

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 16:16:58
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b89b4c98

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО
Саратовский ГАУ
_____ Д.А. Соловьев
« 29 _____ 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Садово – парковое строительство и дизайн

Форма обучения

Очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Волжский институт леса»

Директор

_____ / Корниенко М.Ю./

«26» _____ 2019г.



СОГЛАСОВАНО:

ООО «СаратовСад»

Директор

_____ /Чуваткин В.Н./

«26» _____ 2019 г.



Саратов 2019 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 4 |
| 2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 7 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 14 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 23 |
| 6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы..... | 66 |
| 7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся | 70 |
| 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 75 |
| 9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе | 76 |

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт - высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. №736. Зарегистрирован в Минюсте РФ 22.08.2017 г.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы

магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9) утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на

заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденный приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Садово - парковое строительство и дизайн» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности,

гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО «Садово – парковое строительство и дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области ландшафтной архитектуры на основе формирования компетенций ФГОС ВО и требованиями профессиональных стандартов по принципу востребованности специалистов данного направления на рынке труда; создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса к научно-исследовательской и проектно-расчетной деятельности в области ландшафтной архитектуры. ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Садово - парковое строительство и дизайн» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, (направленность) профиль «Садово - парковое строительство и дизайн».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП «Садово - парковое строительство и дизайн».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по 35.03.10 Ландшафтная архитектура:

- нормативный – 4 года;
- срок обучения по очной форме обучения – 4 года;
- срок обучения по заочной форме обучения – 5 лет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников с учетом специфики профиля подготовки являются:

функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные

или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (Приказ Минтруда №1159н от 28 декабря 2015г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры:

- *Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;*

- *Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры.*

2. Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры:

- *Анализ данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры;*

- *Установление возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения;*

- *Подготовка заключения о состоянии объекта и назначение мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений.*

В соответствии с профессиональным стандартом 10.010 «Ландшафтный архитектор» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №48н от 29 января 2019г) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования:

- *Получение текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные;*

- *Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры;*

2. Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории:

- *Общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры;*

- *Оформление информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры;*

- *Анализ результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование;*

- *Подготовка отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий и исследований.*

3. Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации:

- *Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;*

- *Согласование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектно-сметной документации.*

4. Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации:

- *Оформление текстовых материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры*

- *Оформление графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры.*

5. Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации:

- *Натурные обследования для проведения анализа участка ландшафтного строительства;*

- *Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта.*

В соответствии с профессиональным стандартом 14.011 «Мастер питомника» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №423н от 27 июня 2018г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию саженцев в школьном отделении питомника:

- *Планирование севооборотов в школьном отделении питомника с учетом сроков выращивания саженцев и ассортимента выращиваемых пород;*

- *Руководство посадкой сеянцев в уплотненную и комбинированную школу;*

- *Планирование и контроль осуществления профилактических и истребительных мер борьбы с вредными организмами, руководство им.*

2. Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию привитого посадочного материала:

- *Планирование и контроль мероприятий по подбору участка и закладке маточных плантаций для заготовки привоев;*

- *Планирование и контроль мероприятий по уходу за привитыми саженцами и их последующему выращиванию.*

3. Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию сеянцев древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте:

- *Разработка режимов ухода за посевами (полива, проветривания, прополки и подкормки посевов, профилактических мер борьбы с вредными организмами);*

- *Планирование и контроль посева семян в теплицах;*

- *Планирование и контроль уходов за посевами;*

- *Разработка и руководство проведением мер борьбы с вредными организмами в теплице;*

- *Планирование и контроль работ по выкопке сеянцев в теплице и их хранению .*

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Садово - парковое строительство и дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 являются:

1. ООО «ФАН ГРУПП «ВОЛГА»

2. ООО «Самарский лес», г. Самара

3. ООО «Сады королевы», г. Саратов

4. ООО «Ботаника», г. Саратов

5. ООО «ЛандшафтСтройСервис», г. Саратов

6. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области, г. Саратов

7. Администрация Подлесновского муниципального образования Марковского муниципального района Саратовской области, с. Подлесное марковского р-на Саратовской области

8. ООО «СаратовСад», г. Саратов

9. «Саратовская ассоциация Ландшафтного Дизайна», г. Саратов

10. ООО «Волжский институт леса», г. Саратов.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Садово - парковое строительство и дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;

ПК-2 Способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-5 Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;

ПК-6 Способен участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

ПК-7 Способен анализировать технологический процесс как объект управления;

ПК-8 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда;

ПК-9 Способен осуществлять оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, технический, и авторский надзор, контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения;

ПК-10 Способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора;

ПК-11 Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

ПК-12 Способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-13 Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;

ПК-14 Способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием;

ПК-15 Способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-16 Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-17 Способен провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты¹⁷

ПК-18 Способен участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

Таблица – 1 Матрица компетенций

| Индекс | Содержание |
|------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.23 | История архитектуры |
| Б1.О.26 | Математика базовый уровень |
| Б1.О.27 | Почвоведение |
| Б1.О.28 | Физика |
| Б1.О.29 | Экология |
| Б1.В.08 | Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре |
| Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б1.О.08 | Правоведение |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Б1.О.07 | Менеджмент |
| Б1.О.09 | Психология работы в малых группах |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б1.О.03 | Иностранный язык |
| Б1.О.06 | Русский язык и культура речи |
| Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Б1.О.01.01 | Всеобщая история |
| Б1.О.01.02 | История России |
| Б1.О.02 | Философия |
| Б1.О.09 | Психология работы в малых группах |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |

| | | |
|-------|---------------|---|
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6 | | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | Б1.О.02 | Философия |
| | Б1.О.07 | Менеджмент |
| | Б1.О.09 | Психология работы в малых группах |
| | Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-7 | | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | Б1.О.05 | Физическая культура и спорт |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Общая физическая подготовка |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Адаптивная физическая культура |
| | Б1.В.ДВ.03.03 | Фитнес |
| | Б1.В.ДВ.03.04 | Спортивная борьба |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-8 | | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| | Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 | | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| | Б1.О.10 | Геодезия |
| | Б1.О.13 | Ландшафтоведение |
| | Б1.О.22 | Ботаника |
| | Б1.О.24 | Информатика |
| | Б1.О.25 | Химия |
| | Б1.О.26 | Математика базовый уровень |
| | Б1.О.28 | Физика |
| | Б1.О.29 | Экология |
| | Б1.О.30 | Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре |
| | Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 | | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности |
| | Б1.О.15 | Градостроительство с основами архитектуры |
| | Б1.О.17 | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования |
| | Б1.В.14 | Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства |
| | Б1.В.15 | Архитектурно-строительное черчение |
| | Б1.В.16 | Проектирование и строительство малых архитектурных форм |
| | Б1.В.17 | Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры |
| | Б2.В.07(У) | Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования |
| | Б2.В.09(У) | Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию |
| | Б2.В.10(У) | Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры |
| | Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |

| | | |
|---|---------------|--|
| | Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3 | | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов |
| | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| | Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 | | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности |
| | Б1.О.20 | Ландшафтное проектирование |
| | Б1.В.02 | Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре |
| | Б1.В.05 | Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре |
| | Б1.В.07 | Машины и механизмы в садово - парковом строительстве |
| | Б1.В.10 | Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала |
| | Б1.В.11 | Зональные технологии паркостроения |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Лесомелиорация ландшафта |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре |
| | Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | ФТД.02 | Оформление интерьеров и витрин |
| ОПК-5 | | Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности |
| | Б1.О.25 | Химия |
| | Б1.О.27 | Почвоведение |
| | Б1.О.28 | Физика |
| | Б1.В.08 | Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре |
| | Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6 | | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности |
| | Б1.О.32 | Экономика отрасли |
| | Б1.В.12 | Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве |
| | Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ПК-16 | | Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры |
| | Б1.О.03 | Иностранный язык |
| | Б1.О.12 | История садово - паркового искусства |
| | Б1.О.23 | История архитектуры |
| | Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | ФТД.01 | Введение в специальность |
| ПК-17 | | Способен провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты |
| | Б1.В.08 | Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре |
| | Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | |
|--|--|
| ПК-18 | Способен участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры |
| Б1.В.08 | Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре |
| Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | |
| ПК-11 | Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций |
| Б1.О.12 | История садово - паркового искусства |
| Б1.О.13 | Ландшафтоведение |
| Б1.О.16 | Рисунок и живопись |
| Б1.О.18 | Архитектурная графика и основы композиции |
| Б1.О.20 | Ландшафтное проектирование |
| Б1.О.21 | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов |
| Б1.О.30 | Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре |
| Б1.В.09 | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель |
| Б1.В.15 | Архитектурно-строительное черчение |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры |
| Б2.В.06(У) | Ознакомительная практика по истории садово-паркового искусства |
| Б2.В.07(У) | Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.02 | Оформление интерьеров и витрин |
| ПК-13 | Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы |
| Б1.О.15 | Градостроительство с основами архитектуры |
| Б1.О.16 | Рисунок и живопись |
| Б1.О.17 | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования |
| Б1.О.18 | Архитектурная графика и основы композиции |
| Б1.О.20 | Ландшафтное проектирование |
| Б1.О.21 | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов |
| Б1.О.30 | Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре |
| Б1.В.06 | Основы лесопаркового хозяйства |
| Б1.В.09 | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель |
| Б1.В.14 | Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства |
| Б1.В.15 | Архитектурно-строительное черчение |
| Б1.В.17 | Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Лесомелиорация ландшафта |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Реконструкция и формирование ландшафтов |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры |
| Б2.В.07(У) | Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования |
| Б2.В.09(У) | Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | |
|---------------|--|
| ПК-12 | Способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.О.10 | Геодезия |
| Б1.О.15 | Градостроительство с основами архитектуры |
| Б1.О.16 | Рисунок и живопись |
| Б1.О.17 | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования |
| Б1.О.18 | Архитектурная графика и основы композиции |
| Б1.О.20 | Ландшафтное проектирование |
| Б1.О.21 | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов |
| Б1.О.31 | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.О.32 | Экономика отрасли |
| Б1.В.01 | Дендрометрия |
| Б1.В.02 | Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре |
| Б1.В.03 | Лесная фитопатология |
| Б1.В.04 | Лесная энтомология |
| Б1.В.09 | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель |
| Б1.В.13 | Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.В.17 | Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Лесомелиорация ландшафта |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Реконструкция и формирование ландшафтов |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры |
| Б2.В.03(У) | Ознакомительная практика по геодезии |
| Б2.В.06(У) | Ознакомительная практика по истории садово-паркового искусства |
| Б2.В.07(У) | Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования |
| Б2.В.09(У) | Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-15 | Способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.О.20 | Ландшафтное проектирование |
| Б1.О.21 | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов |
| Б1.В.07 | Машины и механизмы в садово - парковом строительстве |
| Б1.В.11 | Зональные технологии паркостроения |
| Б2.В.11(У) | Ознакомительная практика по машинам и механизмам в садово - парковом строительстве |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.02 | Оформление интерьеров и витрин |
| ПК-14 | Способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием |
| Б1.О.31 | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.В.07 | Машины и механизмы в садово - парковом строительстве |
| Б1.В.16 | Проектирование и строительство малых архитектурных форм |
| Б2.В.11(У) | Ознакомительная практика по машинам и механизмам в садово - парковом строительстве |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| Тип задач профессиональной деятельности: технологический | |
|--|---|
| ПК-2 | Способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.О.31 | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.В.09 | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель |
| Б1.В.11 | Зональные технологии паркостроения |
| Б1.В.17 | Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Реконструкция и формирование ландшафтов |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры |
| Б2.В.10(У) | Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры |
| Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 | Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте |
| Б1.О.14 | Декоративное растениеводство |
| Б1.О.22 | Ботаника |
| Б1.О.27 | Почвоведение |
| Б1.В.10 | Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала |
| Б2.В.01(У) | Ознакомительная практика по ботанике |
| Б2.В.04(У) | Ознакомительная практика по почвоведению |
| Б2.В.08(У) | Ознакомительная практика по декоративному растениеводству |
| Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4 | Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду |
| Б1.О.19 | Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урбандиафтах |
| Б1.О.21 | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов |
| Б1.В.03 | Лесная фитопатология |
| Б1.В.04 | Лесная энтомология |
| Б2.В.05(У) | Ознакомительная практика по фитопатологии и энтомологии |
| Б2.В.08(У) | Ознакомительная практика по декоративному растениеводству |
| Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5 | Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния |
| Б1.О.11 | Декоративная дендрология |
| Б1.О.19 | Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урбандиафтах |
| Б1.В.01 | Дендрометрия |
| Б1.В.06 | Основы лесопаркового хозяйства |
| Б2.В.02(У) | Ознакомительная практика по декоративной дендрологии |
| Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | |
|--|---|
| ПК-1 | Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках |
| Б1.О.14 | Декоративное растениеводство |
| Б1.О.21 | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов |
| Б1.О.31 | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.В.05 | Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре |
| Б1.В.09 | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель |
| Б1.В.10 | Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала |
| Б1.В.11 | Зональные технологии паркостроения |
| Б1.В.13 | Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.В.16 | Проектирование и строительство малых архитектурных форм |
| Б1.В.17 | Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Реконструкция и формирование ландшафтов |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры |
| Б2.В.08(У) | Ознакомительная практика по декоративному растениеводству |
| Б2.В.10(У) | Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры |
| Б2.В.12(Н) | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | |
| ПК-6 | Способен участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты |
| Б1.О.19 | Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урбандиапашах |
| Б1.В.12 | Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-7 | Способен анализировать технологический процесс как объект управления |
| Б1.О.07 | Менеджмент |
| Б1.В.10 | Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала |
| Б1.В.11 | Зональные технологии паркостроения |
| Б1.В.12 | Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-8 | Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда |
| Б1.О.07 | Менеджмент |
| Б1.В.12 | Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-9 | Способен осуществлять оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, технический, и авторский надзор, контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-10 | Способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора |

| | |
|------------|--|
| Б1.О.07 | Менеджмент |
| Б1.О.09 | Психология работы в малых группах |
| Б1.В.12 | Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве |
| Б2.В.13(П) | Проектно-технологическая практика |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.01 | Введение в специальность |

Таблица 2 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Садово - парковое строительство и дизайн»

| № п/п | Компетенции | Индикаторы | Дисциплина |
|-------|---|---|--|
| 1. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Проводит оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре; Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | УК-1.2 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи | Почвоведение |
| | | УК-1.3 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; | Математика (базовый уровень) |
| | | УК-1.4 Использует системный подход для решения поставленных задач. | Философия |
| | | УК-1.5– осуществляет поиск, критически анализирует и синтезирует информацию в области истории архитектуры | История архитектуры |
| | | УК-1.6. – знает принципы системного подхода для решения задач в области физики | Физика |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | УК 1.7. Знает методику и способы поиска информации и ее анализа | Экология Производственная практика: научно – исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | - УК-1.8 - выполняет поиск необходимой информации, проводит ее анализ и дает рекомендации для решения поставленной задачи; | Почвоведение; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2. | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Проектно-технологическая практика |
| | | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Правоведение |
| | | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. | Производственная практика: научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Менеджмент |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | Психология работы в малых группах; |
| | | УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. | Менеджмент |
| | | УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Психология работы в малых группах; |
| | | УК-3.5. Способен сформировать команду исполнителей для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности | Проектно – технологическая практика |
| | | УК 3.6. – Способен реализовывать себя в команде в роли исполнителя | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |
| 4. | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке | Иностр. язык Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. | Иностр. язык |
| | | УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно. | Иностр. язык |
| | | УК-4.4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Русский. | Русский язык и культура речи Проектно-технологическая практика |
| | | -УК-4.5 – использует результаты перевода научной литературы в исследованиях по проблематике ландшафтной архитектуры | Производственная практика: научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |
| | | УК-4.6 знает правила и принципы реализации устной и письменной коммуникации | Русский язык и культура речи |
| 5. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Философия |
| | | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов | Всеобщ. история |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>исторического развития человечества (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | |
| | <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | История России |
| | <p>УК-5.4. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | Психология работы в малых группах Проектно-технологическая практика |
| | <p>УК-5.5. Учитывает культурные традиции и социально – исторические особенности в профессиональной деятельности</p> | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 6. | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | . Философия Проектно-технологическая практика |
| | | УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Менеджмент; |
| | | УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Психология работы в малых группах; |
| | | УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | Производственная практика: научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |
| 7. | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; | Физическая культура и спорт; Общая физическая подготовка; Адаптивная физическая культура Фитнес Спортивная борьба; |
| | | - УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора | Физическая культура и спорт; Общая физическая |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | подготовка; Адаптивная физическая культура Фитнес Спортивная борьба; |
| | | - УК-7.3 способен разработать комплекс мер для поддержания должного уровня физической подготовленности работников, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 8. | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Безопасность жизнедеятельности; |
| | | УК-8.2 – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Безопасность жизнедеятельности |
| | | УК-8.3. Планирует и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Проектно – технологическая практика; |
| | | УК-8.4.- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности с учетом объема и разнообразия работ на объекте ландшафтной архитектуры | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 9. | ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на | ОПК-1.1 - знает физические, химические и биологические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности | Химия |

| | | |
|---|---|--|
| <p>основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>ОПК-1.2 Выявляет и классифицирует физические, химические и биологические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности</p> | <p>Ботаника</p> |
| | <p>ОПК-1.3 Определяет характеристики процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования</p> | <p>Ландшафтоведение</p> |
| | <p>ОПК-1.4 выбирает базовые законы для решения естественнонаучных проблем, возникающих в ходе своей профессиональной деятельности (строить математические модели физических явлений, проводить физические эксперименты)</p> | <p>Математика (базовый уровень) Производственная практика: научно-исследовательская работа</p> |
| | <p>ОПК -1.5.Решает типовые задачи профессиональной деятельности с использованием современных цифровых технологий</p> | <p>Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре;</p> |
| | <p>ОПК-1.6 Применяет средства информационно-коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности</p> | <p>Информатика</p> |
| | <p>ОПК-1.7 Использует знания законов физики для решения задач в профессиональной деятельности</p> | <p>Физика</p> |
| | <p>ОПК-1.8 Владеет знаниями о геодезических измерениях, приборах, информационно-коммуникационных</p> | <p>Геодезия</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | технологиях в области геодезии и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания геодезии | |
| | – ОПК-1.9 - осуществляет решение прикладных инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа | Математика базовый уровень |
| | ОПК-1.10 – осуществляет решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа | Математика базовый уровень |
| | ОПК-1.11 - обрабатывает расчетные и экспериментальные данные типовых заданий вероятностно-статистическими методами. | Математика базовый уровень, |
| | ОПК 1.12 решает типовые производственные задачи на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | проектно – тех практика, |
| | ОПК-1.13 – решает типовые производственные задачи на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Проектно-технологическая практика |
| | ОПК-1.14 – Использует знания решений типовых задач в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. | |
| 10. | ОПК- 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1. - знает нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности; | Градостроительство с основами архитектуры; |
| | | ОПК-2.2. использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование | Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства; Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | ОПК-2.3. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование | Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию |
| | | ОПК-2.4. – знает теоретические основы и методологию ландшафтного проектирования | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования |
| | | ОПК 2.5 - Оформляет строительные чертежи и графические документы в соответствии с требованиями СНиП, ГОСТ и ЕСКД | Архитектурно-строительное черчение; |
| | | ОПК 2.6. - Разрабатывает проектную документацию на малые архитектурные формы с учетом действующих | Проектирование и строительство малых архитектурных |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | нормативно – правовых актов | форм |
| | | ОПК-2.7.– использует нормативные правовые акты и оформляет документацию на проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры | Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры |
| | | ОПК-2.8. – обладает практическими навыками использования существующих нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. | Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования Проектно-технологическая практика |
| | | ОПК-2.9 – обладает практическими навыками применения нормативных документов в области строительства и эксплуатации объектов; | Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |
| 11. | ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ОПК-3.1 Выбирает метод или методики решения задачи по обеспечению безопасности в области профессиональной деятельности; | Безопасность жизнедеятельности и |
| | | ОПК-3.2 – проводит оценку безопасности условий проведения изысканий, проектирования и | Проектно-технологическая практика |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | производства работ | |
| | | ОПК-3.3 – обеспечивает безопасные условия при проведении изысканий, проектировании и производстве работ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 12. | ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. | Ландшафтное проектирование |
| | | ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. | Ландшафтное проектирование |
| | | ОПК-4.3 – демонстрирует знание сфер использования геоинформационных систем в ландшафтной архитектуре | Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре |
| | | ОПК-4.4. Реализует технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных материалов | Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре Проектно-технологическая практика |
| | | ОПК-4.5 - осуществляет реализацию современных технологий строительства ландшафтных объектов, базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения; | Машины и механизмы в садово – парковом строительстве |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | ОПК-4.6. – обосновывает и реализует современные технологии выращивания посадочного материала; | Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала |
| | | ОПК 4.7. - выбирает современные технологии садово – паркового строительства с учетом зональных особенностей | Зональные технологии паркостроения |
| | | ОПК 4.8. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры. | Зональные технологии паркостроения |
| | | ОПК-4.9 – знает современные технологии выращивания лесомелиоративных насаждений в ландшафтах; | Лесомелиорация ландшафта |
| | | ОПК-4.10 – знает современные технологии расчета и строительства гидротехнических сооружений в ландшафтах; | Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре |
| | | ОПК-4.11 – Знает современные технологии и материалы для оформления интерьеров и витрин; | Оформление интерьеров и витрин |
| | | ОПК- 4.12 – обосновывает применение и пути реализации современных технологий при проектировании и строительстве, согласно тематике ВКР | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 13. | ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в | ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. | Почвоведение Производственная практика: научно-исследовательская работа |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | профессиональной деятельности. | ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного проектирования и строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. | Основы научных исследований Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | ОПК-5.3 - Решает практические задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов химии | Химия |
| | | ОПК 5.4. Способен провести эксперимент по общепринятой методике | Физика |
| | | ОПК-5.5 – способен самостоятельно вносить изменения в методики проведения исследований; | Основы научных исследований |
| 14. | | ОПК – 5.6 – способен самостоятельно провести необходимые экспериментальные исследования по методике, с учетом тематики и направленности ВКР | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 15. | ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры. | Экономика отрасли |
| | | ОПК-6.2 Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | Экономика отрасли Проектно-технологическая практика |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | ОПК 6.3. Знает базовые принципы организации производственных процессов в ландшафтном проектировании и строительстве | Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве |
| | | ОПК – 6.4. Определяет экономическую эффективность отдельных приемов и процессов в профессиональной деятельности | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 16. | ПК-1 Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках | ПК-1.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры и питомников в составе общей проектной документации. | Декоративное растениеводство Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | ПК-1.2. Определяет объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель. Проектно-технологическая практика |
| | | ПК-1.3. Знает социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры. | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры |
| | | ПК-1.4. Анализирует результаты изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования. | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | ПК-1.5. Разрабатывает технические решения и обеспечивает контроль при озеленении интерьеров и крыш. | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель |
| | | ПК-1.6. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель |
| | | ПК1.7. обосновывает технические решения и обеспечение технического контроля всех строительных работ, связанных с реконструкцией и реставрацией ландшафтных объектов; | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов |
| | | ПК 1.8. Контролирует качество материалов и технологию их использования | Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре |
| | | ПК 1.9. Обосновывает технические решения в сфере паркостроения с учетом зональных особенностей. | Зональные технологии паркостроения |
| | | ПК 1.10 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования | Зональные технологии паркостроения |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК-1.11. – осуществляет контроль работ при выращивании посадочного материала в питомниках и оранжереях; | Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала |
| | ПК-1.12 – знает методику и способы расчета рабочих отметок и баланса масс; | Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры |
| | ПК 1.13 - – определяет объемы работ при формировании проектного рельефа по отметкам на объектах ландшафтной архитектуры; | Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры |
| | ПК 1.14. Обеспечивает контроль качества изготовления и установки малых архитектурных форм на объектах ландшафтной архитектуры | Проектирование и строительство малых архитектурных форм |
| | ПК-1.15 – обеспечивает организацию и контроль всех видов строительных работ на специализированных объектах ландшафтной архитектуры с учетом их специфики; | Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры |
| | ПК-1.16 – знает современные технические решения в области рекультивации ландшафтов; | Реконструкция и формирование ландшафтов |
| | ПК-1.17 – знает современные технические решения в области инженерного благоустройства объектов ландшафтной архитектуры | Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры |
| | ПК-1.18 – обладает практическими навыками обоснования технических решений и организации, контроля работ по выращиванию посадочного материала декоративных | Ознакомительная практика по декоративному растениеводству |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов, созданию и содержанию зеленых насаждений, газонов и цветочных культур на объектах ландшафтной архитектуры в условиях урбанизированной среды | |
| | | ПК-11.19 имеет навыки выбора технологий и материалов для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 17. | ПК-2 Способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. | ПК-2.1. Определяет технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры. | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Проектно-технологическая практика |
| | | ПК-2.2. Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний. | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | ПК-2.3. – определяет технологии содержания парковых объектов на основе анализа зональных особенностей | Зональные технологии паркостроения |
| | | ПК-2.4 – реализует мероприятия по содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры Составляет планы и программы по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной | Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | архитектуры. | |
| | | ПК-2.5 – разрабатывает технологии реконструкции и формирования ландшафтов с учетом климатических и лесорастительных условий содержания объектов ландшафтной архитектуры | Реконструкция и формирование ландшафтов |
| | | ПК-2.6 – разрабатывает технологии проведения работ по инженерному благоустройству объектов ландшафтной архитектуры; | Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры |
| | | ПК-2.7 - реализует технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры. | Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры |
| | | . ПК-2.8 - способен определить и обосновать выбор технологий содержания объекта ландшафтной архитектуры по тематике ВКР | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 18. | ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. | ПК-3.1. Знает классификацию и лесопригодности почв | Почвоведение |
| | | ПК-3.2. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. | Ботаника |
| | | ПК-3.3 - определяет основные виды посадочного материала, их сортовую принадлежность из ассортимента декоративных древесно-кустарниковых, цветочных и травянистых растений; | Декоративное растениеводство. Проектно-технологическая практика |
| | | ПК-3.4 - использует современные технологии при выращивании посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов, | Декоративное растениеводство |

| | | |
|--|--|---|
| | создании и содержании зеленых насаждений, газонов и цветочных культур в условиях урбанизированной среды; | |
| | - ПК-3.5 – участвует в мероприятиях по созданию, уходу и содержанию зеленых насаждений, газонов и цветочных культур в открытом и закрытом грунте на объектах ландшафтной архитектуры | Декоративное растениеводство |
| | ПК-3.6. Способен разработать систему мелиорации почв на питомнике, или в закрытом грунте | Почвоведение. Ознакомительная практика по почвоведению |
| | ПК 3.7. Реализует современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. | Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала Ознакомительная практика по декоративному растениеводству |
| | - ПК-3.8 - владеет практическими навыками применения методики определения сорных и культурных растений по определителям и другой учебной и научной литературе. | Ознакомительная практика по ботанике |
| | ПК-3.9 – обладает практическими навыками закладки почвенных разрезов и составления почвенных карт в питомниках | Ознакомительная практика по почвоведению |
| | ПК-3.10 – способен провести опыты по оценке эффективности различных технологий выращивания посадочного материала | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | ПК-3.11 – способен разработать и обосновать технологии выращивания | Выполнение и защита выпускной квалификационной |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов на объекте ландшафтной архитектуры с учетом тематики ВКР | работы |
| 19 | ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК-4.1 – определяет основные технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики посадочного материала; | Ознакомительная практика по декоративному растениеводству Проектно-технологическая практика |
| | | ПК-4.2. Контролирует качество выполнения работ по закладке и уходу за насаждениями. | Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урбандиапашах Ознакомительная практика по декоративному растениеводству |
| | | ПК-4.3. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния. | Лесная фитопатология Лесная энтомология |
| | | ПК-4.4 – выполняет мероприятия по сохранению насаждений при реконструкции и реставрации объектов | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов |
| | | ПК-4.5. – способен определить видовую принадлежность и группу вредителей и болезней на объектах ландшафтной архитектуры по справочной литературе и иным источникам информации. | Лесная энтомология Ознакомительная практика по фитопатологии и энтомологии |
| | | ПК-4.6. – обладает практическими навыками разработки системы борьбы с вредителями и болезнями | Ознакомительная практика по фитопатологии и энтомологии |
| | | ПК-4.7 – способен определять виды повреждений зеленых насаждений и назначать мероприятия по их охране и | Производственная практика: научно-исследовательская работа |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | защите | |
| | | ПК-4.8- разрабатывает технологии максимально эффективной защиты и сохранения насаждений на объекте проектирования | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 20. | ПК-5 Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния | ПК-5.1. проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства | Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урболодшафтах. Проектно-технологическая практика |
| | | ПК-5.2. Подбирает и использует необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, оборудование. | Дендрометрия |
| | | ПК-5.3. Составляет по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов. | Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урболодшафтах |
| | | ПК-5.4. Определяет видовое и сортовое название видов, фазы их развития. | Декоративная дендрология |
| | | ПК 5.5. Способен проектировать ассортимент древесных и кустарниковых растений с учетом экологических факторов на объекте. | Декоративная дендрология |
| | | ПК 5.6. Способен проводить биометрические измерения деревьев и кустарников | Дендрометрия |
| | | ПК 5.7. Проводит ландшафтный анализ территории лесопарков на основе данных инвентаризации лесного фонда | Основы лесопаркового хозяйства |
| | | - ПК-5.8 - владеет практическими навыками применения методики | Ознакомительная практика по декоративной |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | определения древесных и кустарниковых видов по определителям и другой учебной и научной литературе. | дендрологии Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | ПК-5.9. – Способен проводить инвентаризацию, как часть предпроектных работ на объектах ландшафтной архитектуры | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-6.1. Применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов. | Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урболандшафтах Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве |
| 21. | ПК-6 Способен участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты. | ПК-6.2. Проверяет соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации. | Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урболандшафтах |
| | | ПК-6.3. Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты. | Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урболандшафтах |
| | | . - ПК 6.4 - участвует в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве. Проектно-технологическая практика |
| | | ПК 6.5. – Способен разрабатывать и реализовывать рекомендации по управлению объектами ландшафтной архитектуры в | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | области их функционального использования, охраны и защиты. | |
| 22. | ПК-7 Способен анализировать технологический процесс как объект управления | ПК-7.1. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов. | Зональные технологии паркостроения |
| | | ПК-7.2. Умеет пользоваться материалами исследований, прогнозами, справочными материалами технологических процессов в ландшафтной архитектуре. | Зональные технологии паркостроения Проектно-технологическая практика |
| | | ПК-7.3. Знает принципы управления технологическими процессами в профессиональной деятельности | Менеджмент, Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве |
| | | ПК 7.4. Анализирует технологический процесс как объект управления и вносит оперативные коррективы. | Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала |
| | | ПК -7.5.Способен обосновывать выбор проектируемых технологий на основе их анализа, как объектов управления | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 23. | ПК-8 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда. | ПК-8.1. Владеет методами определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий. | Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве |
| | | ПК-8.2. Владеет основами системы менеджмента качества и особенностями ее внедрения в области организации и нормировании труда. | Менеджмент |
| | | .ПК 8.3 – владеет практическими навыками организации работы коллектива | Проектно-технологическая практика |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | ПК-8.4 – способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда при внедрении проекта в производство | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 24. | ПК-9 Способен осуществлять оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, технический, и авторский надзор, контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения | ПК-9.1. Использует нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-9.2. Обеспечивает соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий. | Проектно-технологическая практика |
| | | ПК-9.3. Обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения. | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 25. | ПК-10 Способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный | ПК-10.1. Владеет методами и средствами профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимые в процессе проектирования и реализации объекта ландшафтной архитектуры. | Психология работы в малых группах Проектно-технологическая практика |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора | ПК-10.2. Анализирует предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов для планирования работ.. | Организация и планирование в ландшафтной архитектуре и строительстве |
| | | ПК-10.3.Проводит эффективный менеджмент соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора | Менеджмент |
| | | ПК-10.4 знает основные положения кодекса профессиональной этики ландшафтного архитектора и готов применять их в профессиональной деятельности | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Введение в специальность |
| 26. | ПК-11 Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций. | ПК-11.1. Выбирает и применяет оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры. | Ландшафтоведение, Архитектурно-строительное черчение |
| | | ПК-11.2. Применяет данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описания и обоснования функциональных, планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтного концептуального проекта. | Ландшафтное проектирование |
| | | ПК-11.3. Определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных | Ландшафтное проектирование |

| | | |
|--|--|---|
| | методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации. | |
| | – ПК-11.4 – использует методы пофакторного анализа ОСПИ, на основе разработанных схем и эскизов; литературных и архивных данных. | История садово - паркового искусства |
| | ПК-11.5. Знает принципы и правила графического построение различных типов композиционных решений на плоскости | Рисунок и живопись |
| | ПК 11.6. знает формы и методы изображения и моделирования пространства в ландшафтной Архитектуре | Архитектурная графика и основы композиции |
| | ПК-11.7 – применяет творческий подход к реконструкции ландшафтных объектов | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов |
| | ПК 11.8. Использует творческий подход к использованию цифровых технологий в ландшафтном проектировании и дизайне | Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре |
| | ПК 11.9. Способен применить творческий подход при разработке проекта фитодизайна помещения и составления растительных композиций | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель |
| | – ПК-11.10 – способен применить творческий подход при разработке и реализации проекта дизайна витрин и интерьеров | Оформление интерьеров и витрин |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | ПК-11.11 – обладает практическими навыками разработки эскизов ОСПИ, проведения на них ландшафтного и композиционного анализов с определением визуальных связей, доминант и т.п., а также выявляет пространственную взаимосвязь композиционных узлов методом визуального раскрытия ансамблей | Ознакомительная практика по истории садово-паркового искусства |
| | | ПК-11.12 – реализует творческий подход в использовании законов и правил ландшафтной архитектуры на конкретных объектах | Проектно-технологическая практика |
| | | ПК- 11.13 - Применяет творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры при выполнении ВКР учетом современных тенденций их развития (трансформации) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 27. | ПК-12 Способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве | ПК-12.1. Готовит и оформляет текстовые и графические материалы по предпроектной оценке территории или ее существующего состояния. | Геодезия Ознакомительная практика по геодезии Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования |
| | | ПК-12.2.Проводит предпроектные обследования элементов на объектах ландшафтной архитектуры. Определяет их состояние и объемы работ по ремонту, реконструкции и сохранению | Ландшафтное проектирование |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| объектов ландшафтной архитектуры | ПК-12.3– осуществляет проведение предпроектных исследований генплана населенного пункта и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на составление и реконструкцию генплана общественного центра населенного пункта | Градостроительство с основами архитектуры |
| | ПК-12.4. Определяет возможные объемы работ на объектах ландшафтной архитектуры, их частях; проводит оценку стоимости необходимых работ и изысканий. | Ландшафтное проектирование |
| | ПК-12.5. – применяет навыки графического отображения элементов на этапе предпроектных исследований и оформления документации; | Рисунок и живопись |
| | ПК-12.6 – владеет методикой и методологией проведения предпроектного обследования элементов на объектах ландшафтной архитектуры; | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования |
| | ПК 12.7. использует правила и принципы композиции при разработке и оформлении графических материалов по предпроектной оценке территории , предназначенной для ландшафтного проектирования | Архитектурная графика и основы композиции |
| | ПК12.8. проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки проектной документации по реставрации и реконструкции ландшафтных объектов | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов |
| | ПК 12.9. Готовит и оформляет текстовые и графические материалы по проекту производства работ на | Строительство и содержание объектов ландшафтной |

| | | |
|--|--|---|
| | объектах ландшафтной архитектуры. | архитектуры |
| | ПК12.10 Проводит экономическое обоснование предпроектных изысканий | Экономика отрасли |
| | ПК-12.11 - проводит предпроектные исследования древесно-кустарниковой растительности и осуществляет подготовку данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (связанные с древесно-кустарниковой растительностью). | Дендрометрия |
| | ПК 12.12. использует ГИС-технологии при проведении предпроектного анализа территории и проектировании объектов ландшафтной архитектуры | Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре |
| | ПК-12.13 - Проводит предпроектные исследования вредных организмов на объектах ландшафтной архитектуры; Определяет систематическую принадлежность фитопатогенных грибов и других вредных организмов на объектах ландшафтной архитектуры фито. | Лесная фитопатология |
| | ПК-12.14 - Определяет систематическую принадлежность насекомых и других вредных организмов на объектах ландшафтной архитектуры при проведении предпроектных исследований.. Дает рекомендации по борьбе с ними | Лесная энтомология |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК 12.15. Проводит предпроектную оценку условий в зданиях, сооружениях, на крышах и их элементах. | Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель |
| | ПК 12.16 Готовит и оформляет текстовые и графические материалы по вертикальной планировке | Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры |
| | ПК-12.17 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на различные специализированных объектах ландшафтной архитектуры; | Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры |
| | ПК-12.18 – участвует в проектировании лесомелиоративных систем на территории объекта с учетом климатических и лесорастительных условий; определяет возможные объемы работ при создании лесомелиоративной системы; проводит оценку стоимости необходимых работ и изысканий | Лесомелиорация ландшафта |
| | ПК-12.19 – участвует в проектировании гидротехнических сооружений на территории объекта ландшафтной архитектуры; проводит оценку стоимости необходимых работ и изысканий. | Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре |
| | - ПК-12.20 – проводит предпроектные обследования ландшафта. Определяет его состояние и объемы работ по реконструкции элементов и сохранению; | Реконструкция и формирование ландшафтов |
| | ПК-12.21 – проводит предпроектные обследования объектов ландшафтной | Инженерное благоустройство объектов |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | архитектуры. Определяет состояние и объемы работ по инженерному благоустройству; | ландшафтной архитектуры |
| | | ПК-12.22 - Обладает практическими навыками составления геодезических планов, как основы предпроектных работ. | Ознакомительная практика по геодезии |
| | | ПК-12.23 – проводит предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на объекты садово – паркового искусства. | Ознакомительная практика по истории садово-паркового искусства Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-12.24. – обладает практическими навыками предпроектных исследований объектов ландшафтной архитектуры | Проектно-технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования Проектно-технологическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 28. | ПК-13 Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с | ПК-13.1. Оформляет текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений. | Ландшафтное проектирование Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию Проектно-технологическая практика |
| | | ПК-13.2.Проводит необходимые расчеты объемов работ и конструкций по | Ландшафтное проектирование Проектно- |

| | | |
|---|---|---|
| действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы | проектам новых объектов, реконструкции, содержанию и реставрации существующих объектов. | технологическая практика по теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования |
| | ПК-13.3 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, в соответствии с действующими нормативными документами | Архитектурная графика и основы композиции Проектно-технологическая практика по ландшафтному проектированию |
| | ПК-13.4. Оформляет рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы. | Ландшафтное проектирование |
| | - ПК-13.5.– выполняет комплекс работ по разработке проектной документации на генплан населенного пункта в соответствии с действующими нормативными документами. | Градостроительство с основами архитектуры |
| | ПК-13.6 – оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали. | Рисунок и живопись |
| | ПК 13.7 Способен создать и оформить аналитическую часть раздела проекта на объект ландшафтной архитектуры. | Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования |
| | ПК-13.8. – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации по строительству и содержанию | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных |

| | | |
|--|--|--|
| | исторических ландшафтных объектов, с учетом их специфики; | объектов |
| | ПК 13.9. Оформляет графические материалы по разработанным проектам, с использованием цифровых технологий | Цифровые технологии в ландшафтной архитектуре |
| | ПК 13. 10. Разрабатывает проектную документацию по ведению лесопаркового хозяйства и рекреационного лесопользования. | Основы лесопаркового хозяйства |
| | ПК 13.11 -оформляет текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам дизайна и озеленения интерьеров, эксплуатируемых крыш | «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» |
| | ПК-13.12 - оформляет рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры на основе действующих нормативных документов ландшафтного проектирования и строительства. | Основы нормирования ландшафтного проектирования и строительства |
| | ПК 13.13. знает особенности оформления строительных чертежей и специальной документации | Архитектурно-строительное черчение |
| | ПК-13.14 – выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом действующих нормативных документов | Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры |
| | - ПК-13.15 - оформляет рабочую и исполнительную документацию на проекты лесомелиоративных систем. | Лесомелиорация ландшафта |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | ПК-13.16 - оформляет рабочую и исполнительную документацию на проекты гидротехнических сооружений. | Гидротехнические сооружения в ландшафтной архитектуре |
| | | ПК-13.17 – проводит разработку проектной документации на комплекс работ по рекультивации нарушенных территорий | Реконструкция и формирование ландшафтов |
| | | ПК-13.18 – проводит разработку проектной документации на комплекс работ по инженерному благоустройству объектов ландшафтной архитектуры. | Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры |
| | | ПК-13.19 - выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами по тематике ВКР | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 29. | ПК-14 Способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием | ПК-14.1.- осуществляет анализ содержания проектных задач при расчете отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. | Проектирование и строительство малых архитектурных форм |
| | | ПК-14.2. - корректирует проектную документацию по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы | Проектирование и строительство малых архитектурных форм |
| | | ПК-14.3. - знает строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. | |
| | | –ПК-14.4.– производит обоснование технологического процесса изготовления узлов и деталей; оценивает результаты принятых решений; | Машины и механизмы в садово - парковом строительстве |
| | | ПК-14.5 – производит обоснование подбора машин и агрегатов для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры в производственных условиях | Ознакомительная практика по машинам и механизмам в садово – парковом строительстве. Проектно-технологическая практика |
| | | ПК-14.6. - способен выполнить расчеты деталей и узлов при выполнении проекта объекта ландшафтной архитектуры | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 30. | ПК-15 Способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры | ПК-15.1 - знает теорию проведения расчетов деталей и узлов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры на основе действующей нормативной базы, доступности оборудования и материалов. | Ландшафтное проектирование |
| | | КП-15.2. - оформляет результаты расчетов в виде текстовых и графических материалов с обоснованием выбранных методик и приемов расчетов. | Ландшафтное проектирование Проектно-технологическая практика |
| | | ПК -15.3 – обосновывает технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с реставрацией и реконструкцией ландшафтных объектов на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и | Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | растительности | |
| | | –ПК-15.4– обосновывает технологический процесс производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; осуществляет подбор машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства. | Машины и механизмы в садово - парковом строительстве |
| | | ПК-15.5 - обосновывает технологии строительства и эксплуатации парков и сооружений с учетом зональных особенностей | Зональные технологии паркостроения |
| | | ПК-15.6 – способен разработать конструктивные решения оформления витрин и интерьеров | Оформление интерьеров и витрин |
| | | ПК-15.7 – обосновывает технологический процесс производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием; осуществляет подбор машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства | Ознакомительная практика по машинам и механизмам в садово – парковом строительстве Оформление интерьеров и витрин |
| | | ПК-15.8 - обосновывает технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры, согласно тематике ВКР | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 31. | ПК-16 Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике | ПК-16.1 использует знания истории развития садово-паркового искусства, композиционных особенностей и художественных принципов исторических объектов | История садово - паркового искусства |

| | | |
|--|--|--|
| исследования в области ландшафтной архитектуры | садово-паркового искусства (ОСПИ) в профессиональной деятельности. | |
| | ПК-16.2- готовит обзоры имеющейся информации по вопросам проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры на основе отечественных и зарубежных источников, с использованием современных методов и технологий Иностр.. | Иностранный язык |
| | ПК-16.3. - определяет возможность использования существующих методик для проведения научно – исследовательских работ на объектах ландшафтной архитектуры с учетом их особенностей. | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | ПК-16.4 – использует в профессиональной деятельности научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный исторический опыт для решения задач в области ландшафтной архитектуры. | История архитектуры |
| | ПК 16.5.- знает отечественный и зарубежный опыт в решении и исследованиях современных проблем ландшафтной архитектуры. | Введение в специальность |
| | ПК-16.6- применяет отечественный и зарубежный опыт в решении и исследованиях современных проблем проектирования объектов ландшафтной архитектуры. | Проектно-технологическая практика |
| | ПК-16.7 – использует материалы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР для обоснования проектных | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | решений и подбора технологий | |
| 32. | ПК-17 Способен провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты | ПК 17.1 – проводит эксперимент по использованию новых или существующих приемов, технологий и материалов на объектах ландшафтной архитектуры. | Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре |
| | | ПК 17.2- готовит материалы анализа результатов проведенных исследований. Дает рекомендации по дальнейшему развитию событий | Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | ПК 17.3. - ориентируется в методах статистической обработки данных, владеет знаниями об информационно-коммуникационных технологиях в области статистики и использует возможности статистической обработки данных при решении типовых задач в профессиональной деятельности | Статистические методы обработки данных в ландшафтной архитектуре |
| | | ПК 17.4. - использует результаты анализа данных эксперимента в профессиональной деятельности | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 33. | ПК-18 Способен участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной | ПК-18.1 – готовит публикации, презентации и выступления по тематике проведенных исследований с использованием современных цифровых технологий. | Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| | | ПК-18.2. – выполняет работы по анализу результатов исследований. Готовит | Основы научных исследований в ландшафтной |

| | | | |
|--|-------------|---|---|
| | архитектуры | отдельные разделы в рамках выполнения НИР. | архитектуре |
| | | ПК-18.3 – способен подготовить обзор состояния проблемы по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры для конкретного объекта | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения), приложении 1.2 (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая аттестации, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ИА (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- проектно - технологическая практика.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- проектно – технологическая практика;
- научно – исследовательская работа;

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4,5).

5.5 Программа итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 направления подготовки Строительство.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Тепло-, газо-, холодоснабжения и вентиляции».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложении 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы,

определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике ИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикум, задачник и др.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Садово - парковое строительство и дизайн» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID; <http://www.sgau.ru/obrazovatel'naya-sreda>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных WebofScience (<http://webofscience.com>);

- Баз данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт(<https://bibli-online.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnshb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary(<https://elibrary.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Садово - парковое строительство и дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Строительство

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 6).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 7).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;

- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным – программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, PowerPoint) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, в том числе компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Компас-3D,) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены необходимым оборудованием и установками, которые в том числе включают использование программного обеспечения (Recorder, WinПРС);
- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте – университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеются – компьютерный класс и специализированные лаборатории с установленным программным обеспечением (PowerPoint, Microsoft Office версии не позднее 2007, Компас-3D).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 8).

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

| | | |
|--|---|----------------------|
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelynoy_deyatelnosti_po_obrazovatelynym_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata,_programmam_specialiteta,_programmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratovskiy_GAU.pdf | Пункт 2.11 стр. 8 |
|--|---|----------------------|

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

| № п/п | Наименование нормативно-законодательных документов | Ссылка на источник информационного ресурса |
|-------|---|---|
| 1. | Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ |
| 2. | Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ | http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf |
| 3. | Положением о Координационном Совете по воспитательной работе | http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf |
| 4. | Положением об организации воспитательной и социальной работы | http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf |

В организации воспитательной и вне учебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и вне учебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания обучающихся университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Вне учебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Обучающиеся чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важным ресурсом воспитания обучающихся является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши обучающиеся. Спортивный студенческий клуб "Вавиловец" проводит соревнования по различным видам спорта в которых обучающиеся ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как вуз, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих обучающихся

и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ "Саратовские вепри"- уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав ССК «Вавиловец»

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: "Чардым", "Калининец" и "Дубовая грива" Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие обучающихся, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 обучающихся Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши обучающиеся становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

| № п/п | Направления работы | Ссылка на сайт о размещенной информации |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1 | Ансамбль народной песни «Колосок» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin |
| 2 | Ансамбль народного танца «Реванш» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve |
| 3 | Ансамбль эстрадного танца «Вариант» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma |
| 4 | Ансамбль эстрадной песни «Фортэ» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin |
| 5 | Театр-студия «Эксперимент» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | Ансамбль бального танца "Люкс" | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatejnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole |
| 7 | Академический хор | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatejnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva |
| 8 | Студия эстрадного вокала | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatejnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec |
| 9 | Ансамбль современного танца «DM show» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatejnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite |
| 10 | Ансамбль народных инструментов «Звонка» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatejnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit |
| 11 | Цирковая студия «Лига Арт» | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatejnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen |
| 12 | Клуб весёлых и находчивых | http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatejnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii |

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

| | |
|---|---|
| 1. Объединенный совет обучающихся | http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost |
| 2. Первичная профсоюзная студенческая организация | http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya |
| 3. Российский Союз сельской молодежи | http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji |
| 4. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. | http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec |
| 5. Студенческий отряд охраны правопорядка | |

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Саратовском ГАУ придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении вне учебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/ovz/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru.

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;
- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показывает, что более 80 % обучающихся ежегодно удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что более 70 % обучающихся удовлетворены организацией - базой производственной практики.

Более половины опрошенных обучающихся при выборе базы производственной практики ориентировались на сферу своей профессиональной деятельности.

Представители профильных предприятий и организаций в более 70% случаев так же были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций о уровне теоретической подготовке и освоении профессиональных компетенций отражены в характеристиках практикантов. В абсолютном большинстве случаев они оказываются положительными.

Педагогические работники задействованные в реализации образовательной программы положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системе и ежегодно формируют предложения по улучшению процесса обучения.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально - общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 к основной профессиональной образовательной программе высшего
 образования - программе бакалавриата
 по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
 Направленность (профиль) – Садово – парковое строительство и дизайн

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) - программа магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) – Садово – парковое строительство и дизайн принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019), утверждена Врио ректора ФГБОУ ВО СГАУ 29 августа 2019.

| №п/п | Содержание изменения | Принято ученым советом университета | |
|------|--|-------------------------------------|-----------------|
| | | Дата | Номер протокола |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Исключить из пункта 3.4 Основной профессиональной образовательной программы описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в связи с его отменой Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (отменен с 13.06.2020 приказ №832н от 26 декабря 2019 года) | 29.08.2020 | 1 |
| 2. | Исключить из учебного плана профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в связи с его отменой Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (отменен с 13.06.2020 приказ №832н от 26 декабря 2019 года) | 29.08.2020 | 1 |

И.о. проректора по учебной работе

Декан факультета инженерии
и природообустройства

С.А.Макаров

Д.А.Соловьев



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программе магистратуры
по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) – Ландшафтное проектирование

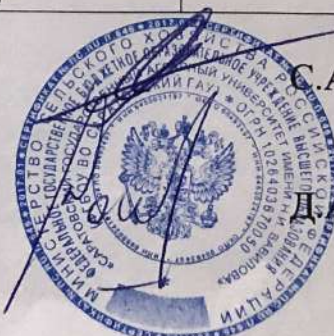
Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) - программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Направленность (профиль) – Ландшафтное проектирование принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019), утверждена Врио ректора ФГБОУ ВО СГАУ 29 августа 2019.

| №п/п | Содержание изменения | Принято ученым советом университета | |
|------|--|-------------------------------------|-----------------|
| | | Дата | Номер протокола |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Исключить из пункта 3.4 Основной профессиональной образовательной программы описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в связи с его отменой Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (отменен с 13.06.2020 приказ №832н от 26 декабря 2019 года) | 29.08.2020 | 1 |
| 2. | Исключить из учебного плана профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в связи с его отменой Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (отменен с 13.06.2020 приказ №832н от 26 декабря 2019 года) | 29.08.2020 | 1 |

И.о. проректора по учебной работе

Декан факультета инженерии
и природообустройства



С.А.Макаров

Д.А.Соловьев