

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 03.05.2023 14:43:05  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**  
**МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**



**Утверждаю**  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
31 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Дисциплина                | <b>Основы экономической теории</b>                             |
| Специальность             | <b>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)</b> |
| Квалификация выпускника   | <b>Бухгалтер</b>   |
| Нормативный срок обучения | <b>2 года 10 месяцев</b>                                       |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>   |

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №501367 (далее – ФГОС СПО)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер) протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Основы экономической теории**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперироваться основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;

- общие положения экономической теории;

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

- построение экономических моделей;

- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

- основные формирования государственного бюджета;

- рыночный механизм формирования доходов и проблемы

социальной политики государства;

- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;

- основные направления экономической реформы в России

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-11, ПК 1.3 -1.4, ПК 2.1 ,2.2, 2.4ПК 3.1, ПК 4.1, 4.4

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b>            |
|---|-------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы(всего)</b>                       | <b>58</b>                     |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем(всего)</b> | <b>44</b>                     |
| в том числе:  |                               |
| лекции, уроки   | <b>30</b>                     |
| практические занятия  | <b>14</b>                     |
| Самостоятельная работа обучающихся                                  | <b>6</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация: 3 семестр –экзамен</b>                 | 2- консультация<br>6- экзамен |

#### **1.4 Формы, порядок и периодичность проведения текущей и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости проводится не реже чем каждые 8 часов в форме устного опроса, тестовых заданий, посредством фронтального, письменного опроса с использование дифференцированного подхода, выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в сроки, предусмотренные расписанием промежуточной аттестации в отдельный день в 3 семестре.

Конкретные формы аттестации, оценочные и методические материалы представлены в фонде оценочных средств предмета.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы экономической теории

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | Частичные коды компетенций, формированию которых способствует освоение учебной дисциплины |
|--|---|-------------|------------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4                | 5   |
| <b>Тема 1.Предмет и метод экономической теории.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |   |
|  | Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.  | 2           | 2                | ОК 3, 5,10,11   |
| <b>Тема 2.Возникновение и развитие товарного производства.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |   |
|  | Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство и его фазы. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное, нематериальное производство. Элементы процесса труда. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Три основных вопроса экономической теории. Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Производственные возможности российской экономики. | 2           | 2                | ОК4, 5,9,10,11<br>ПК. 1.4   |
|  | <b>Практическое занятие 1:</b> «Построение кривой производственных возможностей»  | 2           |                  |   |
| <b>Тема 3.Собственность и экономические формы ее реализации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |   |
|  | Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производительных сил. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества. Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.  | 2           | 2                | ОК 2, 4,5,9,10,11<br>ПК 2.1   |
|  | <b>Практическое занятие 2:</b> «Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности»  | 2           |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучение литературных источников по вопросам:Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие  | 2           |                  |   |

|  |   |   |   |                                   |
|--|---|---|---|-----------------------------------|
|  | экономической мысли. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы реализации предпринимательства на современном этапе развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.   |   |   |                                   |
| <b>Тема 4. Рынок и механизм его функционирования.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |                                   |
|  | Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключено в товаре. Стоимость и цена товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория «предельной полезности». Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Уравнение Фишера. Рыночное ценообразование. | 2 | 2 | ОК4, 5,9,10,11<br>ПК. 1.3, 2.4,   |
|  | <b>Практическое занятие 3: «Рациональность потребителя и свобода выбора»</b>  | 2 |   |                                   |
| <b>Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |                                   |
|  | Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.   | 2 | 2 | ОК4, 5,9,10,11<br>ПК. 1.4, ПМ.4.4 |
|  | <b>Практическое занятие 4 «Построение кривых спроса и предложения, определение равновесной цены и равновесного количества товара»</b>   | 2 |   |                                   |
| <b>Тема 6. Издержки производства, прибыль и рентабельность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |                                   |
|  | Два пути к доходности бизнеса. Издержки явные, неявные и экономические. Прибыль нормальная и экономическая. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки. Издержки и прибыль в условиях изменений объема производства. Закон убывающей отдачи ресурсов. Рентабельность производства.  | 2 | 2 | ОК4, 5,9,10,11<br>ПК. 1.4, ПМ.4.4 |
| <b>Тема 7. Ценообразование на факторы производства.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |                                   |
|  | Основные факторы производства. Человек - главный фактор и цель общественного производства. Формирование цен на факторы производства.  | 2 | 2 | ОК 3, 5,10,11                     |
| <b>Тема 8. Рынок труда, рынок земли и рентные отношения.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |                                   |
|  | Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».   | 2 | 2 | ОК 2, 4, 5,9,10,11<br>ПМ.4.1, 4.4 |
|  | <b>Практическое занятие 5: «Закон стоимости в механизме рынка»</b>  | 2 | 2 |                                   |

|  |  |          |   |                             |
|--|--|----------|---|-----------------------------|
| <b>Тема 9.Инфляция и антиинфляционная политика государства.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |                             |
|  | Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.   | <b>4</b> | 2 | ОК 2, 4,5,9,10,11<br>ПК 2.1 |
|  | <b>Практическое занятие 6:</b> «Определение уровней и темпов инфляции»Определение взаимосвязи безработицы и инфляции. Построение кривой Филлипса   | <b>2</b> |   |                             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение литературных источников по вопросам:<br>Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Товар как экономическая категория. Понятие процентного дохода. Оценка инфляции кейнсианцами и монетаристами. Основные факторы производства. Воспроизводство, накопление и оборот капитала.    | <b>2</b> |   |                             |
| <b>Тема 10.Макроэкономические цели и показатели национальной экономики.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |                             |
|  | Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его связи и агенты. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы расчета ВВП.                                       | <b>2</b> | 2 | ОК 2, 4,5,9,10,11           |
|  | <b>Практическое занятие 8:</b> «Определение основных макроэкономических показателей»   | <b>2</b> | 2 |                             |
| <b>Тема 11.Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |                             |
|  | Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Понятие кредитной системы. Принципы кредита.  | <b>2</b> | 2 | ОК 5,9,10,11<br>ПК 1.3, 3.1 |
| <b>Тема 12.Система государственных финансов.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |                             |
|  | Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика, социальная политика и политика регулирования доходов, внешняя экономическая политика  | <b>2</b> | 2 | ОК 5,9,10,11<br>ПК 1.3, 3.1 |
| <b>Тема 13.Основы международной торговли и торговая политика.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |                             |
|  | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | <b>2</b> | 2 | ОК 5,9,10,11<br>ПК 2.3, 3.1 |



|   |  |          |   |                                  |
|---|--|----------|---|----------------------------------|
|   |  |          |   |                                  |
| <b>Тема 14. Международная валютная система и курсы валют.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |                                  |
|   | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. | <b>2</b> | 2 | ОК 2, 3,5,9,10,11<br>ПК 1.3, 2.1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:Изучение литературных источников по вопросам:</b><br><br>Экономические кризисы в истории России. Центральный банк и его роль. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в. Форвардный курс. Фритредерство. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Глобальные экономические проблемы.  | <b>2</b> | 2 |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                     | <b>8</b>   |          |   |                                  |
| <b>Всего по учебной дисциплине</b>                            | <b>58</b>  |          |   |                                  |

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **ОП.13 Основы экономической теории**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена Лаборатория учебная бухгалтерия (Ауд. 18)оснащенный соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением.

##### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и техникума через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путем предварительной регистрации

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

##### **Основная литература**

Электронно-библиотечная система

1. Слагода В. Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (СПО). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1164594>

2. Слагода В.Г.Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.- (СПО) ISBN 978-5-91134-834-2 - Текст: электронный. - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/1030234>

3. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (СПО). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1215346>

##### **Дополнительная литература**

1.Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.М. Пястолов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-240с.

2.Слагода В.Г. Основы экономики: учебник – 2-е изд./В.Г. Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010. – 224с.

3.Слагода В.Г. Экономика: учебное пособие / В.Г. Слагода. – М.: ФОРУМ, 2011. -224с.

## **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Собственная электронно-библиотечная система Саратовского аграрного университета им. Н.И. Вавилова. Режим доступа  
: <http://library.sgau.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/)

Основы экономики: вводный курс – <http://be.economicus.ru>

Экономика и финансы <http://www.finansy.ru>

Экономическая теория [ntt:/economictheory.narod.ru](http://ntt/economictheory.narod.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>Освоенные умения:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>оперироваться основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</li> </ul> | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Экзамен |
| <b>Освоенные знания:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и функции экономической теории;</li> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>- построение экономических моделей;</li> <li>- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li> <li>- основные формирования государственного бюджета;</li> <li>- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;</li> <li>- основные направления экономической реформы в России</li> </ul>   | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Экзамен |
| <b>Частично сформированные общие и профессиональные компетенции:</b>   |  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным кон текстам   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен                                  |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен                                  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью  |

|   |   |
|---|---|
|   | обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен   |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |
| ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |
| ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |
| ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |
| ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации</p>                                   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен</p> |
| <p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен</p> |
| <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен</p> |
| <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>   | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен</p> |