

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 12.12.2021 12:49:21  
Уникальный программный идентификатор:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Приложение 4

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Саратовский государственный аграрный университет**  
**имени Н.И. Вавилова**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для проведения учебной практики  
«Научно-исследовательская работа: (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)»  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Разработал:  
к.в.н., доцент Мариничева М.П.

Саратов 2019

Методические указания для проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по специальности 36.05.01 Ветеринария/ Сост.: М.П. Мариничева //ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ».- Саратов, 2019, - 18 с.

В методических указаниях рассмотрены основные вопросы организации и проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», а также особенности выполнения и оформления отчетной документации.

## Введение 4

1. Общие положения 5

2. Организация производственной практики 6

3. Этапы проведения производственной практики 9

4. Структура и содержание отчетной документации по практике 9

5. Аттестация по производственной практике 13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 15

7. Методические указания по организации и проведению практики 18

8. Права и обязанности руководителя практики от университета 19

9. Права и обязанности руководителя практики от организации 20

Приложение 1. Форма дневника практики 21

Приложение 2. Форма отзыва-характеристики 32

## **Введение**

В эпоху интенсивного научно-технического прогресса невозможно получить полноценное высшее образование без прохождения практики, поскольку практическая деятельность позволяет определить, способен ли обучающийся применить свои теоретические знания при выполнении практических задач, способен ли он работать самостоятельно, собирать, обрабатывать и анализировать собранные сведения.

## **1. Цель и задачи практики**

Целью практики «Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление практических навыков обучающихся по организации и выполнению научно-исследовательской работы.

Задачами «Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- применять методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- отбирает и исследует различный биологический материал от животных;
- применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- анализирует научную литературу и применяет научные достижения в профессиональной деятельности;
- проводит эксперименты, анализирует полученные результаты и внедряет их в практическую деятельность;
- проводит публичные выступления, написание статей для периодических печатных изданий.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария, учебная практика относится к части, обязательная часть Блока 2. Практики.

Практика базируется на освоении дисциплины: «Основы научных исследований».

Учебная практика является одной из форм обучения, способствующих формированию практических навыков и умений обучающихся.

## **3. Формы и место проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Форма практики* – дискретная.

*Способ проведения практики* – стационарная.

Особые условия проведения практики оговорены в «Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ».

*Место проведения практики:* проводится на базе кафедры: «Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза», в ветеринарной клинике ФВМП и БТ СГАУ, учебно-клинической лаборатории СГАУ дискретно, стационарно.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся универсальной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8); «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4); «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК-1); «способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-8.1 – идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

– ОПК-4.3 – применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

– ПК-1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;

– ПК-1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

– ПК-6.1 – анализирует научную литературу и применяет научные достижения в профессиональной деятельности;

– ПК-6.2 – проводит эксперименты, анализирует полученные результаты и внедряет их в практическую деятельности;

– ПК-6.3 – проводит публичные выступления, написание статей для периодических печатных изданий

## 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов; продолжительность – 2 недели.

| № п/п     | Разделы (этапы) практики | Продолжительность разделов (этапов) практики | Форма текущего контроля |
|-----------|--------------------------|--|-------------------------|
| 1         | 2                        | 3  | 4                       |
| 6 семестр |                          |  |                         |

|               |   |          |  |
|---------------|---|----------|--|
| 1             | <b>Подготовительный.</b><br>Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Вводное практическое занятие.  | 6 часов  | Дневник по практике, собеседование                       |
| 2             | <b>Основной.</b><br>Закреплять методы для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; применять экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; анализировать научную литературу и применяет научные достижения в профессиональной деятельности; проводить эксперименты, анализировать полученные результаты и внедрять их в практическую деятельность; проводить публичные выступления. | 89       | Дневник по практике, собеседование                       |
| 3             | <b>Заключительный.</b> подбор и анализ научной, учебной и методической литературы по проблематике поставленных перед обучающимися задач; подготовка к собеседованию по тематике программы учебной практики с теоретическим и практическим обоснованием применяемых для решения групповых заданий материалов, методов и способов. Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике  | 13 часов | Дневник по практике, собеседование, зачёт, собеседование |
| <b>Итого:</b> |   | 108      |  |

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной практике «Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является дневник по практики, который оформляется по установленной форме согласно методическим указаниям: Методические указания для проведения «Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по специальности 36.05.01 Ветеринария / Сост. М.П. Мариничева, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. По результатам проведения практики с обучающимися проводится собеседование по результатам выполнения индивидуальных заданий.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### **а) основная литература.**

1. Основы научных исследований: 2019-08-27 / составитель Е. П. Еременко. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123438>.

2. Основы научных исследований: учебное пособие / составители А. П. Авдеенко [и др.]. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133424>.

3. Ряднов, А. И. Основы научных исследований: учебное пособие / А. И. Ряднов. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100791>.

4. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116011>.

#### **б) дополнительная литература.**

1. Заграй, Н. П. Организация научных исследований: учебное пособие / Н. П. Заграй, И. А. Кириченко. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 70 с. — ISBN 978-5-9275-1923-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114401>.

2. Корнилова, В. А. Лекарственные и ядовитые растения: методические указания / составитель В. А. Корнилова. — Самара: СамГАУ, 2019. — 26 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123532>

3. Егорова, Г. С. Токсикология ядовитых растений: учебное пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100807>

4. Васильева, В. А. Лекарственные и ядовитые растения центральной европейской части России и степной зоны Южного Урала: учебное пособие / В. А. Васильева, А. В. Филиппова, Н. Ф. Гусев, Н. К. Сюняев. — Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134471>

5. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии: учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125440>.

6. Ториков, В. Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения: монография / В. Е. Ториков, И. И. Мешков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3534-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118637>.

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**



Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- сайт технической документации: <http://www.tdocs.su/>;
- сайт ГОСТов: <http://standartgost.ru/>;
- сайт нормативно-технической документации Техэксперт: <http://www.cntd.ru/>;
- сайт компании Нита-Фарм: <http://www.nita-farm.ru/>;
- Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). <http://www.fsvps.ru/>

#### **г) периодические издания**

1. Ежеквартальный научно-практический журнал "Ветеринарная медицина" <http://www.veterinarymedicine.ru/>
2. Научный журнал "Фармация и фармакология" <https://www.pharmpharm.ru/jour>

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>  
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com>  
Электронная библиотечная система «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.  
Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.
4. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://www.yandex.ru/>, Google <https://www.google.ru/>.
5. Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных занятий;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

*программное обеспечение:*

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1     | Все темы дисциплины                              | 1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.  | Вспомогательная                                      |
| 2     | Все темы дисциплины                              | ESET NOD 32 Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | Вспомогательная                                      |

## **8. Права и обязанности руководителя практики от университета**

Руководитель практики от университета:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);
- обеспечивает высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- осуществляет контроль за обеспечением базой практики нормальных условий труда и быта обучающимся, контролирует проведение со обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего распорядка;
- рассматривает дневник практики обучающихся, дает отзывы об их работе;
- принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике и в подготовке научных студенческих конференций по итогам практики;
- всю работу проводит в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от организации, учреждения и организации.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Вид практики                    | <b>Учебная</b>  |
| Наименование практики           | <b>«Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</b> |
| Сроки прохождения практики      |   |
| Место прохождения практики      | <b>Кафедра «Болезни животных и ВСЭ»</b>   |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) |   |
| Специальность                   | <b>36.05.01 Ветеринария</b>   |
| Курс, группа                    |   |



**ЛИСТ ФИКСАЦИИ  
ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**  
«Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) |                                  |
| Специальность                   | 36.05.01 Ветеринария             |
| Курс, группа                    |                                  |
| Сроки прохождения практики      |                                  |
| Место прохождения практики      | Кафедра «Болезни животных и ВСЭ» |

**Результаты освоения практики**

| № п/п | Наименование раздела   | Сроки освоения | Отметка о выполнении<br>(выполнено, выполнено частично, не выполнено) |
|-------|--|----------------|---|
| 1.    | Знакомство с программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики; получение индивидуального задания на практику | 6              | <b>Выполнено</b>  |
| 2.    | Анализ научной литературы, ЭБС и применение научных разработок в профессиональной деятельности   | 6              | <b>Выполнено</b>  |
| 3.    | Правила и методы постановки биологического и ветеринарного эксперимента в лабораторных условиях  | 6              | <b>Выполнено</b>  |
| 4.    | Взятие биологического материала у лабораторных животных  | 6              | <b>Выполнено</b>  |
| 5.    | Микробиологические и лабораторно-инструментальные методы исследования  | 6              | <b>Выполнено</b>  |
| 6.    | Методы учета и обработка полученных данных   | 6              | <b>Выполнено</b>  |
| 7.    | Статистическая обработка данных  | 6              | <b>Выполнено</b>  |
| 8.    | Правила написания научных докладов и подготовка к выступлению  | 12             | <b>Выполнено</b>  |
| 9.    | Выступление перед аудиторией с научным докладом  | 12             | <b>Выполнено</b>  |
| 10.   | Заключительный этап: Обсуждение, обработка и анализ научного доклада. Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация).                                       | 6              | <b>Выполнено</b>  |

**Руководитель практики от профильной организации**

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись |
|-----------|--------------|---------|
| Доцент    |              |         |

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося об уровне освоения компетенций**  
**в период прохождения практики**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Вид практики                    | <i>Учебная практика</i>   |
| Наименование практики           | <i>«Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</i> |
| Сроки прохождения практики      |   |
| Место прохождения практики      | <i>Кафедра «Болезни животных и ВСЭ»</i>   |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) |   |
| Специальность                   | <i>36.05.01 Ветеринария</i>   |
| Курс, группа                    |   |

За время прохождения *учебной практики ««Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»»* обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

| Компетенция.<br>Уровень сформированности компетенции  | Подпись<br>(выбрать<br>нужное) |
|---|--------------------------------|
| <b><i>УК-8.1 Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i></b>   |                                |
| <b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b><br>Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает существенные ошибки и неточности.                                   |                                |
| <b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b><br>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |                                |
| <b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b><br>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.   |                                |
| <b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b><br>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.           |                                |
| <b><i>ОПК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</i></b>  |                                |
| <b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b><br>Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо   |                                |

| <p align="center"><b>Компетенция.</b><br/><b>Уровень сформированности компетенции</b></p>   | <p align="center"><b>Подпись</b><br/><i>(выбрать<br/>нужное)</i></p> |
|---|--|
| <p>ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>  |  |
| <p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> |  |
| <p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>   |  |
| <p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>           |  |
| <p><b><i>ПК-1.2 Отбирает и исследует различный биологический материал от животных</i></b></p>   |  |
| <p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b><br/>Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>             |  |
| <p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> |  |
| <p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>   |  |
| <p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>           |  |
| <p><b><i>ПК-1.3 Применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных</i></b></p>  |  |
| <p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b><br/>Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>             |  |
| <p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> |  |
| <p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>   |  |
| <p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе</p>   |  |



| <p align="center"><b>Компетенция.</b><br/><b>Уровень сформированности компетенции</b></p>   | <p align="center"><b>Подпись</b><br/><i>(выбрать<br/>нужное)</i></p> |
|---|--|
| <p>и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>  |  |
| <p><b><i>ПК-6.1 Анализирует научную литературу и применяет научные достижения в профессиональной деятельности</i></b></p>   |  |
| <p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b><br/>Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>             |  |
| <p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> |  |
| <p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>   |  |
| <p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>           |  |
| <p><b><i>ПК-6.2 Проводит эксперименты, анализирует полученные результаты и внедряет их в практическую деятельности</i></b></p>  |  |
| <p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b><br/>Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>             |  |
| <p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> |  |
| <p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>   |  |
| <p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>           |  |
| <p><b><i>ПК-6.3 Проводит публичные выступления, написание статей для периодических печатных изданий.</i></b></p>  |  |
| <p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b><br/>Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>             |  |
| <p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b><br/>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> |  |
| <p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b></p>   |  |

| <b>Компетенция.</b><br><b>Уровень сформированности компетенции</b>   | <b>Подпись</b><br><i>(выбрать<br/>нужное)</i> |
|--|---|
| Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.  |   |
| <b>Высокий уровень (отлично)</b><br>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |   |

**Общая характеристика деятельности обучающегося  
в период прохождения практики**

Во время прохождения практики зарекомендовал себя добросовестным, ответственным и исполнительным обучающимся, проявил хорошие знания и умения правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Закрепил владение техникой клинического исследования животных. Показал хорошие навыки техники введения лекарственных средств наружным, оральным, ректальным, внутрикожным, подкожным, внутримышечным, внутривенным, ингаляционным и др. способами.

В отношении с людьми показала такие личные качества, как умение организовать и спланировать клинико-диагностическую работу.

Задания руководителя практики выполнял квалифицированно, ответственно и качественно.

Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом.

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания дает основание:

---

(аттестовать/не аттестовать)

**Руководитель практики:**

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись, дата |
|-----------|--------------|---------------|
|           |              |               |

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
«Ветеринария»  
специальности 36.05.01 Ветеринария

Вид практики: \_\_\_\_\_ Учебная \_\_\_\_\_

Наименование практики: \_\_\_\_\_ «Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» \_\_\_\_\_

*указывается в соответствии с учебным планом*

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

*указывается в соответствии с рабочей программой практики*

Форма проведения практики: \_\_\_\_\_

*указывается в соответствии с рабочей программой практики*

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

*должность, И.О. Фамилия*

Заслушаны результаты прохождения практики обучающегося \_\_\_\_\_

*(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)*

На аттестацию представлены материалы: \_\_\_\_\_ *дневник* \_\_\_\_\_

*(дневник по практике, отчет по практике, отзыв-рецензия, тетрадь наблюдений и др. – в соответствии с программой практики)*

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося: \_\_\_\_\_

Решение:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой учебной практики \_\_\_\_\_

*(указывается наименование практики)*

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно *(указывается в соответствии с рабочей программой практики)*

Особое мнение руководителя практики от университета: \_\_\_\_\_

*(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)*

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)