

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.09.2023 15:41:23  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e674e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии  
имени Н.И. Вавилова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника  
Ветеринарный фельдшер**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**Утверждено решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Вавиловский университет**



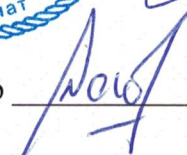
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием -  
работодателем:  
ООО «Заволжская Птицефабрика»**

Генеральный директор  
МП  О.С. Варакса

**Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет**



Ректор  Д.А. Соловьев  
МП

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

ООО «Заволжская Птицефабрика»

ОГУ «Краснокутская районная СББЖ»

**Организация-разработчик:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>                                    | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>                                  | <b>7</b>  |
| 4.1. <i>Общие компетенции.....</i>  | <i>7</i>  |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>  | <i>12</i> |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>   | <b>27</b> |
| 5.1. <i>Учебный план .....</i>  | <i>27</i> |
| 5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....</i>   | <i>32</i> |
| 5.4. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>  | <i>43</i> |
| 5.5. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>  | <i>43</i> |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>  | <b>43</b> |
| 6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>                      | <i>43</i> |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>                           | <i>71</i> |
| 6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>   | <i>73</i> |
| 6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>   | <i>74</i> |
| 6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>                             | <i>74</i> |
| 6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>                            | <i>74</i> |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>       | <b>74</b> |
| <b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....</b>  | <b>75</b> |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 36.02.01 Ветеринария. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021г «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

**Со стороны образовательной организации:**

- ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-24 учебный год (Протокол №5 заседания Ученого Совета от 21 февраля 2023 года)
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу от «27» февраля 2023 г. № 154-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу ректора от «25» января 2019 г. № 46-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции) (Приложение 13 к приказу ректора от «29» августа 2017 г. № 552-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся (Приложение к приказу № 151-ОД от 28.02.2022 г.);
- ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение к приказу от «31» августа 2022 г. № 67-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу ректора от «28» июля 2016 г. № 519-ОД)

– ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет и его филиалах (Приложение 7 к приказу от «30» августа 2022 г. № 57-ОД)

– ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу ректора от «08» мая 2018 г. № 309-ОД);

– ПОЛОЖЕНИЕ о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции) (Приложение 10 к приказу ректора от «08» мая 2018 г. № 309-ОД);

– Положение о наставничестве (Приложение 2 к приказу ректора от «17» декабря 2020 г. № 857-ОД);

– Дополнительное соглашение №6 от 15.01.2023г. к Соглашению о партнёрстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 28.04.2022г. АО ПЗ «Мелиоратор».

**Со стороны работодателя:**

– Положение о работе с практикантами АО ПЗ «Мелиоратор» Утверждено Приказом генерального директора (№ Пр-2023-2/1) от 03.02.2023;

– Должностная инструкция ветеринарного фельдшера ЗАО ПЗ «Мелиоратор», утверждено приказом № 146 от 07.06.2017 г.;

– Должностная инструкция санитара ветеринарного ЗАО ПЗ «Мелиоратор», утверждено приказом №176 от 15.08.2018.

–

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П –основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «ветеринарный фельдшер».

Выпускник образовательной программы по квалификации «ветеринарный фельдшер» осваивает общие виды деятельности: «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий», «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», «Освоение профессии рабочего».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

|   |  |
|---|--|
| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)                         | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью        |
| Наименование работодателя ООО «Заволжская Птицефабрика», ОГУ «Краснокутская районная СББЖ»        |  |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО) |  |
| Использование цифровых технологий в ветеринарной деятельности                                     | ПМд 04 Использование цифровых технологий в ветеринарной деятельности |

Получение образования по специальности 36.02.01 Ветеринария допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессиоалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

| Наименование видов деятельности                                     | Наименование профессиональных модулей                                     |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Виды деятельности   |   |
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий    | ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий    |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий |
| Освоение профессии рабочего   | ПМ 03 Освоение профессии рабочего   |
| Использование цифровых технологий в ветеринарной деятельности       | ПМд 04 Использование цифровых технологий в ветеринарной деятельности      |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Код      | Знания, умения   |
|-----------------|---|----------|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |          | Умения:  |
|                 |   | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;          |
|                 |   | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                         |
|                 |   | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи;   |
|                 |   | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;    |
|                 |   | Уо 01.05 | составлять план действия;  |
|                 |   | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы;  |
|                 |   | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                   |
|                 |   | Уо 01.08 | реализовывать составленный план;   |
|                 |   | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |



|       |  |          |  |
|-------|--|----------|--|
|       |  |          | Знания:  |
|       |  | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|       |  | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|       |  | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
|       |  | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах;   |
|       |  | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач;   |
|       |  | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |          | Умения:  |
|       |  | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации;   |
|       |  | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации;   |
|       |  | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;   |
|       |  | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации;   |
|       |  | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска;  |
|       |  | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;      |
|       |  | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение;  |
|       |  | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  |
|       |  |          | Знания:  |
|       |  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                               |
|       |  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации;  |
|       |  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска   |

|          |  |          |   |
|----------|--|----------|---|
|          |  |          | информации, современные средства и устройства информатизации;   |
|          |  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |          | Умения:   |
|          |  | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                                     |
|          |  | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию;  |
|          |  | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;   |
|          |  | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  |
|          |  | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;                          |
|          |  | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;   |
|          |  | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;                         |
|          |  | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею;   |
|          |  | Уо 03.09 | определять источники финансирования   |
|          |  |          | Знания:   |
|          |  | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации;   |
|          |  | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология;  |
|          |  | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования;  |
|          |  | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;   |
|          |  | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов;   |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации;  |          |   |

|       |   |          |  |
|-------|---|----------|--|
|       |   | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |          | Умения:  |
|       |   | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды;  |
|       |   | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
|       |   |          | Знания:  |
|       |   | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  |
|       |   | Зо 04.02 | основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |          | Умения:  |
|       |   | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|       |   |          | Знания:  |
|       |   | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста;   |
|       |   | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |          | Умения:  |
|       |   | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности;  |
|       |   | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|       |   |          | Знания:  |
|       |   | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  |
|       |   | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности;   |
|       |   | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |

|       |   |          |   |
|-------|---|----------|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |          | Умения:   |
|       |   | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности;   |
|       |   | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
|       |   | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона   |
|       |   |          | Знания:   |
|       |   | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;   |
|       |   | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  |
|       |   | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения;   |
|       |   | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |          | Умения:   |
|       |   | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  |
|       |   | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;   |
|       |   | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  |
|       |   |          | Знания:   |
|       |   | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;   |
|       |   | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни;  |
|       |   | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  |

|       |   |          |   |
|-------|---|----------|---|
|       |   | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |          | Умения:   |
|       |   | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
|       |   | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;   |
|       |   | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  |
|       |   | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  |
|       |   | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  |
|       |   |          | Знания:   |
|       |   | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  |
|       |   | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  |
|       |   | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;   |
|       |   | Зо 09.04 | особенности произношения;   |
|       |   | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности.   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции  | Код      | Показатели освоения компетенции  |
|---|---|----------|--|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий | ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | Н 1.1.01 | Навыки/практический опыт: контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; |
|   |   | Н 1.1.02 | проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  | Н 1.1.03 | контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных   |
|  |  | Н 1.1.04 | отборе материала для лабораторных исследований;   |
|  |  | Н 1.1.05 | проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;  |
|  |  | Н 1.1.06 | оформлении результатов контроля;  |
|  |  | Н 1.1.07 | подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; |
|  |  | У 1.1.01 | Умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;                   |
|  |  | У 1.1.02 | использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;   |
|  |  | З 1.1.01 | Знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  |
|  |  | З 1.1.02 | ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  |
|  |  | З 1.1.03 | правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;   |
|  | ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | Н 1.2.01 | Навыки/практический опыт: утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;  |
|  |  | Н 1.2.02 | стерилизации ветеринарного инструментария;  |
|  |  | У 1.2.01 | Умения: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;  |
|  |  | У 1.2.02 | использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;  |
|  |  | У 1.2.03 | пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;  |
|  |  | З 1.2.01 | Знания: методы дезинфекции, дезинсекции и   |

|  |          |          |   |
|--|----------|----------|---|
|  |          |          | дератизации объектов животноводства;  |
|  |          | З 1.2.02 | методы стерилизации ветеринарного инструментария;   |
|  |          | З 1.2.03 | правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;   |
|  |          | З 1.2.04 | правила утилизации ветеринарных препаратов;   |
| ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Н 1.3.01 | Н 1.3.01 | Навыки/практический опыт: осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;                         |
|  | Н 1.3.02 | Н 1.3.02 | проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; |
|  | Н 1.3.03 | Н 1.3.03 | дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов  |
|  | Н 1.3.04 | Н 1.3.04 | предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.  |
|  | У 1.3.01 | У 1.3.01 | Умения: готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;                                      |
|  | У 1.3.02 | У 1.3.02 | применять нормативные требования в области ветеринарии;   |
|  | У 1.3.03 | У 1.3.03 | интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных  |
|  | З 1.3.01 | З 1.3.01 | Знания: методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;                           |
|  | З 1.3.02 | З 1.3.02 | методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;  |
|  | З 1.3.03 | З 1.3.03 | нормативные акты в области ветеринарии;   |
|  | З 1.3.04 | З 1.3.04 | требования охраны труда;  |

|   |  |                            |  |  |
|---|--|----------------------------|--|--|
|   | ПК 1.4 В<br>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения |                            | <b>Умения:</b>   |  |
|   |  | У 1.4 В.01                 | определять качества продуктов лабораторными методами с целью выявления фальсификаций;                        |  |
|   |  | У 1.4 В.02                 | работать с оборудованием, экономить расходные материалы.   |  |
|   |  | У 1.4 В.03                 | интерпретировать результаты, заполнять протокол исследования;  |  |
|   |  |                            | <b>Знания:</b>   |  |
|   |  | З 1.4 В.01                 | правила личной гигиены;  |  |
|   |  | З 1.4 В.02                 | правила техники безопасности   |  |
|   |  | З 1.4 В.03                 | правила отбора проб для проведения исследований.   |  |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ПК 2.1<br>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности                  | Н 2.1.01                   | Навыки/практический опыт: проведения иммунизации животных  |  |
|   |  | Н 2.1.02                   | проведению инструментального обследования животных;  |  |
|   |  | У 2.1.01                   | Умения: производить оценку рациона кормления для животных разных видов                                       |  |
|   |  | У 2.1.02                   | определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;                               |  |
|   |  | У 2.1.03                   | пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  |  |
|   |  | У 2.1.04                   | использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;                                  |  |
|   |  | У 2.1.05                   | анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций                    |  |
|   |  | У 2.1.06                   | определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;                               |  |
|   |  | З 2.1.01                   | Знания: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  |  |
|   |  | З 2.1.02                   | основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;                                       |  |
|   |  | З 2.1.03                   | анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;                     |  |
|   |  | З 2.1.04                   | нормативные данные физиологических показателей животных;   |  |
|   |  | З 2.1.05                   | морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; |  |
|   |  | ПК 2.2 Выполнение лечебно- | Н 2.2.01   | Навыки/практический опыт: подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| диагностических ветеринарных манипуляций |  | манипуляций;   |   |
|  | Н 2.2.02   | проведении обследования общего и физиологического состояния животных;                            |   |
|  | Н 2.2.03   | проведению инструментального обследования животных;  |   |
|  | Н 2.2.04   | установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;       |   |
|  | Н 2.2.05   | оформлению результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций                  |   |
|  | У 2.2.01   | Умения: пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;                                      |   |
|  | У 2.2.02   | использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;                      |   |
|  | У 2.2.03   | применять ветеринарные фармакологические средства;   |   |
|  | У 2.2.04   | подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; |   |
|  | З 2.2.01   | Знания: правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;                       |   |
|  | З 2.2.02   | правила отбора и хранения биологического материала;  |   |
|  | З 2.2.03   | методы диагностики и лечения животных;   |   |
|  | ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Н 2.3.01   | Навыки/практический опыт: постановки аллергических проб у животных; |
|  |  | Н 2.3.02   | проведения противопаразитарных обработок                            |
| Н 2.3.03                                 |  | оценки рационов кормления животных;  |   |
| Н 2.3.04                                 |  | ведения ветеринарной отчетности и учета;   |   |
| Н 2.3.05                                 |  | проведении диспансеризации животных;   |   |
| Н 2.3.06                                 |  | проведению терапии животных  |   |
| Н 2.3.07                                 |  | проведении акушерской помощи животным по родовспоможению;  |   |
| Н 2.3.08                                 |  | выполнению кастрации животных и косметических хирургических операций                             |   |

|                             |  |          |   |
|-----------------------------|--|----------|---|
|                             |  | Н 2.3.09 | выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных  |
|                             |  | Н 2.3.10 | оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;   |
|                             |  | У 2.3.01 | Умения: пользоваться техникой постановки аллергических проб;  |
|                             |  | У 2.3.02 | пользоваться техникой введения биопрепаратов;   |
|                             |  | У 2.3.03 | готовить средства для дезинфекции;  |
|                             |  | У 2.3.04 | производить оценку рациона кормления для животных разных видов  |
|                             |  | У 2.3.05 | вскрывать трупы животных  |
|                             |  | З 2.3.01 | Знания: фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  |
|                             |  | З 2.3.02 | правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;  |
|                             |  | З 2.3.03 | правила применения диагностических препаратов;  |
|                             |  | З 2.3.04 | методы кастрации животных и родовспоможения животным;   |
|                             |  | З 2.3.05 | основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  |
|                             |  | З 2.3.06 | правила асептики и антисептики;   |
|                             |  | З 2.3.07 | критерии оценки эффективности терапии животных;   |
|                             |  | З 2.3.08 | правила ветеринарного документооборота;   |
|                             |  | З 2.3.09 | требования охраны труда;  |
| Освоение профессии рабочего | ПК 3.1 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории | Н 3.1.01 | Навыки/практический опыт: приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции |
|                             |  | Н 3.1.02 | проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры;                   |
|                             |  | Н 3.1.03 | обеззараживание спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности;  |
|                             |  | Н 3.1.04 | проведение очистки и дезинфекции хозяйственного   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;  |
|  |  | Н 3.1.05 | проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;  |
|  |  | Н 3.1.06 | стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности;   |
|  |  | Н 3.1.07 | размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности  |
|  |  | Н 3.1.08 | упаковка стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки;  |
|  |  | Н 3.1.09 | Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения;  |
|  |  | Н 3.1.10 | заполнение учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;   |
|  |  | У 3.1.01 | Умения: подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;                                 |
|  |  | У 3.1.02 | рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;   |
|  |  | У 3.1.03 | готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования;  |
|  |  | У 3.1.04 | производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную с использованием специального оборудования; |
|  |  | У 3.1.05 | обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | и с использованием специального оборудования;   |
|  |  | У 3.1.06 | дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования;   |
|  |  | У 3.1.07 | пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;   |
|  |  | У 3.1.08 | производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции;  |
|  |  | У 3.1.09 | осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;  |
|  |  | У 3.1.10 | проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами;   |
|  |  | У 3.1.11 | пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;             |
|  |  | У 3.1.12 | осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств;  |
|  |  | У 3.1.13 | подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами   |
|  |  | У 3.1.14 | оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения;   |
|  |  | З 3.1.01 | Знания: механические, химические и физические методы дезинфекции используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории   |
|  |  | З 3.1.02 | растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | ветеринарного надзора;   |
|  |  | 3 3.1.03 | нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; |
|  |  | 3 3.1.04 | техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;  |
|  |  | 3 3.1.05 | правила пользования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;                                |
|  |  | 3 3.1.06 | методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности;   |
|  |  | 3 3.1.07 | требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;  |
|  |  | 3 3.1.08 | техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами;   |
|  |  | 3 3.1.09 | специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации;   |
|  |  | 3 3.1.10 | правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории;   |
|  |  | 3 3.1.11 | правила упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях;   |
|  |  | 3 3.1.12 | правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения;   |
|  |  | 3 3.1.13 | правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;  |

|   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
|   |          | З 3.1.14  | требования охраны труда в чести, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; |
| ПК 3.2 Уход за больными и лабораторными животными | Н 3.2.01 | Навыки/практический опыт: осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных   |   |
|   | Н 3.2.02 | наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных;   |   |
|   | Н 3.2.03 | информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния);   |   |
|   | Н 3.2.04 | контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных  |   |
|   | Н 3.2.05 | выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных;   |   |
|   | Н 3.2.06 | укладка (замена) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала;  |   |
|   | Н 3.2.07 | уборка мест содержания больных и лабораторных животных;   |   |
|   | Н 3.2.08 | ведение учетной документации по больным и лабораторным животным;  |   |
|   | У 3.2.01 | Умения: регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля |   |
|   | У 3.2.02 | пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами   |   |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | эксплуатации оборудования;   |
| У 3.2.03 |  | выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста;                 |
| У 3.2.04 |  | оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными; |
| У 3.2.05 |  | разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных;                             |
| У 3.2.06 |  | осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами;  |
| У 3.2.07 |  | выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных;     |
| У 3.2.08 |  | рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных;                      |
| У 3.2.09 |  | выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров;                      |
| У 3.2.10 |  | осуществлять при необходимости контакт, в том числе приручение лабораторных животных;  |
| У 3.2.11 |  | вести учётные записи о поступлении, использовании, утилизации животных;  |
| З 3.2.01 |  | Знания: требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных;                                     |
| З 3.2.02 |  | оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации;    |
| З 3.2.03 |  | естественное поведение и биологические особенности животных;   |
| З 3.2.04 |  | технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния;              |
| З 3.2.05 |  | технология поения больных и лабораторных животных;   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  |   | З 3.2.06 | порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных;   |
|  |   | З 3.2.07 | виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных;   |
|  |   | З 3.2.08 | порядок чистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров;  |
|  |   | З 3.2.09 | правила общения с животными;  |
|  |   | З 3.2.10 | правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным;  |
|  | ПК 3.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий | Н 3.3.01 | Навыки/практический опыт: подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова); |
|  |   | Н 3.3.02 | осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения;                                    |
|  |   | Н 3.3.03 | фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы;   |
|  |   | Н 3.3.04 | выполнение обрезки копыт животным;  |
|  |   | Н 3.3.05 | проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом;   |
|  |   | Н 3.3.06 | удаление рогов у взрослых животных бескровным способом;   |
|  |   | Н 3.3.07 | дебикирование птицы в промышленном птицеводстве;  |
|  |   | Н 3.3.08 | санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных;   |
|  |   | Н 3.3.09 | оформление учётно-отчётной документации;  |
|  |   | У 3.3.01 | Умения: выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животного  |



|  |          |   |
|--|----------|---|
|  | У 3.3.02 | закреплять животных, а также подвергающиеся воздействию части тела (конечности, голову), в специальных станках или стойлах при обрезке копыт, декорнуации, обработке кожного покрова;                         |
|  | У 3.3.03 | удалять огрубевшую роговую часть копыта с использованием специальных инструментов;  |
|  | У 3.3.04 | выравнивать копытную стенку с использованием специальных инструментов;  |
|  | У 3.3.05 | пользоваться специальными инструментами при проведении обрезки копыт;   |
|  | У 3.3.06 | пользоваться специальными инструментами, оборудованием и химическими препаратами при проведении мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных;                   |
|  | У 3.3.07 | производить отсечение части клюва у птицы с использованием специального оборудования;   |
|  | У 3.3.08 | пользоваться специальным оборудованием при дебикировании птицы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;  |
|  | У 3.3.09 | наносить противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов;   |
|  | З 3.3.01 | Знания: порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова); |
|  | З 3.3.02 | противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова);   |
|  | З 3.3.03 | техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова;   |
|  | З 3.3.04 | техника обрезки копыт животных;   |
|  | З 3.3.05 | специальные инструменты для обрезки копыт животных и правила их использования;  |
|  | З 3.3.06 | способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   |  |          | рогов у взрослых животных;   |
|   |  | З 3.3.07 | специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования);   |
|   |  | З 3.3.08 | технология дебикирования птицы;  |
|   |  | З 3.3.09 | специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации;   |
|   |  | З 3.3.10 | порядок обработки кожного покрова животных;  |
|   |  | З 3.3.11 | правила использования противопаразитарных препаратов.  |
| Использование цифровых технологий в ветеринарной деятельности | ДПК 4.1 Внедрение отраслевых автоматизированных систем | Н 4.1.01 | Навыки/практический опыт: применение отраслевых автоматизированных систем  |
|   |  | У 4.1.01 | Умения: пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей;     |
|   |  | У 4.1.02 | участвовать в планировании показателей воспроизводства на животноводческих предприятиях с учетом использования информационных систем   |
|   |  | З 4.1.01 | Знания: правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, отраслевыми автоматизированными системами, необходимыми для выполнения должностных обязанностей; |
|   | ДПК 4.2 Выполнять цифровое                             | Н 4.2.01 | Навыки/практический опыт: управление ветеринарными процессами  |

|                                     |          |  |
|-------------------------------------|----------|--|
| управление ветеринарными процессами | У 4.2.01 | Умения: пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов |
|                                     | У 4.2.02 | пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий;  |
|                                     | У 4.2.03 | пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных   |
|                                     | У 4.2.04 | вести ветеринарную отчетность и учет в установленных программах и системах   |
|                                     | З 4.2.01 | Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий;                     |
|                                     | З 4.2.02 | состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных;                                       |
|                                     | З 4.2.03 | технология выращивания молодняка, работа доильного стада, кормопроизводства, кормления с учетом использования информационных систем  |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария

| Индекс  | Наименование                           | Всего       | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |                                     |                          |            |                        |                          | Рекомендуемый семестр изучения |
|---|--|-------------|--|---|-------------------------------------|--------------------------|------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|   |  |             |  | Теоретические занятия                                 | Лабораторные и практические занятия | Курсовой проект (работа) | Практики   | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |                                |
| 1   | 2                                      | 3           | 4                                      | 5   | 6                                   | 7                        | 8          | 9                      | 10                       | 11                             |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b> |  | <b>4182</b> | <b>1562</b>                            | <b>1307</b>   | <b>1474</b>                         | <b>20</b>                | <b>720</b> | <b>72</b>              | <b>134</b>               |                                |
| <b>Блок ООП (10-11 класс)</b>                       |  | <b>1476</b> |  | <b>691</b>  | <b>725</b>                          |                          |            | <b>20</b>              | <b>36</b>                |                                |
| ООД 1   | Русский язык                           | 108         |  | 46  | 50                                  |                          |            |                        | 12                       | 1-2                            |
| ООД 2   | Литература                             | 117         |  | 56  | 61                                  |                          |            |                        |                          | 1-2                            |
| ООД 3   | Иностранный язык                       | 117         |  |   | 117                                 |                          |            |                        |                          | 1-2                            |
| ООД 4   | Математика                             | 246         |  | 118   | 116                                 |                          |            |                        | 12                       | 1-2                            |
| ООД 5   | История                                | 117         |  | 89  | 28                                  |                          |            |                        |                          | 1-2                            |
| ООД 6   | Физическая культура                    | 117         |  | 8   | 109                                 |                          |            |                        |                          | 1-2                            |
| ООД 7   | Основы безопасности жизнедеятельности» | 72          |  | 40  | 32                                  |                          |            |                        |                          | 1                              |
| ООД 8   | Астрономия                             | 39          |  | 29  | 10                                  |                          |            |                        |                          | 2                              |

| Индекс         | Наименование   | Всего       | В т.ч. в форме<br>практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |  |                             |            |                           |                             | Рекомендуемый семестр<br>изучения |
|----------------|--|-------------|---|---|--|-----------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|                |  |             |   | Теоретические занятия                                 | Лабораторные и<br>практические занятия | Курсовой проект<br>(работа) | Практики   | Самостоятельная<br>работа | Промежуточная<br>аттестация |                                   |
| ООД 9          | Родная литература  | 39          |   | 13  | 26                                     |                             |            |                           |                             | 2                                 |
| ООД 10         | Химия  | 158         |   | 88  | 70                                     |                             |            |                           |                             | 1-2                               |
| ООД 11         | Биология   | 284         |   | 184   | 64                                     |                             |            | 20                        | 12                          | 1-3                               |
| ООД 12         | Информатика  | 62          |   | 20  | 42                                     |                             |            |                           |                             | 1-2                               |
| ПА             |  |             |   |   |  |                             |            |                           | <b>48</b>                   |                                   |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> | <b>386</b>  | <b>148</b>                                | <b>60</b>   | <b>324</b>                             |                             |            | <b>2</b>                  |                             |                                   |
| ОГСЭ 01        | Основы философии   | 36          |   | 20  | 14                                     |                             |            | 2                         |                             | 3                                 |
| ОГСЭ 02        | История  | 32          |   | 30  | 2                                      |                             |            |                           |                             | 2                                 |
| ОГСЭ 03        | Иностранный язык в профессиональной деятельности                 | 122         | 122                                       |   | 122                                    |                             |            |                           |                             | 3-6                               |
| ОГСЭ 04        | Психология общения   | 36          | 26  | 10  | 26                                     |                             |            |                           |                             | 3                                 |
| ОГСЭ 05        | Физическая культура  | 160         |   |   | 160                                    |                             |            |                           |                             | 3-6                               |
| <b>ЕН</b>      | <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>    | <b>36</b>   | <b>24</b>                                 | <b>10</b>   | <b>24</b>                              |                             |            | <b>2</b>                  |                             |                                   |
| ЕН.01          | Экологические основы природопользования                          | 36          | 24  | 10  | 24                                     |                             |            | 2                         |                             | 2                                 |
| <b>ОПБ</b>     | <b>Обязательный профессиональный блок</b>                        | <b>2068</b> | <b>1396</b>                               | <b>556</b>  | <b>622</b>                             | <b>20</b>                   | <b>720</b> | <b>48</b>                 | <b>108</b>                  |                                   |

| Индекс       | Наименование  | Всего      | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |                                     |                          |            |                        |                          | Рекомендуемый семестр изучения |
|--------------|---|------------|--|---|-------------------------------------|--------------------------|------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|              |   |            |  | Теоретические занятия                                 | Лабораторные и практические занятия | Курсовой проект (работа) | Практики   | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |                                |
| <b>ОПЦ</b>   | Общепрофессиональный цикл   | <b>298</b> | <b>194</b>                             | <b>80</b>   | <b>194</b>                          |                          |            | <b>6</b>               | <b>14</b>                |                                |
| ОП 01        | Анатомия и физиология животных  | 56         | 22                                     | 26  | 22                                  |                          |            |                        | 6                        | 3                              |
| ОП 02        | Латинский язык в ветеринарной фармакологии  | 78         | 52                                     | 12  | 52                                  |                          |            | 4                      | 8                        | 3                              |
| ОП 03        | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                   | 36         | 32                                     | 4   | 32                                  |                          |            |                        |                          | 4                              |
| ОП 04        | Основы финансовой грамотности и предпринимательства, стандарты антикоррупционного поведения | 60         | 40                                     | 18  | 40                                  |                          |            | 2                      |                          | 5                              |
| ОП 05        | Безопасность жизнедеятельности  | 68         | 48                                     | 20  | 48                                  |                          |            |                        |                          | 4                              |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>                      | <b>746</b> | <b>462</b>                             | <b>218</b>  | <b>174</b>                          |                          | <b>288</b> | <b>30</b>              | <b>36</b>                |                                |
| МДК 01.01    | Методики проведения ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий                    | 288        | 122                                    | 146   | 122                                 |                          |            | 8                      | 12                       | 3-6                            |
| МДК 01.02    | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения        | 158        | 52                                     | 72  | 52                                  |                          |            | 22                     | 12                       | 5-6                            |
| УП.01.01     | Учебная практика  | 72         | 72                                     |   |                                     |                          | 72         |                        |                          | 4-6                            |
| УП.01.02     | Учебная практика  | 36         | 36                                     |   |                                     |                          | 36         |                        |                          | 6                              |
| ПП.01.02     | Производственная практика   | 108        | 108                                    |   |                                     |                          | 108        |                        |                          | 4-6                            |
| ПП.01.01     | Производственная практика   | 72         | 72                                     |   |                                     |                          | 72         |                        |                          | 4-6                            |

| Индекс       | Наименование   | Всего      | В т.ч. в форме<br>практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |  |                             |            |                           |                             | Рекомендуемый семестр<br>изучения |
|--------------|--|------------|---|---|--|-----------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|              |  |            |   | Теоретические занятия                                 | Лабораторные и<br>практические занятия | Курсовой проект<br>(работа) | Практики   | Самостоятельная<br>работа | Промежуточная<br>аттестация |                                   |
| ЭК 01        | Экзамен по модулю  | 12         |   |   |  |                             |            |                           | 12                          |                                   |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>   | <b>802</b> | <b>574</b>                                | <b>216</b>  | <b>196</b>                             | <b>20</b>                   | <b>324</b> | <b>10</b>                 | <b>36</b>                   |                                   |
| МДК 02.01    | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных                            | 372        | 186                                       | 168   | 166                                    | 20                          |            | 6                         | 12                          | 3-6                               |
| МДК 02.02    | Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, методы и формы просветительской деятельности | 94         | 30  | 48  | 30                                     |                             |            | 4                         | 12                          | 5-6                               |
| УП.02.01     | Учебная практика   | 108        | 108                                       |   |  |                             | 108        |                           |                             | 4-6                               |
| УП.02.02     | Учебная практика   | 36         | 36  |   |  |                             | 36         |                           |                             |                                   |
| ПП.02.01     | Производственная практика  | 144        | 144                                       |   |  |                             | 144        |                           |                             |                                   |
| ПП.02.02     | Производственная практика  | 36         | 36  |   |  |                             | 36         |                           |                             | 4-6                               |
| ЭК 02        | Экзамен по модулю  | 12         |   |   |  |                             |            |                           | 12                          |                                   |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Освоение профессии рабочего</b>   | <b>222</b> | <b>166</b>                                | <b>42</b>   | <b>58</b>                              |                             | <b>108</b> | <b>2</b>                  | <b>12</b>                   | <b>3-4</b>                        |
| МДК 03.01    | Освоение профессии рабочего код 18111 Санитар ветеринарный   | 102        | 58  | 42  | 58                                     |                             |            | 2                         |                             | 3-4                               |
| УП.03.01     | Учебная практика   | 36         | 36  |   |  |                             | 36         |                           |                             | 4                                 |

| Индекс        | Наименование  | Всего       | В т.ч. в форме<br>практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |  |                             |            |                           |                             | Рекомендуемый семестр<br>изучения |
|---------------|---|-------------|---|---|--|-----------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|               |   |             |   | Теоретические занятия                                 | Лабораторные и<br>практические занятия | Курсовой проект<br>(работа) | Практики   | Самостоятельная<br>работа | Промежуточная<br>аттестация |                                   |
| ПП.03.01      | Производственная практика   | 72          | 72  |   |  |                             | 72         |                           |                             | 4                                 |
| ЭК 03         | Экзамен по модулю   | 12          |   |   |  |                             |            |                           | 12                          | 4                                 |
| <b>ГИА</b>    | Государственная итоговая аттестация   | <b>216</b>  |   |   |  |                             |            |                           |                             | 6                                 |
| <b>ДПБ 1*</b> | <b>Дополнительный профессиональный блок<br/>Работодатель ООО «Заволжская<br/>птицефабрика», ОГУ «Краснокутская<br/>районная СББЖ»</b> | <b>246</b>  | <b>160</b>                                | <b>58</b>   | <b>88</b>                              |                             | <b>72</b>  | <b>4</b>                  | <b>24</b>                   |                                   |
| ОП 06         | Введение в специальность  | 66          | 30  | 36  | 30                                     |                             |            |                           |                             | 2                                 |
| <b>ПМд 04</b> | <b>Использование цифровых сервисов в<br/>ветеринарной деятельности</b>  | <b>180</b>  | <b>130</b>                                | <b>22</b>   | <b>58</b>                              |                             | <b>72</b>  | <b>4</b>                  | <b>24</b>                   |                                   |
| МДКд 04.01    | Цифровая ветеринария  | 96          | 58  | 22  | 58                                     |                             |            | 4                         | 12                          | 4-5                               |
| УП.04.01      | Учебная практика  | 36          | 36  |   |  |                             | 36         |                           |                             | 5                                 |
| ПП.04.01      | Производственная практика   | 36          | 36  |   |  |                             | 36         |                           |                             | 5                                 |
| ЭК 04         | Экзамен по модулю   | 12          |   |   |  |                             |            |                           | 12                          | 5                                 |
| <b>Итого:</b> |   | <b>4428</b> | <b>1722</b>                               | <b>1365</b>   | <b>17833</b>                           | <b>20</b>                   | <b>792</b> | <b>76</b>                 | <b>158</b>                  |                                   |



## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ)  | ПМ/ МДК      |  | ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)       | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка     | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|--------------|--|--|---------------------------------|------------------|--|--|
|       |  | Код          | Название   |  |                                 |                  |  |  |
| 1.    | 1.Проведение зоогигиенических мероприятий<br>2. Участие в проведении диспансеризации<br>3. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.<br>4. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных<br>5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений<br>6. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации. | МДК<br>01.01 | Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий            | ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.4 В<br>ОК 1-7<br>ОК 9 | 72                              | 4-6              | Производственная площадка<br>Убойный цех | Ветеринарный врач<br>Ветеринарный фельдшер       |
| 2.    | 1.Участие в проведении ветеринарного контроля убойных животных и в отборе образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы<br>2.Участие в проведении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства<br>3.Участие в ветеринарно-санитарной   | МДК<br>01.02 | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.4 В<br>ОК 1-7<br>ОК 9 | 72                              | 6                | Производственная площадка<br>Убойный цех | Ветеринарный врач<br>Ветеринарный фельдшер       |

|    |  |           |  |                              |    |   |                                       |  |
|----|--|-----------|--|------------------------------|----|---|---------------------------------------|--|
|    | <p>экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технологического сырья</p> <p>4.Участие в проведении отбора проб молока и молочных продуктов для Ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>5.Участие в проведении патологического вскрытия</p> <p>6.Участие в проведении забора образцов крови, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию</p>   |           |  |                              |    |   |                                       |  |
| 3. | <p>ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, ознакомление с должностными обязанностями санитара ветеринарного.;</p> <p>участие в обеспечении оптимальных зооигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;</p> <p>участие в подготовке инструментов и оборудования для проведения лечебно – профилактических работ в животноводстве;</p> <p>участие в организации и проведения ветеринарных профилактических инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;</p> <p>участие в лечебных мероприятиях по профилактике заболеваний конечностей, копыт и копытцев;</p> <p>участие в удалении рогов у взрослых животных бескровным способом,</p> | МДК 03.01 | Освоение профессии рабочего код 18111 Санитар ветеринарный | ПК 3.1-3.3<br>ОК 4-5<br>ОК 7 | 72 | 4 | Производственная площадка Убойный цех | Ветеринарный врач<br>Ветеринарный фельдшер |

|    |  |           |   |  |     |     |  |  |
|----|--|-----------|---|--|-----|-----|--|--|
|    | <p>обрезка копыт;<br/> участие в дебикирование птицы в промышленном птицеводстве;<br/> участие в санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных;<br/> участие в оформлении учетно-отчетной документации;<br/> участие в подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы;<br/> участие в санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением.<br/> участие в оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> |           |   |  |     |     |  |  |
| 4. | <p>Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов<br/> - Участие в выполнении диагностических манипуляций<br/> - Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.</p>              | МДК 02.01 | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ОК 1-7<br>ОК 9 | 144 | 4-6 | Производственная площадка<br>Убойный цех | Ветеринарный врач<br>Ветеринарный фельдшер |
| 5. | -Организация и проведение  | МДК 02.02 | Планирование и управление   | ПК 2.1<br>ОК 1-7                             | 36  | 6   |  | Ветеринарный врач                          |

|    |   |            |  |  |    |   |                           |  |
|----|---|------------|--|--|----|---|---------------------------|--|
|    | <p>консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.</p> <p>-Подготовка информационных материалов по болезням животных.</p> <p>-Ветеринарно - просветительская работа с работниками животноводства и владельцами животных</p> <p>-Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК. Анализ заболеваемости и падежа в хозяйстве.</p> <p>-Составление плановой документации ветеринарной службы. Методика составления текущих и перспективных планов</p> <p>-Экономика ветеринарных мероприятий, методика расчета экономического и предотвращенного ущерба</p> |            | <p>деятельность по оказанию ветеринарных услуг, методы и формы просветительской деятельности</p> | ОК 9                                   |    |   |                           |  |
| 6. | <p>- Основы работы системы ФГИС «Меркурий» в области ветеринарии.</p> <p>- Основы работы системы ФГИС «Аргус Фито» в области ветеринарии.</p> <p>- Основы работы системы ФГИС «Веста» в области ветеринарии.</p> <p>- Основы работы системы ФГИС «Сирано» в области ветеринарии.</p> <p>- Основы работы системы ФГИС «Цербер» в области ветеринарии.</p> <p>- Основы работы системы ФГИС «Хорриот» в области ветеринарии.</p>   | МДК 04.01. | Цифровая ветеринария   | ДПК 4.1<br>ДПК 4.2<br>ОК 2,4,5<br>ОК 9 | 36 | 5 | Производственная площадка | Ветеринарный врач<br>Ветеринарный фельдшер |

















#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- физики;
- биологии;
- экологических основ природопользования;

- животноводства;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- экономики, менеджмента и маркетинга.

**Лаборатории:**

- цифровая ветеринария
- ветеринарная диагностическая лаборатория: проведение санитарно-гигиенических исследований, отработка методов лабораторной диагностики в ветеринарии

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- функциональной и клинической диагностики

**Мастерские:**

Центр ветеринарной практики

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

| №   | Наименование оборудования    | Техническое описание                      |
|---|------------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                              |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                              |   |
| 1   | Стол ученический двухместный |   |
| 2   | Шкаф для учебных пособий     |   |
| 3   | Стул ученический             | Стул офисный                              |
| 4   | Стол учителя                 | Стол компьютерный не более 800x600x740 мм |
| 5   | Стул для учителя             | Компьютерный стул                         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                              |   |
|   | доска меловая                |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                              |   |

| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
|--|---|--|
| 1  | Компьютер   | AqariusStdS20 S39  |
| 2  | Проектор  | BenQProiector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ |
|  | Доска интер-активная  | ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»               |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
|  | МФУ (принтер, сканер, копир)  | МФУ лазерный   |
|  | Лицензионное программное обеспечение  | Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)               |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы              | учебные таблицы, плакаты, стенды   |
| 2  | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
|  | Экранно-звуковые пособия  | Колонки  |

Кабинет «Иностранного языка».

| №   | Наименование оборудования    | Техническое описание   |
|---|------------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                              |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                              |  |
| 1   | Стол ученический двухместный |  |
| 2   | Шкаф для учебных пособий     |  |
| 3   | Стул ученический             | Стул офисный   |
| 4   | Стол учителя                 | Стол компьютерный не более 800x600x740 мм  |
| 5   | Стул для учителя             | Компьютерный стул  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                              |  |
|   | доска меловая                |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |                              |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                              |  |
| 1   | Компьютер                    | AqariusStdS20 S39  |
| 2   | Проектор                     | BenQProiector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ |
| 3   | Доска интер-активная         | ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»               |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                              |  |
| 1   | МФУ (принтер, сканер, копир) | МФУ лазерный   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 2  | Лицензионное программное обеспечение  | Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение) |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы              | учебные таблицы, плакаты, стенды                                   |
| 2  | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
|  | Экранно-звуковые пособия  | Колонки  |

### Кабинет «Экологических основ природопользования»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол ученический двухместный   |  |
| 2   | Шкаф для учебных пособий   |  |
| 3   | Стул ученический   | Стул офисный   |
| 4   | Стол учителя   | Стол компьютерный не более 800x600x740 мм  |
| 5   | Стул для учителя   | Компьютерный стул  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
|   | доска меловая  |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Компьютер  | AqariusStdS20 S39  |
| 2   | Проектор   | BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ |
| 3   | Доска интер-активная   | ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»               |
| 4   | pH-метр-милливольтметр, , термометры, психрометры, , , гири общего назначения НГ-10 мг-100 г (10 шт.), баня водяная лабораторная, штатив лабораторный с набором лапок, электрическая мельница, , рефрактометр ИРФ-454 Б2М., капельница с пробкой 2-2,5 (6 шт.), набор лабораторной посуды. | pH-410 (базовый) для определения параметров проб воды                            |
| 5   | шкаф сушильный   | ШС-80-01 СПУ   |
| 6   | аквадистиллятор электрический  | ДЭ-ЧТЗ МОИ   |
| 7   | микропроцессорный измеритель концентрации нитратов   | МИ-КОН-2   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | МФУ (принтер, сканер, копир)   | МФУ лазерный   |
| 2   | Лицензионное программное обеспечение   | Kaspersky Endpoint Security  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | (антивирусное программное обеспечение) |
| 3  | весы электронные весы   | HL-200,                                |
| 4  | весы лабораторные   | Scout – Pro,                           |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы              | учебные таблицы, плакаты, стенды       |
| 2  | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Экранно-звуковые пособия  | Колонки                                |
| 2  | микропроцессорный измеритель концентрации нитратов                          | МИ-КОН-                                |
| 3  | рефрактометр.   | ИРФ-454 Б2М                            |

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга»

| №   | Наименование оборудования                                      | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Стол ученический двухместный                                   |  |
| 2   | Шкаф для учебных пособий                                       |  |
| 3   | Стул ученический   | Стул офисный   |
| 4   | Стол учителя   | Стол компьютерный не более 800x600x740 мм  |
| 5   | Стул для учителя   | Компьютерный стул  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
|   | доска меловая  |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Компьютер  | AqariusStdS20 S39  |
| 2   | Проектор   | BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ |
| 3   | Доска интер-активная   | ihtherwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»              |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | МФУ (принтер, сканер, копир)                                   | МФУ лазерный   |
| 2   | Лицензионное программное обеспечение                           | Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)               |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | учебные таблицы, плакаты, стенды   |
| 2   | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по             |  |



|                                    |                          |         |
|------------------------------------|--------------------------|---------|
|                                    | основным темам программы |         |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                          |         |
| 1                                  | Экранно-звуковые пособия | Колонки |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Стол ученический двухместный  |  |
| 2   | Шкаф для учебных пособий  |  |
| 3   | Стул ученический  | Стул офисный   |
| 4   | Стол учителя  | Стол компьютерный не более 800x600x740 мм  |
| 5   | Стул для учителя  | Компьютерный стул  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
|   | шкаф для оружия   |  |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Компьютер   | AqariusStdS20 S39  |
| 2   | Проектор  | BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ |
| 3   | МФУ (принтер, сканер, копир)  | МФУ лазерный   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   | приборы   | ДП-5а, ДП-5б,  |
| 2   | винтовка пневматическая   | MP 512 кал 4.5 мм  |
| 3   | пистолет пневматический   | ИЖ 53 М кал. 4,5мм   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |  |
| 1   | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы              | учебные таблицы, плакаты, стенды   |
| 2   | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы |  |
|   | Мишени разного диаметра.  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |  |
| 1   |   |  |

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности»

| №   | Наименование оборудования    | Техническое описание                      |
|---|------------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                              |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                              |   |
| 1   | Стол ученический двухместный |   |
| 2   | Шкаф для учебных пособий     |   |
| 3   | Стул ученический             | Стул офисный                              |
| 4   | Стол учителя                 | Стол компьютерный не более 800x600x740 мм |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 5  | Стул для учителя  | Компьютерный стул  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | доска меловая   |  |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Компьютер   | AqariusStdS20 S39  |
| 2  | Проектор  | BenQProiector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ |
| 3  | Доска интер-активная  | ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»               |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | МФУ (принтер, сканер, копир)  | МФУ лазерный   |
| 2  | Лицензионное программное обеспечение  | Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение)               |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы              | учебные таблицы, плакаты, стенды   |
| 2  | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Экранно-звуковые пособия  | Колонки  |

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

| №   | Наименование оборудования            | Техническое описание   |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                      |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                      |  |
| 1   | Стол ученический двухместный         |  |
| 2   | Шкаф для учебных пособий             |  |
| 3   | Стул ученический                     | Стул офисный   |
| 4   | Стол учителя                         | Стол компьютерный не более 800x600x740 мм                          |
| 5   | Стул для учителя                     | Компьютерный стул  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                      |  |
| 1   | МФУ (принтер, сканер, копир)         | МФУ лазерный   |
| 2   | Лицензионное программное обеспечение | Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение) |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                      |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                      |  |
| 1   | компьютеры с системным блоком        | AqariusStdS20 S39  |
| 2   | Мониторы                             | Aser AL 1717 (9 шт.),  |
| 3   | Проектор                             | BenQProiector MP 512 (2200   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ              |
| 4  | Доска интер-активная  | ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик» |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Антивирусное программное обеспечение  | Kaspersky Endpoint Security  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы              | учебные таблицы, плакаты, стенды                                   |
| 2  | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Экранно-звуковые пособия  | Колонки  |

#### Кабинет «Химии»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание  |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
| 1   | Стол учебный              | Стол учебный, не более 1200х600х900                                 |
| 2   | Стул ученический          | Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см) |
| 3   | Стол преподавателя        | Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм                        |
| 4   | Стул для преподавателя    | Стул для преподавателя  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |   |
| 1.  | Доска меловая             | Доска меловая 180х100мм   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
|   |                           |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |   |
| 1   | Весы                      | Весы электронные лабораторные HL-200                                |
| 2   | pH-метр                   | pH-метр-милливольтметр pH-410(базовый)                              |
| 3   | Аквадистиллятор           | аквадистиллятор электрический ДЭ-ЧТЗ МОИ                            |
| 4   | шкаф сушильный            | шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ   |
| 5   | Стакан лабораторный       | Стакан лабораторный   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | СВ 24/10М   |
| 6  | Шкаф вытяжной   |   |
| 7  | Мерный цилиндр  | Мерный цилиндр 2-25-2 на стекл. осн., с пришл.пробк |
| 8  | Спиртовка   | Спиртовка стеклянная                                |
| 9  | Водяная баня  | Водяная баня (6 мест до 100С)                       |
| 10   | Стакан химический   | Стакан химический 100 мл (стекло)                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |   |
| 1  | Комплект учебного наглядного пособия (учебных таблиц, плакатов) |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |   |
|  |   |   |

### Кабинет «Информатики»

| №   | Наименование оборудования                            | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Стол учебный   | Стол учебный, не более 1200х600х900   |
| 2   | Стул ученический                                     | Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см)   |
| 3   | Стол преподавателя                                   | Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм  |
| 4   | Стул для преподавателя                               | Стул для преподавателя  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
|   |  |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Автоматизированное рабочее место преподавателя       |   |
| 2   | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран) | Персональный компьютер в составе: Системный блок, клавиатура/мышь, монитор не менее 19"<br>Проектор разрешение не менее 1920х1080 или аналог<br>Экран настенно-потолочный |
| 3   | Экранно-звуковые пособия.                            |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
|   |  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Комплект учебного наглядного пособия (учебных таблиц, плакатов) |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
|  |   |  |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал»

| №  | Наименование оборудования   | Техническое описание  |
|--|---|---|
| <b>I Основное оборудование</b>                     |   |   |
| 1  | Библиотечная кафедра  |   |
| 2  | Стеллаж   |   |
| 3  | Шкаф  |   |
| 4  | Читательский стол   | Стол компьютерный не более 800x600x740 мм   |
| 5  | Компьютерный стол   | Стол компьютерный не более 800x600x740 мм   |
| 6  | Информационный стенд  |   |
| 7  | Стул  | Кресло компьютерное   |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                       |   |   |
| 1  | Автоматизированное рабочее место библиотекаря   |   |
| 2  | МФУ (принтер, сканер, копир)  | МФУ лазерный  |
| 3  | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная наклейка, интерактивная портативная система) | BenQProjector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ) |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                 |   |   |
|  |   |   |
| <b>III Дополнительное оборудование</b>             |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                       |   |   |
| 1  | Мобильный презентационный комплекс  | Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                 |   |   |
|  | Экранно-звуковые пособия  | Колонки   |

Кабинет «Актный зал»

| №  | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---------------------------|----------------------|
| <b>I Основное оборудование</b>                     |                           |                      |
| 1  | Секция стульев            |                      |
| 2  | Стул                      |                      |
| 3  | Трибуна                   |                      |
| 4  | Кулисы                    |                      |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                       |                           |                      |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 1                                      | Акустическая система(линейные массивы, сценические мониторы)   | 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ)   |
| 2                                      | Усилители мощности   | S-Video, USB, ПДУ)  |
| 3                                      | Эквалайзер   |   |
| 4                                      | Микрофонный парк (микрофоны, подставки под микрофоны)  | 2500:1  |
| 5                                      | Прожектор  |   |
| 6                                      | Проектор   | BenQProiector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ) |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |   |
|  |  |   |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>           |  |   |
|  | Система визуализации (интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система) | BenQProiector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ) |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |  |   |
|  | Экранно-звуковые пособия   | Колонки   |

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание  |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                           |   |
| 1   | Стол учебный              | Стол учебный, не более 1200x600x900                                 |
| 2   | Стул ученический          | Стул ученический нерегулируемый, 840x380x420 мм, рост 6 (от 170 см) |
| 3   | Стол преподавателя        | Стол преподавателя, не более 1200x600x760 мм                        |
| 4   | Стул для преподавателя    | Стул для преподавателя  |
| 5   | Доска меловая             | Доска меловая 180x100мм   |
| 6   | Стол хирургический        | Стол хирургический, не менее 1300x600                               |
| 7   | Стол                      | Стол лабораторный, не более 1200 x600 x900                          |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |                           |   |
| 1   | Шкаф                      | Шкаф лабораторный для приборов, не более 800x600x2000               |
| 2   | Шкаф                      | Шкаф лабораторный для посуды, не более                              |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | 800x600x2000   |
| 3   | Шкаф для стерилизации   | Сухожаровой шкаф для стерилизации металлических инструментов                 |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                    |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
|   |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
|   |   |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   | Микроскоп   | Микроскоп цифровой   |
| 2   | Гематологический анализатор                                   | Гематологический анализатор  |
| 3   | Пинцет прямой анатомический                                   | Пинцет прямой анатомический 150x2,5 мм                                       |
| 4   | Лоток медицинский   | Лоток медицинский прямоугольный, нержавеющей сталь, объем 500 мл             |
| 5   | Ножницы ветеринарные  | Ножницы ветеринарные вертикально-изогнутые на 170 мм                         |
| 6   | Ножницы для разрезания повязок                                | Ножницы для разрезания повязок, с пуговкой, горизонтально-изогнутые, 185 мм. |
| 7   | Ножницы изогнутые   | Ножницы изогнутые остроконечные, 170 мм                                      |
| 8   | Скальпель ветеринарный  | Скальпель ветеринарный брюшистый средний СВб 150x40                          |
| 9   | Тампонница  | Тампонница   |
| 10  | Система инфузионная   | Инфузионная система для переливания растворов, крови, кровезаменителей       |
| 11  | Набор хирургический большой                                   | Набор хирургический большой  |
| 12  | Хирургический шовный материал L=75см., USP 4/0, HR-25 (50 шт) | Натуральный коллагеновый материал для наложения швов                         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
| 1   | Холодильник   | Холодильник фармацевтический,  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | 600x610x1300 или аналог                   |
| 2   | Марля  | Марля медицинская                         |
| 3   | Вата   | Вата хирургическая, нестерильная          |
| 4   | Лабораторные весы  | Лабораторные весы                         |
| 5   | Стекло предметное  | Стекло предметное 76x25x1,1 мм или аналог |
| 6   | Стекла покровные   | Стекла покровные(упаковка по 100 шт.)     |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                        |  |   |
| 1   | Комплект учебного наглядного пособия (муляжи внутренних органов всех систем организма, плакаты, стенды, разборные модели животных, наборы различных костей, скелеты) |   |
| 2   | Сухие и влажные препараты  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |   |
|   |  |   |

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

| №   | Наименование оборудования                            | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1   | Стол учебный   | Стол учебный, не более 1200x600x900   |
| 2   | Стул ученический                                     | Стул ученический нерегулируемый, 840x380x420 мм, рост 6 (от 170 см)   |
| 3   | Стол преподавателя                                   | Стол преподавателя, не более 1200x600x760 мм  |
| 4   | Стул для преподавателя                               | Стул для преподавателя  |
| 5   | Доска меловая  | Доска меловая 180x100мм   |
| 6   | Стол   | Стол лабораторный, не более 1200 x600 x900  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |   |
|   |  |   |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1   | Автоматизированное рабочее место преподавателя       |   |
| 2   | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран) | Персональный компьютер в составе: Системный блок, клавиатура/мышь, монитор не менее 19"<br>Проектор разрешение не менее 1920x1080 или аналог<br>Экран настенно- |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | потолочный  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |   |
|   |   |   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
| 1   | Весы  | Весы электронные лабораторные                                       |
| 2   | Мерная колба  | Мерная колба (стеклянная пробка)                                    |
| 3   | Стакан лабораторный   | Стакан лабораторный низкий градуированный 10 мл                     |
| 4   | Стакан лабораторный   | Стакан лабораторный низкий градуированный 250 мл                    |
| 5   | Шпатель медицинский   | Шпатель медицинский деревянный стерильный, 140*18 мм                |
| 6   | Мерный цилиндр  | Мерный цилиндр 2-25-2 на стекл. осн., с пришл.пробк                 |
| 7   | Мерный цилиндр  | Мерный цилиндр 2-100-2 на стекл. осн., с пришл.пробк                |
| 8   | Цилиндр   | Цилиндр 3-100-2 (с дел.)  |
| 9   | Цилиндр   | Цилиндр 1-100-2 с нос. и стекл. осн.                                |
| 10  | Чашка по типу чашек Петри   | Чашка по типу чашек Петри односекционная, Ø 100 мм, п/с, стерильная |
| 11  | Ступка с пестиком фарфор  | Ступка с пестиком фарфор., D160                                     |
| 12  | Бокс микробиологический   | Ламинарный бокс микробиологический, не более 1200x670x1270 мм       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |   |
|   | Шприц   | Шприц 20 мл 3-х компонентный с иглой                                |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
| 1   | Комплект учебного наглядного пособия (коллекция лекарственных средств, гербарий ядовитых и лекарственных трав, плакаты, стенды) |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |   |
|   |   |   |

Ветеринарная диагностическая лаборатория  
«Отработка методов лабораторной диагностики в ветеринарии»

| №   | Наименование оборудования                              | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1   | Стол лабораторный СЛТК-Л-03                            | Стол учебный, не более 1200х600 х900  |
| 2   | Стол   | Стол лабораторный   |
| 3   | Стул   | Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм   |
| 4   | Табурет  | Табурет на винтовой опоре   |
| 5   | Тумба  | Тумба, высота не менее 110 см   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |   |
|   |  |   |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1   | Телевизор LG   | Телевизор LED 65"   |
| 2   | Ноутбук Acer Aspire                                    | Ноутбук, имеющий оперативную память не менее 2 ГБ                                       |
| 3   | Проектор Viewsonic                                     | Проектор  |
| 4   | Монитор Valday, Системный блок ,Набор клавиатура+мышь  | Персональный компьютер в составе: Системный блок, клавиатура/мышь, монитор не менее 19" |
| 5   | МФУ Kyocera  | МФУ лазерный  |
| 6   | Веб-камера CBR   | Web-камера 1920x1080  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |   |
| 1   | Экран настенный моторизированный Classic Lyra          | Экран настенно-потолочный   |
| 2   | Акустическая система 2.0 SVEN                          | Колонки акустические  |
| 3   | Сетевой фильтр UNIVERSal                               | Сетевой фильтр, 10м   |
| 4   | Портативный жесткий диск A-Data                        | Внешний диск HDD, 1ТБ   |
| 5   | USB 3.0 удлинитель DEXP                                | Кабель аудио-видео HDMI 2.0, HDMI (m) - HDMI (m) , ver 2.0, 5м                          |
| 6   | USB 3.0 удлинитель DEXP                                | Кабель аудио-видео HDMI 2.0, HDMI (m) - HDMI (m) , ver 2.0, 7м                          |
| 7   | ИБП Источник бесперебойного питания Cyberpower         | Источник бесперебойного питания (не менее 2 гнезд)                                      |
| 8   | многофункциональное мультипортовое устройство MikroTik | Wi-Fi роутер  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>     |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1   | Шкаф вытяжной В-112 -1                                 | Шкаф вытяжной   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2  | Стол для центрифуги                         | Антивибрационный стол для центрифуги , не более 860x860x750      |
| 3  | Шкаф ЛАБ-800 ШД                             | Шкаф лабораторный для приборов, не более 800x600x2000            |
| 4  | Стеллаж                                     | Шкаф лабораторный для посуды, не более 800x600x2000              |
| 5  | Микроскоп                                   | Микроскоп  |
| 6  | Микроскоп                                   | Микроскоп цифровой   |
| 7  | Центрифуга                                  | Центрифуга лабораторная  |
| 8  | Штатив для пробирок, алюминиевый, 10 гнезд. | Штатив для пробирок, алюминиевый, 10 гнезд.                      |
| 9  | Штатив для пробирок Флоринского алюминиевый | Штатив для пробирок Флоринского алюминиевый                      |
| 10 | Пинцет                                      | Пинцет прямой анатомический 150x2,5 мм                           |
| 11 | Дозатор                                     | Дозатор 1-канальный механический 100-1000 мкл.                   |
| 12 | Дозатор                                     | Дозатор 1-канальный механический 20-200 мкл.                     |
| 13 | Дозатор                                     | Дозатор 1-канальный механический 1000-5000 мкл.                  |
| 14 | Штатив                                      | Штатив для пипеток-дозаторов, 6 мест                             |
| 15 | Эксикатор                                   | Эксикатор  |
| 16 | Горелка                                     | Горелка лабораторная Бунзена                                     |
| 17 | Просечка для агара ПЛ-7                     | Просечка для агара ПЛ-7  |
| 18 | Лоток медицинский прямоугольный             | Лоток медицинский прямоугольный, нержавеющей сталь, объем 500 мл |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 19  | Лоток почкообразный  | Лоток почкообразный   |
| 20  | Термостат  | Термостат суховоздушный, не более 515х431х425мм               |
| 21  | Автоклав   | Автоклав стерилизатор воздушный                               |
| 22  | Бокс микробиологический  | Ламинарный бокс микробиологический, не более 1200х670х1270 мм |
| 23  | Автоматический анализатор                                      | Автоматический анализатор                                     |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |   |
| 1   | Стекла покровные   | Стекла покровные(упаковка по 100 шт.)                         |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                        |  |   |
| 1   | Комплект учебного наглядного пособия (макеты, плакаты, стенды) |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |   |
|   |  |   |

Ветеринарная диагностическая лаборатория

Проведение санитарно-гигиенических исследований

| №   | Наименование оборудования              | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1   | Стол учебный                           | Стол учебный, не более 1200х600х900                                 |
| 2   | Стул ученический                       | Стул ученический нерегулируемый, 840х380х420 мм, рост 6 (от 170 см) |
| 3   | Стол преподавателя                     | Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм                        |
| 4   | Стул для преподавателя                 | Стул для преподавателя  |
| 6   | Стол лабораторный с мойкой и сушителем | Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм                        |
| 7   | Стол                                   | Стол лабораторный, не более 1200 х600 х900                          |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |  |   |
| 1   | Шкаф                                   | Шкаф лабораторный для приборов, не более 800х600х2000               |
| 2   | Шкаф                                   | Шкаф лабораторный для посуды, не более 800х600х2000                 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3   | Шкаф ЛАБ-800 ШД  | Шкаф лабораторный для приборов, не более 800x600x2000                                   |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                    |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1   | Телевизор LG   | Телевизор LED 65"   |
| 2   | Ноутбук Acer Aspire                                    | Ноутбук, имеющий оперативную память не менее 2 ГБ                                       |
| 3   | Проектор Viewsonic                                     | Проектор разрешение не менее 1920x1080 или аналог                                       |
| 4   | Монитор Valday, Системный блок ,Набор клавиатура+мышь  | Персональный компьютер в составе: Системный блок, клавиатура/мышь, монитор не менее 19" |
| 5   | МФУ Kyocera  | МФУ лазерный  |
| 6   | Веб-камера CBR   | Web-камера 1920x1080  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |   |
| 1   | Экран настенный моторизированный Classic Lyra          | Экран настенно-потолочный   |
| 2   | Акустическая система 2.0 SVEN                          | Колонки компьютерные акустические   |
| 3   |  |   |
| 4   | Сетевой фильтр UNIVersal                               | Сетевой фильтр, 10м   |
| 5   | Портативный жесткий диск A-Data                        | Внешний диск HDD, 1ТБ   |
| 6   | ИБП Источник бесперебойного питания Cyberpower         | Источник бесперебойного питания (не менее 2 гнезд)                                      |
| 7   | многофункциональное мультипортовое устройство MikroTik | Wi-Fi роутер  |
| 8   | Удлинитель Вуго  | Удлинитель не менее 5 м   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1   | Лабораторная мойка                                     | Лабораторная мойка с сушилкой, не менее 1650x800x600                                    |
| 2   | Термостат  | Термостат суховоздушный, не более 515x431x425мм   |
| 3   | Биохимический анализатор                               | Биохимический анализатор  |
| 4   | Гематологический анализатор                            | Гематологический анализатор   |
| 5   | Анализатор мочи  | Анализатор мочи   |
| 6   | Автоклав   | Автоклав стерилизатор воздушный   |
| 7   | Водяная баня   | Водяная баня (6 мест до 100С)   |
| 8   | Центрифуга   | Центрифуга лабораторная   |
| 9   | Трихинеллоскоп   | Трихинеллоскоп  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 10 | Спиртовка                                    | Спиртовка стеклянная   |
| 11 | Весы лабораторные ВК-3000.1                  | Весы электронные лабораторные  |
| 12 | Электроаспиратор                             | Электроаспиратор   |
| 13 | Измеритель-регулятор температуры и влажности | Измеритель-регулятор температуры и влажности ИРТВ-02 (Si) или аналог |
| 14 | Цифровой термогигрометр                      | Цифровой термогигрометр (гигрометр психрометрический)                |
| 15 | Психрометр                                   | Психрометр   |
| 16 | Психрометр                                   | Психрометр аспирационный МВ-4М или аналог                            |
| 17 | Барометр-анероид                             | Барометр-анероид метеорологический БАММ-1 или аналог                 |
| 18 | Люксметр                                     | Люксметр   |
| 19 | Термоанемометр                               | Термоанемометр   |
| 20 | Метеоскоп-М                                  | Метеоскоп-М измеритель параметров микроклимата                       |
| 21 | Портативный термоанемометр                   | Портативный термоанемометр с выносным зондом-крыльчаткой             |
| 22 | Шумомер                                      | Шумомер  |
| 23 | Бесконтактный инфракрасный термометр         | Бесконтактный инфракрасный термометр                                 |
| 24 | Пирометр                                     | Пирометр (термодетектор)   |
| 25 | Измеритель качества воды                     | Измеритель качества воды   |
| 26 | Настольная почвенная лаборатория             | Настольная почвенная лаборатория                                     |
| 27 | Настольная лаборатория анализа               | Настольная лаборатория анализа воды                                  |
| 28 | Полевая лаборатория анализа воды             | Полевая лаборатория анализа воды                                     |
| 29 | рН-тестер                                    | РН-метр  |
| 30 | Универсальный переносной газоанализатор      | Универсальный переносной газоанализатор                              |
| 31 | Термометр                                    | Термометры ветеринарные  |
| 32 | Аквадистиллятор                              | Аквадистиллятор  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 33  | Интродьюсер  | Ветеринарный интродьюсер лекарственных препаратов                            |
| 34  | Болусодаватель   | Болусодаватель   |
| 35  | Распылитель порошковых веществ   | Распылитель порошковых препаратов с цилиндром                                |
| 36  | Штатив для пробирок, алюминиевый, 10 гнёзд   | Штатив для пробирок, алюминиевый, 10 гнёзд                                   |
| 37  | Ступка с пестиком фарфор   | Ступка с пестиком фарфор., D160  |
| 38  | Пинцет прямой анатомический  | Пинцет прямой анатомический 150x2,5 мм                                       |
| 39  | Ножницы ветеринарные   | Ножницы ветеринарные прямые на 140 мм  |
| 40  | Ножницы ветеринарные   | Ножницы ветеринарные вертикально-изогнутые на 170 мм                         |
| 41  | Ножницы для разрезания повязок   | Ножницы для разрезания повязок, с пуговкой, горизонтально-изогнутые, 185 мм. |
| 42  | Ножницы изогнутые  | Ножницы изогнутые остроконечные, 170 мм                                      |
| 43  | Скальпель ветеринарный   | Скальпель ветеринарный брюшистый средний СВб 150x40                          |
| 44  | Микроскоп  | Микроскоп  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |  |
| 1   | Лабораторные весы  | Лабораторные весы  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                        |  |  |
| 1   | Комплект учебного наглядного пособия (муляжи внутренних органов всех систем организма, плакаты, стенды, разборные модели животных, наборы различных костей, скелеты) |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |  |
|   |  |  |

#### Цифровая лаборатория

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание                        |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |                           |   |
| 1   | Стул                      | Стул офисный                                |
| 2   | Стол                      | Стол учебный                                |
| 3   | Стол                      | Стол преподавателя , длина не менее 1200 см |
| 4   | Тумба                     | Тумба, высота не менее 110                  |

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
|   |                                 | см   |
| 5   | Кресло                          | Конференц-кресло   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                 |  |
| 1   |                                 |  |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                    |                                 |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                 |  |
|   |                                 |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                 |  |
|   |                                 |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                 |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                 |  |
| 1   | Телевизор                       | Телевизор LED 65"  |
| 2   | Ноутбук                         | Ноутбук, имеющий оперативную память не менее 2 ГБ                                  |
| 3   | МФУ                             | МФУ лазерный   |
| 4   | Беспроводной маршрутизатор      | Wi-Fi роутер   |
| 5   | Коммутатор                      | Коммутатор на 24 гнезда  |
| 6   | Источник бесперебойного питания | Источник бесперебойного питания (не менее 2 гнезд)                                 |
| 7   | Внешний жесткий диск            | Внешний диск HDD, 1ТБ  |
| 8   | Сетевой фильтр                  | Сетевой фильтр, 10м  |
| 9   | Web-камера                      | Web-камера 1920x1080   |
| 10  | Кабель                          | Кабель удлинительный USB3.0, 3 м   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                 |  |
|   |                                 |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |                                 |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                 |  |
| 1   | Электрифицированный стенд       | Электрифицированный стенд светодиодический "Сибирская язва" 1600x1200x40 мм        |
| 2   | Электрифицированный стенд       | Электрифицированный стенд «Туберкулез. Пастереллез. Оспа птиц» 1600 x 1200 x 40 мм |
| 3   | Электрифицированный стенд       | Электрифицированный стенд "Чума свиней" 1500 x 1000 x 50 мм                        |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                 |  |
|   |                                 |  |



Лаборатория функциональной и клинической диагностик

| №   | Наименование оборудования                       | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   | Стол  | Стол ученический 1-местный, не более 600*760*500                               |
| 2   | Стул  | Стул офисный   |
| 3   | Мойка   | Мойка лабораторная   |
| 4   | Шкаф ЛАБ-800 ШД                                 | Шкаф лабораторный для приборов   |
| 5   | Стол лабораторный                               | Стол лабораторный  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |  |
|   |   |  |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
|   |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |  |
|   |   |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>     |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   | Загон для мрс                                   | Загон для животных, не менее 2000x2000   |
| 2   | Ветеринарный УЗИ аппарат                        | Ветеринарный УЗИ аппарат   |
| 3   | Клетка для мелких животных                      | Хромированная клетка для мелких животных                                       |
| 4   | Станок для фиксации крс (окрашенный с колесами) | Станок для фиксации крс (окрашенный с колесами) (ДхШхВ) 2035 x 1500 x 1800 мм. |
| 5   | Машинка электрическая                           | Машинка для стрижки животных аккумуляторная                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |  |
| 1   |   |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                       |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |   |  |
|   |   |  |

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская Центр ветеринарной практики

| №   | Наименование оборудования       | Техническое описание                                     |
|---|---------------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b> |                                 |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                 |  |
| 1   | Стол                            | Стол лабораторный, не менее 1200*600                     |
| 2   | Стол                            | Стол преподавателя, не более 1200х600х760 мм             |
| 3   | Стол                            | Стол лабораторный СЛТК-Л-03                              |
| 4   | Стул                            | Стул офисный   |
| 5   | Мойка                           | Мойка лабораторная                                       |
| 6   | Шкаф                            | Шкаф для приборов, не более 1000х600                     |
| 7   | Стеллаж                         | Шкаф для приборов, не более 1000х600                     |
| 8   | Стол хирургический              | Стол хирургический, не менее 1300х600                    |
| 9   | Стеллаж                         | Шкаф для приборов, не менее 1200*460*1820                |
| 10  | Стол                            | Стол лабораторный высокий НВ-1500                        |
| 11  | Шкаф для стерилизации           | Сухожаровой шкаф для стерилизации, Global Fashion G-360T |
| <b>Дополнительное оборудование</b>  |                                 |  |
| 1   | Тумба                           | Тумба, высота не менее 110 см                            |
| <b>II Технические средства (при необходимости)</b>                        |                                 |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                 |  |
| 1   | МФУ                             | МФУ Kyocera  |
| 2   | Проектор                        | Проектор Viewsonic                                       |
| 3   | Web-камера                      | Веб-камера CBR   |
| 4   | Внешний жесткий диск            | Портативный жесткий диск A-Data                          |
| 5   | Колонки                         | Акустическая система 2.0 SVEN                            |
| 6   | Беспроводной маршрутизатор      | многофункциональное мультипортовое устройство MikroTik   |
| 7   | Кабель                          | USB 3.0 удлинитель DEXP                                  |
| 8   | Источник бесперебойного питания | ИБП Источник бесперебойного питания Cyberpower           |
| 9   | Сетевой фильтр                  | Сетевой фильтр UNIVersal                                 |
| 10  | Ноутбук                         | Ноутбук Acer Aspire                                      |
| 11  | Источник бесперебойного питания | ИБП Источник бесперебойного питания                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Cyberpower  |
| 12  | Персональный компьютер                       | Монитор Valday,<br>Системный блок ,Набор<br>клавиатура+мышь   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 13  | Тренажер                                     | Тренажер для отработки<br>навыков СЛР и<br>дренирования плевральной<br>полости у собак  |
| 14  | Лабораторный термощейкер                     | Лабораторный<br>термощейкер, 1200 об\мин<br>на 4 планшета   |
| 15  | Штатив                                       | Штатив для пипеток-<br>дозаторов , на 6 мест  |
| 16  | Таймер                                       | Электронный таймер  |
| 17  | Контейнер                                    | Контейнер для<br>биологических отходов, не<br>более 0,5 л   |
| 18  | Эксикатор                                    | Эксикатор стеклянный с<br>крышкой   |
| 19  | Счетчик лабораторный                         | Счетчик для подсчета<br>лейкоцитарной формулы<br>крови  |
| 20  | Тампонница                                   | Тампонница  |
| 21  | Зонд-тампон                                  | Зонд-тампон для отбора,<br>транспорт. и хранения<br>биолог. проб в комплекте с<br>пробиркой с транспорт.<br>средой AMIES с углем,<br>стерильн., инд.уп./150 шт. |
| 22  | Иономер                                      | Иономер   |
| 23  | Погружной гомогенизатор                      | Погружной гомогенизатор   |
| 24  | Лабораторные весы                            | Лабораторные весы   |
| 25  | Ступка с пестиком                            | Ступка с пестиком   |
| 26  | Нож для овощей                               | Нож для овощей  |
| 27  | Лоток  | Лоток почкообразный   |
| 28  | Анализатор качества молока                   | Анализатор качества<br>молока   |
| 29  | Люминоскоп                                   | Люминоскоп  |
| 30  | Устройство для контроля чистоты молока очм-м | Предназначен для<br>определения степени<br>чистоты молока   |
| 31  | Овоскоп                                      | Прибор контроля качества<br>яиц   |
| 32  | Микроволновая печь                           | Микроволновая печь, не  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | менее 700 Вт   |
| 33  | Рефрактометр  | Рефрактометр для измерения мёда и его влажности        |
| 34  | Сосуд Дьюара  | Сосуд Дьюара объем 10 л                                |
| 35  | Тренажер для отработки ортопедических навыков                           | Тренажер для отработки ортопедических навыков          |
| 36  | Щипцы   | Щипцы для обрезки копыт                                |
| 37  | Щипцы   | Отрывные клещи для роговой части копыт                 |
| 38  | Копытный нож  | Нож для обрезки копыт двухсторонний                    |
| 39  | Тестер копытного рога   | Тестер копытного рога                                  |
| 40  | Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков"                  | Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков" |
| 41  | Набор хирургический большой   | Набор хирургический                                    |
| 42  | Механический дозатор  | Дозатор механический 8-канальный                       |
| 43  | Одноканальный дозатор переменного объема                                | Дозатор 1-канальный механический 20-200 мкл.           |
| 44  | Одноканальный дозатор переменного объема                                | Дозатор 1-канальный механический 100-1000 мкл.         |
| 45  | Одноканальный дозатор переменного объема                                | Дозатор 1-канальный механический 1-10 мкл              |
| 46  | Штатив  | штатив для пробирок типа Эпиндорф 60 гнезд             |
| 47  | Штатив  | Штатив для пробирок 10 гнезд                           |
| 48  | Лабораторный термощейкер  | Лабораторный термощейкер, 1200 об\мин на 4 планшета    |
| 49  | Штатив  | Штатив для пипеток-дозаторов , на 6 мест               |
| 50  | Таймер  | Электронный таймер                                     |
| 51  | Контейнер   | Контейнер для биологических отходов, не более 0,5 л    |
| 52  | Препаровальная игла гистологическая                                     | Игла препаровальная гистологическая прямая             |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |   |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                        |   |  |
| 1   | Имитация кишки для тренажера по отработке навыков ветеринарной хирургии |  |
| 2   | Муляж ткани для наложения и снятия хирургических                        |  |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
|                                    | узлов   |  |
| 3                                  | Имитация кожного покрова для тренажера по отработке навыков ветеринарной хирургии |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |  |
|                                    |   |  |

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля Саратовской области и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях АПК Саратовской области, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Наименование рабочего места, участка «Убойный цех»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | набор инструментов для послеубойной ветсанэкспертизы (ножи, мусат, крюки),           |                      |
|   | образцы ветеринарных клейм и штампов,  |                      |
|   | часы песочные на 2 мин,  |                      |
|   | колбы термостойкие на 100 мл с крышкой и на 200 мл (2 шт.),                          |                      |
|   | стеклянные палочки, пипетки на 2 и 5 мл,   |                      |
|   | мерный цилиндр на 100 мл,  |                      |
|   | груша, воронки,  |                      |
|   | эмалированная кювета   |                      |
|   | ножницы, анатомический пинцет, скальпель   |                      |
|   | бактериологическая петля, бактериологический мостик,                                 |                      |
|   | ватный фильтр, бумажный фильтр,  |                      |
|   | пробирки (10 шт.),   |                      |
|   | предметные стекла,   |                      |
|   | газовая горелка (спиртовка)  |                      |
|   | плитка электрическая, водяная баня,  |                      |
|   | мерная кружка вместимостью 0,5-1 дм <sup>3</sup> ; мутовка для перемешивания молока; |                      |
|   | марля бытовая; бинты   |                      |

|   |  |
|---|--|
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |
|   |  |
| <b>II Технические средства</b>  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |
|   | весы аналитические (точность – 0,01г), люминоскоп «Филин» или др.,   |
|   | Приборы и оборудование для определения качества яиц  |
|   | овоскоп, люминоскоп «Филин», шаблон-измеритель для яиц, чашки Петри,   |
|   | pH-метр цифровой,  |
|   | набор Михаэлиса,   |
|   | Приборы для определения кислотности молока титриметрическим методом  |
|   | микроскоп,   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |
|   | Р-р фенолфталеин – 70%-ный спиртовой<br>- раствор массовой концентрацией фенолфталеина 10 г/дм <sup>3</sup><br>; натрия гидроокись                     |
|   | стандарт-титр молярной концентрацией 0,1 моль/дм <sup>3</sup>  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |
|   | -Приборы для определения свежести мяса   |
|   | Приборы для определения чистоты молока с диаметром фильтрующей поверхности 27-30 мм;   |
|   | Приборы для определения соматических клеток по изменению   |
|   | Приборы для определения ингибирующих веществ с индикатором резазурином   |
|   | Стерилизатор паровой медицинский по ГОСТ 19569-89; редуказник или водяная баня, обеспечивающая регулирование температуры от 30 до 50°С;                |
|   | Приборы для определения плотности молока Ареометр; цилиндры стеклянные с наружным диаметром 31, 39 и 50 мм, высотой 215, 265 и 415 мм;                 |
|   | Прибор для исследования химического состава молока : ультразвуковые (УЗ) приборы-анализаторы состава молока «Клевер» - «Лактан».«Клевер-2»             |
|   | Инструментальный прибор для определения кислотности молока pH-метр-термометр Нитрон-pH   |
|   | Инструментальные приборы : «Маститон» , «Соматос-мини» , «Соматос-2К», «Соматос-В», «Милтек-1», и др.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |
|   |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |
|   | таблицы: "Схема убойного цеха", "Расположение лимфатических узлов (у крупного, мелкого рогатого скота и свиней в голове, тушах и внутренних органах)". |
|   | бланочная документация   |
|   | наглядные пособия: видеофрагменты, , мультимедийная презентация  |
|   | таблицы: «Пороки яиц», «Строение яиц»  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | «Отбор проб яиц по ГОСТ Р 52121-2003»,<br>«Категории куриных яиц по ГОСТ Р 52121-2003»,<br>«Характеристика яиц по видам по ГОСТ Р 52121-2003». |  |
|--|--|--|

Наименование рабочего места, участка «Вскрывочная»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | Секционный стол   |                      |
|   | Анатомический набор   |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |                      |
|   |   |                      |
| <b>II Технические средства</b>  |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | весы аналитические (точность – 0,01г),<br>люминоскоп «Филин» или др.,   |                      |
|   | Приборы и оборудование для определения качества яиц<br>овоскоп, люминоскоп «Филин», шаблон-измеритель для яиц,<br>чашки Петри,  |                      |
|   | рН-метр цифровой,<br>набор Михаэлиса,   |                      |
|   | Приборы для определения кислотности молока<br>титриметрическим методом  |                      |
|   | микроскоп,  |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |                      |
|   | - стеклянные банки<br>- стекла разного размера<br>- нитки<br>- трубчатая кость<br>- предметные стекла<br>- целлофановые пакеты<br>- 33 % спиртовой раствор<br>- р-р глицерина |                      |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | - средства личной гигиены   |                      |
|   | -дезинфицирующие средства   |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |                      |
|   |   |                      |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |   |                      |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |                      |
|   | - плакаты по скотомогильнику,<br>- муляж скотомогильника<br>- муляж секционного зала;<br>- рисунки секционных столов<br>- схема вскрытия животных                             |                      |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |                      |
|   |   |                      |

Наименование рабочего места, участка «Лечебно-ветеринарный участок»

| №   | Наименование оборудования                            | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                      |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                      |
|   | психрометр - термометр для помещения -анемометр      |                      |
|   | Фонендоскопы – простой, стетоскоп, стето-фонендоскоп |                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | - плессиметр и молоточек                                   |  |
|   | Термометры (ртутный; электронный)                          |  |
|   | - шприцы , иглы (разных размеров) шприц Жанэ,              |  |
|   | - вакуумные пробирки,                                      |  |
|   | -столики Морозова,   |  |
|   | кружка Эсмарха   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
|   |  |  |
| <b>II Технические средства</b>  |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   | гемометр Сали,   |  |
|   | аппарат Панченкова,  |  |
|   | микроскопы   |  |
|   | камера Горяева, - эритроцитарный смеситель,                |  |
|   | - аппарат Егорова  |  |
|   | - урометр,   |  |
|   | - индикаторы кислотности                                   |  |
|   | - мерные цилиндры – 50, 0; 100,0)                          |  |
|   | -предметные и покровые стекла,                             |  |
|   | - универсальная лакмусовая бумага,                         |  |
|   | - зевники различных модификаций                            |  |
|   | - зонды (Хохлова; носопищеводный; магнитные)               |  |
|   | - мочевые катетеры   |  |
|   | - ветеринарные бланки                                      |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
|   | спиртовка  |  |
|   | - пробиркодержатель  |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   | - средства личной гигиены                                  |  |
|   | -дезинфицирующие средства                                  |  |
|   | --вазелин  |  |
|   | - средства для фиксации (станки, веревки, повалы)          |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |  |
|   |  |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
|   | - муляж бункера для защиты животных,                       |  |
|   | - муляж скрытого колодца,                                  |  |
|   | - муляж животноводческого помещения;                       |  |
|   | - подборка плакатов по защите животных от ядерного оружия. |  |
|   | - муляж разборный коровы                                   |  |
|   | - презентации  |  |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа



лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)                  | Количество |
|-------|--|---|------------|
| 1     | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)  | ОГСЭ.01 Основы философии  | 1          |
| 2     | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)  | ОГСЭ.02 История   | 1          |
| 3     | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)  | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности        | 1          |
| 4     | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)  | ОГСЭ.05 Психология общения                                      | 1          |
| 5     | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)  | ЕН.01 Экологические основы природопользования                   | 1          |
| 6     | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)  | ОП 01 Анатомия и физиология животных                            | 1          |
| 7     | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)<br>Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности | ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 12         |
| 8     | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры   | ПМд 04 Использование цифровых технологий в                      | 10         |

|                                    |   |                               |  |
|------------------------------------|---|-------------------------------|--|
| (Internet Explorer, Google Chrome) | Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности | профессиональной деятельности |  |
|------------------------------------|---|-------------------------------|--|

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации,

организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с

Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 04 мая 2022 г. № АН-26/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: ветеринарный фельдшер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

| ФИО                           | Организация, должность   |
|-------------------------------|--|
| Варапаева Анна Николаевна     | Зам. директора по учебной работе Краснокутского зооветеринарного техникума                                 |
| Губахина Марина Александровна | зоотехник-селекционер ООО «Заволжская птицефабрика»  |
| Политкина Людмила ивановна    | председатель предметно-цикловой комиссии ветеринарных дисциплин - филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет |
| Тимофеева Елена Витальевна    | преподаватель ветеринарных дисциплин Краснокутского зооветеринарного техникума -                           |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет   |
| Ерофеева Людмила Сергеевна   | преподаватель, методист Краснокутского зооветеринарного техникума - филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет |
| Пичайкина Татьяна Васильевна | преподаватель Краснокутского зооветеринарного техникума - филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет           |

### Приложения

<https://disk.yandex.ru/client/disk/Приложения%20к%20ОПОП%202022%20г.%20приема%20ФП%20Профессионалитет>