

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 16.03.2023 08:22:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский
университет

Д.А. Соловьев

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих
производств**

Направленность (профиль)

Деревообработка и производство мебели

Форма обучения

очная

СОГЛАСОВАНО:

Областное государственное
учреждение «Саратовский лесхоз»

Начальник



/Бочкарев А.В./

подпись

«29» авг 2022 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Государственное учреждение
Саратовской области
«Кумысная поляна»

И.о. директора



/Жарнюшин А.В./

подпись

«29» авг 2022 г.

М.П.

Саратов 2022 г.

Содержание

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	11
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	35
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	40
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	44
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	49
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	50

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт - высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №698. Зарегистрирован в Минюсте РФ 15.08.2017 г.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Вавиловский университет, университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет и его филиалах, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 21.10.2020 (Протокол №2), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №19), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Положение об электронных ресурсах ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО

Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Деревообработка и производство мебели» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной

ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области деревообработки и производстве мебели на основе формирования компетенций ФГОС ВО и требованиями профессиональных стандартов по принципу востребованности специалистов данного направления на рынке труда; создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса к научно-исследовательской и проектно-расчетной деятельности в области деревообработки и производстве мебели.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.03 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, (направленность) профиль «Деревообработка и производство мебели».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП «Деревообработка и производство мебели».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств:

- нормативный – 4 года;
- срок обучения по очной форме обучения – 4 года.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере освоения лесов на основе многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств);

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников с учетом специфики профиля подготовки являются:

- лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы;
- технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья;
- системы обеспечения качества продукции;

- процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом 23.038 «Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (Приказ Минтруда №220н от 07.04.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Обеспечение выполнения технологических процессов механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели.

- *Контроль соблюдения технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;*

- *Разработка технологических карт механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели.*

В соответствии с профессиональным стандартом 23.039 «Специалист по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов» (Приказ Минтруда №1186н от 26.12.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Обеспечение выполнения технологических процессов по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов.

- *Контроль соблюдения технологической дисциплины, правильной эксплуатации технологического оборудования в цехах отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов;*

- *Анализ качества сырья и материалов, поступающих на участок отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов;*

- *Разработка технологических карт для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов.*

В соответствии с профессиональным стандартом 23.040 «Инженер по контролю качества производства мебели» (Приказ Минтруда №1151н от 25.12.2014 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Контроль технологических параметров производства мебели.

- *Оперативная оценка качества выпускаемой мебели;*

- *Анализ причин брака и выпуска мебели низкого качества и пониженных сортов.*

В соответствии с профессиональным стандартом 23.043 «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств» (Приказ Минтруда №1050н от 21.12.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Ведение технологических процессов на деревообрабатывающих и мебельных производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями к выпускаемой продукции.

- *Разработка технологической документации для реализации технологических процессов;*

- *Контроль реализации технологических процессов.*

В соответствии с профессиональным стандартом 23.043 «Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах» (Приказ Минтруда №1048н от 21.12.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проектирование изделий деревообработки и мебели с использованием систем автоматизированного проектирования.

- *Моделирование и конструирование изделия по индивидуальным заказам и для серийного производства с использованием систем автоматизированного проектирования изделий;*

- *Формирование модели изделия деревообработки и мебели в автоматизированных системах для решения инженерных задач и выполнения расчетов.*

2. Подготовка управляющих программ для станков с числовым программным управлением для производства изделий деревообработки и мебели.

- *Отладка управляющей программы станка с числовым программным управлением для производства изделий и деталей деревообработки и мебели.*

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» по направлению подготовки 35.03.02. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств являются:

1. ООО «КОРОЛЬ ДИВАНОВ»
2. ИП Балясников Игорь Викторович
3. ГУ СО «Кумысная поляна»
4. ОГУ «Саратовский лесхоз»

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных

и деревоперерабатывающих производств выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств;

ПК-2. Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании;

ПК-3. Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;

ПК-4. Способен к анализу качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;

ПК-5. Способен к разработке технологических карт для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов;

ПК-6. Способен к разработке технологических карт механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;

ПК-7. Способен к организации и контролю работ по предотвращению выпуска бракованной продукции;

ПК-8. Способен пользоваться специализированным программным обеспечением для проектирования изделий деревообработки и мебели;

ПК-9. Способен подбирать материалы, крепежи и комплектующие для проектируемых изделий;

ПК-10. Способен использовать методы таксации, выполнять измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики;

ПК-11. Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности;

ПК-12. Способен использовать базовые знания о строении, классификации, стандартизации, свойствах и пороках древесины при обмере, маркировке и учете древесной продукции, а так же при определении сортности и декларировании лесо- и пиломатериалов;

ПК-13. Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а так же основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности;

ПК-14. Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании рубок в объектах лесного хозяйства.

Таблица 1 – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Философия	УК-5
Б1.О.04	Правоведение	УК-10; ОПК-2
Б1.О.05	Психология работы в малых группах	УК-6
Б1.О.06	Социология	УК-3
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.08	Математика (базовый уровень)	ОПК-1
Б1.О.09	Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели	ОПК-1
Б1.О.10	Физика	ОПК-1
Б1.О.11	Инженерная физика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.12	Химия	ОПК-1
Б1.О.13	Экология	УК-8; ОПК-3
Б1.О.14	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-2
Б1.О.15	Информатика	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.16	Цифровые технологии в деревообрабатывающем и мебельном производстве	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.18	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-2
Б1.О.19	Менеджмент	УК-2
Б1.О.20	Охрана труда	ОПК-3
Б1.О.21	Экономическая культура	УК-9; ОПК-6
Б1.О.22	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.23	Механика	ОПК-1
Б1.О.24	Основы научных исследований в деревопереработке и мебельном производстве	ОПК-5
Б1.О.25	Электротехника, электроника и электропривод	ОПК-1
Б1.О.26	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-4; ПК-13
Б1.О.27	История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства	ПК-13
Б1.О.28	Древесиноведение и лесное товароведение	ПК-4; ПК-12
Б1.О.29	Технология мебельного производства	ОПК-4; ПК-1; ПК-9
Б1.О.30	Комплексное использование древесины	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.31	Технология деревообрабатывающих производств	ОПК-4; ПК-1
Б1.О.32	Основы теории резания	ПК-1

	древесины	
Б1.О.33	Дереворежущие станки и инструменты	ПК-1
Б1.О.34	Рациональное использование древесины	ПК-1
Б1.О.35	Гидравлика	ОПК-1
Б1.О.36	Дендрология	ПК-11
Б1.О.37	Таксация леса	ПК-10
Б1.О.38	Патентование	УК-1; ОПК-2
Б1.О.39	Статистические методы обработки данных в технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Лесоводство	ПК-14
Б1.В.02	Основы конструирования мебели	ПК-4; ПК-5; ПК-9
Б1.В.03	Проектирование деревообрабатывающего оборудования	ПК-1
Б1.В.04	Технология лесозаготовительного производства	ПК-1; ПК-12
Б1.В.05	Основы деревянного домостроения	ПК-1; ПК-4
Б1.В.06	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	ПК-1
Б1.В.07	Организация и планирование деятельности деревообрабатывающих производств	ПК-1; ПК-7
Б1.В.08	Ремонт деревообрабатывающего оборудования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.09	Техническая эксплуатация деревообрабатывающего оборудования	ПК2; ПК-3
Б1.В.10	Экономика мебельного производства	ПК-1; ПК-6; ПК-7
Б1.В.11	Основы дизайна мебели и интерьера	ПК-8; ПК-9; ПК-13
Б1.В.12	Автоматизированное проектирование изделий из древесины	ПК-8
Б1.В.13	Моделирование и оптимизация процессов деревообработки	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Фитнес	УК-7
Б1.В.ДВ.01.04	Спортивная борьба	УК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-13
Б1.В.ДВ.02.01	Документооборот в деревообрабатывающем производстве	ПК-13
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии деревообрабатывающих производств	ПК-13

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Специальные виды отделки изделий из древесины	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Художественная обработка древесины	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Энергетические установки деревообрабатывающего и мебельного производства	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Энергетическое использование древесины	ПК-1
Б2	Практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-7
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; ПК-2; ПК-4
ФТД.01	Огне- биозащита древесины	УК-1, ПК-2
ФТД.02	Физика древесины	ОПК-1

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность (профиль) «Деревообработка и производство мебели»

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
Универсальные компетенции			
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Инженерная физика
		УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач в области патентования.	Патентование

		УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Огне-биозащита древесины
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет оптимальный способ решения поставленных задач, учитывая действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения	Менеджмент
		УК-2.2. Обосновывает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Социология
		УК-3.2. Обоснованно осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Иностранный язык
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Русский язык и культура речи
		УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осознает важность всей предыдущей истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) для формирования межкультурного разнообразия общества и достижения им современного уровня жизни и мышления.	История России
		УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Философия
		УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Психология работы в малых группах
		УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		УК-7.1. Поддерживает	Общая физическая

		<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	подготовка
		<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	Адаптивная физическая культура
		<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	Фитнес

		<p>деятельности</p> <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	Спортивная борьба
		<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Использует базовые общеэкологические представления о теоретических основах общей экологии, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Выбирает методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Выявляет признаки, причины, источники и условия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Экология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

9.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Экономическая культура
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
		УК-9.3. Обосновывает использование базовых знаний экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Правоведение
		УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции			
11.	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	ОПК-1.1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики.	Математика (базовый уровень)
		ОПК-1.2. Применяет математический аппарат дифференциальных	Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели

технологий	уравнений, теории функций нескольких переменных, методов математической статистики и теории вероятностей и выполняет оценку интерпретацию полученного результата при решении инженерных и научно-технических задач.	
	ОПК-1.3. Выявление и классификация физических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.	Физика
	ОПК-1.4. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования.	Инженерная физика
	ОПК-1.5. Использует навыки применения фундаментальных законов химии и методов химического анализа для решения типовых задач в области технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.	Химия
	ОПК-1.6. Решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Информатика
	ОПК-1.7. Способность использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности.	Цифровые технологии в деревообрабатывающем и мебельном производстве
	ОПК-1.8. Применяет основные законы механики для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Механика

		ОПК-1.9. Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов электротехники и электроники с применением информационно-коммуникационных технологий.	Электротехника, электроника и электропривод
		ОПК-1.10 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Комплексное использование древесины
		ОПК-1.11. Применяет основные законы гидравлики для решения задач в профессиональной деятельности.	Гидравлика
		ОПК-1.12. Обосновывает решение типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.13. Выбирает расчетные схемы элементов конструкций и проводит инженерные расчеты на прочность и жесткость.	Физика древесины
12.	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Правоведение
		ОПК-2.2. Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности с использованием знаний в	Начертательная геометрия и инженерная графика

		области начертательной геометрии и инженерной графики.	
		ОПК-2.3. Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную техническую документацию при метрологическом, сертификационном обеспечении работы оборудования в АПК	Метрология, стандартизация и сертификация
		ОПК-2.4. Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в области патентования.	Патентование
		ОПК-2.5. Выполняет анализ информационных и цифровых технологий, реализуемых в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика
		ОПК-2.6. Обосновывает использование необходимых нормативных правовых актов и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие экологическую безопасность окружающей среды при выполнении производственных процессов.	Экология
		ОПК-3.2. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Охрана труда
		ОПК-3.3. Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

14.	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Выполняет аргументированное изложение требований, предъявляемых к современным технологиям, и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.	Введение профессиональную деятельность	в
		ОПК-4.2. Знает особенности технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств.	Технология мебельного производства	
		ОПК-4.3. Применяет современные технологии для повышения эффективности работы деревообрабатывающих производств.	Технологии деревообрабатывающих производств	
		ОПК-4.4. Использует современные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика	
		ОПК-4.5. Реализует современные технологии деревообрабатывающих и мебельных производств.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
		ОПК-4.6. Реализует современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности при написании выпускной квалификационной работы.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
15	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Основы научных исследований в деревопереработке и мебельном производстве	
		ОПК-5.2. Способен проводить измерения и контроль параметров продукции деревообрабатывающих и мебельных производств.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
		ОПК-5.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области деревообрабатывающего и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

		мебельного производства и анализирует полученные результаты.	
16	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности.	Экономическая культура
		ОПК-6.2. Обосновывает использование базовых знаний экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Обрабатывает, хранит и защищает информацию по решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий.	Информатика
		ОПК-7.2. Способность моделирования технологических процессов переработки на деревоперерабатывающих производствах.	Цифровые технологии в деревообрабатывающем и мебельном производстве
		ОПК-7.3. Демонстрирует результаты использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции			
18	ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств	ПК-1.1. Обеспечивает выполнение технологических процессов комплексной переработки древесных ресурсов на деревоперерабатывающих и мебельном предприятиях.	Комплексное использование древесины
		ПК-1.2. Составляет схемы основных технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств.	Технология мебельного производства
		ПК-1.3. Организует и контролирует технологические процессы на деревоперерабатывающих производствах в соответствии	Технологии деревообрабатывающих производств

		с поставленными задачами.	
		ПК-1.4. Определяет контрольные параметры технологических процессов.	Основы теории резания древесины
		ПК-1.5. Выбирает инструмент, оборудование, режимы его работы, обеспечивающие реализацию требований технологического процесса.	Дереворежущие станки и инструменты
		ПК-1.6. Организует и контролирует технологические процессы на лесозаготовительных производствах в соответствии с поставленными задачами.	Технология лесозаготовительного производства
		ПК-1.7. Обеспечивает выполнение технологических процессов малоэтажного деревянного домостроения.	Основы деревянного домостроения
		ПК-1.8. Контролирует соблюдение технологических процессов при проектировании деревообрабатывающего оборудования.	Проектирование деревообрабатывающего оборудования
		ПК-1.9. Обеспечивает выполнение технологических процессов рационального использования древесины на деревоперерабатывающих и мебельном предприятиях.	Рациональное использование древесины
		ПК-1.10. Способен оптимизировать технологические процессы с применением методов математического моделирования.	Моделирование и оптимизация процессов деревообработки
		ПК-1.11. Участвует в организации и обеспечении выполнения погрузочно-транспортных процессов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства
		ПК-1.12. Организует и обеспечивает выполнение технологических процессов деревообрабатывающих производств.	Организация и планирование деятельности деревообрабатывающих производств
		ПК-1.13. Способен осуществлять оценку	Экономика мебельного производства

		эффективности технологического процесса мебельного производства.	
		ПК-1.14. организует и обеспечивает создание энергосберегающих технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств.	Энергетические установки деревообрабатывающего и мебельного производства
			Энергетическое использование древесины
		ПК-1.15. Знает особенности технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств.	Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ПК-1.16. Знает современные технологические процессы деревообрабатывающих и мебельного производств, основы и средства проектирования деревообрабатывающих и мебельных производств, технические характеристики, назначение и возможности деревообрабатывающего оборудования.	Научно-исследовательская работа
		ПК-1.17. Разрабатывает технологические процессы деревообрабатывающих и мебельных производств.	Преддипломная практика
		ПК-1.18. Организует и обеспечивает выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств при выполнении выпускной квалификационной работы.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19	ПК-2. Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	ПК-2.1. Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов и выявляет неисправности в технологическом оборудовании.	Ремонт деревообрабатывающего оборудования
		ПК-2.2. Составляет техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам.	Техническая эксплуатация деревообрабатывающего оборудования

		ПК-2.3. Анализирует недостатки и неисправности в технологических процессах, с целью их устранения	Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ПК-2.4. Составляет и оформляет технологическую документацию, организует и контролирует технологические процессы деревообрабатывающих и мебельных производств, выявляет неисправности оборудования, планирует выполнение производственного задания.	Научно-исследовательская работа
		ПК-2.5. Контролирует, выявляет недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	Преддипломная практика
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
	Огне- биозащита древесины		
20	ПК-3. Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	ПК-3.1. Проверяет техническое состояние и остаточный ресурс деревообрабатывающего оборудования.	Ремонт деревообрабатывающего оборудования
		ПК-3.2. Применяет прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при обработке заготовок и изготовлении деталей из древесных материалов при производстве мебели.	Техническая эксплуатация деревообрабатывающего оборудования
		ПК-3.3. Контролирует соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели.	Ознакомительная практика
		ПК-3.4. Контролирует соблюдение технологической	Преддипломная практика

		дисциплины в цехах по производству мебели и правильной эксплуатации технологического оборудования.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21	ПК-4. Способен к анализу качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	ПК-4.1. Оценивает качество поступившего сырья и материалов для механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели.	Древесиноведение и лесное товароведение
		ПК-4.2. Знает декоративные свойства специальной обработки древесины, режимы обработки и нанесение материалов.	Специальные виды отделки изделий из древесины
		ПК-4.3. Анализирует качество поступающего сырья и материалов в различных технологических процессах производства мебели.	Художественная обработка древесины
		ПК-4.4. Анализирует показатели качества исходных материалов готовой и выпускаемой продукции; виды брака, дефекты продукции и способы их устранения.	Основы конструирования мебели
		ПК-4.5. Управляет качеством заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения.	Основы деревянного домостроения
		ПК-4.6. Осуществляет расчеты расхода сырья, материалов и трудозатрат согласно технологическому процессу.	Ознакомительная практика
		ПК-4.7. Знает критерии качества сырья и материалов, поступающих на предприятие.	Научно-исследовательская работа
		ПК-4.8. Учитывает особенности и формообразующие свойства материалов, сырья, полуфабрикатов в технологическом процессе.	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
22	ПК-5. Способен к разработке технологических карт для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов	ПК-5.1. Разрабатывает конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполняет технические чертежи, разрабатывать технологическую карту для	Основы конструирования мебели

		отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов.	
		ПК-5.2. Разрабатывает технологические карты для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23	ПК-6. Способен к разработке технологических карт механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	ПК-6.1. Способен рассчитывать технологические карты в мебельном производстве.	Экономика мебельного производства
		ПК-6.2. Разрабатывает технологические карты механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
24	ПК-7. Способен к организации и контролю работ по предотвращению выпуска бракованной продукции.	ПК-7.1. Организует и планирует деятельность деревообрабатывающих производств.	Организация и планирование деятельности деревообрабатывающих производств
		ПК-7.2. Способен оценивать эффективность работ по предотвращению выпуска бракованной продукции.	Экономика мебельного производства
		ПК-7.3. Организует и контролирует работу по предотвращению выпуска бракованной продукции	Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
25	ПК-8. Способен пользоваться специализированным программным обеспечением для проектирования изделий деревообработки и мебели	ПК-8.1. Проектирует технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.	Автоматизированное проектирование изделий из древесины
		ПК-8.2. Осуществляет проектирование мебели с помощью специализированных программ.	Основы дизайна мебели и интерьера

		ПК-8.3. Умеет использовать специализированные средства программного обеспечения для формирования технологической документации при моделировании изделия.	Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ПК-8.4. Знает основы автоматизированного проектирования деревообрабатывающих и мебельных производств.	Преддипломная практика
		ПК-8.5. Разрабатывает алгоритмы управляющих программ для станков с числовым программным управлением, используемых в технологической цепочке.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
26	ПК-9. Способен подбирать материалы, крепежи и комплектующие для проектируемых изделий	ПК-9.1. Умеет учитывать особенности и формообразующие свойства материалов, сырья, полуфабрикатов в технологическом процессе	Технология мебельного производства
		ПК-9.2. Знает номенклатуру и ассортимент материалов, крепежей и комплектующих для проектируемых изделий, их свойства и характеристики, области их применения и технологию производства	Основы конструирования мебели
		ПК-9.3. Осуществляет подбор материалов, крепежей и комплектующих для проектируемых изделий в зависимости от стиля и дизайна мебели и интерьеров.	Основы дизайна мебели и интерьера
		ПК-9.4. Обосновывает выбор материалов, крепежей и комплектующих для проектируемых изделий.	Ознакомительная практика
		ПК-9.5. Владеет навыками подбора материалов, сырья, полуфабрикатов для выполнения производственного задания.	Преддипломная практика
		ПК-9.6. Рассчитывает производительность технологического оборудования и потребное количество сырья, необходимого для	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		изготовления продукции.	
27	ПК-10. Способен использовать методы таксации, выполнять измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики	ПК-10.1. Использует методы таксации в лесах.	Таксация леса
		ПК-10.2. Выполняет измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики.	
		ПК-10.3. Использует методы таксации, выполняет измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики.	Ознакомительная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
28	ПК-11. Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности	ПК-11.1. Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания систематики, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов древесных и кустарниковых растений.	Дендрология
		ПК-11.2. Определяет в полевых условиях систематическую принадлежность видов лесных и декоративных растений по плодам, цветкам, листьям и хвое, используя основные методики проведения фенологических наблюдений.	Ознакомительная практика
		ПК-11.3 Владеет знанием систематики растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и применяет его для выбора наиболее эффективной технологии проведения мероприятий в конкретных условиях.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

29	ПК-12. Способен использовать базовые знания о строении, классификации, стандартизации, свойствах и пороках древесины при обмере, маркировке и учете древесной продукции, а так же при определении сортности и декларировании лесо- и пиломатериалов	ПК-12.1. Использует базовые знания о строении, классификации, стандартизации, свойствах и пороках древесины при обмере, маркировке и учете древесной продукции, а так же при определении сортности и декларировании лесо- и пиломатериалов.	Древесиноведение и лесное товароведение
			Ознакомительная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-12.2. Умеет проводить анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию.	Технология лесозаготовительного производства
30	ПК-13. Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производств, а так же основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Использует базовые знания основных направлений развития науки и техники в своей профессиональной деятельности.	Введение профессиональную деятельность
		ПК-13.2. Ориентируется в этапах истории деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства в России и за рубежом, сопоставляет историю развития страны и деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства для анализа и оценки основных этапов и направлений развития отрасли.	История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства
		ПК-13.3. Осуществляет проектирование мебели с учетом знаний о возникновении и становлении дизайна мебели и интерьеров.	Основы дизайна мебели и интерьера.
		ПК-13.4. Оформляет специальную, оперативную, управленческую, техническую	Документооборот в деревообрабатывающей промышленности

		документацию при решении типовых задач профессиональной деятельности и в области деревопереработки.	
		ПК-13.5. Демонстрирует знание современного отраслевого программного обеспечения, сфер использования автоматизированных систем в деревообрабатывающих и мебельных производствах.	Информационное обеспечение мебельного производства
		ПК-13.6. Использует базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а также основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика
	Преддипломная практика		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
31	ПК-14. Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании рубок в объектах лесного хозяйства	ПК-14.1. Владеет знанием о лесовозобновлении, росте и развитии насаждений при различной интенсивности их использования, использует его в своей профессиональной деятельности.	Лесоводство
		ПК-14.2. Ориентируется в технических параметрах и оценивает эффективность различных технических решений при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере деревообработки.	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 243/н.

Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения), и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств относится к обязательной части (базовой).

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

- ФТД «Факультативные дисциплины», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

В рабочие программы обязательных дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ГИА (Приложение 2), который корректируется в соответствии с ежегодным Постановлением Правительства Российской Федерации о выходных днях.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4,5).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Деревообработка и производство мебели».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложении 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих

производств и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» позволяют оценить уровень сформированности компетенций, формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы включают в себя краткий курс лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению расчетно-графических работ, методические указания по выполнению курсовых работ (курсовых проектов), задания для тестирования обучающихся, справочные материалы, методические указания по учебным, производственным практикам, включая производственную практику: научно-

исследовательскую работу и преддипломную практику, которые сформированы в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемым образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются составной частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикум, задачник и др.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Деревообработка и производство мебели» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science (<http://webofscience.com>);
- База данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (<https://biblioteka.yurayt.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnshb.ru/>);

- Электронный каталог СГАУ http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания («Аграрный научный журнал»);
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Деревообработка и производство мебели» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 6).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 7).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);

- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, PowerPoint) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, в том числе компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Компас-3D) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены необходимым оборудованием и установками, которые в том числе включают использование программного обеспечения (Recorder, WinПОР);

- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеются – компьютерный класс и специализированные лаборатории с установленным программным обеспечением (PowerPoint, Microsoft Office версии не позднее 2007, Компас-3D).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 8).

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Вавиловский университет разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	https://sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelynoy_deyatelnosti_po_obrazovatelynym_programmam_VO_2022(1).pdf	Пункт 2.11 стр. 8
--	---	-------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1.	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2.	Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Вавиловский университет	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf
3.	Положением о Координационном Совете по воспитательной работе	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf
4.	Положением об организации воспитательной и социальной работы	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf

В организации воспитательной и вне учебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и вне учебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания обучающихся университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Вне учебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организуются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и

музей истории университета. Обучающиеся чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важным ресурсом воспитания обучающихся является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавилонец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши обучающиеся. Спортивный студенческий клуб «Вавилонец» проводит соревнования по различным видам

спорта, в которых обучающиеся ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Вавиловский университет на протяжении последних лет зарекомендовал себя как ВУЗ, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих обучающихся и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков «Саратовские вепри» - уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав ССК «Вавиловец».

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: «Чардым», «Калининец» и «Дубовая грива». Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие обучающихся, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 обучающихся Вавиловского университета.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерово и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши обучающиеся становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная Вавиловского университета» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс и Мистер Вавиловский университет».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Вавиловский университет:

№ п/п	Наименование работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1.	Ансамбль народной песни «Колосок»	https://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2.	Ансамбль народного танца «Реванш»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-

		vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3.	Ансамбль эстрадно-современного танца «Вариант»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4.	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-for-te-rukovoditel-marin
5.	Театр-студия «Эксперимент»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam
6.	Ансамбль бального танца "Люкс"	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole
7.	Академический хор	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
8.	Студия эстрадного вокала	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec
9.	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit
10.	Цирковая студия «Лига Арт»	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen
11.	Клуб весёлых и находчивых	https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Объединенный совет обучающихся	https://www.sgau.ru/oso_sgau
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	https://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouz'naya-organizaciya
3. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	https://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec
4. Студенческие специализированные отряды	https://www.sgau.ru/studencheskie-specializirovannye-otryady

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Вавиловского университета, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Вавиловском университете придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении вне учебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Вавиловский университет созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Вавиловский университет созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Вавиловском университете обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <https://vavilovsar.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusknikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте <https://trudvsem.ru/>

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней

оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ бакалавриата к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и их объединения.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;
- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показывает, что более 85 % обучающихся ежегодно удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что более 80 % обучающихся удовлетворены выбором предприятия/организации в качестве базы проведения учебной и производственной практик. В результате осуществления практической деятельности более половины опрошенных обучающихся ориентировались в сферу своих профессиональной деятельности и стремились овладеть будущей профессией.

Представители профильных предприятий и организаций в более 70% случаев так же были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций/предприятий о практикантах в абсолютном большинстве случаев оказались положительными и отражены в характеристиках практикантов.

Педагогические работники, задействованные в реализации образовательной программы, в более 80% положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-

информационной системе и ежегодно формируют предложения по улучшению процесса обучения.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.