

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 29.10.2023 11:58:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю
Директор филиала
И.А. Кучеренко
31 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология общения
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям (бухгалтер))
Квалификация выпускника	бухгалтер
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Заочная

г. Маркс, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям (бухгалтер)» разработана на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям (бухгалтер)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50137) (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова». Марковский филиал

Разработчик: Сучков Е.В., преподаватель высшей категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол № 8 от «_30_» _марта_ 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям (бухгалтер)» протокол № 5 от «_31_» _марта_ 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «_31_» _марта_ 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям (бухгалтер))».

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01- ОК 07, ОК9-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 09; ОК 10, ОК 11	Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста	Базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Методологические аспекты исследования общения	Содержание учебного материала Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками Общение как предмет научного знания: исследование проблемы общения Методологические проблемы исследования связи общественных и межличностных отношений Общение в системе межличностных и общественных отношений. Межличностные отношения Подходы к определению общения и его форм. Характеристики общения Потребность в общении. Цели и функции общения Структура общения. Виды и уровни общения Возрастные особенности общения Критерии удовлетворенности общением Основные направления и перспективы исследования общения В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Типологические свойства личности. Личностный опросник Г. Айзенка	8 2 2 2	ОК 01–ОК 06
Тема 2 Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала Природа и цель коммуникаций Вербальная коммуникация: определение, функции, основные характеристики и нормы вербальной коммуникации; структура общения как коммуникативного акта; схема диалога Невербальная коммуникация: определение невербальной коммуникации, функции невербальных сообщений, базовые системы невербальной коммуникации, проблема интерпретации невербального поведения Коммуникативные барьеры и их преодоление Феномен межличностного влияния, виды влияния. Психологическое противостояние влиянию Техники влияния и противостояния влиянию В том числе, практических занятий и лабораторных работ 2. Самодиагностика по теме «Общение». Тест «Ваш уровень общительности». Методика диагностики уровня эмпатических способностей В. Бойко»	8 2 2 2 2	ОК 01– ОК 06
Тема 3 Социально-перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01– ОК 06

	<p>Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении</p> <p>Межличностное восприятие и понимание в процессе общения:</p> <p>виды социального восприятия;</p> <p>механизмы межличностного восприятия;</p> <p>атрибуция как базовый механизм межличностного познания;</p> <p>фундаментальная ошибка атрибуции;</p> <p>понятие аттракции, шкала, компоненты и закономерности возникновения аттракции;</p> <p>этапы развития эмоциональных отношений.</p>	2	
<p>Тема 4 Интерактивная сторона общения</p>	Механизмы межгруппового восприятия.	2	ОК 01–ОК 06
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. Механизмы перцепции в общении с клиентом	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Интеракция как обмен действиями в общении.	2	
	Теории межличностного взаимодействия	2	
<p>Тема 5 Конфликтное общение</p>	Позиции в общении	2	ОК 01–ОК 06
	Основные виды ситуаций взаимодействия	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	4.Интерактивная и перцептивная стороны общения	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Определение, виды и функции конфликта	2	
	Теоретические подходы к исследованию конфликта	2	
	Структура и динамика конфликта	2	
	Методы психологического исследования конфликта	2	
	Способы разрешения конфликтов	2	
<p>Тема 6 Деловое общение</p>	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01–ОК 06
	5.Самодиагностика по теме «Конфликт»	4	
	Тест «Предрасположены ли вы к конфликтам»	2	
	Тест «Типы поведения в конфликтной ситуации по К. Томасу»	2	
	Тренинг конструктивного разрешения конфликтов	2	
	Содержание учебного материала	6	
<p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</p>	Специфика делового общения. Коммуникативная компетентность как компонент профессиональной компетентности	2	
	Виды, формы и стили делового общения.	2	
	Особенности и механизмы диадического, группового, публичного делового общения	2	
<p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</p>	Виды и формы психологического воздействия в деловом общении		
	Имидж в деловом общении		
<p>Всего:</p>		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С. В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. –М: «Юрайт», 2018. – 437 с.

3. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения учебник для колледжей. Ростов-на Дону. «Феникс». 2018. -318с.

3. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования / Г.М. Шеламова. – 11-е изд., стер. – М.:ОИЦ «Академия», 2019.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL:<http://нэб.рф> (дата обращения 17.11.2018)

2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 17.11.2018)

3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL:<https://biblio-online.ru/>(дата обращения 17.11.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность	Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Тестирование. Оценка решений творческих задач. Анализ ролевых ситуаций.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих задач