

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2020.06.30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**
Марковский филиал

Утверждаю
Директор филиала
Кучеренко И.А.
«30» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г. (с изменениями протокол от 28 июля 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучков Евгений Васильевич, преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № «11» от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» протокол № «5» от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № «3» от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

--личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

--метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

--овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

--формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

--приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

--развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

--формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

--формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

--развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

--формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

--развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

--освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

--приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

--формирование установки на здоровый образ жизни;

--развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

--сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как

жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

--получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

--сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

--сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

--освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

--освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

--развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

--формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

--развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

--получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

--освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

--владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

--предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь

-- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных

заболеваниях и их профилактике.

знать

-- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

-- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключить из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

-- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
работа с учебной литературой в т.ч. электронными учебниками	15
написание докладов и опорных конспектов	10
работа с дополнительной литературой и Интернет	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		24	
Тема 1.1 Общие понятия о здоровье.	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье, Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	2	1
Тема 1.2 Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье	Содержание учебного материала Вредные привычки. Классификация вредных привычек .Влияние вредных привычек на общее состояние здоровья. Табакокурение, алкоголь, токсикомания, наркомания как основные разрушители человеческой психики и здоровья. Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на тему: « Нет вредным привычкам!»	2 2	
Тема 1.3 Психологические составляющие здоровья и здорового образа жизни	Содержание учебного материала Психологическая само и взаимоподготовка к ведению здорового образа жизни. Умение отказаться от предложенных атрибутов влияющих на состояние здоровья- приёма алкоголя, сигарет, наркотиков. Формирование силы воли и необходимости совершенствовать себя физически и нравственно. Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать свое состояние здоровья, отношение к вредным привычкам и наметить пути отказа от вредных привычек.	2 2	1
Тема 1.4 Личная безопасность в быту	Содержание учебного материала Пожарная безопасность. Безопасность при пользовании газом и средствами бытовой химии Безопасность при пользовании электроприборами и инструментами. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила безопасности дорожного движения. Модели поведения пешеходов велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств. Опасности современных молодёжных хобби и модели личного безопасного поведения во время занятий ими.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать свои действия в быту, на дороге, продумать и написать в тетради план по устранению неправильных и непродуманных действий.	2	
Тема 1.5 Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	Содержание учебного материала	2	1
	Безопасность в криминогенной обстановке. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		
Тема 1.6 Сохранение и укрепление здоровья	Содержание учебного материала	2	
	Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные инфекционные болезни. Их классификация и профилактика.		
Тема 1.7 Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала	2	
	Способы оказания первой доврачебной помощи при травмах, кровотечениях и потере сознания. Порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.8 Первая доврачебная помощь при остановке сердца	Содержание учебного материала	2	
	Причины прекращения сердечной деятельности. Профилактика и предупреждение сердечной недостаточности. Контролирование нормальной сердечно- сосудистой деятельности. Способы оказания первой доврачебной помощи при остановке сердечной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся: Провести измерения своего артериального давления и пульс при различных состояниях: - в спокойном состоянии; - при средних нагрузках; - после нагрузок с небольшой паузой.		
Раздел II Государственная система обеспечения безопасности населения		26	
Тема 2.1 Организация защиты	Содержание учебного материала	2	

ситуаций	<p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их последствия. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Провести поиск в СМИ, Интернет материалов по вопросам организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	2	1
Тема 2.2 Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Подразделения МЧС в нашем районе.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать свои действия в чрезвычайных ситуациях, продумать и записать в тетради план по устранению неправильных действий.</p>	2	
Тема 2.3 Гражданская оборона, её структура и задачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданская оборона Российской Федерации. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Современные средства защиты людей и животных от поражающих факторов средств массового уничтожения.</p>	2	
Тема 2.4 Организация Гражданской Обороны (ГО) в образовательном учреждении (техникуме).	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Организация гражданской обороны (ГО) в образовательном учреждении (техникуме). План действий преподавателей, студентов техникума в случаях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. План ГО техникума.</p>		
Тема 2.5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в России по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Провести поиск в СМИ, Интернет материалов по средствам оповещения в ЧС мирного и военного времени.</p>	2	
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>Инженерные коллективные средства защиты людей и животных от поражающих факторов оружия массового уничтожения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Правила заполнения коллективных средств защиты и правила поведения в них.</p>		
Тема 2.7 Обучение населения	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

действиям в чрезвычайных ситуациях	Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Организация эвакуации населения в безопасные районы. Организация аварийно- спасательных работ. Силы и средства, применяемые при организации работ.		1
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	1
	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности населения.		
Тема 2.9 Полиция в Российской системе охраны жизнедеятельности граждан России	Содержание учебного материала	2	1
	Полиция в Российской системе охраны жизнедеятельности граждан России. Система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод. и собственности граждан от противоправных посягательств. Самостоятельная работа обучающихся: Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопросов, касающихся основных задач, стоящих перед государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан. Ознакомиться с законом «О полиции»	2	
Раздел III Основы обороны государства и воинская обязанность		54	
Тема 3.1 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Военные комиссариаты и их роль в воинском учёте. Порядок обращения в военный комиссариат. Самостоятельная работа обучающихся: Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопросов, касающихся основных задач, стоящих перед Военными комиссариатами в мирное и военное время.	2	1
Тема 3.2 Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2	
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно- учётным специальностям. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. Роль общественных организаций в подготовке юношей к военной службе. ДОСААФ-РОСТО- организация кующая кадры для армии. Самостоятельная работа обучающихся: Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопросов, касающихся основных задач по подготовке к службе в армии.	2	1

Тема 3.3 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	Содержание учебного материала	2	
	Медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учёт. Порядок прохождения медицинского освидетельствования. Документы, которые необходимо представлять при прохождении медицинского освидетельствования.		1
Тема 3.4 Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	2	
	Конституция РФ о почётном долге граждан по защите Отечества. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ- законы воинской жизни. Военная присяга- клятва на верность России. Самостоятельная работа обучающихся: Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе примеров, касающихся выполнения требований Военной присяги.		1
Тема 3.5 Прохождение воинской службы	Содержание учебного материала	2	
	Прохождение воинской службы по призыву. Особенности прохождения воинской службы по контракту. Виды и нормы войскового довольствия военнослужащих. Международное гуманитарное право. Самостоятельная работа обучающихся: Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопросов, касающихся основных задач медицинского освидетельствования граждан и их права при этом.		1
Тема 3.6 Права и ответственность военнослужащих	Содержание учебного материала	2	
	Права и ответственность граждан, призванных на военную службу. Нормы международного гуманитарного права, применяемые для военнослужащих при ведении боевых действий и в других конфликтных ситуациях, на территории других государств.		1
Тема 3.7 История Вооружённых Сил РФ	Содержание учебного материала	2	
	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Отличие Вооружённых Сил России от Вооружённых Сил СССР.		1
Тема 3.8 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	
	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Самостоятельная работа обучающихся: Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопрос о современных Вооружённых Силах России		1
Тема 3.9 Боевые традиции Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		1

Тема 3.10. Государственные и военные символы Российской Федерации. Ордена и медали – почетные награды военнослужащих	Содержание учебного материала	2	
	Государственные символы Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Военная форма одежды и знаки различий военнослужащих. Погоны, петлицы, эмблемы и их назначение. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Статус орденов и медалей. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить необходимые материалы для написания докладов на тему: «Государственные и военные награды»	2	
Тема 3.11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Вынос Боевого Знамени воинской части. Приведение военнослужащих к Военной присяге. Вручение вновь прибывшим военнослужащим вооружения и боевой техники. Ритуал при заступлении на охрану и оборону Государственной Границы Российской Федерации.		1
Тема 3.12 Военнослужащий-вооружённый защитник Отечества	Содержание учебного материала	2	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам граждан. Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить материал и составить опорный конспект на тему: «Как я понимаю свой долг перед Родиной»	2	1
Тема 3.13 Военнослужащий-подчинённый, строго соблюдающий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	Содержание учебного материала	2	
	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		1
Тема 3.14 Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области обороны. Организация военно- профессиональной ориентации и военно- профессионального отбора.		1
Тема 3.15 Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования	Содержание учебного материала	2	
	Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно- учебных заведениях. Выбор направления военно-профессиональной деятельности и система подготовки к ней. Правила приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.		1

Тема 3.16 Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала	2	
	Элементы начальной военной подготовки. Назначение Строевого устава ВС РФ. Назначение, боевые свойства автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		1
Тема 3.17 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	Права и ответственность военнослужащих. Нормы международного гуманитарного права. Нормативно- правовые документы, регламентирующие действия миротворческого контингента в дружеских государствах и под патронажем ООН и других миротворческих организациях. Международные организации по правам военнослужащих, попавших в зону боевых действий. «Красный крест и красный полумесяц. Порядок обращения с местным населением, попавшим в зону военного конфликта.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить материал и составить опорный конспект на тему: «Миротворцы России».	2	
Тема 3.18 Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2	
	Нормативно- правовая база альтернативной гражданской службы как разновидности службы в РФ. Порядок и состав документов, необходимых для предоставления гражданину России права прохождения АГС. Порядок и сроки прохождения АГС. Места прохождения АГС на территории Саратовской обл.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить необходимую информацию для написания доклада на тему: «Альтернатива военной службе, как я к ней отношусь»	3	
	Всего:	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран. Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, Комплект учебно-методической документации. Расходные материалы для практических работ.

Стрелковый тир: электронный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасности жизнедеятельности .М., Издательский центр "Академия" 2017. Гриф Минобрнауки.

2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов -на Дону "Феникс" 2017. Гриф Минобрнауки.

3. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, учебник. -М.: «ИНФРА-М», Ростов н/Дону. Академцентр. 2017.-349с. (СПО). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>

4. Волошенко А.Е., Прокопенко Н.А. . Безопасность жизнедеятельности, учебник. -М.: «ИНФРА-М», Ростов н/Дону. Академцентр. 2018. 448с.: ISBN 978-5394-02770-3- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821>

5. Косолапова Н.В Прокопенко Н.А. . Безопасность жизнедеятельности, учебник. -М. ИЦ «Академия», 2017. Режим доступа: <http://www>,academia-moscow.ru/reader/?id=165091&demo=Y>

Дополнительные источники:

1. Абрамов В.С. Азбука безопасности - М., Управление информации и связи с общественностью МЧС РФ-2006г.

2. Будаков Д.И. Энциклопедический словарь призывника.-М., Главная редакция энциклопедий. 2006г.

3. Волович В.Г. С природой один на один. -М., Воениздат 2005г.

4. Гридин В.А. Общевоинские уставы ВС РФ. - М. ,Воениздат 2007г.

- 5.Егоров П.Т. Гражданская оборона -М., Высшая школа 2006г.
- 6.Иванов И.П. Основы безопасности жизнедеятельности - Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. - 2006г.
- 7.Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных условиях - М., Армпресс. 2008г.

Интернет- ресурсы:

- 1.Российское образование. Федеральный портал - www.edu.ru
- 2.Безопасность жизнедеятельности (Гриф МО РФ) - www.webteach.ru
- 3.Безопасность жизнедеятельности - www.salb.ru
- www.knigisosklada.ru
- www.dshinin.ru
4. Библиотека СГАУ им. Н.И.Вавилова "Лань"; "IPRbooks".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение) Внеаудиторная самостоятельная работа. Аттестация в форме дифференцированного зачета.
-применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
-о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
-- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение) Внеаудиторная самостоятельная работа. Аттестация в форме дифференцированного зачета.
-о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
-распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов.

	Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
-факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключить из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
-- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение) Внеаудиторная самостоятельная работа. Аттестация в форме дифференцированного зачета.
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Текущий, фронтальный, индивидуальный, тестовый контроль или экспресс-опрос. Составление схем, таблиц, опорных конспектов. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.