



ФГБОУ ВО САРАТОВСКИЙ ГАУ  
1.2.643.3.101.1.12083037343337353532363831  
7, с=RU, l=Саратов, o=Саратовский обл,  
email=Rec@org.ru, ou=ФГБОУ ВО  
САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ВАВИЛОВА  
Исполняющий Обязанности Ректора, sp=ФГБОУ  
ВО САРАТОВСКИЙ ГАУ, sn=Соловьев,  
givenName=Дмитрий Александрович,  
street=Театральная пл Дом 1,  
1.2.643.100.1=12083130323634933363730303530  
, 1.2.643.100.3=12083037343337353532363831  
2020.12.08 19:22:27 +04'00'

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

владелец:

ФИО Соловьев Дмитрий Александрович

ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Дата подписания: 26.04.2018

Уникальный программный ключ:

88888888d6e7bd91a51b28874c4f3b91866578

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Краснокутский зооветеринарный техникум-филиал

государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Н.И. Кузнецов

«26/04» апреля 2018



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника

Зоотехник

Срок получения образования:

3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния и с учётом профессиональных стандартов

Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №321н);

Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н);

Разработчики:

Бударина Н.Н., зам. директора по учебной работе

Пичайкина Т.В., преподаватель высшей категории

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителем работодателей:

Цыплакова И.В., главный зоотехник ООО «ЗАВОЛЖСКАЯ ПТИЦЕФАБРИКА»

**СОДЕРЖАНИЕ**

## **Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4. Особенности ППССЗ
  - 1.3.5. Требования к абитуриентам
  - 1.3.6. Востребованность выпускников
  - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. **Требования к результатам освоения ППССЗ**
  - 3.1. Общие компетенции
  - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
  - 3.3. Результаты освоения ППССЗ
  - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
  - 4.1. Базисный учебный план
  - 4.2. Календарный учебный график
  - 4.3. Учебный план
  - 4.4. Рабочие программы дисциплин
  - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
  - 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)
5. **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**
  - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и

общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

**6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Условия реализации профессионального модуля "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

6.5. Базы практики

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

**8. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 36.02.02 Зоотехния реализуется Краснокутским зооветеринарным техникумом - филиалом ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования по заочной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 505 и профессиональных стандартов Животновод и Птицевод.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности.

ППССЗ ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При реализации ППССЗ техникум имеет право применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №505);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785),
- Устав ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
- учитываются профессиональные стандарты
  - Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №321н);
  - Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н);

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка будет профессионально готов к деятельности по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных, производству и первичной переработке продукции животноводства, хранению, транспортировке и реализации продукции животноводства, управлению работами по производству продукции животноводства, выполнению работ по профессии рабочего 17503 Птицевод.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Техникум обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка по заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Зоотехник	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки составляет 147 недель на базе среднего общего образования, , в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	80
Учебная практика	29

Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
Итого:	147

#### **1.3.4. Особенности ППССЗ**

При разработке ППССЗ специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ППССЗ, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум использовал объём времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая объём времени, отведённый на дисциплины и модули, а также вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессий рабочего техникум определил профессию 17503 Птицевод.

Техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, портфолио, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные презентации



учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Учебную практику обучающиеся проходят самостоятельно в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Организация практик осуществляется на базе сельскохозяйственных предприятий Краснокутского района и других районов Саратовской области. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По завершению обучения по ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Приём на обучение по ППССЗ за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 36.02.02 «Зоотехния» востребованы на сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских фермерских хозяйствах, специализирующихся на отрасли животноводство, птицеводство, рыбоводство: СПК «Рассвет», Крестьянское (фермерское) хозяйство «Пульс», Крестьянское (фермерское) хозяйство Сизенко А.И. и др. \_\_\_районов Саратовской области

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка, подготовлен:

- к освоению ООП ВО, в том числе по специальности 36.03.02 «Зоотехния».

### **1.3.8. Основные пользователи ППСЗ**

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;
- студенты, обучающиеся по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнеры по реализации ППСЗ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства в сельскохозяйственных организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;

средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;

технологии и технологические процессы в животноводстве;

процессы организации и управления в животноводстве;

первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности: содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, производство и первичная переработка продукции животноводства, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, управление работами по производству продукции, выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Основными видами и задачами деятельности выпускника являются

осуществление селекционной работы, организация рационального использования кормов, пастбищ, обеспечение внедрения на фермах прогрессивных методов содержания, кормления и ухода за поголовьем, контроль качества животноводческой продукции, планирование производства продукции животноводства организация работы коллектива, оценка экономической эффективности производственной деятельности.

Выполняемые функции выпускника: организационно – управленческая, производственно – технологическая, научно – исследовательская.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Зоотехник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Зоотехник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.
	ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Производство и первичная переработка продукции животноводства.	ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства
	ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
	ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
	ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

	ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства.
Управление работой структурного подразделения организации отрасли.	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
	ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
	ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
	ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа в библиотеке, читальном зале. Работа с персональным компьютером, интернетом другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работниками библиотеки и лаборантом в ходе обучения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег, ответственность за результаты коллективной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях	Использование передовых

	частой смены технологий в профессиональной деятельности.	технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	<p>Иметь практический опыт:  выбора способа содержания животных;  организации их рационального кормления и разведения;  уметь:  проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;  определять потребность животных в основных питательных веществах,  анализировать и составлять рационы кормления;  проводить контроль качества воды;  проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;  оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;  выявлять заболевших животных;  выполнять несложные ветеринарные назначения;  проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;  вести учет продуктивности;  проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;  разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактики и ликвидации бесплодия животных;  проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;  знать:  методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;  научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы</p>



		составления рационов для разных видов животных;
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Иметь практический опыт: участия в выполнении профилактических мероприятий; уметь:
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.	- проводить ветеринарную обработку животных; - готовить дезинфицирующие препараты; знать: - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Иметь практический опыт: по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению	оценки качества продукции животноводства; уметь:

	удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; знать: виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Иметь практический опыт: анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении; уметь: определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства; технологии ее хранения;
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.	

		<p>требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;</p> <p>характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;</p> <p>условия транспортировки продукции растениеводства;</p> <p>нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;</p> <p>порядок реализации продукции животноводства;</p> <p>требования к оформлению документов</p>
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.	<p>иметь практический опыт участия в планировании и анализе производственных показателей организации животноводства;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца;</p>
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на</p>
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.	<p>всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации производства и переработки продукции животноводства;</p>
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.	<p>структуру организации и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации</p>

		персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности
--	--	--

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, формы контроля, учебная нагрузка обучающихся, её распределение по курсам обучения.

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **4.3. Учебный план**

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка – 160ч предполагает проведение теоретических занятий (лекций) и практических занятий, включая семинары и выполнение практических, лабораторных и курсовых работ.

ППССЗ специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

математического и общего естественнонаучного – ЕН;

профессионального – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

ППССЗ состоит из обязательной части по учебным циклам и вариативной части. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы. Формирование вариативной части в объеме 1296 часов максимальной нагрузки, (профессиональный цикл П 1296ч.: ПМ. – 1296 часов) произведено на основе акта согласования с работодателем. Распределение объема часов вариативной части по профессиональным модулям:

Профессиональный цикл

ПМ –1296 часов

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных – 430 ч

ПМ 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства – 537 ч

ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства – 165 ч

ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства – 164 ч

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение:

- ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, которые студенты проходят самостоятельно.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчётности по практике определены техникумом в соответствующем локальном акте.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

Для обучающихся предусмотрены консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций могут быть различными: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин обязательной и вариативной части ППССЗ разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий; рекомендованы методическим советом техникума к использованию в учебном процессе и утверждены директором техникума.

### Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Основы зоотехнии
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка;

- требованиями работодателей.



Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий; рекомендованы методическим советом техникума к использованию в учебном процессе, утверждены директором техникума.

**Рабочие программы профессиональных модулей**

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих

#### **4.7. Программа производственной практики**

Программа производственной практики находится в структуре рабочих программ профессиональных модулей. Документооборот по проведению производственной практики разработан в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

#### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.
- другие формы контроля (тестирование, защита проекта, контрольная работа и др.)

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены техникумом Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. с изменениями)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговое научно-исследовательское сочинение студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, утверждающей руководителя и рецензента.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ подбираются по предложениям (заказам) сельхозпредприятий, разрабатываются ведущими преподавателями Краснокутского филиала по направлению 36.02.02 Зоотехния или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании цикловой комиссии технических дисциплин и утверждаются приказом

директора филиала на основании заявления студента. Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление. Выпускная квалификационная работа, выполняется с элементами научного исследования, поэтому к ней предъявляются те же требования по оформлению, что и к любым научно-исследовательским работам. Оформление регламентируют правила, установленные действующими государственными стандартами.

Дипломная работа может носить *практический, опытно-экспериментальный, теоретический характер.*

Дипломная работа, носящая *практический характер*, имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- практическая часть, которая состоит из проектирования педагогической деятельности, описания её реализации, оценки её результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

Дипломная работа, носящая *опытно-экспериментальный характер*, состоит из :

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи эксперимента;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработки проблемы в теории и практике, психолого – педагогическое обоснование проблемы;
- практической части, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формулирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

Дипломная работа, носящая *теоретический характер*, состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяется предмет, формулируются цели и задачи исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработки проблемы в теории и практике, психолого – педагогическое обоснование проблемы;
- практической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы, психолого- педагогическое обоснование проблемы,
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается комиссией технических дисциплин, подписывается руководителем, заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе Краснокутского филиала.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников ветеринарной службы, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением, ведущие преподаватели цикловой комиссии технических дисциплин и руководитель ВКР.

Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является соблюдение студентами всех требований при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются. После прохождения предзащиты

консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки.

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице ниже приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК.

На закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГЭК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании техникума.

Решение ГЭК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты в торжественной обстановке доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

### **5.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация в техникуме ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, занятия в «Школе молодого педагога», занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, участие в учебно-методических и учебно-практических конференциях, смотрах-конкурсах, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Саратовской области. 100% преподавателей техникума прошли курсы повышения квалификации по программе «Активные методы обучения по реализации ОПОП СПО», «Первая помощь».

### **. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с требованиями к ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка, который включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №505);
- перечень рабочих программ ППССЗ;
- учебный план специальности;
- УМК дисциплин, профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы государственных итоговых испытаний и учебно-методическое обеспечение их проведения;
- графики контрольных мероприятий.

В дополнение к перечисленному, в состав УМК входит пакет нормативных правовых, нормативно-распорядительных, организационных и иных документов по организации и планированию учебного процесса.



По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- карту компетенций дисциплины/профессионального модуля;
- рабочую программу дисциплины (модуля) и краткую аннотацию к ней.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума и ЭБС СГАУ за последние 5 лет.

- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):
  - выписка из ФГОС СПО специальности, содержащая информацию о государственных требованиях к минимуму содержания ППССЗ;
  - план формирования общих компетенций,
  - план формирования профессиональных компетенций,
  - план организации самостоятельной работы (в т.ч. со списком рефератов),
  - планы учебных занятий,
  - инструкционно-технологические карты (или рабочая тетрадь) для выполнения практических и лабораторных работ;
- основные учебники и учебные пособия;
- методические рекомендации по организации и технологиям обучения для студентов:
  - краткий курс лекций с вопросами для самоконтроля и списками основной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам по темам лекций,
  - методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
  - методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
  - методические указания по самостоятельной работе для студентов по дисциплине;
  - методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР).
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
  - комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля;
  - комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплины;

-темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами.

Каждому обучающемуся по специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Журналы:

1. Актуальные вопросы совершенствования технологии производства и переработки продукции сельского хозяйства
2. Животноводство России
3. Зоотехния
4. Свиноводство
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к электронно-библиотечным системам «IPR-books» и «ZNANIUM.COM» с обеспечением удаленного доступа. ЭБС СГАУ предоставляет удаленный доступ к своим электронным базам данных с использованием логина и пароля. Также возможен полный доступ с регистрацией к ЭБС издательства «Лань».

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий и других помещений.

#### **Наименование**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности  
экологических основ природопользования  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда

##### **Лаборатории:**

анатомии и физиологии животных;  
кормления животных  
микробиологии, санитарии и гигиены  
кормопроизводства  
биотехники размножения, акушерства и гинекологии  
частной зоотехнии и технологии производства продукции  
животноводства  
механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства  
технологии первичной переработки продукции животноводства  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества

##### **Полигоны:**

учебная ферма УПП «Экспериментальное животноводство»  
предприятия по переработке продуктов животного происхождения г.

Красный Кут

**Тренажёры:**

Тренажёр машинного доения

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «17503 Птицевод»**

Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, базы ООО «ЗАВОЛЖСКАЯ ПТИЦЕФАБРИКА».

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом, если иное не установлено законодательством об образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы.

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), видам учебной деятельности и по периодам обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ СПО по специальности (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса).

Студенты, обучающиеся на заочной форме обучения проходят практику по профилю специальности технологическую на общих основаниях. Аттестуются предприятиями на основании освоения профессиональных компетенций.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу).

Направление на практику оформляется приказом директора техникума или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого студента за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Закрепление баз практики за студентами осуществляется техникумом на основе договоров о социальном партнерстве с предприятиями и организациями по профилю подготовки. Студент может самостоятельно выбрать место прохождения практики и предоставить в техникум договор, оформленный

руководителем организации или предприятия на имя директора техникума.

Для прохождения практики студентам выдаются следующие документы: направление на практику, подписанное директором техникума и заверенное печатью; договор о прохождении практики с предприятием или организацией партнером; задания на практику; методические материалы; формы предоставления отчетного материала.

Общее руководство практикой осуществляет начальник отдела по производственному обучению.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

На освоение профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего «17503 Птицевод» на теоретический курс отведено 177 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов –16, из которых 10 часов – теоретический курс ( теоретические аудиторные занятия) и 6 часов– лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 396 часов и 36 производственной практики, которую студенты проходят самостоятельно.

Профессиональный модуль ведет преподаватель, который является штатным работником техникума, имеет высшее профильное образование, стаж работы в техникуме и педагогический стаж – 39 лет.

К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю.

Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

### **6.5. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются

ГНУ Краснокутская СОС Россельхозакадемии», пос. Семенной,  
Краснокутского района  
СПК «Рассвет», с. Комсомольское, Краснокутского района  
СХПК «Придорожный», с. Ямское, Краснокутского района

ОАО «Импульс», с. Ахмат, Краснокутского района  
СПК «Дьяковский», с. Дьяковка, Краснокутского района  
с которыми у Краснокутского филиала оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 36.02.02 Зоотехния конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы Краснокутского зооветеринарного техникума на 2017-22гг., включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со



студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом ОУ, профсоюзной организацией студентов, студенческим советом общежития, Российским союзом сельской молодёжи. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической комиссии классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 240 мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Алло мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвящённые 80-летию Саратовской губернии, «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Смеяться разрешается», «9 мая».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, первичная профсоюзная организация студентов, Российским союзом сельской молодежи. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости)

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите)

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством проведения спортивных секций, Дней здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

### Лист дополнений и изменений, вносимых в ОПОП

Дополнения и изменения к ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния на 2019/20 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие актуализации, обновления да/нет	Содержание актуализации, обновления
1.2	Нормативные документы для обновления ППССЗ	да	Изменения в приказах РФ, входящих в нормативный перечень: Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (7.08.2019)
4.6	Программы практик	да	Актуализация и обновление содержания рабочих программ практики с учётом профстандартов по согласованию с работодателями
6.2	Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса	да	1. Актуализация фондов оценочных средств с учётом требования World Skills Russia

## Лист дополнений и изменений, вносимых в ОПОП

Дополнения и изменения к ОПОП СПО ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния  
на 2020-2021

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие актуализации, обновления да/нет	Содержание актуализации, обновления
1.2	Нормативные документы для обновления ППССЗ	да	<p>Изменения в приказах РФ, входящих в нормативный перечень: Приказом Минтруда России от 26 декабря 2019 г. №832Н настоящий документ признан утратившим силу с 13 июня 2020 г.</p> <p>Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»</p>
4.4	Рабочие программы дисциплин	да	Обновление рабочих программ дисциплин с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
4.5	Рабочие программы профессиональных модулей	да	Актуализация и обновление содержания рабочих программ профессиональных модулей с учетом профстандартов по согласованию работодателей
4.5	Рабочие программы учебной и производственной практики		Актуализация и обновление содержания рабочих программ практики с учетом профстандартов по согласованию работодателей
9	Воспитательная работа	да	Требования Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 27.08 2020 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 01.09 2020 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 01.09 2020 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 2.09 2020 № 50  
 / Д.С. Степанов  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**  
**36.02.02 Зоотехния**  
(заочная форма обучения)

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.02 Зоотехния  
– г. Красный Кут, Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал  
федеральной бюджетной образовательной организации «Саратовский  
государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», 2020.

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.02 Зоотехния  
разработана в соответствии

с Федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по специальности 36.02.02  
Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 505.

Авторы-составители:

Бударина Н.Н., заместитель директора по учебной работе;

Пичайкина Т.В., преподаватель, председатель методического объединения  
классных руководителей,

Шмадченко М.А., преподаватель, председатель цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин;

**Краткая аннотация  
рабочей программы воспитания  
по специальности 36.02.02 Зоотехния**

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.02 Зоотехния разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 505; примерной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	5
1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	5
1.4. Ожидаемые результаты	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	10
2.1. Основные направления воспитательной работы	10
2.2. Содержание рабочей программы	11
2.2.1. Профессионально-личностное воспитание	11
2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	13
2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	15
2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	17
2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	18
2.3.1. Виды воспитательной деятельности	18
2.3.2. Формы организации воспитательной работы	20
2.3.3. Методы воспитательной работы	20
2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	21
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	22
3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	22
3.2. Особенности реализации рабочей программы	23
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	24
Приложение 1. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	25



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 36.02.02 Зоотехния составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «36.02.02 Зоотехния» (далее – ФГОС СПО);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

**ЦЕЛЬ:** создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие **ЗАДАЧИ:**

**А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Б) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**В) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Примерная программа воспитания для школы п.3

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### **1.4. Ожидаемые результаты**

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

##### **ОБЩИЕ:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1. Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности и взаимного уважения;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

### **2.2. Содержание рабочей программы**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

#### **2.2.1. Профессионально-личностное воспитание**

Задачи:

1) Формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) При освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных и модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Распределение общих компетенций представлено в Приложении 1.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых по направлению 1:

***на уровне образовательной организации:***

конкурс курсовых проектов;

конкурс на лучшую дипломную работу;

***на уровне учебных групп одной специальности или укрупненной группы специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):***

экскурсии строительные объекты;

встречи с работодателями;

***на уровне учебной группы:***

беседа на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности», «Написание курсовых и дипломных работ»;

наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

наблюдение заведующего отделением за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

индивидуальные беседы с обучающимися заведующего отделением, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** по направлению 1:

***студенческое самоуправление:***

проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

***работа с преподавателями специальных дисциплин:***

взаимодействие заведующего отделением учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### **2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Задачи:

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 2:**

***на уровне района, города:***

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

участие в акции Бессмертный полк;

участие обучающихся в митинге ко Дню России;

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

проведение индивидуальных консультаций обучающегося с заведующим отделением по вопросам социальной адаптации в профессиональном окружении.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 2:**

***студенческое самоуправление:***

участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

***работа с преподавателями:***

совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Задачи:

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,** реализуемых по направлению 3:

***на уровне образовательной организации:***

лекция о противодействии коррупции;

***на уровне учебной группы:***

дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

индивидуальные беседы заведующего отделением с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** по направлению 3:

***работа с преподавателями специальных дисциплин:***

совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

### **2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

Задачи:

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по направлению 4:

***на индивидуальном уровне с обучающимся:***

индивидуальные беседы заведующего отделением с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению 4:

***работа с преподавателями специальных дисциплин:***

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

### **2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

#### **2.3.1. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося,

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;



соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

#### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **2.3.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (заведующий отделением, преподаватель) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### **2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ обучающимися.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,

коллективные дела и «соревновательность»,

и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

##### **Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием.

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации и обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.6	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за лабораторно-экзаменационной сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3	Средний % заимствований при выполнении дипломного проекта обучающимися учебной	%	-	-	

	группы				
2.4	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.5	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.6	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.7	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	

**Формирование общих компетенций  
на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты									
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+				+			
ЕН.01 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01 Анатомия и физиология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Сельскохозяйственная биотехнология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Основы механизации,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства									
ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

ОДОБРЕН  
Методическим советом  
протокол от 27.08.2021 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 24.08.2021 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 24.082020 № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 27.08.2021 № 11  
 /Г.М. Ткачева  
М.П.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности**  
**36.02.02 Зоотехния**

**на 2021-2022 учебный год**

г. Красный Кут, 2021

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>АВГУСТ 2021 года</b>					
1.	Педагогический совет	26 августа	10.00	Каб.5	Директор, Зам. директора по учебной работе
2.	Заседание Совета классных руководителей	25 августа	12.00	Каб.22	Председатель методического объединения классных руководителей
3.	Заседание Студенческого совета	25 августа	13.00	Каб. 5	Председатель Совета
4.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	31 августа	10.00	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ 2021 года</b>					
1.	<b>Классные часы по группам:</b> <i>«Год науки и технологий»</i>	1 сентября	8.30	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
2.	<b>Классные часы по группам:</b> <i>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</i> , посвященный 75-летию Победы в ВОВ	3 сентября	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
3.	<b>Классные часы по группам:</b> <u>для 1 курса:</u> <i>«Мои права и обязанности»</i> (ознакомление с уставом техникума, правилами внутреннего распорядка)  <u>для 2-4 курса:</u> <i>«Мир без террора»</i> , посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом.	2 сентября	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
4.	<b>Беседа</b> о правилах пользования библиотекой ССУЗа с 1 курсом	4 сентября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Заседание Студенческого совета	15 сентября			
6.	<b>Тематический классный час по группам:</b> <u>1-2 курс</u> <i>«Интернет-зависимость и виртуальная агрессия»</i>  <u>2-4 курс:</u> <i>«Закон и порядок»</i> (об уголовной и административной ответственности)	16 сентября	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
7.	<b>Единый легкоатлетический кросс «Золотая осень»</b>	23 сентября	13.40	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры
8.	<b>Организация и проведение акций,</b>  <i>«Марафон добрых дел!»</i> ,  Экологический субботник <i>«Чистый техникум»</i>	сентябрь		Территория техникума	Классные руководители, актив группы
9.	<b>Единый классный час:</b> <i>«От всей души!»</i> , посвященный Дню учителя и пожилого человека	30 сентября			
10.	Родительские собрания на 1 курсе на 2 курсе	сентябрь		Каб.21 Каб.20 Каб.17	Классные руководители

	на 3 курсе на 4 курсе			Каб.28	
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	сентябрь	По расписанию консультац ий	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>ОКТАБРЬ 2021 года</b>					
1.	<b>Тематический классный час по группам:</b> «С любовью к Вам!», посвященный Дню учителя и пожилого человека	1 октября	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
2.	<b>Книжная выставка</b> «Чтим в тебе творца», посв. Дню Учителя.	4 октября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	<b>Классный час по группам:</b> Итоги за месяц с отчетом актива.	8 октября	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
4.	Первенство по волейболу, посвященное 75-летию победы в ВОВ	15 октября	13.40	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры
5.	<b>Тематическая полка</b> «Полетят журавли, полетят, напомнят о битвах минувших...», посв. празднику Белых Журавлей Нам	20 октября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
6.	<b>Классный час по группам:</b> «Этапы большого пути!», посвященный дню основания техникума	21 октября	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
7.	Консультационный день для индивидуальной работы	октябрь	По расписанию консультаций	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>НОЯБРЬ 2021 года</b>					
1.	<b>Единый классный час:</b> «В дружбе народов – единство России!», посвященный Дню народного единства	4 ноября	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
2.	<b>Книжная выставка</b> «Достояние современного реализма», посв. 200 – летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	8 ноября	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	<b>Единый классный час:</b> «Я готовлюсь стать солдатом», посвященный Всероссийскому дню призывника	11 ноября	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
4.	Заседание Студенческого совета	13 ноября			
5.	<b>Книжная выставка</b> «Мы разные и в этом наша сила», посв. Международному дню толерантности	15 ноября			
6.	<b>Тематический классный час по группам</b> «Толерантность-путь к миру», ко Дню Толерантности	18 ноября	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
7.	<b>Единый классный час:</b> «Свет материнских глаз!», ко Дню Матери в России	25 ноября	13.40	Читальный зал	главный библиотекарь.
8.	Консультационный день для индивидуальной работы	ноябрь	По расписанию консультаций	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>ДЕКАБРЬ 2021 года</b>					
1.	<b>Тематическая полка</b> <i>«В день неизвестного солдата. Мы скорбно головы склоним...»</i>	1 декабря	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
2.	<b>Тематический классный час по группам:</b> <i>«Как уберечь себя от СПИДа»,</i> посвященный Дню борьбы со СПИДом 1 декабря	2 декабря	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	главный библиотекарь.
3.	<b>Книжная выставка</b> <i>«Я лиру посвятил народу своему»,</i> посв. 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	2 декабря	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
4.	<b>Тематический классный час по группам:</b> <i>«Волонтер – это здорово!»,</i> посвященный Дню Добровольца (волонтера)	9 декабря	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	главный библиотекарь.
5.	Заседание Студенческого совета	14 декабря			
6.	<b>Единый классный час:</b> <i>Итоги за месяц и подготовка к зимней сессии»</i>	16 декабря	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Заведующая отделением, классные руководители
7.	<b>Единый классный час:</b> <i>«Новый Год у порога»</i>	24 декабря	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Заведующая отделением, классные руководители
8.	Консультационный день для индивидуальной работы	декабрь	По расписанию консультаций	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>ЯНВАРЬ 2022 года</b>					
1.	<b>Тематическая полка</b> «Жизнь на космической скорости», посв. 115-летию со дня рождения С.П.Королева	10 января	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
2.	<b>Классный час по группам:</b> «Итоги за первый семестр 2021-2022 учебного года»	13 января	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
3.	<b>Единый классный час:</b> «Студенческий десант!», посвященный ко Дню российского студенчества	20 января	13.40	Учебный корпус, территория техникума	Классные руководители, актив группы
4.	<b>Книжная выставка</b> «Виват, студент!», посв. дню российского студенчества	21 января	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	<b>Тематический классный час по группам:</b> «День полного освобождения Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	13.40	Учебный корпус, территория техникума	Классные руководители, актив группы
6.	Консультационный день для индивидуальной работы	январь	По расписанию консультаций	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители



№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>ФЕВРАЛЬ 2022 года</b>					
1.	<b>Единый классный час:</b> <i>Первенство техникума по мини-футболу.</i>	4 февраля	13.40	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры
2.	<b>Тематическая полка</b> «...Бессмертен тот, чья муза до конца. Добру и красоте не изменяла...», посв. дню памяти А.С.Пушкина	8 февраля	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	<b>Тематический классный час по группам:</b> <i>«Время выбрало их...»</i> , посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	11 февраля	13.40	Учебный корпус, территория техникума	Классные руководители, актив группы
4.	Заседание Студенческого совета	17 февраля			
5.	<b>Единый классный час:</b> <i>«Добры молодцы!»</i> , посвященный Дню Защитника Отечества	18 февраля	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
6.	<b>Классный час по группам:</b> Итоги за месяц.	25 февраля	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
7.	Консультационный день для индивидуальной работы	февраль	По расписанию консультаций	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>МАРТ 2022 года</b>					
1.	<b>Тематический классный час</b> «Весна, цветы и комплименты!», праздничный концерт посвященный Дню 8 марта	3 марта	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
2.	<b>Тематическая полка</b> «Сестра небесная Гагарина», посв. 85-летию со дня рождения В.В.Терешковой	3 марта	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	<b>Тематический классный час</b> «Мой Крым – Моя Россия!», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	10 марта	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
4.	<b>Книжная выставка</b> «Живи в согласии со своей совестью», посв. 85-летию со дня рождения В.Г.Распутина	14 марта	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Заседание Студенческого совета	16 марта			
6.	<b>Единый классный час</b> с сотрудниками здравоохранения	17 марта	13.40	Читальный зал	Администрация техникума
7.	<b>День открытых дверей.</b> (для абитуриентов): -презентации; -экскурсии по техникуму; - выступление агитбригады.	24 марта	13.40	Учебный корпус	Администрация техникума, Председатели ЦК, классные руководители, актив группы
8.	Консультационный день для индивидуальной работы	март	По расписанию консультаций	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>АПРЕЛЬ 2022 года</b>					
1.	<b>Классный час по группам:</b> Итоги за месяц.	7 апреля	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
2.	<b>Книжная выставка</b> «Здоровое поколение – богатство России», посв. Всемирному дню здоровья.	5 апреля	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
3.	<b>Единый классный час</b> « <i>Через тернии к звездам</i> », посвященный дню космонавтики	14 апреля	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
4.	<b>Тематическая полка</b> « <i>Мужественный романтик</i> », посв. 135-летию со дня рождения Н.С.Гумилёва.	12 апреля	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
5.	Заседание Студенческого совета	14 апреля			
6.	<b>Тематический классный час по группам:</b> « <i>Города воинской славы</i> »	22 апреля	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
7.	<b>Тематический классный час по группам:</b> для специальности «Ветеринария» « <i>Ветеринары большой страны</i> », посвященный международному дню ветеринарного врача для специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» « <i>Строитель - почетная профессия</i> »	28 апреля	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
8.	<b>Экологическая акция</b> « <i>Сажаем аллею техникума!</i> » (субботник)	30 апреля	13.40	Территория техникума	Классные руководители, актив группы
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	апрель	По расписанию консультаций	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>МАЙ 2022 года</b>					
1.	<b>Участие в акции</b> «Вахта памяти», районные мероприятия посвященные Дню Победы.	1-8 мая		Районный Дом культуры	Классные руководители, актив группы
2.	<b>Единый классный час:</b> «В сердце у каждого, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ	5 мая	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
3.	<b>Книжная выставка</b> «Помним! Чтим! Гордимся!», посв. Дню Победы	5 мая	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
4.	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	9 мая	10.00	Площадь г.Красный Кут	Коллектив и студенты учебного заведения.
5.	<b>Классный час по группам:</b> Заседание актива группы по работе с задолжниками по учебным дисциплинам	12 мая	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
6.	<b>Книжная выставка</b> «Сокровищницы великого искусства», посв. Международному дню музеев	16 мая	11.45	Читальный зал	главный библиотекарь.
7.	<b>Единый классный час:</b> «Подготовка к летней сессии»	19 мая	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
8.	<b>Классный час по группам:</b> Отчет актива группы о проделанной работе в течение года	26 мая	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Заведующая отделением, классные руководители
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	май	По расписанию консультаций	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>ИЮНЬ 2022 года</b>					
1.	<b>Классный час по группам:</b> <i>«Язык – ключ к душе человека!»</i> , посвященный дню русского языка	2 июня	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
2.	<b>Единый классный час:</b> <i>«Горжусь Россией!»</i> , посвященный Дню России	9 июня	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
3.	<b>Классный час по группам:</b> <i>«Подготовка к экзаменам и правила поведения в каникулярное время»</i>	16 июня	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
4.	<b>Классный час по группам:</b> <i>«Мы помним!»</i> , посвященный Дню памяти и скорби	23 июня	13.40	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители
5.	Консультационный день для индивидуальной работы	июнь	По расписанию консультаций	Каб.21 Каб.20 Каб.17 Каб.28	Классные руководители

## Лист дополнений и изменений, вносимых в ОПОП

Дополнения и изменения к ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.06  
Зоотехния на 2021-2022 учебный год.

В основную профессиональную образовательную программу вносятся  
следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие актуализации, обновления да/нет	Содержание актуализации, обновления
1.	Общие положения	да	Актуализация ОПОП на основе внесение изменений в содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на основании Приказа Минпросвещения России от 13.07.2020 г. № 450, зарегистрированного в Минюсте России 14.10.2021 N 65410
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	да	Актуализация содержания и изменение требований к спортивному комплексу на основании Приказа Минпросвещения России от 13.07.2020 г. № 450, зарегистрированного в Минюсте России 14.10.2021 N 65410
2.	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	да	Актуализация и обновление образовательной деятельности при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки на основании Приказа Минпросвещения России от 13.07.2020 г. № 450, зарегистрированного в Минюсте России 14.10.2021 N 65410.
2.	Общая	да	Актуализация и обновления

	характеристика образовательной программы среднего профессионального образования		воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы на основании Приказа Минпросвещения России от 13.07.2020 г. № 450, зарегистрированного в Минюсте России 14.10.2021 N 65410.
3.2	Учебно-методическое обеспечение и информационные технологии	да	Обновление электронно-библиотечной Системы ЭБС «ЛАНЬ»: Контракт № К-038 от 26.03.2021г. ЭБС «Znanium.com»: договор № 5258 от 25.06.2021 г. ЭБС «IPRbooks»: Договор № 8090/21К/44-020 от 25.06.2021 г.
4.4	Рабочие программы дисциплин	да	Обновление рабочих программ дисциплин с целью реализации воспитательного Компонента на основании приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года N 712. Обновление рабочих программ с учетом требований World Skills Russia по компетенции «Зоотехния»