

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 08.09.2022 15:46:18

Уникальный программный ключ:

528682d78e671c56bab0f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для государственной итоговой аттестации

Направление

подготовки

Направленность

(профиль)

Квалификация

выпускника

Выпускающая (-ие)

кафедра (-ы)

38.04.01 Экономика

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в
коммерческих организациях**

Магистр

«Бухгалтерский учет и статистика»

Разработчики:

зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» Ткачев С.И.

доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Кондак В.В.

доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Новикова Н.А.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	5
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	11
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	13

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях разработан на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета экономики и менеджмента «04» июля 2022 г. протокол № 6.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1) научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

2) проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

3) аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

4) организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

5) педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p><i>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i></p>	<p>Знания: нормы культуры мышления, основы логики, основы методологии научного знания, методы исследования и критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Умения: применять различные методы исследования, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов</p> <p>Навыки: постановки цели, сбора и анализа информации, логически оформить результаты мышления в виде научных выводов.</p>
<p><i>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i></p>	<p>Знания: технологии принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, основных представлений о социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Умения: анализировать ситуацию, возможные риски и выгоды, предвидеть последствия принятия управленческого решения, нести ответственность за принятые решения.</p> <p>Навыки: принятия управленческого решения на основе анализа внешней и внутренней среды предприятия, оценки результатов реализации управленческого решения, распределения ответственности за результаты реализации решения.</p>
<p><i>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i></p>	<p>Знания: принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования</p> <p>Умения: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>Навыки: самостоятельной, творческой работы; организации своего труд; самоанализа и самоконтроля; самообразования и Самосовершенствования; поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; использования творческого потенциала, постановки цели и выбора способов ее достижения.</p>
<p><i>ОПК-1 готовностью к</i></p>	<p>Знания: лексики деловой и научной направленности; основ делового</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>общения, принципов и методов организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>Умения: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; готовить доклады, вести деловую переписку, организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках</p> <p>Навыки: деловых и публичных коммуникаций</p>
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знания: особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этических норм общения с коллегами и партнерами, методов управления персоналом.</p> <p>Умения: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы, использовать различные методы мотивации работников.</p> <p>Навыки: делового общения в профессиональной среде; руководства коллективом, используя различные методы управления персоналом.</p>
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знания: основных результатов новейших исследований по проблемам научного исследования; передовых технологий сбора, анализа и интерпретации информации; передовых технологий управления персоналом</p> <p>Умения: самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, работать с различными источниками информации, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, использовать различные методы исследования.</p> <p>Навыки: проведения научных исследований; самостоятельной научной и исследовательской работы, анализа и систематизации информации.</p>
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знания: перспективных направлений научных исследований; методов сбора, обобщения, интерпретации и оценки информации; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> <p>Умения: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; проводить анализ деятельности организации; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации</p> <p>Навыки: владения современными компьютерными технологиями; анализа внешней и внутренней среды организации; управления группой, командой, проектами, сетями; ситуационного руководства командой, межличностных коммуникаций, управления конфликтами и принятия решений в команде, сплочения и организации командной работы; познания; обнаружения ошибок и заблуждений</p>
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знания: современных методов анализа; современных программных продуктов, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Умения: применять современный математический инструментарий для решения поставленных задач; использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач по теме научного исследования; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>Навыки: обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения научных исследований в профессиональной сфере; самостоятельной исследовательской работы; экономического анализа с применением современных инструментов;</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p><i>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i></p>	<p>Знания: источников информации, в том числе правовой и нормативной; в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита; методологии и методики учета, анализа и аудита; передового отечественного и зарубежного опыта развития учета и отчетности</p> <p>Умения: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления развития конкретной научной проблемы; систематизировать и моделировать хозяйственные процессы на предприятиях коммерческого типа; определять влияние факторов на резульативный показатель; использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятия коммерческого типа</p> <p>Навыки: экономического анализа для оценки финансово – хозяйственной деятельности предприятия; обобщения учетной информации для представления результатов проведённого исследования</p>
<p><i>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i></p>	<p>Знания: истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; основных видов научных и деловых коммуникаций, их значения в профессиональной практике; типов коммуникативных личностей, их роли в коммуникации; методов осуществления научной коммуникации; принципов успешной самопрезентации; методов осуществления деловой коммуникации</p> <p>Умения: проводить самостоятельные исследования, представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; реализовывать принципы успешной самопрезентации; применять в практической деятельности методы ведения научной и деловой дискуссии, точно выражать мысли, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации; уметь свободно строить свое речевое поведение в обществе</p> <p>Навыки: написания научной статьи; выступления с научным докладом; реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций; реализации принципов успешной самопрезентации; практического применения методов ведения деловой коммуникации; практического применения методов ведения научной коммуникации</p>
<p><i>ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i></p>	<p>Знания: теоретических подходов, основных методов и приемов учета, анализа и аудита; законодательных и нормативных актов по вопросам учета, анализа и аудита объектов хозяйственной деятельности, методических и инструктивных материалов</p> <p>Умения: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>Навыки: подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, при изучении особенностей организации взаимоотношений предприятия с контрагентами, работниками, бюджетом и внебюджетными фондами, учредителями; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы по вопросам учета и отчетности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p>
<p><i>ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i></p>	<p>Знания: приемов и методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; видов рисков предприятия, методов их оценки, факторов влияющих на них; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков</p> <p>Умения: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; анализировать и оценивать риски предприятия</p> <p>Навыки: систематизации и анализа информации, критической оценки результатов исследований; оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций; анализа и оценки рисков предприятия</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p><i>ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i></p>	<p>Знания: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; прав, обязанностей и ответственности экономических агентов при осуществлении учета, анализа и аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методических приемов оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; порядка обобщения и использования результатов аудиторской проверки</p> <p>Умения: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, используя учетно-финансовую информацию; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности на предприятии; разрабатывать рекомендации экономическому агенту по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью экономического агента;</p> <p>Навыки: разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; использования результатов аудита в управлении эффективностью предпринимательской деятельности экономического агента</p>
<p><i>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i></p>	<p>Знания: закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Умения: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по данным учета и отчетности;</p> <p>Навыки: расчета основных экономических показателей деятельности предприятия и его структурных подразделений; подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области учетной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
<p><i>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i></p>	<p>Знания: источников информации, в том числе правовой и нормативной в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита для проведения экономических расчетов; основ современных компьютерных технологий, задач, решаемых с помощью этих технологий в экономической науке и практике</p> <p>Умения: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; осуществлять анализ и прогноз стандартными средствами Excel;</p> <p>Навыки: анализа различных источников информации в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита для проведения экономических расчетов; использования информационных технологий и инструментов программы Excel; использования прикладных программ</p>
<p><i>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i></p>	<p>Знания: основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона; современных методов эконометрического, экономического и финансового анализа;</p> <p>Умения: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используя данные учета и отчетности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p> <p>Навыки: оценки социально-экономических показателей деятельности предприятия для составления бюджета; построения эконометрических моделей; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; навыками самостоятельной исследовательской работы</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p><i>ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i></p>	<p>Знания: форм собственности организаций; структуры управления организации; теоретических основ и принципов организации контрольно-ревизионной работы; методических приемов документального и фактического контроля; основных факторов, определяющих качество и эффективность ревизии; этапы и последовательность ревизионной проверки; роли и функций управленческого учета в структуре управления организации; традиционных и современных систем управленческого учета; классификации затрат для целей управленческого учета;</p> <p>Умения: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; подготовки заданий группы ревизоров; разработки плана и программы проверки предметов контроля, внутренних документов ревизоров; делать выводы о состоянии бухгалтерского учета, эффективности управления предприятием, соответствия современных хозяйственных операций, действующему законодательству; анализировать и интерпретировать учетную информацию; классифицировать затраты для целей управленческого учета; интегрировать информацию оперативного, бухгалтерского и налогового учета;</p> <p>Навыки: руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; приемов и методов экономического контроля и ревизии; обобщения учетной информации для представления результатов проведенного исследования; учета и распределения затрат; разработки внутренней бухгалтерской отчетности; выразить профессионально мнение в форме итогового отчета, а также предложить мероприятия по устранению выявленных нарушений;</p>
<p><i>ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i></p>	<p>Знания: вариантов принятия управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; основных причин кризисного финансового состояния предприятий; форм и методов реализации антикризисных процедур на макро- и микро- уровне; современных подходов российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности (банкротстве); форм и методов финансового оздоровления предприятий;</p> <p>Умения: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; проводить диагностику финансового состояния предприятия, определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; разрабатывать мероприятия по его финансовому оздоровлению;</p> <p>Навыки: разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; анализа финансового состояния предприятия (организации) и оценки перспектив его развития; формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса;</p>
<p><i>ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</i></p>	<p>Знания: современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Умения: использовать инновационные технологии обучения, дидактические подходы к обучению; совершенствовать семинарское и лекционное преподавание, развивать самостоятельное педагогическое мышление;</p> <p>Навыки: использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
<i>ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</i>	Знания: предмета и задач педагогики высшей школы; сущности и логики педагогического исследования; порядка организации высшего учебного заведения как образовательной системы; методов активного обучения и их роли в реформировании профессиональной высшей школы; сущности и содержательных характеристик методов активного обучения
	Умения: совершенствовать семинарское и лекционное преподавание, развивать самостоятельное педагогическое мышление; использовать на практике инновационные образовательные технологии; использовать инновационные технологии обучения, дидактические подходы к обучению
	Навыки: педагогической работы в учебных заведениях, грамотного осуществления учебно-методической деятельности по планированию образовательного процесса

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (профессионально-специализированных – при наличии во ФГОС ВО) компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа не носит самостоятельного исследовательского характера; – работа носит самостоятельный исследовательский характер – работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не актуальна – тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	<ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования – цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	<ul style="list-style-type: none"> – результаты исследования не имеют научной новизны – получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения – получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	<ul style="list-style-type: none"> – традиционная тематика работы – в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки – в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	<ul style="list-style-type: none"> – личный вклад автора в исследование незначителен – личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования – личный вклад автора составляет более половины содержания исследования – исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> – работа не имеет практического значения – работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	<ul style="list-style-type: none"> – содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам – содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам – содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	<ul style="list-style-type: none"> – выбор методик некорректен – выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени – освоены сложные, но универсальные методики – модифицированы или адаптированы существующие методики – разработаны собственные методики исследования

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объём анализируемого материала	– объём анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		– объём анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
		– большой объём анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки
		– работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
		– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.
		– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки
		– текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут). В докладе должны быть отражены следующие основные моменты: цель работы; теоретические предпосылки исследования; обоснование выбора метода исследования; изложение основных результатов работы; перспективы дальнейшего развития темы; краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее значимость.

- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах будущей профессиональной деятельности.

- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание отзыва руководителя ВКР, рецензии и результатов проверки ВКР в системе антиплагиата;

- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие из числа присутствующих на защите;

- заключительное слово обучающегося в ответ на выступления;

- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский характер;
2. Тема работы актуальна. Работа отличается определенной новизной;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа выполнена студентом самостоятельно;
5. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
6. В тексте имеется ссылки на литературные источники;
7. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования. Содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.
8. Выбранные методики исследования целесообразны.
9. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
10. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
11. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
12. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
13. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
14. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
15. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
16. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
17. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.
18. Выдержаны требования методических указаний к объёму и оформлению работы. Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление, формулы, выводы и предложения, список использованной литературы оформлены безупречно.
19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

21. Докладчик активно работает с демонстрационным материалом, комментирует его. Демонстрационный материал отражает содержание работы, выполнен аккуратно.

22. Даны четкие ответы на вопросы.

23. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Структура выпускной квалификационной работы соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы;

2. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;

3. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка. Имеются единичные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;

4. Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую;

5. Недостаточно представлен иллюстративный материал;

6. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;

7. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.

2. Анализ материала носит фрагментарный характер.

3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.

4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.

5. Работа содержит опечатки и другие технические погрешности.

6. Имеется целый ряд нарушений в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы. Часть источников не соответствует теме выпускной квалификационной работы;

6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
3. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
4. Список литературы не отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
5. Работа неаккуратно оформлена, плохо сшита. Имеются значительные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;
6. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, статистика и информационные технологии» 17 июня 2022 г. (протокол № 12)