

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 20.03.2023 14:47:03  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566cb07601fa1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
имени Н.И. Вавилова»**

**ПРИНЯТО**

На заседании ученого совета университета

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

«30» августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль)  
**Проектирование информационных систем**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**СОГЛАСОВАНО:**

ООО «ИнфоБиС»,  
г. Саратов  
Генеральный директор  
[Signature] / Коршунов В.Г.  
«22» августа 2022 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

АО «ИНИУС»,  
г. Саратов  
Генеральный директор  
[Signature] / Гильман Е.А.  
«22» августа 2022 г.



**Саратов 2022 г.**

## Содержание

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	26
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	31
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	35
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	42

### **1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 № 89 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 01.02.2022 № 89, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей)

высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 838 (далее – ФГОС ВО);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (далее – Вавиловский университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённое приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД,

- Порядок разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённый приказом ректора от 27 июня 2019 г. № 463-ОД.

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 17.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение об электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 № 679н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 № 896н;

- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 № 893н;

- Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 № 645н;

- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 № 809н;

- Профессиональный стандарт «Оператор мобильной робототехники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 марта 2016 г. N 84н.

## **2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

### **2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа «Проектирование информационных систем» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **2.2. Цель и задачи ОПОП ВО**

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика является подготовка квалифицированных кадров в области проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления программными проектами и процессами их разработки, анализа данных. посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Также целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО «Проектирование информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей

профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области эффективного функционирования предприятий (организаций) в современных условиях на основе формирования компетенций ФГОС ВО и требований профессиональных стандартов по принципу востребованности специалистов данного направления на рынке труда; создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса к аналитической, организационно-управленческой, финансовой и расчетно-экономической деятельности в области проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;
- участие в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
- разработка алгоритмов и программ, пригодных для практического применения;
- участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- разработка и адаптация прикладного программного обеспечения;
- проектирование информационной системы по видам обеспечения;
- настройка, эксплуатация и сопровождение информационных систем и сервисов;
- тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем;
- ведение базы данных и поддержка информационного обеспечения решения прикладных задач.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной

деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Проектирование информационных систем» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

### **2.4 Направленность ОПОП ВО**

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Проектирование информационных систем».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

### **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки *09.03.03 Прикладная информатика* выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

### **2.6 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### **2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по 09.03.03 Прикладная информатика:

- нормативный – 4 года;
- по очной форме обучения – 4 года;



### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере введения в эксплуатацию и управления мобильными РТС, а также диагностика и текущий ремонт внешних и внутренних систем мобильных РТС).

Могут осуществлять профессиональную деятельность: программиста, специалиста по информационным системам, руководителя проектов в области информационных технологий, разработчика программного обеспечения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

#### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность «Проектирование информационных систем» являются прикладные и информационные процессы и системы (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем современных информационных систем АПК, для информационно-аналитического сопровождения деятельности), технологии хранения и обработки больших данных в организации, технологии искусственного интеллекта.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером прикладной области, уточняемой спецификой профилей подготовки, к которым относится: Информационная сфера, Геоинформатика.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 № 679н:

1. Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта
  - *Разработка процедур интеграции программных модулей;*
  - *Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта.*
2. Разработка требований и проектирование программного обеспечения
  - *Анализ требований к программному обеспечению;*
  - *Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие;*
  - *Проектирование программного обеспечения.*

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 № 896н:

1. Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы:
  - *Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ;*
  - *Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ*
  - *Распространение информации о ходе выполнения работ;*
  - *Кодирование на языках программирования;*
  - *Модульное тестирование ИС (верификация);*
  - *Проведение приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС в соответствии с установленными регламентами;*
  - *Техническая поддержка закупок.*
2. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы:
  - *возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ;*

- Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ;
- Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию;
- Идентификация заинтересованных сторон проекта;
- Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту;
- Управление заинтересованными сторонами проекта;
- Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации);
- Разработка архитектуры;
- Разработка прототипов;
- Проектирование и дизайн;
- Разработка баз данных;
- Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования;
- Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации);
- Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации)

### 3. Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров:

- Командообразование и развитие персонала.

В соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 № 893н:

#### 1. Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров:

- Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом;
- Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием;
- Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ в соответствии с полученным планом;
- Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием;
- Регистрация запросов заказчика в соответствии с установленными регламентами;
- Согласование документации в соответствии с установленными регламентами;
- Управление распространением документации в соответствии с установленными регламентами;

- Контроль хранения документации в соответствии с установленными регламентами;
- Сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием;
- Планирование проекта в соответствии с полученным заданием;
- Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом;
- Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами;
- Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием;
- Завершение проекта в соответствии с полученным заданием;
- Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием;
- Исполнение закупок в ИТ-проектах в соответствии с полученным заданием;
- Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами;
- Реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика;
- Идентификация заинтересованных сторон проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием;
- Распространение информации в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием;
- Идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием;
- Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием.

В соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 № 645н:

1. Непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения:
  - Руководство разработкой программного кода;
  - Руководство проверкой работоспособности программного обеспечения;
  - Руководство интеграцией программных модулей и компонентов программного обеспечения;
  - Руководство разработкой проектной и технической документации;
  - Управление конфигурациями и выпусками программного продукта;

- Руководство разработкой технических спецификаций программного обеспечения;
- Руководство проектированием программного обеспечения;
- Управление запросами на изменения, дефектами и проблемами в программном обеспечении.

В соответствии с профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 № 809н:

1. Разработка и сопровождение требований к отдельным функциям системы:

- Подготовка протоколов совещаний и интервью;
- Сбор и обработка результатов проектных исследований;
- Изучение работы системы или ее аналогов;
- Сопровождение функционального тестирования системы;
- Сопровождение разработки пользовательской документации системы;
- Техническая поддержка систем;
- Выявление требований к функциям системы;
- Формализация и документирование требований к функциям системы;
- Апробация реализации требований к функциям системы;
- Консультирование пользователей по работе с функциями системы;
- Консультирование заинтересованных лиц по требованиям к функциям системы;
- Обработка запросов на изменение к функциям системы;
- Разработка разделов пользовательской документации, описывающих работу функций системы;
- Разработка разделов проектной документации, описывающих работу функций системы.

В соответствии с профессиональным стандартом «Оператор мобильной робототехники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 марта 2016 г. N 84н:

1. Проведение подготовительных работ для мобильного РТС:

- Подключение и настройка датчиков мобильного РТС;
- Введение в эксплуатацию навесного оборудования мобильного РТС;

2. Обеспечение работы мобильного РТС и управление им;

- Управление мобильным РТС;
- Поддержание работоспособности мобильного РТС;
- Локализация аварийных ситуаций, возникающих при работе мобильного РТС.

### **3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Проектирование информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

1. АО «Информационные и управляющие системы» (АО «Иниус»), г. Саратов, Саратовская область;
2. ООО «ИнфоБиС», г. Саратов, Саратовская область;
3. ООО «Сателлит Софт Девелопмент» г. Саратов

### **4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Проектирование информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **Универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности<sup>1</sup>;

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1 Способен экономически обосновывать и анализировать с помощью стандартных эконометрических моделей эффективность работы ИТ и ИС, строить стандартные экономико-математические модели, разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию логистических цепей и схем, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы;

---

<sup>1</sup> (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)

ПК-2 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, перерабатывать большие объёмы информации, анализировать и интерпретировать геопространственные данные, проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по профилю деятельности;

ПК-3 Способен проектировать и разрабатывать моделирующие алгоритмы, и реализовывать их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования, обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;

ПК-4 Способен осуществлять методологическое и технологическое обеспечение проектирования геоинформационных систем и пользовательских веб-интерфейсов;

ПК-5 Способен проектировать и разрабатывать программные средства интеллектуальных систем управления обработки данных;

ПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ПК-7 Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы автоматизирующих задачи организационного управления и навыками документального оформления решений в управлении деятельностью предприятий и внедрения инноваций.

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Проектирование информационных систем»

Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Владение основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Информатика
		УК-1.2. Владение технологиями сбора, анализа информации и интерпретации полученных результатов, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задач проектирования и автоматизации информационных систем, применяет системный подход и методы математического моделирования при решении проблемных ситуаций	Автоматическое управление системами в агропромышленном комплексе
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Информационные технологии сбора и обработки данных



			Проектирование информационных систем
			Статистика
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	УК-2.1. Определять область задач направленных на проектирование, конструирование и тестирование информационных систем, web-ресурсов	Web-дизайн и проектирование
			Основы тестирования программного обеспечения
			Проектирование и архитектура программных систем
		УК-2.2. Определять эффективность использования имеющиеся ресурсы и ограничений, направление их использования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Основы логистики
			Экономическая эффективность ИТ и ИС
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	УК-3.1. Осуществлять управление проектами создания (модификации) информационных, геоинформационных систем и группой их менеджеров	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Проектирование геоинформационных систем
		УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Менеджмент в сфере ИКТ
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Русский язык и культура речи
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	УК-5.1. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Всеобщая история
			История России
		УК-5.2. Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			Философия
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	УК-6.1. Способностью использовать основы философских знаний для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Преддипломная практика
			Философия
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Адаптивная физическая культура
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Общая физическая подготовка
			Спортивная борьба
			Физическая культура и спорт
			Фитнес
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	УК-8.1. Способен оценивать угрозы для безопасной природной среды в профессиональной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Экология
		УК-8.2. Способен оказывать первую помощь пострадавшим, использовать методы защиты от угроз (опасностей), в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	УК-9.1. Способностью использовать основы эконометрических знаний и применять на их основании обоснованные решения в различных сферах деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Эконометрика
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	УК-10.1. Анализировать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов, действующие правовые нормы обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			Экономическая культура
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</b>	ОПК-1.1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач профессиональной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Математика
		ОПК-1.2. Обладает знаниями и умениями в формулировке и решении задач прикладной математики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Прикладная математика
		ОПК-1.3. Способностью истолковывать смысл физических величин и понятий использовать основные общезначимые законы и принципы в важнейших практических приложениях	Физика
		ОПК-1.4. Способен к реализации основных стандартных теоретико-вероятностных и статистических методов при решении прикладных задач	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Статистика
			Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-2.1. Обрабатывает, хранит и защищает информацию по решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Информатика
		ОПК-2.2. Понимает принципы работы в информационной среде и решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением цифровых технологий	Автоматическое управление системами в агропромышленном комплексе
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Технологическая (проектно-технологическая) практика
			Цифровые технологии в экономике и управлении
		ОПК-2.3. Знает направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой	Архитектура компьютера и операционные системы
		ОПК-2.4. Демонстрирует понимание использования реляционных баз данных и программных средств для представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности	Базы данных

<b>ОПК-3</b>	<b>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	ОПК-3.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач в области прикладной информатики	Введение в информационную безопасность
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</b>	ОПК-4.1. Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с информационной безопасностью в области прикладной информатики	Введение в информационную безопасность
		ОПК-4.2. Владеть методикой анализа предметной области проекта информационной системы и осуществлять ее формализованное описание в соответствующей нотации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Проектирование информационных систем
		ОПК-4.3. Способен разрабатывать техническую (нормативно-техническую) документацию по жизненному циклу продукции и ее качеству в области автоматизации технологических процессов и производств применяя современные САПР	Системы автоматизированного проектирования
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</b>	ОПК-5.1. Способен выбирать и устанавливать эксплуатировать, а так же разрабатывать интерфейсы информационных и автоматизированных систем	Интерфейсы информационных систем
		ОПК-5.2. Способен понимать основные положения и концепции прикладного и системного программного обеспечения, архитектуры компьютеров и сетей, технологии эксплуатации и инсталляции программных продуктов	Архитектура компьютера и операционные системы
		ОПК-5.3. Способен осуществить выбор и установку технических средств и программного обеспечения для автоматизированных систем	Автоматическое управление системами в агропромышленном комплексе
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ОПК-5.4. Способен делать обоснованный выбор, устанавливать и эксплуатировать системы автоматизированного проектирования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			Системы автоматизированного проектирования
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</b>	ОПК-6.1. Способен разрабатывать организационно-технические мероприятия сбора, хранения и быстрой обработки актуальной информации с использованием информационных технологий	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Информационные технологии сбора и обработки данных
		ОПК-6.2. Способен оптимизировать производственно-экономические процессы с применением методов экономико-математического моделирования	Моделирование производственно-экономических процессов на предприятии
			Преддипломная практика
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</b>	ОПК-7.1. Способен понимать основные принципы реализации алгоритмов, способы реализации с использованием современных технологий и использовать современные технические средства для реализации алгоритмов	Алгоритмы и структуры данных
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.2. Осуществляет разработку алгоритмов проектирования баз данных, выбор языков программирования для работы с базами данных	Базы данных
			Ознакомительная практика
		ОПК-7.3. Способен использовать языки программирования высокого уровня, современные среды разработки для решения прикладных задач и автоматизации бизнес-процессов	Языки программирования высокого уровня
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</b>	ОПК-8.1. Способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение, проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Интерфейсы информационных систем
		ОПК-8.2. Способен осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях технологии создания и внедрения информационных систем, составлять стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Проектирование информационных систем
		ОПК-8.3. Способен обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Проектирование и архитектура программных систем
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в</b>	ОПК-9.1. Способен использовать инструменты, каналы, модели коммуникаций в проектах, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	рамках проектных групп		
			Преддипломная практика
			Менеджмент в сфере ИКТ
ПК-1	Способен экономически обосновывать и анализировать с помощью стандартных эконометрических моделей эффективность работы ИТ и ИС, строить стандартные экономико-математические модели, разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию логистических цепей и схем, управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	ПК-1.1. Экономически обосновывает функционирование ИТ и ИС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Ознакомительная практика
			Экономическая эффективность ИТ и ИС
		ПК-1.3. Участвует в выборе и формировании логистических цепей и схем, управляет логистическими процессами и изыскивает оптимальные логистические системы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Ознакомительная практика
			Основы логистики
		ПК-1.2. Анализирует и интерпретирует полученные результаты эксперимента на основе стандартных эконометрических моделей	Эконометрика
		ПК-1.4. Анализирует и интерпретирует экономические явления и процессы, строит стандартные экономико-математические модели	Моделирование производственно-экономических процессов на предприятии
ПК-2	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, перерабатывать большие объемы информации, анализировать и интерпретировать геопространственные данные, проводить целенаправленный поиск в различных источниках	ПК-2.3. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками анализу и интерпретации геопространственных данных	Визуализация геопространственных данных

	<b>информации по профилю деятельности</b>		
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Технологии геопространственного анализа
			Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ПК-2.1. Способен очищать данные от выбросов, пропусков и дубликатов, а также преобразовывать разные форматы данных для исследования основных свойств данных и обучения моделей искусственного интеллекта.	Анализ данных
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2. Разрабатывать методы исследования и описания источников информации, используя теорию вероятности для определения количества передаваемой информации и прикладную математику для формирования кодов, способных передать нужный объем информации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Преддипломная практика
			Теория информации
<b>ПК-3</b>	<b>Способен проектировать и разрабатывать моделирующие алгоритмы, и реализовывать их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования, обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности</b>	ПК-3.2. Способен использовать методы и средства проектирования параллельных алгоритмов моделирования работы распределенных систем	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Преддипломная практика
			Разработка распределенных систем
		ПК-3.3. Готовность выполнять моделирование состава роботизированных комплексов с использованием моделирующих программ в соответствии с техническим заданием	Проектирование роботизированных технических комплексов
		ПК-3.1. Способен использовать методы отладки, тестирования программного обеспечения для проверки корректности принимаемых проектных решений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Основы тестирования программного обеспечения
			Преддипломная практика
<b>ПК-4</b>	<b>Способен осуществлять методологическое и</b>	ПК-4.1. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования и	Выполнение и защита выпускной

	<b>технологическое обеспечение проектирования геоинформационных систем и пользовательских веб-интерфейсов</b>	дизайна геоинформационных систем, создания и управления базами данных	квалификационной работы
			Геоинформационные системы и технологии
			Проектирование геоинформационных систем
			Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ПК-4.2. Способен проектировать и создавать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации	Web-дизайн и проектирование
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5</b>	<b>Способен проектировать и разрабатывать программные средства интеллектуальных систем управления обработки данных</b>	ПК-5.1. Способен проектировать методы и алгоритмы управления в интеллектуальных системах управления и обработки данных	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Теория искусственного интеллекта
		ПК-5.2. Способен проектировать и разрабатывать программные средства интеллектуальных систем управления обработки данных	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Технологии искусственного интеллекта
		ПК-5.4. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками классификации геопространственных данных средствами машинного интеллекта и обработки больших массивов данных	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Объектно-ориентированная классификация геопространственных данных
			Преддипломная практика
		ПК-5.3. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками обработки больших массивов данных средствами машинного интеллекта	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Преддипломная практика
			Технологии машинного обучения в геоинформационных системах
<b>ПК-6</b>	<b>Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</b>	ПК-6.2. Способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для разработки мобильных приложений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Разработка мобильных приложений



			Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ПК-6.3. Разрабатывать управляющую программу для мобильных роботизированных комплексов, и осуществлять эксплуатацию мобильных роботизированных комплексов и устройств	Технологическая (проектно-технологическая) практика
			Управление робототехническими комплексами
		ПК-6.1. Способность применять языки программирования и современные среды разработки веб-приложений для решения профессиональных задач	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Технологии разработки Web систем
			Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>ПК-7</b>	<b>Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы автоматизирующих задачи организационного управления и навыками документального оформления решений в управлении деятельностью предприятий и внедрения инноваций</b>	ПК-7.1. Знает способы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами
			Информационные системы управления производственной компанией
			Преддипломная практика
		ПК-7.2. Способен использовать методы и инструментальные средства для принятия решений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Системы поддержки принятия решений
		ПК-7.3. Способен выявлять информационные потребности пользователей и описывать бизнес-процессы организации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Ознакомительная практика
			Управление ИТ сервисами и контентом
		ПК-7.4. Способен оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности и внедрения инноваций в соответствии с нормативно-методическими актами организаций требований к стандартизации	Ознакомительная практика

			Управление документооборотом на предприятии
--	--	--	---

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 838 от 29.07.2020 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения), и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», который в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсы, проблемных занятий, бинарных лекций и др. – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **5.2 Календарный учебный график**

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая аттестации, каникулы. Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, ИА (Приложение 2).

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

## **5.4 Программы практик**

Раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика

Способы проведения учебной практики:

- стационарная или выездная;
- групповая или индивидуальная.

Тип производственной практики:

- Технологическая (производственно-технологическая) практика
- Преддипломная практика

Способы проведения производственной практики:

- стационарная или выездная;
- групповая или индивидуальная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4).

## **5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Проектирование информационных систем».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложение 5).

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание

показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5).

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, задачки и др.

## **6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Проектирование информационных систем» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной

программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки (<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka/16165-resursy/podpisnye-elektronnye-resursy/nauchnaya-elektronnaya-biblioteka-elibrary-ru>) из любой точки сети

«Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science (<http://webofscience.com>);
- База данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (<https://biblio-online.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnshb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ ([http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID)).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания («Аграрный научный журнал», «Экономика сельского хозяйства России», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»);
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).



## **6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО «Проектирование информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 6).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 7).

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5%.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 %.

## **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным – программным обеспечением для демонстрации электронных презентаций (согласно справке о материально-техническом обеспечении) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, в том числе компьютерные классы с установленным программным обеспечением (согласно справке о материально-техническом обеспечении) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы на сайте университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 8).

## 7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии документами (Таблица 2)

Таблица 2 - Документы воспитательной работы

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>
2	Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Вавиловский университет	<a href="https://www.sgau.ru/sveden/files/Kompleksnaya_programma_vospitatelnoy_raboty.pdf">https://www.sgau.ru/sveden/files/Kompleksnaya_programma_vospitatelnoy_raboty.pdf</a>
3	Положением о Координационном Совете по воспитательной работе	<a href="https://www.vavilovsar.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf">https://www.vavilovsar.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf</a>
4	Положением об организации воспитательной и социальной работы	<a href="https://www.vavilovsar.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf">https://www.vavilovsar.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf</a>

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а также создание условий доступного образования.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания студентов университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;

- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организуются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Студенты чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно участники отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важным ресурсом воспитания студентов является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях. Основные направления работы спортивного клуба следующие (Таблица 3).

Таблица 3 - Направления работы спортивного клуба

№ п/п	Вид спорта	Место проведения
1	Армрестлинг	УК№1
2	Дартс	УК№3
3	Гандбол	УК№3
4	Волейбол (муж.)	УК№1
5	Волейбол (жен.)	УК№3
6	Легкая атлетика	Стадион «Динамо» Дворец спорта
7	Мини-футбол	ФОК «Солнечный»
8	Лыжные гонки	Лыжный стадион 5-ая дачная
9	Баскетбол (жен.)	ФОК «Звездный» УК№3
10	Баскетбол (муж.)	СОК «СГАУ»
11	Плавание	СОК «СГАУ»
12	Самбо и дзюдо (жен.)	УК№1
13	Самбо и дзюдо (муж.)	Зал борьбы Бахметьевская 5
14	Настольный теннис	Бахметьевская 5
15	Футбол	УК№3 Стадион «Салют»
16	Гиревой	УК№2 ауд.137
	Академическая гребля спорт	Водная база «Затон» Бахметьевская 5
17	Гребля на байдарках и каноэ	Водная база «Олимпия»
18	Шахматы	УК№3
19	Греко-римская борьба	УК№2 Дворец спорта
20	Вольная борьба	Бахметьевская 5
21	Летний полиатлон	Стадион «Динамо» Лыжный стадион 5-ая дачная Бахметьевская 5
22	Пауэрлифтинг	Бахметьевская 5
23	Туризм	УК№3(сбор)

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши студенты. Спортивный студенческий клуб «Вавиловец» проводит соревнования по различным видам спорта в которых студенты ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова на протяжении последних лет зарекомендовал

себя как вуз, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих студентов и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков "Саратовские вепри"- уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав ССК «Вавиловец»

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: «Чардым», «Калининец» и «Дубовая грива» Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие студентов, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 студентов.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши студенты становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс университет» и «Мистер университет».

Таблица 4 - Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова

№ п/п	Направления работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1	Ансамбль народной песни «Колосок»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin</a>
2	• Ансамбль народного танца «Реванш»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve</a>
3	Ансамбль эстрадного танца «Вариант»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma</a>

4	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin</a>
5	Театр-студия «Эксперимент»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam</a>
6	Ансамбль бального танца "Люкс"	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalny-ansambl-rukovoditel-ole">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalny-ansambl-rukovoditel-ole</a>
7	Академический хор	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva</a>
8	Студия эстрадного вокала	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec</a>
9	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit</a>
10	Цирковая студия «Лига Арт»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen</a>
11	Клуб весёлых и находчивых	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii</a>

Каждый обучающийся, желающий заниматься творчеством, проявить свои способности в вокальном искусстве и танцах, поэтическом слове и оригинальном жанре, в игре на музыкальных инструментах и театральных постановках, найдёт себе дело по душе в студклубе университета (Таблица 4).

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации (Таблица 5).

Таблица 5 - Студенческие общественные организации

1. Объединенный совет обучающихся	<a href="https://www.sgau.ru/oso_sgau">https://www.sgau.ru/oso_sgau</a>
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	<a href="https://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya">https://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya</a>
3. Российский Союз сельской молодежи	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji</a>
4. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав	<a href="https://www.vavilovsar.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec">https://www.vavilovsar.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec</a>

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Вавиловского университета которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Вавиловском университете придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых



невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. В университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Вавиловском университете обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки студентов с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета URL: <https://www.vavilovsar.ru/files/pages/616/14938894930.pdf>.

Информация о трудоустройстве расположена на страницах URL: <https://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для студентов с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте URL: [trudvsem.ru](http://trudvsem.ru).

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

## **9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;
- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Анализ результатов анкетирования показывает, что более 78 % обучающихся ежегодно удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета. Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что более 72 % обучающихся удовлетворены организацией - базой производственной практики. Более половины опрошенных обучающихся при выборе базы производственной практики ориентировались на сферу своей профессиональной деятельности. Представители профильных предприятий и организаций, где проходили производственную практику в более 85% случаев так же были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций о уровне теоретической подготовке и освоении профессиональных компетенций отражены в характеристиках практикантов. В абсолютном большинстве случаев они оказываются положительными. Педагогические работники, задействованные в реализации образовательной программы, положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системе и ежегодно формируют предложения по улучшению процесса обучения.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально - общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации. Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

# Приложение 1



план.pdf

## Приложение 2



график.pdf