



подписан с помощью электронной подписи
 Информационный владелец:
 Филипп Соловьев Дмитрий Александрович
 Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
 Дата подписания: 26.04.2020 10:58:59

Федеральный программный клиент:
 5b8735c467d6e7bd91a5090810a52181676538
 ФГБОУ ВО САРАТОВСКИЙ ГАУ
 1.2.643.3.13.1.1-12003130323634303336373030
 Саратовский ГАУ, ул. Временю
 Исполняющий Обязанности Ректора,
 сп-ФГБОУ ВО САРАТОВСКИЙ ГАУ,
 сп-Соловьев, д/чел/Име-Дмитрий
 Александрович, street-Театральная пл Дом 1,
 1.2.643.100.1-12003130323634303336373030
 3530,
 1.2.643.100.3-12003037343337353532363831
 2020.12.08 19:18:44 +0400

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснокутский зооветеринарный техникум-филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
 Н.И. Кузнецов
 « 26 » *августа* 2018



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Ветеринарный фельдшер

Срок получения образования:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

и профессионального стандарта:

Ветеринарный фельдшер (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.12.15 г №1079н);

с учётом требований ЕТКС 18111 Санитар ветеринарный

Разработчики:

Бударина Н.Н., зам. директора по учебной работе

Политкина Л.И., председатель цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, преподаватель специальных дисциплин высшей категория

Тимофеева Е.В., преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Кобрусева В.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителем работодателей:

Пивненко В.А., начальник ОГУ «Краснокутская станция по борьбе с болезнями животных»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. **Требования к результатам освоения ППССЗ**
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ППССЗ
 - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Базисный учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Учебный план
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин
 - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)
5. **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и

- общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6. **Ресурсное обеспечение ППССЗ**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Условия реализации профессионального модуля
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
 - 6.5. Базы практики
- 7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
- 8. **Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**
- 9. **Воспитательная работа**
 - 9.1 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется Краснокутским зооветеринарным техникумом - филиалом ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим при разработке ППССЗ техникумом учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 504 и с учетом требований профессиональных стандартов: Ветеринарный фельдшер (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.12.15 г №1079н).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности.

ППССЗ ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При реализации ППССЗ техникум имеет право применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария,

базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №504);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
 - Профессиональный стандарт Ветеринарный фельдшер (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.12.15 г №1079н);
 - Требования ЕТКС 18111 Санитар ветеринарный
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785),
- Устав ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения,
- проведение санитарно-просветительской деятельности,
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Техникум обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет на базе основного общего образования 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель (на базе основного общего образования)
Обучение по учебным циклам	112
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	36

Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ППССЗ, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум использовал объём времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая объём времени, отведённый на дисциплины и модули, а также вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих техникум определил профессию 18111 Санитар ветеринарный.

Техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, портфолио, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях техникума, либо в организациях на основе договоров между организацией и техникума, а производственная и преддипломная - в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю

подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Организация практик осуществляется на базе сельскохозяйственных предприятий, СББЖ Краснокутского района, районов Саратовской, Волгоградской областей.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По завершению обучения по ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Приём на обучение по ППССЗ за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Подготовка по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка позволяет ветеринарным фельдшерам работать в сельскохозяйственных организациях разных форм собственности, ветеринарных клиниках, станциях по борьбе с болезнями животных, мясоконтрольные станции. Ветеринарные фельдшеры востребованы в таких организациях, как:

Краснокутская станция по борьбе с болезнями животных,
Ветеринарные участки Краснокутского района
СПК «Рассвет» Краснокутского района,
ЗАО СП «Цель» Краснокутского района,
ЛПХ «Тарабрин» Краснокутского района,
ИП «Косян К.А» Краснокутского района,
ЛПХ «Сергеевский» Краснокутского района,
ЗАО «Племзавод «Трудовой» Марксовского района,
СББЖ Лысогорского района,

СББЖ Балашовского района,
Сельскохозяйственный предприятия Волгоградской области.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, подготовлен:

- к освоению ООП ВО, в том числе по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
- к освоению ООП ВО, в том числе по специальности 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;
- студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнеры по реализации ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:
организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка решают следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

профилактика и лечение инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, работа по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнений.

3. Требования к результатам освоения ПСССЗ

3.1. Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.4	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и непродуктивных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным.
	ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
	ПК 2.7	Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных
	ПК 2.8	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней опасных для рыб
	ПК 2.9	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции в рыбоводстве
Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
	ПК 4.6.	Участие в управлении первичным трудовым коллективом
	ПК 4.7.	Участие в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.
	ПК 4.8.	Принятие управленческих решений
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК. 5.1	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
	ПК. 5.2	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
	ПК. 5.3	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК. 5.4	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
	ПК. 5.5	Выполнять ветеринарные лечебно-профилактические манипуляции по указанию ветеринарного врача.
	ПК. 5.6	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
	ПК. 5.7	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ПК. 5.8	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

	ПК. 5.9	Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию
--	---------	---

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических и мультимедийных объектов. Знание основных методов и средств обработки, хранения,

		передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знание основ организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственной этики, способов письменной и устной коммуникации.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. Знать методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знание путей повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции		
Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<p>Иметь практический опыт: участия в выполнении зооигиенических, мероприятий.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; <p>знать: систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p>
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	<p>Иметь практический опыт: участия в выполнении профилактических мероприятий;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарную обработку животных; - готовить дезинфицирующие препараты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	<p>Иметь практический опыт: участия в выполнении ветеринарно–санитарных мероприятий;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних

		паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
ПК 1.4.	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.	<p>Иметь практический опыт: участия в выполнении ветеринарно–санитарных мероприятий по подготовке прудов к зарыблению и организации условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой;</p> <p>уметь: - проводить и разрабатывать зооигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства; - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;</p> <p>знать: - биологические, ихтиологические и химические особенности прудовых рыб; - мелиорацию прудов; - особенности разведения, пищевую ценность, биологические и массовые характеристики прудовых рыб; - профилактику инфекционных, паразитарных и инвазионных заболеваний у прудовых рыб; - основные методики лечения прудовых рыб.</p>
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и непродуктивных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<p>Иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации;</p>
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	<p>уметь: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных;</p>
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	<p>- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p>
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь	- вводить животным

	сельскохозяйственным и непродуктивным животным в неотложных ситуациях.	лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным.	- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.	сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
ПК 2.7.	Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных	- ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
ПК 2.8	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней опасных для рыб.	Иметь практический опыт: - организации и проведения ветеринарно - профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях опасных для рыб; - выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций в рыбоводстве;
ПК 2.9.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции в рыбоводстве.	уметь: - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб; знать: -профилактику инфекционных, паразитарных и инвазионных заболеваний у прудовых рыб; - основные методики лечения прудовых рыб.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных;
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их	- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной

	упаковку и подготовку к исследованию.	продукции и сырья животного происхождения; уметь:
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	- проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	-правила проведения патологоанатомического вскрытия; -приемы постановки патологоанатомического диагноза;
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	-стандарты на готовую продукцию животноводства; -пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; -методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; -правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	иметь практический опыт -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях,	уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; знать: -направления, методы и формы

	переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	санитарно- просветительской деятельности.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	
ПК 4.6.	Участие в управлении первичным трудовым коллективом	
ПК 4.7.	Участие в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.	
ПК 4.8.	Принятие управленческих решений	
ПК 5.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	иметь практический опыт: -проведения диагностического исследования, диспансеризации, проведения профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; должен знать: - правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; - способы оказания лечебной помощи животным; - способы введения лекарственных веществ; - правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием; -организация мероприятий по травматизму с/х животных и птицы
ПК 5.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	
ПК 5.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	
ПК 5.4.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных	

	под руководством ветеринарного врача.	- способы выявления заболеваний животных;
ПК 5.5.	Выполнять ветеринарные лечебно-профилактические манипуляции по указанию ветеринарного врача.	- основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию;
ПК 5.6.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	- методы проведения вакцинации;
ПК 5.7.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	- основы организации профилактических мероприятий;
ПК 5.8.	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.	- устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных;
ПК 5.9.	Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	- основы трудового законодательства;
		- правила внутреннего трудового распорядка;
		- правила санитарной, личной гигиены;
		- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
		- правила пользования средствами индивидуальной защиты.
		должен уметь:
		- Применять и подготавливать лекарственные средств, оборудование, инструменты, материалы к работе.
		- Ухаживать за больными и подопытными животными.
		- Производить подрезку копыт, удаление и подрезка рогов, обрезку и прижигание клюва у цыплят в промышленном птицеводстве.
		- Производить обработку кожного покрова животных против паразитов.
		- Проводить дератизации.
		- Наблюдать за состоянием здоровья животных с проведением термометрии.
		- Поддерживать санитарный порядок в ветеринарной лечебнице, лаборатории, участке и пункте.
		- Оказывать помощь при проведении ветеринарных мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача.
		- Ухаживать за лабораторными животными.
		- Оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок, обработок животных с помощью аппаратов и механизмов, а также при патолого-анатомических

		<p>вскрытиях и утилизации трупов животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить ветеринарные мероприятия при вакцинации, дезинфекции и дезинсекции. - Проводить подготовку и приготовление дезинфицирующих растворов. - Проводить забор биологического материала у животных.
--	--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, формы контроля, учебная нагрузка обучающихся, её распределение по курсам обучения.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Учебный план

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение теоретических занятий (лекций) и практических занятий, включая семинары и выполнение практических, лабораторных и курсовых работ.

ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

математического и общего естественнонаучного – ЕН;

профессионального – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

ППССЗ состоит из обязательной части по учебным циклам и вариативной части. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы. Формирование вариативной части в объеме 1188 часов максимальной нагрузки (ОГСЭ. – 100 часов, профессиональный цикл П 1088: ОП. – 237 часов, ПМ. – 851 час) произведено на основе акта согласования с работодателем. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

ОГСЭ 100 часов:

- Основы философии - 12 ч
- История – 12 ч
- Русский язык и культура речи - 84 ч

- Иностранный язык - 2 ч

Профессиональный цикл

ОП – 237 часов:

Латинский язык в ветеринарии – 9 ч

Ветеринарная фармакология – 48 ч

Правовое обеспечение ветеринарной деятельности – 48 ч

Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 60 ч

Кормление и кормопроизводство – 72ч

ПМ – 851 час

ПМ. 02 (480 часов) Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных – 372 ч

МДК.02.02 Участие в подготовке прудов, разведении и проведении лечебно-профилактических мероприятий прудовых рыб – 108 ч

ПМ.03 (204 часа) Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения – 204 ч

ПМ.04 (135 часов) Проведение санитарно-просветительской деятельности

МДК.04.02 Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг – 135 ч

ПМ.05 (32 часа) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный - 32 ч.

В рамках реализации ПМ.05 студенты осваивают профессию рабочего 18111 Санитар ветеринарный.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение:

- ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчётности по практике определены техникумом в соответствующем локальном акте.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

Самостоятельная работа обучающихся организована в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальности подготовки, интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

Для обучающихся предусмотрены консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций могут быть различными: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин обязательной и вариативной части ППССЗ разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий; рекомендованы методическим советом техникума к использованию в учебном процессе и утверждены директором техникума.

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД 00	Общие учебные дисциплины
ОУД 01	Русский язык
ОУД 02	Литература

ОУД 03	Математика
ОУД 04	Иностранный язык
ОУД 05	История
ОУД 06	Физическая культура
ОУД 07	Информатика и ИКТ
ОУД 08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД 09	Обществознание
ОУД 10	Астрономия
УДВ 00	Учебные дисциплины по выбору
УДВ 01	Химия
УДВ 02	Биология
УДВ 03	Физика
ДУД 00	Дополнительные учебные дисциплины
ДУД 01/02	Введение в специальность /Диетология домашних животных
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждения качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12 В	Кормление и кормопроизводство

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка;
- требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий; рекомендованы методическим советом техникума к использованию в учебном процессе, утверждены директором техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.7. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочих программ профессиональных модулей. Документооборот по проведению производственной практики разработан в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.
- другие формы контроля (тестирование, защита проекта, контрольная работа и др.)

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний и умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым

обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Оформление выпускных квалификационных работ ведется в соответствии с методическими указаниями по их оформлению.

5.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, занятия в «Школе молодого педагога», занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, участие в учебно-методических и учебно-практических конференциях, смотрах-конкурсах, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Саратовской области. 100% преподавателей техникума прошли курсы повышения квалификации по программе «Активные методы обучения по реализации ОПОП СПО», «Первая помощь».

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями к ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, который включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №504);
- перечень рабочих программ ППССЗ;
- учебный план специальности;
- УМК дисциплин, профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы государственных итоговых испытаний и учебно-методическое обеспечение их проведения;
- графики контрольных мероприятий.

В дополнение к перечисленному, в состав УМК входит пакет нормативных правовых, нормативно-распорядительных, организационных и иных документов по организации и планированию учебного процесса.

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- карту компетенций дисциплины/профессионального модуля;
- рабочую программу дисциплины (модуля) и краткую аннотацию к ней.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума и ЭБС СГАУ за последние 5 лет.

- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):
 - выписка из ФГОС СПО специальности, содержащая информацию о государственных требованиях к минимуму содержания ППССЗ;
 - план формирования общих компетенций,
 - план формирования профессиональных компетенций,
 - план организации самостоятельной работы (в т.ч. со списком рефератов),
 - планы учебных занятий,
 - инструкционно-технологические карты (или рабочая тетрадь) для выполнения практических и лабораторных работ;
- основные учебники и учебные пособия;
- методические рекомендации по организации и технологиям обучения для студентов:
 - краткий курс лекций с вопросами для самоконтроля и списками основной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам по темам лекций,
 - методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
 - методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
 - методические указания по самостоятельной работе для студентов по дисциплине;
 - методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР).
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля;

-комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплины;

-темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами.

Информационно-библиотечный центр располагает книжным фондом по специальности подготовки в объеме 4503 экземпляра и 14 наименований специализированных периодических изданий.

Каждому обучающемуся по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Журналы:

- Ветеринария
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии
- Животноводство России
- Биотехнология
- Вестник ветеринарии
- Международный вестник ветеринарии
- Свиноводство
- АПК: Экономика, управление
- Рыбное хозяйство
- Экономика сельского хозяйства России

Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к электронно-библиотечным системам «IPR-books» и «ZNANIUM.COM» с обеспечением удаленного доступа. ЭБС СГАУ предоставляет удаленный доступ к своим электронным базам данных с использованием логина и пароля. Также возможен полный доступ с регистрацией к ЭБС издательства «Лань».

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий и других помещений.

Наименование

Кабинеты:

русского языка, литературы и культуры речи
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности
организации ветеринарного дела
животноводства
экологических основ природопользования
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
экономики организации

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка
кормления животных
зоогигиены и ветеринарной санитарии
патологической физиологии и патологической анатомии
внутренних незаразных болезней
эпизоотологии с микробиологией
паразитологии и инвазионных болезней
ветеринарной хирургии
акушерства, гинекологии и биотехники размножения
ветеринарно-санитарной экспертизы

Полигоны:

ветеринарной клиники
УПП «Экспериментальное животноводство»
мясо-молочной пищевой контрольной станции г.Красный Кут
предприятия по переработке продуктов животного происхождения г.
Красный Кут

Спортивный комплекс:

спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
препятствий
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего, должностям служащих»

В процессе освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего, должностям служащих» обучающиеся получают профессию рабочего 18111 Санитар ветеринарный. Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, базы УПП «Экспериментальное животноводство», ветеринарной клиники и лаборатория Краснокутской районной СББЖ.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом, если иное не установлено законодательством об образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы.

На освоение профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии рабочего, должностей служащего» на теоретический курс отведено 105 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов – 70, из которых 50 часов – лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 72 часа и производственная практика 36 часов.

При реализации ППССЗ СПО по профессии учебная и производственная практики проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебном хозяйстве, лаборатории, ветеринарной клинике, учебных базах практики в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса).

В период прохождения учебной и производственной практик в организации с момента начала учебной практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля ППССЗ СПО, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Лаборатория техникума располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля.

Преподавателями профессионального модуля являются штатные работники, имеющие специальное профильное высшее образование, высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности более 30 лет.

Квалификационную комиссию в техникуме возглавляет председатель ветеринарный специалист Краснокутской районной СББЖ, секретарем является преподаватель ветеринарных дисциплин, членами комиссии являются ведущие преподаватели техникума и представитель от работодателей (всего 5 человек). Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по техникуму.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по техникуму. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно

окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов.

Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются:

Краснокутская станция по борьбе с болезнями животных,
Ветеринарные участки Краснокутского района
СПК «Рассвет» Краснокутского района,
ЗАО СП «Цель» Краснокутского района,
ЛПХ «Тарабрин» Краснокутского района,
ИП «Косян К.А» Краснокутского района,
ЛПХ «Сергеевский» Краснокутского района,
ЗАО «Племзавод «Трудовой» Марксовского района,
СББЖ Лысогорского района,
СББЖ Балашовского района,
Сельскохозяйственные предприятия Волгоградской области,
с которыми у Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала
ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» оформлены договорные отношения.
Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения
практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка оценка качества освоения ППССЗ включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.02.01 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов

(компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы Краснокутского зооветеринарного техникума на 2016-2020г.г., включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом ОУ, профсоюзной организацией студентов, студенческим советом общежития, Российским союзом сельской молодёжи. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической комиссии классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения

эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовЫй зал на 240 мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Алло мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвященные 90-летию техникума, «День Российского студенчества» «Гатянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Смеяться разрешается», «9 мая».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, первичная профсоюзная организация студентов, Российским союзом сельской молодежи. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости)

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите)

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике

правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством проведения спортивных секций, Дней здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

9. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

Лист дополнений и изменений, вносимых в ОПОП

Дополнения и изменения к ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария на 2019/20 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие актуализации, обновления да/нет	Содержание актуализации, обновления
1.2	Нормативные документы для обновления ППССЗ	да	Изменения в приказах РФ, входящих в нормативный перечень: Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (7.08.2019)
4.6	Программы практик	да	Актуализация и обновление содержания рабочих программ практики с учётом профстандарта «Ветеринарный фельдшер» по согласованию с работодателями
6.2	Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса	да	1. Актуализация фондов оценочных средств с учётом требования World Skills Russia 2. Внесение изменений в содержание учебных занятий с учётом требования WorldSkillsRussia
7.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	да	Актуализированы программы промежуточной аттестации в части проведения экзаменом по модулям с учётом требования WorldSkillsRussia и элементами демонстрационного экзамена

Лист дополнений и изменений, вносимых в ОПОП

Дополнения и изменения к ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария на 2020/21 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие актуализации, обновления да/нет	Содержание актуализации, обновления
1.2	Нормативные документы для обновления ППССЗ	да	Изменения в локальных актах университета по программам СПО: -- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора от «25» января 2019 г. № 46-ОД
4.6	Программы практик	да	Актуализация и обновление содержания рабочих программ практики с учётом профстандарта «Ветеринарный фельдшер» по согласованию с работодателями
6.2	Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса	да	1. Актуализация фондов оценочных средств с учётом требования World Skills Russia 2. Обновление содержания компонентов, входящих в состав УМК дисциплин, профессиональных модулей, практик. 2. Актуализация списка информационного обеспечения
7.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	да	Актуализированы программы промежуточной аттестации в части проведения экзаменом по модулям с учётом требования WorldSkillsRussia и элементами демонстрационного экзамена
9.1	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	да	Требования Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол от 24.08 2020 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 24.08 2020 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 24.08 2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 2.09 2020 № 50
 Д.С. Степанов
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
36.02.01 Ветеринария

Красный Кут, 2020

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария – г. Красный Кут, Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал федеральной бюджетной образовательной организации «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», 2020. – 29 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 504.

Авторы-составители:

Бударина Н.Н., заместитель директора по учебной работе;

Пичайкина Т.В., председатель методического объединения классных руководителей;

Шмадченко М.А., преподаватель, председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;

Политкина Л.И., председатель цикловой комиссии ветеринарных дисциплин.

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 504; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	5
1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	5
1.4. Ожидаемые результаты	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	10
2.1. Основные направления воспитательной работы	10
2.2. Содержание рабочей программы	11
2.2.1. Профессионально-личностное воспитание	11
2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	13
2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	15
2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	17
2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	18
2.3.1. Виды воспитательной деятельности	18
2.3.2. Формы организации воспитательной работы	20
2.3.3. Методы воспитательной работы	20
2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	21
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	22
3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	22
3.2. Особенности реализации рабочей программы	23
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	24
Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы	29
Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Ветеринария» (далее – ФГОС СПО);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие **ЗАДАЧИ:**

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере

освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося²:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения³

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

³ Примерная программа воспитания для школы п.3

- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

2.2.1. Профессионально-личностное воспитание

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования п. 7 (Приложение 1).

Б) При освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных и модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Распределение общих компетенций представлено в Приложении 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по направлению 1:

на уровне района, города:

участие в региональных конкурсах WorldSkills Russia по компетенциям «Ветеринария»;

на уровне образовательной организации:

конкурс индивидуальных проектов;

конкурс курсовых проектов;

конкурс на лучшую дипломную работу;

проведение предметных дней по дисциплинам общего цикла;

олимпиады по химии, биологии и русскому языку;

ежегодные научно-практические конференции по проблематике специальности.

на уровне учебных групп одной специальности или укрупненной группы специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

экскурсии на сельскохозяйственные фермы, ветеринарные лечебницы;

встречи с работодателями;

конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности;

на уровне учебной группы:

кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности», «Написание курсовых работ»;

наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы с обучающимися классного руководителя, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 1:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

родительские собрания для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

работа с преподавателями специальных дисциплин:

взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Задачи:

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по направлению 2:

на уровне района, города:

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

участие в акции Бессмертный полк;

участие обучающихся в митинге ко Дню России;

участие в региональных волонтерских акциях;

на уровне образовательной организации:

конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;

месячник военно-патриотической работы;

трудовые субботники и десанты;

адаптационный курс для первокурсников;

на уровне учебной группы:

формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;

благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, событийный дизайн;

классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с классным руководителем по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 2:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.;

участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных бесед родителей с классным руководителем по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями:

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Задачи:

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по направлению 3:

на уровне района, города:

участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;

на уровне образовательной организации:

классный час национальных культур;

работа клубов по интересам;

лекция о противодействии коррупции;

на уровне учебной группы:

экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

посещение концертов;

классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;

социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Новому году, празднику 8 марта, к 23 Февраля, выпускным мероприятиям и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с классным руководителем (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 3:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий;
проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями специальных дисциплин:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Задачи:

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по направлению 4:

на уровне района, города:

участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;

участие в экологических акциях и субботниках;

конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

на уровне образовательной организации:

работа спортивных секций: волейбола, армейского рукопашного боя и др.;

спортивные соревнования: мини-футбол, волейбол;

экологические субботники;

на уровне учебной группы:

классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 4:

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями специальных дисциплин:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, преподаватель) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,

коллективные дела и «соревновательность»,

взаимодействие между младшими и старшими

и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mos.ru.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в	%				

	течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого самоуправления, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.1	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.1	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.1	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.1	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.1	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.1	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					

2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7	Средний % заимствований при выполнении дипломного проекта обучающимися учебной группы	%	-	-		
2.8	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.1	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.1	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.1	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.1	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных	чел.	-	-		

	испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»					
2.1	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.1	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.1	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.1	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.1	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.1	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.2	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах
общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты									
	1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) готовность к служению Отечеству, его защите	4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности	6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ОУД 01. Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	
ОУД.02 Литература	+	+		+	+	+	+	+	+	
ОУД.03 Иностранный язык				+	+	+	+	+	+	
										15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

ОУД.04 Математика	У				+	+				+	+			+		
ОУД.05 История		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ОУД.06 Физическая культура				+		+				+	+	+	+			
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности		+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	
ОУД.08 Астрономия		+	+		+	+				+	+					
УДВ.01 Родной язык/Родная литература		+	+			+	+	+	+	+	+					+
УДВ.02 У Биология		+			+	+		+		+	+		+	+	+	
УДВ.03 У Химия		+			+	+		+		+	+			+	+	
ДУД.01 Введение в профессию						+	+	+	+	+	+			+	+	+

**Формирование общих компетенций
на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты								
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+				+		
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01 Анатомия и физиология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы микробиологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Кормление и кормопроизводство	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол от 27.092020 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 01.09 2020 № 4

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 01.092020 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 2.09 2020 № 50
Степанов /Д.С. Степанов
МП:



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности
36.02.01 Ветеринария
на 2020-2021 учебный год

г.Красный Кут, 2020

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
АВГУСТ 2020 года					
1.	Педагогический совет	24 августа	10.00	Каб.5	Директор, Зам. директора по учебной работе
2.	Заседание Совета классных руководителей	24 августа	12.00	Каб.22	Председатель методического объединения классных руководителей
3.	Заседание Студенческого совета	24 августа	13.00	Каб. 5	Председатель Совета ФИО
4.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	31 августа	10.00	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб6	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
СЕНТЯБРЬ 2020 года					
1.	Классные часы по группам: <i>«75 лет со дня Победы»</i> , посвященный 75-летию Победы в ВОВ	1 сентября	8.30	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб6	Классные руководители
2.	Классные часы по группам: <i>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</i> , посвященный 75-летию Победы в ВОВ	3 сентября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб6	Классные руководители
3.	Классные часы по группам: <u>1 курс</u> 1. <i>«Праздник первокурсника»</i> 2. Имидж студента 3. Составление социального паспорта. <u>2-4 курс:</u> 1. Имидж студента. 2. Перевыборы по секторам.	10 сентября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб6	Классные руководители
4.	Беседа о правилах пользования библиотекой ССУЗа с 1 курсом	4 сентября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Тематическая полка «В водах житейской реки», посв. 150-летию со дня рождения А.И.Куприна.	7 сентября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
6.	Заседание Студенческого совета	15 сентября			
7.	Тематический классный час по группам: <u>1 курс</u> «Знакомство с правилами и нормами техникума» (знакомство с уставом техникума, правила внутреннего распорядка и др. локальными актами) <u>2-4 курс:</u> «Закон и порядок» (об уголовной и административной ответственности)	17 сентября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб6	Классные руководители
8.	Единый легкоатлетический кросс , посвященный 75-летию Победы в ВОВ	24 сентября	13.40	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры
9.	Организация и проведение акций , <i>«Марафон добрых дел!»</i> , посвященный 75-летию Победы в ВОВ Экологический субботник <i>«Чистый техникум»</i> , посвященный 75-летию Победы в ВОВ	сентябрь		Территория техникума	Классные руководители, актив группы
10.	Родительские собрания на 1 курсе	сентябрь		Каб.18 Каб.4	Классные руководители

	на 2 курсе на 3 курсе на 4 курсе			Каб.24 Каб.5 Каб6	
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	сентябрь	По расписанию консультац ий	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб6	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ОКТАБРЬ 2020 года					
1.	Тематический классный час по группам: «С любовью к Вам!», посвященный Дню учителя и пожилого человека	1 октября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
2.	Книжная выставка «Чувство родины», посв. 125-летию со дня рождения С.А.Есенина.	2 октября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	Классный час по группам: Итоги за месяц с отчетом актива.	8 октября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
4.	<i>Первенство по волейболу</i> , посвященное 75-летию победы в ВОВ	15 октября	13.40	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры
5.	Заседание Студенческого совета	16 октября			
6.	Тематическая полка «Горькая чаша жизни», посв. 150-летию со дня рождения И.А.Булнина.	20 октября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
7.	Классный час по группам: «День памяти - День Белых журавлей», посвященный празднику «Белых журавлей» 22 октября	22 октября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
8.	Классный час по группам: «Мы разные, но мы вместе!», посвященный Дню народного единства	29 октября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	октябрь	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
НОЯБРЬ 2020 года					
1.	Классный час по группам Поговорим о делах в группе. Итоги за октябрь.	5 ноября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
2.	Единый классный час: <i>«Держава армией крепка»</i> , посвященный Всероссийскому дню призывника 15 ноября	12 ноября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
3.	Заседание Студенческого совета	13 ноября			
4.	Тематический классный час по группам <i>«День матери - праздник любви и благодарности»</i> , ко Дню Матери в России	19 ноября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
5.	Книжная выставка «Дыхание страсти», посв. 140 – летию со дня рождения А.А.Блока.	23 ноября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
6.	Тематический классный час по группам, <i>«1 декабря всемирный день борьбы со СПИДом»</i> , посвященный Дню борьбы со СПИДом	23 ноября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
7.	Консультационный день для индивидуальной работы	ноябрь	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ДЕКАБРЬ 2020 года					
1.	Тематический классный час по группам: «День неизвестного солдата», посвященный дню неизвестного солдата 3 декабря	3 декабря	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
2.	Тематическая полка «Конституция – надёжный фундамент государства», посв. Дню конституции	9 декабря	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	Тематический классный час по группам: Поговорим о делах в группе. Итоги за ноябрь.	10 декабря	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
4.	Заседание Студенческого совета	16 декабря			
5.	Единый классный час: «Подготовка к зимней сессии»	17 декабря	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Заведующая отделением, классные руководители
6.	Единый классный час: «Новогодние сюрпризы»	24 декабря	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Заведующая отделением, классные руководители
7.	Консультационный день для индивидуальной работы	декабрь	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ЯНВАРЬ 2020 года					
1.	Тематическая полка «Поэзия звука», посв. 130-летию со дня рождения О.Э.Мандельштама.	12 января	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
2.	Классный час по группам: «Итоги за первый семестр 2020-2021 учебного года»	14 января	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
3.	Заседание Студенческого совета	20 января			
4.	Тематический классный час по группам: «Всегда гордись, что ты студент!», посвященный ко Дню российского студенчества	21 января	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Тематический классный час по группам: «Студенческий десант»	28 января	13.40	Учебный корпус, территория техникума	Классные руководители, актив группы
6.	Консультационный день для индивидуальной работы	январь	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ФЕВРАЛЬ 2020 года					
1.	Тематический классный час по группам: «Толерантность и Мы», посвященный дню толерантности	4 февраля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
2.	Первенство по мини-футболу.	11 февраля	13.40	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры
3.	Тематическая полка «Стихи – свидетели борьбы и мужества», посв. 115-летию со дня рождения М.Джалиля.	12 февраля	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
4.	Заседание Студенческого совета	17 февраля			
5.	Единый классный час: «Славим защитников Отечества», посвященный Дню Защитника Отечества	18 февраля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
6.	Классный час по группам: Итоги за месяц.	25 февраля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
7.	Консультационный день для индивидуальной работы	февраль	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
МАРТ 2020 года					
1.	Единый классный час: «Международный женский день», посвященный Дню 8 марта	4 марта	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
2.	Тематический классный час «Я и моя семья»	11 марта	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	Заседание Студенческого совета	16 марта			
4.	Книжная выставка «Где жизнь, там и поэзия», посв. Всемирному дню поэзии.	17 марта	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Единый классный час с сотрудниками здравоохранения	18 марта	13.40	Читальный зал	Администрация техникума
6.	День открытых дверей. (для абитуриентов): -презентации; -экскурсии по техникуму; - выступление агитбригады.	25 марта	13.40	Учебный корпус	Администрация техникума, Председатели ЦК, классные руководители, актив группы
7.	Консультационный день для индивидуальной работы	март	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
АПРЕЛЬ 2020 года					
1.	Классный час по группам: Итоги за месяц.	1 апреля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
2.	Книжная выставка «Здоровым будешь – все добудешь!», посв. Всемирному дню здоровья.	5 апреля	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	Единый классный час «Космос – это мы!», посвященный 60-летнему полету человека в космос.	8 апреля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
4.	Тематическая полка «Мужественный романтик», посв. 135-летию со дня рождения Н.С.Гумилёва.	12 апреля	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Заседание Студенческого совета	14 апреля			
6.	Тематический классный час по группам: «Необычные памятники мира», посвященный дню памятника 18 апреля.	22 апреля	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
7.	Экологическая акция «Сажаем аллею к юбилею!» (субботник)	29 апреля	13.40	Территория техникума	Классные руководители, актив группы
8.	Тематический классный час по группам: «История Георгиевской ленты!»	30 апреля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	апрель	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
МАЙ 2020 года					
1.	Участие в акции «Вахта памяти», районные мероприятия посвященные Дню Победы.	1-8 мая		Районный Дом культуры	Классные руководители, актив группы
2.	Единый классный час: «Поклонимся великим тем годам!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	7 мая	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
3.	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	9 мая	10.00	Площадь г.Красный Кут	Коллектив и студенты учебного заведения.
4.	Книжная выставка «Диапазон творчества – от сатиры до мистики», посв. 130-летию со дня рождения М.А.Булгакова.	12 мая	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Классный час по группам: Заседание актива группы по работе с задолжниками по учебным дисциплинам	13 мая	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители
6.	Заседание Студенческого совета				
7.	Единый классный час: «Подготовка к летней сессии»	20 мая	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Заведующая отделением, классные руководители
8.	Классный час по группам: Отчет актива группы о проделанной работе в течение года	27 мая	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Заведующая отделением, классные руководители
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	май	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.6	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»


ОДОБРЕН

Методическим советом
протокол от 27.08.2021 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 24.08.2021 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 24.082020 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 27.08.2021 № 21
 Г.М. Ткачева
М.П.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности
36.02.01 Ветеринария

на 2021-2022 учебный год

г.Красный Кут, 2021

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
АВГУСТ 2021 года					
1.	Педагогический совет	26 августа	10.00	Каб.5	Директор, Зам. директора по учебной работе
2.	Заседание Совета классных руководителей	25 августа	12.00	Каб.22	Председатель методического объединения классных руководителей
3.	Заседание Студенческого совета	25 августа	13.00	Каб. 5	Председатель Совета ФИО
4.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	31 августа	10.00	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.11	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
СЕНТЯБРЬ 2021 года					
1.	Классные часы по группам: <i>«Год науки и технологий»</i>	1 сентября	8.30	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
2.	Классные часы по группам: <i>«День солидарности в борьбе с терроризмом», посвященный 75-летию Победы в ВОВ</i>	3 сентября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
3.	Классные часы по группам: <u>для 1 курса:</u> <i>«Мои права и обязанности»</i> (ознакомление с уставом техникума, правилами внутреннего распорядка) <u>для 2-4 курса:</u> <i>«Мир без террора»,</i> посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом.	2 сентября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
4.	Беседа о правилах пользования библиотекой ССУЗа с 1 курсом	4 сентября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Заседание Студенческого совета	15 сентября			
6.	Тематический классный час по группам: <u>1-2 курс</u> <i>«Интернет-зависимость и виртуальная агрессия»</i> <u>2-4 курс:</u> <i>«Закон и порядок»</i> (об уголовной и административной ответственности)	16 сентября	13.40	Каб.5 Каб.18 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
7.	Единый легкоатлетический кросс «Золотая осень»	23 сентября	13.40	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры
8.	Организация и проведение акций, <i>«Марафон добрых дел!»</i> , Экологический субботник <i>«Чистый техникум»</i>	сентябрь		Территория техникума	Классные руководители, актив группы
9.	Единый классный час:	30 сентября			

	«От всей души!», посвященный Дню учителя и пожилого человека				
10.	Родительские собрания на 1 курсе на 2 курсе на 3 курсе на 4 курсе	сентябрь		Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	сентябрь	По расписанию консультац ий	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ОКТАБРЬ 2021 года					
1.	Тематический классный час по группам: «С любовью к Вам!», посвященный Дню учителя и пожилого человека	1 октября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
2.	Книжная выставка «Чтим в тебе творца», посв. Дню Учителя.	4 октября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	Классный час по группам: Итоги за месяц с отчетом актива.	8 октября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
4.	Первенство по волейболу, посвященное 75-летию победы в ВОВ	15 октября	13.40	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры
5.	Тематическая полка «Полетят журавли, полетят, напомнят о битвах минувших...», посв. празднику Белых Журавлей Нам	20 октября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
6.	Классный час по группам: «Этапы большого пути!», посвященный дню основания техникума	21 октября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
7.	Консультационный день для индивидуальной работы	октябрь	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
НОЯБРЬ 2021 года					
1.	Единый классный час: «В дружбе народов – единство России!», посвященный Дню народного единства	4 ноября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
2.	Книжная выставка «Достояние современного реализма», посв. 200 – летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	8 ноября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	Единый классный час: «Я готовлюсь стать солдатом», посвященный Всероссийскому дню призывника	11 ноября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
4.	Заседание Студенческого совета	13 ноября			
5.	Книжная выставка «Мы разные и в этом наша сила», посв. Международному дню толерантности	15 ноября			
6.	Тематический классный час по группам «Толерантность-путь к миру», ко Дню Толерантности	18 ноября	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
7.	Единый классный час: «Свет материнских глаз!», ко Дню Матери в России	25 ноября	13.40	Читальный зал	главный библиотекарь.
8.	Консультационный день для индивидуальной работы	ноябрь	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ДЕКАБРЬ 2021 года					
1.	Тематическая полка «В день неизвестного солдата. склоним...» <i>Мы скорбно головы</i>	1 декабря	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
2.	Тематический классный час по группам: «Как уберечь себя от СПИДа», посвященный Дню борьбы со СПИДом 1 декабря	2 декабря	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	главный библиотекарь.
3.	Книжная выставка «Я лиру посвятил народу своему», посв. 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	2 декабря	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
4.	Тематический классный час по группам: «Волонтер – это здорово!», посвященный Дню Добровольца (волонтера)	9 декабря	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	главный библиотекарь.
5.	Заседание Студенческого совета	14 декабря			
6.	Единый классный час: <i>Итоги за месяц и подготовка к зимней сессии</i>	16 декабря	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14	Заведующая отделением, классные руководители
7.	Единый классный час: <i>«Новый Год у порога»</i>	24 декабря	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14	Заведующая отделением, классные руководители
8.	Консультационный день для индивидуальной работы	декабрь	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ЯНВАРЬ 2022 года					
1.	Тематическая полка «Жизнь на космической скорости», посв. 115-летию со дня рождения С.П.Королева	10 января	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
2.	Классный час по группам: «Итоги за первый семестр 2021-2022 учебного года»	13 января	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
3.	Единый классный час: «Студенческий десант!», посвященный ко Дню российского студенчества	20 января	13.40	Учебный корпус, территория техникума	Классные руководители, актив группы
4.	Книжная выставка «Виват, студент!», посв. дню российского студенчества	21 января	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Тематический классный час по группам: «День полного освобождения Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27 января	13.40	Учебный корпус, территория техникума	Классные руководители, актив группы
6.	Консультационный день для индивидуальной работы	январь	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ФЕВРАЛЬ 2022 года					
1.	Единый классный час: <i>Первенство техникума по мини-футболу.</i>	4 февраля	13.40	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры
2.	Тематическая полка «...Бессмертен тот, чья муза до конца. Добру и красоте не изменяла...», посв. дню памяти А.С.Пушкина	8 февраля	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	Тематический классный час по группам: <i>«Время выбрало их...»</i> , посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	11 февраля	13.40	Учебный корпус, территория техникума	Классные руководители, актив группы
4.	Заседание Студенческого совета	17 февраля			
5.	Единый классный час: <i>«Добры молодцы!»</i> , посвященный Дню Защитника Отечества	18 февраля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
6.	Классный час по группам: Итоги за месяц.	25 февраля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
7.	Консультационный день для индивидуальной работы	февраль	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
МАРТ 2022 года					
1.	Тематический классный час «Весна, цветы и комплименты!», праздничный концерт посвященный Дню 8 марта	3 марта	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
2.	Тематическая полка «Сестра небесная Гагарина», посв. 85-летию со дня рождения В.В.Терешковой	3 марта	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	Тематический классный час «Мой Крым – Моя Россия!», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	10 марта	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
4.	Книжная выставка «Живи в согласии со своей совестью», посв. 85-летию со дня рождения В.Г.Распутина	14 марта	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Заседание Студенческого совета	16 марта			
6.	Единый классный час с сотрудниками здравоохранения	17 марта	13.40	Читальный зал	Администрация техникума
7.	День открытых дверей. (для абитуриентов): -презентации; -экскурсии по техникуму; - выступление агитбригады.	24 марта	13.40	Учебный корпус	Администрация техникума, Председатели ЦК, классные руководители, актив группы
8.	Консультационный день для индивидуальной работы	март	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
АПРЕЛЬ 2022 года					
1.	Классный час по группам: Итоги за месяц.	7 апреля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14	Классные руководители
2.	Книжная выставка «Здоровое поколение – богатство России», посв. Всемирному дню здоровья.	5 апреля	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	Единый классный час «Через тернии к звездам», посвященный дню космонавтики	14 апреля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14	Классные руководители
4.	Тематическая полка «Мужественный романтик», посв. 135-летию со дня рождения Н.С.Гумилёва.	12 апреля	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Заседание Студенческого совета	14 апреля			
6.	Тематический классный час по группам: «Города воинской славы»	22 апреля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
7.	Тематический классный час по группам: для специальности «Ветеринария» «Ветеринары большой страны», посвященный международному дню ветеринарного врача для специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Строитель - почетная профессия»	28 апреля	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
8.	Экологическая акция «Сажаем аллею техникума!» (субботник)	30 апреля	13.40	Территория техникума	Классные руководители, актив группы
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	апрель	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
МАЙ 2022 года					
1.	Участие в акции «Вахта памяти», районные мероприятия посвященные Дню Победы.	1-8 мая		Районный Дом культуры	Классные руководители, актив группы
2.	Единый классный час: «В сердце у каждого, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ	5 мая	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
3.	Книжная выставка «Помним! Чтим! Гордимся!», посв. Дню Победы	5 мая	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
4.	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	9 мая	10.00	Площадь г.Красный Кут	Коллектив и студенты учебного заведения.
5.	Классный час по группам: Заседание актива группы по работе с задолжниками по учебным дисциплинам	12 мая	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
6.	Книжная выставка «Сокровищницы великого искусства», посв. Международному дню музеев	16 мая	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
7.	Единый классный час: «Подготовка к летней сессии»	19 мая	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
8.	Классный час по группам: Отчет актива группы о проделанной работе в течение года	26 мая	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Заведующая отделением, классные руководители
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	май	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
ИЮНЬ 2022 года					
1.	Классный час по группам: «Язык – ключ к душе человека!», посвященный дню русского языка	2 июня	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
2.	Единый классный час: «Горжусь Россией!», посвященный Дню России	9 июня	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
3.	Классный час по группам: «Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время»	16 июня	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
4.	Классный час по группам: «Мы помним!», посвященный Дню памяти и скорби	23 июня	13.40	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители
5.	Консультационный день для индивидуальной работы	июнь	По расписанию консультаций	Каб.18 Каб.4 Каб.24 Каб.5 Каб.14 Каб.16	Классные руководители

Зам. директора по учебной работе



/ Бударина Н.Н./