производственно-техническими материалами предприятия (организации) строго руководствоваться установленным порядком эксплуатации и хранения этих материалов;

3. Все полученные инструменты, приборы, литературные источники, оставшиеся расходные материалы, реактивы, спецодежда и обувь должны быть своевременно возвращены по принадлежности;

4. Перед отъездом на место практики обучающийся должен получить разрешение руководителя предприятия.

Возвратившись с практики необходимо представить для проверки и защиты в комиссии, установленные деканатом, отчет по практике в строго указанные сроки.

4. Инструктаж по технике безопасности

Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. №49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил.

5. Задания по выполнению программы практики на различных хозяйственных объектах

5.1 Осуществление государственного ветеринарно-санитарного контроля на продовольственных рынках (работа в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного рынка)

Для прохождения практики по данному разделу обучающемуся необходимо получить разрешение начальника городской или районной станции по борьбе с болезнями животных, в состав которой входит государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.

По прибытии в ГЛВСЭ обучающийся должен ознакомиться со структурой и основными функциями подразделения: местонахождение лаборатории, обеспеченность типовыми или приспособленными помещениями, план лаборатории, ее штат, информация об оснащении и документации, которая ведется в ГЛВСЭ.

В процессе прохождения практики обучающийся обязан ознакомиться с порядком приема продукции к экспертизе, особенностями проведения ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя разных видов животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков, порядком клеймения, а также порядком утилизации конфискатов.

Под руководством ветеринарных специалистов лаборатории обучающийся проводит ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, меда, растительных продуктов.

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записывают по форме журналов (формы №23-вет, №24-вет, №25-вет, №26-вет).

Пребывание и прохождение производственной практики в ГЛВСЭ подтверждается подписью заведующего(ей) ГЛВСЭ, скрепленное печатью подразделения, либо оттисками клейма лаборатории, фотографиями, ксерокопиями

документации (ветеринарных сопроводительных документов, актов, страниц журналов и пр.).

5.2 Осуществление государственного ветеринарно-санитарного контроля на мясоперерабатывающих предприятиях (работа на мясокомбинате, убойном пункте)

Предубойный осмотр и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и внутренних органов обучающийся выполняет под руководством ветеринарного врача — представителя государственной ветеринарной службы, используя методы, изученные им по курсу дисциплины. При определении ветеринарно-санитарной оценки обучающийся руководствуется Ветеринарным Законодательством.

По прибытии на убойное предприятие обучающийся должен ознакомиться с его структурой и получить следующие сведения: местонахождение предприятия, мощность, схему расположения цехов и подсобных помещений; ознакомиться и дать краткое описание технологического процесса убоя разных видов животных, применяемых на данном предприятии.

На следующем этапе обучающемуся необходимо в деталях ознакомиться со структурой ветеринарной службы на предприятии, с указанием количества сотрудников, обслуживающих предприятие, их ведомственной принадлежности (производственная, государственная службы), прав и обязанностей. Необходимо изучить документацию, которую ведут ветеринарно-санитарные эксперты.

За время практики обучающийся обязан самостоятельно провести предубойный осмотр не менее 10 (десяти) убойных животных различных видов и задокументировать данные предубойного осмотра: вид, пол, возраст животного, упитанность, температуру тела, время заболевания, основные клинические признаки, предварительный диагноз. Если животные подвергались лечению, необходимо указать, какими препаратами их лечили (антибиотики, камфорное масло, ихтиол и др.) и обрабатывали ли пестицидами.

Под руководством ветеринарного специалиста обучающийся должен провести послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя не менее чем от 10 (десяти) животных. В процессе осуществления осмотра обучающемуся необходимо провести послеубойную диагностику и санитарную оценку туш и внутренних органов при незаразных, гинекологических, хирургических, паразитарных, инфекционных заболеваниях животных.

5.3 Контроль получения и первичной переработки молока на молочно-товарных фермах

В процессе прохождения программы практики на МТФ хозяйства обучающийся должен ознакомиться с условиями технологии первичной переработки молока, сведениями об устройстве прифермской молочной лаборатории по определению качества молока в хозяйстве.

Изучить порядок мойки и дезинфекции доильного оборудования и молочной посуды, привести в дневнике схему санитарной обработки доильного оборудования с указанием конкретных дезинфицирующих средств, применяемых в хозяйстве.

Обучающийся также должен изучить порядок направления и приема молока на молокозаводы; в случае, если работа осуществляется в хозяйстве, неблагополучном по туберкулезу, бруцеллезу, лейкозу, ознакомиться с мероприятиями по обезвреживанию молока в хозяйстве.

6. Схема составления отчета по технологической практике

1. Анализ ветеринарно-санитарной службы в хозяйстве и на рынках с указанием недостатков и путей повышения санитарного состояния мясокомбината или убойного пункта.

2. Анализ результатов ветеринарно-санитарного послеубойного осмотра продуктов в виде таблицы, в которой приведен перечень заболеваний, которые обучающийся лично регистрировал при проведении послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных при прохождении производственной практики на мясокомбинате или в ГЛВСЭ (табл. 1).

3. Анализ качества молока, получаемого на МТФ, за последние 3 года (табл.2).

Таблица 1

Результаты ветеринарного осмотра туш животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убой

Наименование показателей	Крупный рогатый скот	Свиньи	Овцы и козы	Лошади	Кролики и нутрии	Птица
Осмотрено всего, голов	7	5	4	-	25	30
Выявлено случаев: туберкулез	1	-	-	-	-	-
Цистицеркоз	1	-	-	-	-	-
Дикроцелиоз	2	-	3	-	-	-
Направлено туш на обезвреживание	1					
Направлено туш на утилизацию	1					
Направлено внутренних органов на утилизацию	2		3			

Количество и сортность молока, полученного на МТФ
за последние 3 года

Год	Получено всего молока, тонн	Высший сорт		1 сорт		2 сорт	
		Кол-во молока тонн	%	Кол-во молока тонн	%	Кол-во молока тонн	%
2016							
2017							
2018							

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение технологической практики

а) основная литература (библиотека СГАУ):

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 480 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654>.

2. Кунаков, А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / Кунаков А. А., Уша Б.В., Кальницкая О.И., под ред. Кунакова А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. ISBN 978-5-16-0054421 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338592>

3. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 456 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857>

4. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69877>

5. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения: учеб. пособие / К.Н. Сон, В.Н. Родин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405422>

6. Федоткина, С.Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум [Электронный ресурс] / С.Н. Федоткина, А.Н. Шинкаренко, А.В. Усенков. - Электрон. дан. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76662>

7. Федоткина, С.Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов: учебное пособие / С.Н. Федоткина, А.Н. Шинкаренко, Н.Л. Борисенко - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 127 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=620770>

б) дополнительная литература:

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1. - М.: Росзоветснабпром, 2000.

2. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - № 2, С. 150.

3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, №14, С. 1650

4. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078-01) - СПб.: СПб ГАВМ, 2006.

5. ГОСТ Р 52054-2003. Молоко натуральное коровье - сырье. Технические условия. - М.: Издательство стандартов, 2003.

6. ГОСТ 19792-2001. Мед натуральный. - М.: Издательство стандартов, 2004.

7. ГОСТ Р 52121-2003. Яйца куриные пищевые. Технические условия. - М.: Издательство стандартов, 2003.

8. ГОСТ 23042-86. Мясо и мясные продукты. Методы определения жира. - М.: Издательство стандартов, 2003.

9. ГОСТ 29235.0-74 – 20235.2-74. Мясо кроликов. Методы отбора образцов. Органолептические методы оценки качества. Методы химического и микроскопического анализа свежести мяса. Методы бактериологического анализа. - М.: Издательство стандартов, 2004.

10. ГОСТ 7686-88. Кролики для уоя. Технические условия. - М.: Издательство стандартов, 2004.

11. Аганин, А.В. Спутник ветсанэксперта: учебное пособие / А.В. Аганин - 2-е изд., испр. и доп. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2005. - 320 с.

12. Забашта, А.Г. Технология мясных и мясосодержащих консервов: учебное пособие для студ. вузов по направлению "Технология сырья и продуктов животного происхождения" по спец. "Технология мяса и мясных продуктов"; рек. УМО / А.Г. Забашта. - М.: КолосС, 2012. - 439 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0831-4

13. Кривенко, Д.В. Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студ. 4 курса / СГАУ; сост. Д.В. Кривенко. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2011. - 75 с.

14. Кривенко, Д.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студ. 4 курса / СГАУ; сост. Д.В. Кривенко. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2011. - 43 с.

15. Кривенко, Д.В. Ветеринарная санитария на предприятиях [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студ. 4 курса / СГАУ; сост. Д.В. Кривенко. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2011. - 75 с.

16. Кривенко, Д.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студ. 4 курса / СГАУ; сост. Д.В. Кривенко. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2011. - 45 с.

17. Кривенко, Д.В. Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студ. 4 курса / СГАУ; сост. Д.В. Кривенко. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2011. - 76 с.

18. Кузнецов, А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс]: практикум / А.Ф. Кузнецов, В.И. Родин, В.В. Светличкин, В.П. Яремчук, Н.А. Михайлов, Е.А. Горобчук, Н.Г. Хоменец, Д.И. Удавлиев, Н.Э. Ваннер, П.С. Карцев, А.Е. Белопольский - СПб.: Лань, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-8114-1497-0

19. Морозова Н.И. Технология мяса и мясных продуктов: учебное пособие. Ч. 1. Инновационные приемы в технологии мяса и мясных продуктов / Н.И. Морозова [и др.]. - Рязань: Макеев С.В., 2012. - 209 с. - ISBN 978-598660-107-6

20. Николаенко О.А. Методы исследования рыбы и рыбных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Николаенко - Электрон. текстовые данные. - СПб.: ГИОРД, 2011. - 176 с.

21. Позняковский, В.М. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ В.М. Позняковский, О.А. Рязанова, К.Я. Мотовилов - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 219 с.

22. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. - 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Лань, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-1302-7

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, справочно-правовая система Консультант Плюс, версия «Проф», портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/>; федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>;

г) периодические издания: журнал «Мясные технологии». - Режим доступа: <http://www.meatbranch.com/>; журнал «Ветеринария» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=436240>; журнал «Практик» - Режим доступа: <http://www.petrolaser.spb.ru/xr990000.htm>

д) базы данных и поисковые системы Rambler, Yandex, Google, Wikipedia;

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

• информационно-справочные системы:

1. Научная библиотека Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова [Электронный ресурс]: информационный ресурс / Министерство сельского хозяйства РФ. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2016. - on-line. – Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka>;

2. Электронно-библиотечная система "znanium.com" [Электронный ресурс]: базы и банки данных / Издательство Инфра-М. - Interactive ed. ... version. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Инфра-М, 2016. - on-line - Режим доступа: <http://znanium.com/>;

3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" [Электронный ресурс]: базы и банки данных / ООО «Издательство Лань». - Электрон. текстовые дан. - СПб.: ООО «Издательство Лань», 2016. - on-line. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

4. Открытая база ГОСТов. - Режим доступа: <http://standartgost.ru/>;

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1		Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	обучающая
2		Windows (7, 10)	обучающая
3		ESET NOD 32	обучающая

8. Методические указания по организации и проведению практики

8.1. Перечень документов необходимых для итоговой аттестации по технологической практике:

Отчетная документация обучающегося по практике (документы, предоставляемые обучающимся в аттестационную комиссию по практике)

Отчетная документация обучающегося по практике представляет собой комплект документов:

1. Титульный лист «Отчетная документация обучающегося о прохождении практики» (Приложение 1)
2. Отзыв-характеристики на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики (Приложение 2)
3. Заявление на практику (Приложение 3)

4. Оригиналы договора на проведение производственной практики обучающихся и договора о сотрудничестве (Приложения 4.1 и 4.2)
5. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 5)
6. Индивидуальное задание на практику (Приложение 6)
7. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 7)
8. Лист фиксации текущей успеваемости по практике (Приложение 8)
9. Отчет по практике (титульный лист – Приложение 9)

8.2 Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Объем отчета должен составлять 10-15 листов (без приложений) (шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля — 2 см, отступ — 1 см, выравнивание — по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета обучающегося по практике приведена в приложении 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по специальности: 36.05.01 Ветеринария

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Технологическая практика</i>
Сроки прохождения практики	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	
Ф.И.О. студента (полностью)	<i>Фамилия Имя отчество</i>

Сдал(а)	Принял
	Руководитель практики от университета
<i>подпись</i> <i>/Фамилия И.О./</i>	<i>подпись</i> <i>/Фамилия И.О./</i>
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Технологическая практика</i>
Сроки прохождения практики	<i>XX.XX.XXXX – XX.XX.XXXX</i>
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	<i>Фамилия Имя Отчества</i>
Направление подготовки / специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	

За время прохождения *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК-1)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК-2)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (ОК-3)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности» (ПК-4)</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении</p>	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

Дается оценка практической подготовки, оценка потенциала развития практиканта, деловых и личностных качеств обучающегося.

Во время прохождения зарекомендовал себя добросовестным сотрудником, проявил хорошие знания и умения по формированию врачебной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности, выполнял обязанности ветеринарного специалиста.

В отношении с людьми показала такие личные качества, как умение организовать и спланировать клинико-диагностическую работу.

Задания руководителя практики выполнял квалифицированно, ответственно и качественно.

Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом.

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

Пример. Заполняется от руки

И.о. декана факультета ветеринарной
медицины, пищевых и биотехнологий
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

обучающегося _____ курса, группы сВТ - ____
специальности 36.05.01 Ветеринария
Ф.И.О. полностью

Тел.: _____
e-mail: _____

заявление.

Настоящим сообщаю, что для производственной практики «Технологическая практика» мною выбран выездной способ прохождения практики.

Сроки прохождения практики:

__ . __ . 20__ г. – __ . __ . 20__ г.

(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ / С.В. Ларионов / _____
(подпись) (дата)

И.О. декана факультета _____ / А.В. Лукьяненко / _____
(подпись) (дата)

ДОГОВОР на проведение производственной практики обучающихся

г. Саратов

« _____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в лице врио ректора Соловьева Дмитрия Александровича, с одной стороны, и

полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)

в лице _____

должность, фамилия, имя, отчество руководителя

действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Предприятие», именуемые в дальнейшем «Стороны», с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью договора является организация и проведение производственной практики обучающихся Университета, а также временной занятости обучающихся.

1.2. Настоящий договор заключен на безвозмездной основе.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Предприятие обязуется:

2.1.1. Предоставить Университету _____ мест для производственной практики обучающихся.

2.1.2. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы производственной практики, а именно:

а) назначить квалифицированного специалиста для руководства производственной практикой, в обязанности которого входит организация практики в соответствии с утвержденной программой, организация консультаций по всем разделам программы практики, проверка дневников и отчетов по практике, оценка работы и составление производственной характеристики на каждого обучающегося;

б) провести инструктажи по технике безопасности для обучающихся в соответствии с действующими нормативными документами; в случае получения травмы на рабочем месте составить акт формы Н-1;

в) выделить место на производстве с учетом профиля специальности обучающегося (по возможности предоставлять оплачиваемые должности);

г) предоставить обучающимся и преподавателям-руководителям практики возможность пользоваться лабораториями, мастерскими, библиотекой, документацией и т.п., необходимыми для успешного выполнения программы производственной практики и индивидуальных заданий;

д) в соответствии с графиком проведения практики, согласованным с Университетом, осуществлять перемещение обучающихся по рабочим местам в целях более полного ознакомления с Предприятием в целом;

е) не допускать использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

2.1.3. Создать обучающимся и преподавателям-руководителям практики необходимые социально-бытовые условия и обеспечить медицинским обслуживанием.

2.1.4. На обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка, руководителями Предприятий могут налагаться взыскания, о чем сообщается руководству Университета.

2.2. Университет обязуется:

2.2.1. Направить на Предприятие обучающихся:

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

2.2.2. Выделить в качестве руководителей производственной практики обучающихся наиболее квалифицированных преподавателей.

2.2.3. Предоставить Предприятию программу и графики проведения производственной практики обучающихся за две недели до начала практики.

2.2.4. До начала практики провести инструктаж с обучающимися по технике безопасности и методические консультации по выполнению программы практики.

2.2.5. Оказывать работникам Предприятия, назначенным в качестве руководителей производственной практики обучающихся, методическую помощь в организации и проведении практики.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Договор вступает в силу с «___» _____ 20___ г. и действует до «___» _____ 20___ г.

3.2. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную силу: один экземпляр хранится в университете, другой на Предприятии.

3.3. При нарушении одной из сторон принятых по договору обязательств, другая сторона имеет право расторгнуть договор. Споры, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров, в случае недостижения согласия - в порядке, предусмотренном действующем законодательством.

4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ)

Адрес: 410012, г. Саратов, Театральная пл., 1

Телефон: (8452) 233292

Факс: (8452) 264781

Е-mail: rector@sgau.ru

Врио ректора _____ Д.А. Соловьев

подпись

«___» _____ 20___ г.

М.П.

Адрес:

Телефон:

Факс:

Е-mail:

/ _____ /

подпись

Ф.И.О.

«___» _____ 20___ г.

М.П.

ДОГОВОР о сотрудничестве

г. Саратов

" ____ " _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», именуемый в дальнейшем "Университет", в лице врио ректора Соловьева Дмитрия Александровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)

именуемое в дальнейшем "Предприятие", в лице _____

(должность, фамилия, имя, отчество руководителя)

действующего на основании _____, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью договора является сотрудничество в подготовке кадров по специальности (-ям) или направлению (-ям) подготовки _____, содействие трудоустройству молодых специалистов и организации временной занятости студентов. Настоящий договор стороны заключили без намерения предпринимательской деятельности и извлечения прибыли.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Финансовые (денежные) обязательства по настоящему договору не предусматриваются. При необходимости, обязательства сторон, связанные с финансовыми (денежными) расчетами будут согласовываться отдельным договором или соглашением сторон.

2.2. Университет обязуется:

- размещать информацию Предприятия о вакансиях на сайте Университета;
- оказывать содействие Предприятию в подборе специалистов для работы на предприятии из числа студентов и выпускников;
- организовать прохождение студентами, определившими свои взаимоотношения с Предприятием, производственных практик и стажировок на Предприятии, а также выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) по тематике Предприятия;
- провести по согласованию Сторон дополнительное обучение по специальным программам студентов, выбранных Предприятием;
- способствовать привлечению ведущих специалистов Предприятия к чтению лекций студентам, к подготовке учебных пособий, публикации статей в сборниках научных трудов Университета и участию в научно-технических конференциях.

2.3. Предприятие обязуется:

- регулярно предоставлять информацию о вакансиях, требованиях к вакантным должностям, условиях работы;
- организовать прохождение студентами Университета производственных практик и стажировок в подразделениях Предприятия в соответствии с программами практик по отдельным договорам;
- назначить консультантов из числа ведущих специалистов студентам для подготовки курсовых и дипломных проектов (работ);
- предоставлять студентам возможность пользоваться технической и другой документацией, необходимой для выполнения индивидуальных заданий, в подразделениях Предприятия;

- при наличии вакантных мест в первоочередном порядке рассматривать кандидатуры выпускников Университета для приема на работу в соответствии с полученной специальностью и квалификацией;
- при наличии финансовых возможностей оказывать финансово-материальную помощь для оснащения учебных и научно-исследовательских лабораторий Университета по отдельным договорам.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение 5 лет и по истечении срока действия может быть пролонгирован по желанию Сторон.

3.2. Настоящий договор может быть расторгнут с предварительным письменным уведомлением другой Стороны за два месяца.

3.3. Все изменения вносятся по соглашению Сторон с составлением протокола, который будет являться неотъемлемой частью настоящего договора.

3.4. Все разногласия, возникшие между сторонами в ходе исполнения настоящего договора, Стороны решают путем переговоров.

3.5. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И.Вавилова»
(ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ)
Адрес: Россия, 410012, г. Саратов,
Театральная пл., 1
Телефон: (8452)-233292
Факс: (8452)-264781
E-mail: rector@sgau.ru

Адрес: _____

Телефон: _____
Факс: _____
E-mail: _____

Врио ректора _____ /Д.А. Соловьев
(подпись)
« _____ » _____ 20 _____ г.
М.П.

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20 _____ г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ /Ларионов С.В./
(подпись)

« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
«Технологическая практика»

(Ф.И.О. обучающегося)

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов
<p><u>1. Подготовительный этап</u> Организация практики по месту ее прохождения: – первичный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности; – методические консультации по выполнению программы практики, оформлению и ведению дневника по практике; – составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики; – получение индивидуального задания; – ознакомление со структурой организации; – создание бытовых условий.</p>	9
<p><u>2. Основной этап</u></p>	189
<p>Организация ветеринарного дела Ознакомление с: – принципом расчета штата ветеринарных специалистов в государственных ветеринарных учреждениях и хозяйствах (предприятиях); – укомплектованностью штатов в соответствии с утвержденными нормами; – организационной структурой ветеринарной службы района, хозяйства, мясокомбината и др.; – деятельностью ветеринарных учреждений; – делопроизводством в районной станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, участковой ветеринарной лечебнице и др.</p> <p>Изучение материалов по: – перспективному, текущему и оперативному планированию в масштабе района и хозяйства (комплекса); – профилактике заразных и незаразных болезней животных; – оздоровлению неблагополучных хозяйств от хронических инфекций и инвазий, ликвидации острых</p>	27

<p>инфекционных заболеваний.</p> <p>Определение экономического ущерба в хозяйстве от падежа животных при конкретной заразной (незаразной) болезни в период прохождения производственной практики. Расчет затрат на профилактику (лечение) этой болезни, предотвращенного ущерба и эффективности проведенных ветеринарных мероприятий.</p> <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведении журналов ветеринарного учета форм: 1-вет, 2-вет А, 5-вет и пояснительных записок к ним; – оформлении ветеринарных документов (ветеринарных свидетельств, актов, протоколов); – составлении проектов решений администрации района по ветеринарным вопросам (о наложении и снятии карантина или ограничений; о мерах по оздоровлению хозяйств от хронических заразных болезней, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства и др.). 	
<p>Эпизоотология и инфекционные болезни животных</p> <p>В период прохождения практики в районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных изучение планов противоэпизоотических мероприятий района и хозяйства – базы прохождения производственной практики.</p> <p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – журнала для записи эпизоотического состояния района (сельхозучет, форма 3-вет), журналов бактериологических, вирусологических исследований в ветеринарной лаборатории; – актов на проведение массовых диагностических исследований, вакцинаций, лечебно-профилактических обработок животных, выполнение плана противоэпизоотических мероприятий (форма 2-вет). <p>В период прохождения практики в районной ветеринарной лаборатории участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приеме и регистрации поступающего для исследования материала; – проведении патологоанатомических, бактериологических, вирусологических, серологических, микологических исследований для подтверждения предварительного диагноза. <p>Знакомство с режимом утилизации трупов павших животных на ветеринарно-санитарных заводах /утильзаводах (при наличии в районе).</p> <p>В благополучных хозяйствах: ознакомление с системой ветеринарного наблюдения за животными, с планом ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий и участие в его выполнении (работе по организации и проведению плановых диагностических исследований различных видов животных, предохранительных прививок, лечебно-профилактических обработок, дезинфекций и т.п., а также по оформлению актов на проведенную работу).</p> <p>В неблагополучных хозяйствах: ознакомление с планом оздоровительных мероприятий и участие в его выполнении (клиническом осмотре животных, изоляции и лечении больных, обеззараживании неблагополучной продукции, уборки и уничтожении трупов; вынужденной дезинфекции помещений и территории ферм, обеззараживании навоза и</p>	27

<p>т.п.). Участие в мероприятиях по охране населения от болезней, общих для человека и животных (при наличии).</p> <p>Участие в организации карантинных постов, оборудовании карантинных помещений, изоляторов, карантинных отделений, скотомогильников и биотермических ям, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, навозохранилищ.</p> <p>Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и оформление акта.</p>	
<p>Паразитология и инвазионные болезни животных</p> <p>Изучение благополучия животных по инвазионным болезням в хозяйстве - базе прохождения практики.</p> <p>Анализ выполнения плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий по инвазионным болезням.</p> <p>Выявление инвазионных болезней (организация и проведение обследования животных с использованием методов прижизненной и посмертной диагностики):</p> <ul style="list-style-type: none"> – в начальный период практики направление в ветлабораторию проб фекалий животных всех видов; – в течение августа проведение клинического обследования животных на зараженность личинками вольфартовой мухи, пастбищными клещами, а крупный рогатый скот, кроме того - телязьями; обследование пасек; – обследование животных всех возрастных групп на наличие эктопаразитов (вши, власовики, пухопереды, чесоточные клещи и др.). <p>Осуществление за время прохождения практики паразитологического вскрытия павших и вынуждено убитых животных.</p> <p>Установление и описание причин возникновения каждого выявленного паразитарного заболевания в хозяйстве и степени его распространения (экстенсивность инвазии).</p> <p>Организация и совместное проведение с ветспециалистами хозяйства необходимых лечебно-профилактических мероприятий и определение их эффективности.</p> <p>Участие в организации и проведении других видов работ в хозяйстве по инвазионным болезням (мероприятия по уничтожению мух в помещениях и на животных, осенние профилактические обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза, дезинвазии животноводческих помещений и др.).</p>	27
<p>Внутренние незаразные болезни животных</p> <p>Знакомство с организацией и состоянием диагностической, лечебной работы в хозяйстве, их оценка.</p> <p>Изучение обстановки по заболеваемости (по каждой группе болезней) в хозяйстве, проведение подробного анализа рационов кормления и условий содержания. Выявление и анализ причин заболеваемости. Представление цифрового материала по заболеваемости и отходу животных от внутренних незаразных болезней по ветотчетам (по группам болезней) за последние 2-3 года и за период практики.</p> <p>Овладение правилами приема, диагностики и лечения больных животных.</p> <p>Освоение основных способов и приемов терапевтической техники.</p> <p>Обоснование применения в ветеринарно-лечебных учреждениях методов лечения, в том числе лекарственных препаратов, терапевтических процедур; оценка их эффективности, формирование собственного мнения</p>	27

<p>о причинах любого результата лечебных мероприятий.</p> <p>Изложение конкретных рекомендаций по устранению каждой болезни.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации различных видов и групп животных в хозяйствах зоны и собственное заключение об ее эффективности.</p>	
<p>Ветеринарная хирургия</p> <p>Закрепление приобретенных навыков по фиксации, повалам крупных и мелких животных с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Проведение комплексной диспансеризации животных.</p> <p>Выполнение плановых хирургических мероприятий: кастрации самок и самцов, декорнуации, обрезке и расчистке копыт и копытец.</p> <p>Отработка техники выполнения новокаиновых блокад с патогенетической целью при различной хирургической патологии.</p> <p>Закрепление навыков проведения неотложных операций (грыжесечение, удушье, кровотечение, перфорация кишечника и др.).</p> <p>Изучение этиологии выявленных хирургических заболеваний, клинической картины; постановка клинического и дифференциального диагноза; прогноз в отношении работоспособности и жизни животного, назначение на основе патогенеза и симптоматики комплексного лечения животных с различной патологией (воспаление, закрытые и открытые повреждения мягких и твердых тканей, болезни сухожильно-связочного аппарата, костно-суставная патология, болезни мышц, болезни кожи и т.п.).</p> <p>Отработка и применение методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний области головы, затылка, шеи, холки, туловища, конечностей, молочной железы, половых органов самцов.</p> <p>Освоение и закрепление методики исследования животных с болезнями конечностей, диагностика хромот.</p> <p>Применение современных методов лечения заболеваний дистального отдела пальцев.</p> <p>Проведение и оценка качества ковки лошадей, расчистки, обрезки копыт и копытец у крупного рогатого скота.</p> <p>Анализ причин хирургической патологии в хозяйстве за период производственной практики и за прошедшие 2-3 года.</p> <p>Выработка конкретных предложений по устранению заболеваемости животных с хирургической этиологией.</p> <p>Характеристика и оценка проводимых в хозяйстве плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и других патологий.</p>	27
<p>Акушерство и гинекология животных</p> <p>Проведение анализа результатов осеменения животных.</p> <p>Освоение методики подготовки и использования самцов пробников, определения оптимального времени осеменения животных.</p> <p>Участие в проведении акушерской диспансеризации маточного стада.</p> <p>Ведение приема и лечение больных животных.</p> <p>Анализ причин возникновения заболеваний в родовой и послеродовой периоды.</p> <p>Диагностика болезней новорожденных и определение мер профилактики.</p> <p>Обоснование применения лекарственных средств с лечебной и профилактической целями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики различных форм бесплодия, маститов, агалактии и гиполактии у животных.</p>	27

<p>Разработка комплексного плана профилактических мероприятий по ликвидации бесплодия и маститов в конкретном хозяйстве.</p> <p>Оказание акушерской помощи животным при родах, проведении фетотомии и кесарева сечения.</p> <p>Проведение стимуляции и синхронизации половой функции у самок.</p> <p>Участие в пропаганде зооветеринарных знаний по воспроизводству маточного стада.</p>	
<p>Патологическая анатомия</p> <p>Характеристика патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, на ветеринарном участке.</p> <p>Перечень и статистика болезней, диагностированных при вскрытии за год. Анализ обеспечения достоверности диагноза.</p> <p>Освоение техники вскрытия разных видов животных, взятие патологического материала для бактериологического, химического и гистологического исследований, способов его фиксации и отправки в лабораторию.</p> <p>Характеристика секционных помещений, скотомогильников.</p> <p>Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия, участие в мероприятиях с соблюдением мер личной безопасности.</p> <p>Составление протокола вскрытия и оформление сопроводительных документов (один протокол вскрытия представить на кафедру).</p> <p>Определение процента подтверждения клинического диагноза патологоанатомическим заключением и степени совпадения диагноза основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов.</p>	27
<p><u>3. Заключительный этап</u></p> <p>Обработка и анализ собранного материала.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>	18
9 семестр	
<p><u>1. Подготовительный этап</u></p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Методические консультации по выполнению программы практики, оформлению отчета по практике и сопроводительных документов.</p>	9
<p><u>2. Основной этап</u></p>	45
<p>Организация ветеринарного дела</p> <p>Ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципом расчета штата ветеринарных специалистов в государственных ветеринарных учреждениях и хозяйствах (предприятиях); – укомплектованностью штатов в соответствии с утвержденными нормами; – организационной структурой ветеринарной службы района, хозяйства, мясокомбината и др.; – деятельностью ветеринарных учреждений; – делопроизводством в районной станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветсанэкспертизы, участковой ветеринарной экспертизы, участковой ветеринарной лечебнице и др. <p>Изучение материалов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перспективному, текущему и оперативному 	6

<p>планированию в масштабе района и хозяйства (комплекса);</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактике заразных и незаразных болезней животных; – оздоровлению неблагополучных хозяйств от хронических инфекций и инвазий, ликвидации острых инфекционных заболеваний. <p>Определение экономического ущерба в хозяйстве от падежа животных при конкретной заразной (незаразной) болезни в период прохождения производственной практики. Расчет затрат на профилактику (лечение) этой болезни, предотвращенного ущерба и эффективности проведенных ветеринарных мероприятий.</p> <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведении журналов ветеринарного учета форм: 1-вет, 2-вет А, 5-вет и пояснительных записок к ним; – оформлении ветеринарных документов (ветеринарных свидетельств, актов, протоколов); – составлении проектов решений администрации района по ветеринарным вопросам (о наложении и снятии карантина или ограничений; о мерах по оздоровлению хозяйств от хронических заразных болезней, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства и др.). 	
<p>Эпизоотология и инфекционные болезни животных</p> <p>В период прохождения практики в районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных изучение планов противоэпизоотических мероприятий района и хозяйства – базы прохождения производственной практики.</p> <p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – журнала для записи эпизоотического состояния района (сельхозучет, форма 3-вет), журналов бактериологических, вирусологических исследований в ветеринарной лаборатории; – актов на проведение массовых диагностических исследований, вакцинаций, лечебно-профилактических обработок животных, выполнение плана противоэпизоотических мероприятий (форма 2-вет). <p>В период прохождения практики в районной ветеринарной лаборатории участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приеме и регистрации поступающего для исследования материала; – проведении патологоанатомических, бактериологических, вирусологических, серологических, микологических исследований для подтверждения предварительного диагноза. <p>Знакомство с режимом утилизации трупов павших животных на ветеринарно-санитарных заводах /утильзаводах (при наличии в районе).</p> <p>В благополучных хозяйствах: ознакомление с системой ветеринарного наблюдения за животными, с планом ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий и участие в его выполнении (работе по организации и проведению плановых диагностических исследований различных видов животных, предохранительных прививок, лечебно-профилактических обработок, дезинфекций и т.п., а также по оформлению актов на проведенную работу).</p>	7

<p>В неблагополучных хозяйствах: ознакомление с планом оздоровительных мероприятий и участие в его выполнении (клиническом осмотре животных, изоляции и лечении больных, обеззараживании неблагополучной продукции, уборки и уничтожении трупов; вынужденной дезинфекции помещений и территории ферм, обеззараживании навоза и т.п.). Участие в мероприятиях по охране населения от болезней, общих для человека и животных (при наличии).</p> <p>Участие в организации карантинных постов, оборудовании карантинных помещений, изоляторов, карантинных отделений, скотомогильников и биотермических ям, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, навозохранилищ.</p> <p>Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и оформление акта.</p>	
<p>Паразитология и инвазионные болезни животных</p> <p>Изучение благополучия животных по инвазионным болезням в хозяйстве - базе прохождения практики.</p> <p>Анализ выполнения плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий по инвазионным болезням.</p> <p>Выявление инвазионных болезней (организация и проведение обследования животных с использованием методов прижизненной и посмертной диагностики):</p> <ul style="list-style-type: none"> – в течение сентября проведение клинического обследования животных на зараженность личинками вольфартовой мухи, пастбищными клещами, а крупный рогатый скот, кроме того - телязьями; обследование пасек; – обследование животных всех возрастных групп на наличие эктопаразитов (вши, власовики, пухопероеды, чесоточные клещи и др.). <p>Осуществление за время прохождения практики паразитологического вскрытия павших и вынуждено убитых животных.</p> <p>Установление и описание причин возникновения каждого выявленного паразитарного заболевания в хозяйстве и степени его распространения (экстенсивность инвазии).</p> <p>Организация и совместное проведение с ветспециалистами хозяйства необходимых лечебно-профилактических мероприятий и определение их эффективности.</p> <p>Участие в организации и проведении других видов работ в хозяйстве по инвазионным болезням (мероприятия по уничтожению мух в помещениях и на животных, осенние профилактические обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза, дезинвазии животноводческих помещений и др.).</p>	7
<p>Внутренние незаразные болезни животных</p> <p>Знакомство с организацией и состоянием диагностической, лечебной работы в хозяйстве, их оценка.</p> <p>Изучение обстановки по заболеваемости (по каждой группе болезней) в хозяйстве, проведение подробного анализа рационов кормления и условий содержания. Выявление и анализ причин заболеваемости. Представление цифрового материала по заболеваемости и отходу животных от внутренних незаразных болезней по ветотчетам (по группам болезней) за последние 2-3 года и за период практики.</p> <p>Овладение правилами приема, диагностики и лечения больных животных.</p> <p>Освоение основных способов и приемов терапевтической техники.</p>	7

<p>Обоснование применения в ветеринарно-лечебных учреждениях методов лечения, в том числе лекарственных препаратов, терапевтических процедур; оценка их эффективности, формирование собственного мнения о причинах любого результата лечебных мероприятий.</p> <p>Изложение конкретных рекомендаций по устранению каждой болезни.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации различных видов и групп животных в хозяйствах зоны и собственное заключение об ее эффективности</p>	
<p>Ветеринарная хирургия</p> <p>Закрепление приобретенных навыков по фиксации, повалам крупных и мелких животных с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Проведение комплексной диспансеризации животных.</p> <p>Выполнение плановых хирургических мероприятий: кастрации самок и самцов, декорнуации, обрезке и расчистке копыт и копытцев.</p> <p>Отработка техники выполнения новокаиновых блокад с патогенетической целью при различной хирургической патологии.</p> <p>Закрепление навыков проведения неотложных операций (грыжесечение, удушье, кровотечение, перфорация кишечника и др.).</p> <p>Изучение этиологии выявленных хирургических заболеваний, клинической картины; постановка клинического и дифференциального диагноза; прогноз в отношении работоспособности и жизни животного, назначение на основе патогенеза и симптоматики комплексного лечения животных с различной патологией (воспаление, закрытые и открытые повреждения мягких и твердых тканей, болезни сухожильно-связочного аппарата, костно-суставная патология, болезни мышц, болезни кожи и т.п.).</p> <p>Отработка и применение методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний области головы, затылка, шеи, холки, туловища, конечностей, молочной железы, половых органов самцов.</p> <p>Освоение и закрепление методики исследования животных с болезнями конечностей, диагностика хромот.</p> <p>Применение современных методов лечения заболеваний дистального отдела пальцев.</p> <p>Проведение и оценка качества ковки лошадей, расчистки, обрезки копыт и копытцев у крупного рогатого скота.</p> <p>Анализ причин хирургической патологии в хозяйстве за период производственной практики и за прошедшие 2-3 года.</p> <p>Выработка конкретных предложений по устранению заболеваемости животных с хирургической этиологией.</p> <p>Характеристика и оценка проводимых в хозяйстве плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и других патологий.</p>	6
<p>Акушерство и гинекология животных</p> <p>Проведение анализа результатов осеменения животных.</p> <p>Освоение методики подготовки и использования самцов пробников, определения оптимального времени осеменения животных.</p> <p>Участие в проведении акушерской диспансеризации маточного стада.</p> <p>Ведение приема и лечение больных животных.</p> <p>Анализ причин возникновения заболеваний в родовой и послеродовой периоды.</p> <p>Диагностика болезней новорожденных и определение мер профилактики.</p> <p>Обоснование применения лекарственных средств с лечебной и</p>	6

<p>профилактической целями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики различных форм бесплодия, маститов, агалактии и гиполактии у животных.</p> <p>Разработка комплексного плана профилактических мероприятий по ликвидации бесплодия и маститов в конкретном хозяйстве.</p> <p>Оказание акушерской помощи животным при родах, проведении фетотомии и кесарева сечения.</p> <p>Проведение стимуляции и синхронизации половой функции у самок.</p> <p>Участие в пропаганде зооветеринарных знаний по воспроизводству маточного стада.</p>	
<p>Патологическая анатомия</p> <p>Характеристика патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, на ветеринарном участке.</p> <p>Перечень и статистика болезней, диагностированных при вскрытии за год. Анализ обеспечения достоверности диагноза.</p> <p>Освоение техники вскрытия разных видов животных.</p> <p>Взятие патологического материала для бактериологического, химического и гистологического исследований, способы его консервации и отправки в лабораторию.</p> <p>Характеристика секционных помещений, скотомогильников.</p> <p>Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия, участие в мероприятиях с соблюдением мер личной безопасности.</p> <p>Составление протокола вскрытия и оформление сопроводительных документов (один протокол вскрытия представить на кафедру).</p> <p>Определение процента подтверждения клинического диагноза патологоанатомическим заключением и степени совпадения диагноза основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов.</p>	6
<p><u>3. Заключительный этап</u></p> <p>Обработка и анализ полученной информации, оформление отчета и сопроводительных документов.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	18

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику «Технологическая практика»

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1.	Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте
2.	Согласовать с руководителями практики от университета и профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики
3.	Изучить структуру предприятия (организации) – базы прохождения практики, собрать информацию о производственной и экономической деятельности предприятия (организации), его географическом расположении, климатической характеристике территории нахождения, хозяйственно-экономических связях с другими населенными пунктами и предприятиями
4.	Изучить структуру, задачи, функции и содержание работы ветеринарной службы в районе и по месту прохождения практики, документы ветеринарного учета и отчетности
5.	Принять участие в ветеринарных мероприятиях, связанных с диагностической, терапевтической, профилактической, оздоровительной и контрольно-надзорной деятельностью, в организации, планировании и оценке эффективности ветеринарных мероприятий
6.	Ежедневно вести дневник, подготовить на его основе отчет по практике, оформить сопроводительные документы

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
8 семестр			
Администрация предприятия (организации), ветеринарная служба района и предприятия	Первичный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с работой предприятия (направление деятельности, производственные и экономические показатели), изучение хозяйственной документации, документации ветеринарного учета и отчетности. Ведение дневника.	2/6	
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника	Освоение основных видов профессиональной деятельности: врачебной, организационно-управленческой и производственно-технологической. Ведение дневника.	3 2/6	
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	Обработка и анализ собранного материала. Промежуточная аттестация (собеседование)	2/6	
9 семестр			
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника	Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Изучение хозяйственной документации, документации ветеринарного учета и отчетности. Ведение дневника.	1/6	
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника	Освоение основных видов профессиональной деятельности: врачебной,	5/6	

	организационно-управленческой и производственно-технологической. Ведение дневника, написание и оформление отчета.		
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	Обработка и анализ собранного материала, оформление отчета и сопроводительных документов.	2/6	

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**ЛИСТ ФИКСАЦИИ
ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
«Технологическая практика»**

Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	

Результаты освоения практики

№ п/п	Наименование раздела	Сроки освоения	Отметка о выполнении (выполнено, выполнено частично, не выполнено)
1.	Подготовительный этап. Прохождение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с работой предприятия.		
2.	Основной этап		
2.1	Обеспечение рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений		
2.2	Перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений		
2.4	Оценка эффективности проводимых ветеринарных мероприятий		
2.5	Использование нормативной документации, принятой в ветеринарии, ведение документации ветеринарного учета и отчетности		
2.6	Проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней		
2.7	Осуществление диагностики, профилактики и лечения животных при болезнях различной этиологии		
2.8	Проведение вскрытия с целью постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы		
2.9	Использование медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях		
2.10	Владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств		

2.11	Осуществление экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств		
3.	Заключительный этап Обработка и анализ собранного материала, оформление отчетных и сопроводительных документов.		

Руководитель практики от профильной организации

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Технологическая практика</i>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	

Саратов, 20_