

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 09.09.2019 15:28:15
Уникальный программный ключ:
528682d786671e566ab07f01e16a21721793a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Саратовский
ГАУ
Д.А. Соловьев
«29» августа 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Профиль
Продуктивное животноводство

Форма обучения
очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Березовское»

Директор

В.В. Гришанов
«27» августа 2019 г.



СОГЛАСОВАНО:

ООО «ВРЕМЯ-91»

Директор

В.А. Голыдьбин
«27» августа 2019 г.
М.П.



Саратов 2019 г.

Содержание

Описание основной профессиональной образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	11
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	29
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	34
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	37
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	43

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 № 250;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет), утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №66-У от 18 июня 2015 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский

ГАУ (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9) утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по

программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ итоговой аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденный приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018

№309-ОД;

- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Продуктивное животноводство» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 № 972, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу итоговой аттестации, фонды оценочных средств для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель ОПОП заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат).

В области обучения целью ОПОП ВО «Продуктивное животноводство» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат) является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- приобретение навыков высокоэффективного использования научного биологического мировоззрения как основы практической деятельности, в том числе при решении народнохозяйственных задач методами зоотехнии;

- подготовка к применению современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами;
- подготовка к работе в конкурентоспособной среде на рынке труда в условиях модернизации предприятий зоотехнического профиля.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Продуктивное животноводство» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат), направленность профиль «Продуктивное животноводство».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами рабочего учебного плана Блока1 частью, формируемой участниками образовательных отношений программы академического бакалавриата с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат) выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП «Продуктивное животноводство».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат):

- нормативный – 4 года;
- по очной форме обучения – 4 года.
- по заочной форме обучения – 5 лет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

3.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе «Продуктивное животноводство» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно – технологическая;
- организационно – управленческая;
- научно – исследовательская.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчёлы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года N 1034н.	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
	В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	B/01.6	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	B/02.6	6
	С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	C/01.6	6
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	C/02.6	6

3.4 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Продуктивное животноводство» по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния являются:

1. АО ПЗ «Трудовой» Марковского района Саратовской области;
2. АО ПЗ «Мелиоратор», Марковского района Саратовской области;
3. ООО «Время- 91» Энгельского района Саратовской области;
4. ООО «Березовское» Энгельского района Саратовской области;
5. ООО «ЭкоНИВА Агро», Воронежская область.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Продуктивное животноводство» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8):

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

- профессиональные компетенции (ПК):

производственно – технологическая деятельность:

ПК-3. Способен оценить состояние животных по физиолого-биохимическим и этологическим признакам;

ПК-4. Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;

ПК-5. Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов в животноводстве;

ПК-6. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных;

ПК-7. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;

ПК-8. Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства;

ПК-9. Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования;

ПК-15. Способен использовать современные методы и приемы в комплексной оценке и селекции животных.

организационно - управленческая деятельность:

ПК-10. Способен к организации и управлению работами по производству

продукции животноводства;

ПК-11. Способен участвовать в разработке технологических программ и планов селекционно-племенной работы;

ПК-12. Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными;

ПК-13. Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия;

ПК-14. Способен организовать и контролировать процессы кормления и кормопроизводства с учетом биологических особенностей животных;

- научно – исследовательская деятельность:

ПК-1. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы;

ПК-2. Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства;

Таблица 1 – Матрица компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Философия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Математика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-1.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи.	Математика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Философия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного	Философия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Менеджмент Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и выбирает оптимальный способ их решения.	Менеджмент Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Правоведение Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2.4 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач.	Менеджмент Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Социология Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	Социология Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Психология работы в малых группах Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Психология работы в малых группах Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Социология Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Осуществляет академическое и	Иностранный язык Выполнение и защита

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	выпускной квалификационной работы
	УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Русский язык и культура речи Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Иностранный язык Русский язык и культура речи Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	История России Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Всеобщая история Философия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Всеобщая история Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.4 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	История России Философия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Философия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Социология Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6.2 Использует основные	Социология

	возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура Фитнес Спортивная борьба Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Адаптивная физическая культура Фитнес Спортивная борьба Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и животных элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности Общепрофессиональная практика (по зоологии) Общепрофессиональная практика (по кормопроизводству) Общепрофессиональная практика (по ботанике) Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству) Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники	Безопасность жизнедеятельности Общепрофессиональная практика (по зоологии) Общепрофессиональная

	<p>безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>практика (по кормопроизводству) Общепрофессиональная практика (по ботанике) Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству) Производственная практика: научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.1 Использует анатомические и гистологические методы исследований, понимая структурно-функциональную организацию органов и систем тела животных</p>	<p>Морфология животных Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-1.2 Осуществляет исследования физиологических констант и функций у животных методами наблюдения и физиологического эксперимента</p>	<p>Физиология сельскохозяйственных животных Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-1.3 Определяет систематику зоологических объектов, стадии развития и их значение для использования в профессиональной деятельности</p>	<p>Зоология Общепрофессиональная практика (по зоологии) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-1.4 Определяет качество сырья животного происхождения с использованием современных методов лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Контроль и оценка качества молока Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-1.5 Использует нормативную и техническую документацию, ветеринарные нормы и правила при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения</p>	<p>Контроль и оценка качества молока Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-1.6 Использует системы</p>	<p>Управление качеством</p>

	качества применительно к производству продукции животноводства, статистические методы управления качеством	животноводческой продукции Экспертиза качества животноводческой продукции Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.7 Осуществляет работу с нормативно-технической документацией, стандартами, указателями стандартов животноводческой продукции, использует системы документов технического регулирования	Управление качеством животноводческой продукции Экспертиза качества животноводческой продукции Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Классифицирует влияние природных и антропогенных факторов в зависимости от уровня воздействия на организм животных, использует специальные приборы для определения уровня загрязнения окружающей среды и сырья животного и растительного происхождения	Экология Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.2 Применяет нормативную и техническую документацию согласно природоохранному законодательству РФ с целью соблюдения принципов рационального природопользования	Экология Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.3 Использует систематику растений для определения видов и их значения с целью применения в профессиональной деятельности	Основы ботаники Общепрофессиональная практика (по ботанике) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.4 Решает генетические задачи с применением законов наследственности и изменчивости в профессиональной деятельности	Генетика и биометрия Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.5 Применяет методы генетики в практике отбора и подбора животных разных видов, разрабатывает мероприятия по	Генетические основы селекции животных Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему

	профилактике возникновения генетических аномалий у сельскохозяйственных животных	животноводству) Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.6 Интерпретирует знания о природе взаимодействия минеральных веществ в живых организмах для осуществления профессиональной деятельности	Биогеохимические основы животноводства Поволжья Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Использует нормативно-правовые документы для осуществления профессиональной деятельности, оперирует юридическими понятиями и категориями для совершения юридических действий	Правоведение Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2 Планирует производственную деятельность сельскохозяйственных предприятий в соответствии с нормативно-правовыми документами	Планирование производственной и сбытовой деятельности в животноводстве Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Применяет математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления и другие математические методы для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Математика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4.2 Имеет представление об основных понятиях физики, физических величинах, единицах их измерения, методах исследованиях и использует физические законы при решении профессиональных задач	Физика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4.3 Имеет представление об основных понятиях химии, химических величинах, единицах их измерения, методах исследованиях и использует химические законы при решении профессиональных задач	Химия Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	ОПК-4.4 Использует информационные технологии для обработки информации и решения задач профессиональной направленности	Информатика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует специализированные программы автоматизации племенного и зоотехнического учета при решении профессиональных задач (СЕЛЭКС и др.)	Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Имеет представление о значении микроорганизмов в природе (воздухе, воде, почве, кормах, сырье животного происхождения), способности к возбуждению заболеваний у животных, определяет их систематику	Микробиология и иммунология Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6.2 Использует микробиологические и иммунологические методы исследований для решения профессиональных задач	Микробиология и иммунология Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6.3 Имеет представление о наиболее распространенных заболеваниях животных заразной и незаразной этиологии, методах клинического исследования и оказания доврачебной помощи больным животным	Основы ветеринарии Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6.4 Организует санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных на основании нормативно-правовых актов	Основы ветеринарии Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности: производственно-технологический		
ПК-3 Способен оценить состояние животных по физиолого-	ПК-3.1 Использует знания особенностей строения органов соматической висцеральной и	Морфология животных Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<p>биохимическим и этологическим признакам</p>	<p>объединительной систем организма для понимания физиологической нормы и патологии</p>	<p>работы</p>
	<p>ПК-3.2 Контролирует функциональное состояние и нормативные клинические параметры органов и систем животных в норме и при патологии</p>	<p>Физиология сельскохозяйственных животных Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-3.3 Анализирует поведенческие реакции животного, его мотивации (видовые особенности поведенческих реакций, половое поведение, поведенческие реакции в экстремальных условиях)</p>	<p>Этология с основами зоопсихологии Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-3.4 Выявляет врожденные и приобретенные патологические формы поведенческих реакций животных, использует приемы купирования и исправления патологических поведенческих стереотипов</p>	<p>Этология с основами зоопсихологии Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-3.5 Использует эволюционно-исторический подход при прогнозировании поведенческих реакции и вероятных будущих изменений на основе материалистических представлений, раскрывает механизмы поведенческих реакций животных в эксперименте</p>	<p>Этология с основами зоопсихологии Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-4 Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПК-4.1 Проводит исследования нормативных показателей основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях, санитарной оценки почвы, воды, кормов с использованием современных приборов и методик учета</p>	<p>Зоогигиена Производственная практика: научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает план мероприятий по соблюдению нормативных зоогигиенических требований при содержании и эксплуатации сельскохозяйственных животных</p>	<p>Зоогигиена Производственная практика: научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	ПК-4.3 Составляет рационы кормления для всех видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных	Кормление сельскохозяйственных животных Производственная практика: научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.4 Оценивает племенные и продуктивные качества животных, осуществляет мероприятия по отбору животных желательного типа и подбору пар для спаривания	Разведение сельскохозяйственных животных Производственная практика: научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.5 Составляет схемы скрещивания, линий и семейств, применяет приёмы селекции для повышения продуктивных и племенных качеств животных	Разведение сельскохозяйственных животных Производственная практика: научно-исследовательская работа Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов в животноводстве	ПК-5.1 Контролирует технические параметры работы машин и механизмов, используемых в животноводстве, а также, роботизированные технические комплексы обслуживания фермы (кормление, навозоудаление, поение, доение, получения продукции)	Механизация и автоматизация животноводства Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5.2 Проводит подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, обеспечения микроклимата, водоснабжения, навозоудаления	Механизация и автоматизация животноводства Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор	ПК-6.1 Проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков	Свиноводство Птицеводство Коневодство Овцеводство и козоводство Дополнительные отрасли

животных	(бонитировку) на основании нормативных документов	<p>животноводства Разведение сельскохозяйственных животных Скотоводство Ресурсосберегающие технологии производства говядины Интенсификация производства свинины Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-6.2 Осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных</p>	<p>Свиноводство Птицеводство Коневодство Овцеводство и козоводство Дополнительные отрасли животноводства Разведение сельскохозяйственных животных Скотоводство Ресурсосберегающие технологии производства говядины Интенсификация производства свинины Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов Технологическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-8 Способен организовать первичную</p>	<p>ПК-8.1 Организует получение молока-сырья, отвечающего современным</p>	<p>Контроль и оценка качества молока Преддипломная практика Выполнение и</p>

переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	нормативно-правовым требованиям для перерабатывающей промышленности, его хранение и первичную переработку	защита выпускной квалификационной работы
	ПК-8.2 Организует транспортировку и переработку убойных животных, имеет представление о первичной и глубокой переработке мяса	Технология первичной переработки продуктов животноводства Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ПК-9.1 Осуществляет краткосрочное и долгосрочное планирование при производстве продукции животноводства и оказания услуг, производит расчеты затрат	Бизнес-планирование в животноводстве Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-9.2 Анализирует и планирует технологические процессы в животноводстве как объекты управления, ведет учет продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных, оптимизирует процессы производства продукции животноводства	Планирование производственной и сбытовой деятельности в животноводстве Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-7.1 Имеет представление о методах генной инженерии (воспроизводство трансгенных животных), применении эмбриональных стволовых клеток, трансплантации сперматогоний и ооцитов	Генетика и биометрия Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Эволюция и генетика животных
	ПК-7.2 Использует автоматизированные системы контроля технологических параметров микроклимата в животноводческих помещениях и физиологических функций животных	Зоогигиена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-7.3 Использует в составлении рационов кормления животных новейшие	Кормление сельскохозяйственных животных

	автоматизированные компьютерные программы (Корм-Оптима и др.), применяет однотипное (по составу и питательности) кормление	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-7.4 Ориентируется в вопросах использования трансплантации эмбрионов и созданий банков эмбрионов, яйцеклеток, спермы для ведения селекционной работы с генотипами выдающихся животных и сохранения генофонда уникальных диких предков сельскохозяйственных животных	Генетические основы селекции животных Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Селекция животных
ПК-15 Способен использовать современные методы и приемы в комплексной оценке и селекции животных	ПК-15.1 Использует автоматизированные системы учета продуктивности животных (молочная яичная и др.) и роботизированные технические комплексы для оценки животных фенотипу	Свиноводство Птицеводство Коневодство Овцеводство и козоводство Дополнительные отрасли животноводства Скотоводство Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-10 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ПК-10.1 Составляет бизнес-план предприятия по производству конкурентоспособной продукции	Бизнес-планирование в животноводстве Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-10.2 Планирует производственные процессы и оказание услуг, находит компромиссы между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность, сроки исполнения), выбирает оптимальные варианты решения производственных задач в животноводстве	Планирование производственной и сбытовой деятельности в животноводстве Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11 Способен участвовать в разработке технологических	ПК-11.1 Составляет план по организации воспроизводства стада сельскохозяйственных животных	Биотехника воспроизводства с основами акушерства Преддипломная практика Выполнение и защита

программ и планов селекционно-племенной работы		выпускной квалификационной работы
	ПК-11.2 Планирует мероприятия по профилактике заболеваний репродуктивных органов, молочной железы и болезней новорожденных	Биотехника воспроизводства с основами акушерства Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-11.3 Составляет планы селекционно-племенной работы по видам животных	Свиноводство Птицеводство Коневодство Овцеводство и козоводство Скотоводство Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-11.4 Использует биотехнологические приемы и методы для воспроизводства стада сельскохозяйственных животных	Основы биотехнологии Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-12.1 Ведет учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, племенные свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства)	Свиноводство Птицеводство Коневодство Овцеводство и козоводство Скотоводство Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-12.2 Составляет отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	Свиноводство Птицеводство Коневодство Овцеводство и козоводство Скотоводство Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ПК-13.1 Использует основные экономические понятия, категории, методы, разрабатывает мероприятия по увеличению показателей животноводства	Экономика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-13.2 Осуществляет подготовку нормативной документации по результатам производственной деятельности предприятия	Бизнес-планирование в животноводстве Планирование производственной и сбытовой деятельности в животноводстве Экономика

		Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-13.3 Составляет необходимую документацию по бизнес-плану для предприятий животноводства	Бизнес-планирование в животноводстве Планирование производственной и сбытовой деятельности в животноводстве Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-14 Способен организовать и контролировать процессы кормления и кормопроизводства с учетом биологических особенностей животных	ПК-14.1 Организует и контролирует технологию кормления в зависимости от видовых, половозрастных и биологических особенностей животных	Кормление сельскохозяйственных животных Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-14.2 Составляет севообороты кормовых культур, выращивает и заготавливает разными методами корма для животных	Кормопроизводство Общепрофессиональная практика (по кормопроизводству) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-14.3 Организует и контролирует процессы кормопроизводства в хозяйстве, рационально использует кормовые угодья	Кормопроизводство Общепрофессиональная практика (по кормопроизводству) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-14.4 Использует биотехнологические приемы, методы и средства для организации рационального кормления животных и кормопроизводства	Основы биотехнологии Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать	ПК-1.1 Анализирует актуальность тематики научных исследований, составляет методику научных изысканий, применяет современные методы научных исследований и представляет необходимую отчетную документацию	Основы научно-исследовательской работы в животноводстве Производственная практика: научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2 Использует современные	Информатика

ВЫВОДЫ	информационные технологии для обработки информации, полученных в процессе научных исследований	Производственная практика: научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.3 Осуществляет выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности, обрабатывает информацию с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Информатика Производственная практика: научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.4 Применяет системный подход для решения поставленных задач, цифровые технологии для поиска, критического анализа и синтеза информации, формулирования выводов	Информатика Цифровые технологии в АПК Производственная практика: научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ статистической информации при решении задач типовых профессиональной направленности и проведении научных исследований	Статистические методы обработки данных в зоотехнии Производственная практика: научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства	ПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	Введение в специальность Свиноводство Птицеводство Коневодство Овцеводство и козоводство Дополнительные отрасли животноводства Скотоводство Утилизация отходов животноводства Ресурсосберегающие технологии производства говядины Интенсификация производства свинины Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему

		животноводству) Производственная практика: научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат), содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) – (ИА), оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практика», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в соответствии с ФГОС ВО направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат) относится к вариативной части.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат).

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат). В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций для профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, проблемное занятие, визуализация) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной и заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию (ИА), каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ИА (Приложение 2), который корректируется в соответствии с ежегодным Постановлением Правительства Российской Федерации о выходных днях.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин являются составной частью ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

Раздел ОПОП ВО «Практика», (*в том числе научно-исследовательская работа (НИР)*) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практика» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики и научно-исследовательская работа.

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика (по зоологии);
- общепрофессиональная практика (по кормопроизводству);
- общепрофессиональная практика (по ботанике);
- общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству).

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- производственная практика: научно-исследовательская работа;
- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных

подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик входят в состав ОПОП ВО (Приложение 4).

Производственная практика: Научно-исследовательская работа направлена на формирование навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований и представления их результатов.

Способы проведения:

- стационарная;
- выездная.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программе производственной практики: научно-исследовательская работа.

Аттестация по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа проводится в соответствии с требованиями, установленными программой практики.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практики являются составной частью ОПОП ВО (Приложение 5).

5.5 Программа итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Продуктивное животноводство».

Программа итоговой аттестации обучающихся является составной частью ОПОП ВО (Приложении 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО «Продуктивное животноводство» позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ и курсовых проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить этап сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, НИР, итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, НИР, итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5, 6).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы включают в себя краткий курс лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению расчетно-графических работ, методические указания по выполнению курсовых работ (курсовых проектов), задания для тестирования обучающихся, справочные материалы, методические указания по учебным, производственным практикам, включая производственную практику: научно-исследовательскую работу и преддипломную практику, которые сформированы в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики),

используемым образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются составной частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачки и др.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Продуктивное животноводство» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID; <http://www.sgau.ru/obrazovatel'naya-sreda>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных WebofScience (<http://webofscience.com>);
- База данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (<https://biblio-online.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnsnb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID);

= BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания («Аграрный научный журнал»),
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary(<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, реализующем программу бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее установленной Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Продуктивное животноводство» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат) обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 236.03.02 Зоотехния (академический бакалавриат).

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 7).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в

справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 8).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 9).

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы,

межкультурной коммуникации, а также создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14_0174/
2	Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf
3	Положением о Координационном Совете по воспитательной работе	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf
4	Положением об организации воспитательной и социальной работы	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания обучающихся университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Обучающиеся чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и

оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важным ресурсом воспитания обучающихся является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши обучающиеся. Спортивный студенческий клуб "Вавиловец" проводит соревнования по различным видам спорта в которых обучающиеся ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как вуз, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих обучающихся и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ "Саратовские вепри"- уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество,

входящее в состав ССК «Вавиловец»

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: "Чардым", "Калининец" и "Дубовая грива" Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие обучающихся, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 обучающихся Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши обучающиеся становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

№ п/п	Направления работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1	Ансамбль народной песни «Колосок»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2	Ансамбль народного танца «Реванш»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3	Ансамбль эстрадного танца «Вариант»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-for-te-rukovoditel-marin
5	Театр-студия «Эксперимент»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam

6	Ансамбль бального танца "Люкс"	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole
7	Академический хор	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
8	Студия эстрадного вокала	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec
9	Ансамбль современного танца «DM show»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite
10	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit
11	Цирковая студия «Лига Арт»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen
12	Клуб весёлых и находчивых	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivy-rukovoditel-evgenii

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Объединенный совет обучающихся	http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya
3. Российский Союз сельской молодежи	http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji
4. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec
5. Студенческий отряд охраны правопорядка	

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Саратовском ГАУ придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для

формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки,

обучающихся с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru.

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ бакалавриата к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и их объединения.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;
- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показал, что 87 % обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что 73 % обучающихся удовлетворены выбором предприятия/организации в качестве базы проведения учебной и производственной практик. В результате осуществления практической деятельности более половины опрошенных обучающихся ориентировались в сферу своих профессиональной деятельности и стремились овладеть будущей профессией.

Представители профильных предприятий и организаций в 74% случаев были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций/предприятий о практикантах в абсолютном большинстве случаев оказались положительными и отражены в характеристиках практикантов.

Педагогические работники, задействованные в реализации образовательной программы в 87% положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системой, а 18% формируют замечания по улучшению процесса обучения.

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе «Продуктивное животноводство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;

- разработка мероприятий по проведению санитарно- профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
(СГАУ)**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) – Продуктивное животноводство**

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа академического бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния с направлением (профилем) – Продуктивное животноводство принята на заседании Ученого совета университета (протокол № 1 от 29.08.2019), утвержденная ректором ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 29.08.19г.

№ п/п	Содержание изменения	Принято Ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1	2	3	4
1.	Утверждена ОПОП в составе следующих документов: характеристика ОПОП, матрица компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа итоговой аттестации (обновление перечня основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем на 2019/2020 учебный год).	29.08.2019	1

И. о. проректора по учебной работе

И. о. декана ФВМПибТ



С.А. Макаров

А.В. Лукьяненко

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
(СГАУ)**

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программа бакалавриата
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) – Продуктивное животноводство**

Год начала подготовки 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) - программа академического бакалавриата по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** направленность (профиль) – Продуктивное животноводство принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29.08.2019 г.) утвержденная ректором ФГБОУ ВПО Саратовский ГАУ 29.08.2019 г.

№ п/п	Содержание изменения	Принято Ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1.	Утверждена ОПОП в составе следующих документов: характеристика ОПОП, матрица компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации (обновление перечня основной и дополнительной литературы, лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем на 2021/2022 учебный год).	23.06.2021	7
2.	Изложить компетенцию УК-8 в следующей редакции: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов». Закрепить за ней следующие индикаторы: УК-8.1 - выявляет факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и животных элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 - идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.		

№ п/п	Содержание изменения	Принято Ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
3.	Изложить компетенцию УК-9 в следующей редакции: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности». Закрепить за ней следующий индикатор: УК-9.1- использует в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, применяет методы экономического анализа и планирования для достижения текущих и долгосрочных целей организации.		
4.	Изложить компетенцию УК-10 в следующей редакции: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению». Закрепить за ней следующий индикатор: УК-10.1- демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.		
5.	Изложить компетенцию ОПК-7 в следующей редакции: «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности». Закрепить за ней следующий индикатор: ОПК-7.1- понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в сфере зоотехнии.		

Проректор по учебной работе

С.А. Макаров

/ И. о. декана ФВМПиб

А.А. Терентьев

