

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 29.10.2023 11:58:56  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**  
**МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**



**Утверждаю**  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
31 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Статистика</b>
Специальность	<b>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)</b>
Квалификация выпускника	<b>Бухгалтер</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №501367 (далее – ФГОС СПО)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер) протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-11, ПК 4.1 - 4.7

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
в том числе:	
практическая подготовка	22
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	54
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Частичные коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы статистической науки</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала		ОК 01-11; ПК 4.1 - 4.7
	Статистика: понятие, предмет, методология, задачи Статистика как наука: предмет, задачи и история. Особенности статистической методологии. Основные категории статистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление конспекта «История Российской статистики»	2	
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала		ОК 01-11; ПК 4.1 - 4.7
	Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщений: «Современные технологии организации статистического учета».	2	
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		ОК 01-11; ПК 4.1 - 4.7
	Этапы подготовки, программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Точность наблюдения. Статистическое исследование и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Статистический формуляр. Точность статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Формы и способы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Виды опроса. Статистическая отчетность и ее виды. Понятие статистической отчетности. Виды статистической отчетности. Показатели и реквизиты форм отчетности.	4	
	Практические занятия 1. «Формы статистической отчетности в организациях и порядок их составления»	2	
Самостоятельная работа обучающегося: Составление и заполнение анкет наблюдения на выбранную тему	2		

Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		
	Понятие статистической сводки. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод статистической группировки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Виды группировок. Факторные и результативные признаки. Простые и сложные группировки. Перегруппировка статистических данных. Ряды распределения в статистике Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	4	ОК 01-11; ПК 4.1 - 4.7
	Практические занятия:		
	2. «Выполнение сводки и группировки статистических данных»	2	
	3. «Построение рядов распределения»	2	
Тема 2.3 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы и графики Понятие статистических таблиц. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Сущность статистических графиков. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Виды графиков.	2	ОК 01-11; ПК 4.1 - 4.7
	Практические занятия: 4. «Построение графиков и таблиц.	2	
<b>Раздел 3 . Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</b>			
Тема 3.1. Статистические показатели	Содержание учебного материала	<b>30</b>	
	Абсолютные и относительные показатели в статистике Понятие абсолютных показателей. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели: динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Расчет среднего показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Структурные характеристики вариационного ряда	6	ОК 01-11; ПК 4.1 - 4.7

	распределения: мода, медиана, квартили, децили и перцентили.		
	Практические занятия:		
	5.«Расчет абсолютных и относительных показателей»	2	
	6.«Расчет средних показателей».	2	
Тема 3.2. Ряды динамики	Содержание учебного материала		
	Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики Ряды динамики. Виды рядов динамики: абсолютных, относительных и средних величин; моментные и интервальные; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели рядов динамики: среднее значение уровней ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Модели сезонных колебаний Методы выявления периодической компоненты. Сезонные колебания. Модели сезонных колебаний. Индексы сезонности и сезонная волна. Классификация методов измерения сезонных волн.	4	ОК 01-11; ПК 4.1 - 4.7
	Практические занятия 7. «Анализ динамики изучаемых явлений»	2	
Тема 3.3 Индексы в статистике	Содержание учебного материала		ОК 01-11; ПК 4.1 - 4.7
	Понятие индекса. Индивидуальные и сводные индексы. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
	Практические занятия 8 «Расчет индексов»	4	
Тема 3.4 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		ОК 01-11; ПК 4.1 - 4.7
	Способы формирования выборочной совокупности Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	4	



Тема 3.5 Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала		ОК 01-11; ПК 4.1 - 4.7
	Методы изучения связи между явлениями Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Количественные критерии оценки тесноты связи. Корреляционно-регрессионный анализ Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	
	Практические занятия 9 ««Построение уравнения линейной регрессии»»	2	
	Промежуточная аттестация	8	
	Всего	66	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.10

#### Статистика

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена Лаборатория учебная бухгалтерия (Ауд. 18) оснащенный соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением.

##### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и техникума через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путем предварительной регистрации

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

#### Основная литература

##### Электронно-библиотечная система

1. Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е. М., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 72 с. : - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102579-6. - Текст: электронный-

URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045716>

2. Лысенко С. Н. Общая теория статистики : учебное пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 208 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0270-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023722>

3. Канцедал С. А. Основы статистики : учебное пособие / С. А. Канцедал. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. : ил. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0439-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003853>

4. Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е. М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (СПО). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168661>

5. Сергеева И. И. Статистика: учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (СПО). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

6. Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>

Дополнительная литература

1. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А.А., Тимофеева – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «Форум»: Инфра – М. 2014 г., ГрифМО

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Сайт научной библиотеки Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова [www.library.sgau.ru/biblioteka](http://www.library.sgau.ru/biblioteka)

Информационно-коммуникационные технологии в образовании: система федеральных образовательных порталов  
Режим доступа: <http://ict.edu.ru/>.

Информационный портал. Режим доступа: <http://eti-online.org/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	<b>Текущий контроль:</b> -экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий; -тестирование;
<b>Освоенные знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	-контрольные работы; -оценка решений ситуационных задач; -устный опрос.
<b>Частично сформированные общие и профессиональные компетенции:</b>	<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным кон текстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен

профессиональной сфере	<p>обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен</p> <p>Текущий контроль экзамен</p> <p>Текущий контроль экзамен</p> <p>Текущий контроль экзамен</p> <p>Текущий контроль экзамен</p> <p>Текущий контроль экзамен</p> <p>Текущий контроль экзамен</p> <p>Текущий контроль экзамен</p>
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	
ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	