

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения вида деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

уметь:

- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н) в ППСЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

знать:

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда.

ПК 5.1. Ремонт, регулировка, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве

иметь практический опыт:

- оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
- ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- проводить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

знать:

- назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
- способы пользования механизированным инструментом при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
- способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
- основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, в том числе 8 часов практических занятий;
 самостоятельной работы обучающегося- 96 часов;
 учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 5.1	Ремонт, регулировка, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 5.1	Ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	180	12	8		96		72	
	Всего:	180	72					72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»		180	
Ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		108	
Тема 1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Самостоятельная работа Содержание: 1. Основные операции технологического процесса технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	8	
	Самостоятельная работа Практические занятия: 1. Техническое обслуживание машин для основной и поверхностной обработки почвы 2. Техническое обслуживание посевных и посадочных машин. 3. Техническое обслуживание машин для заготовки кормов. 4. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов. 5. Техническое обслуживание оборудования животноводческих ферм	10	
	Содержание: 1. Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и агрегатов тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм.	2	
	Самостоятельная работа Содержание: 1. Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и агрегатов тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм.	10	
	Практические занятия: 1. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме газораспределения двигателей.	2	

	2. Ремонт и регулировка агрегатов ходовой части тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	2	
	Самостоятельная работа		
	3. Ремонт и регулировка посевных и посадочных машин на заданные параметры работы.	2	
	Самостоятельная работа		
	4. Ремонт и регулировка агрегатов зерноуборочных комбайнов.	2	
	Самостоятельная работа		
	5. Ремонт и регулировка навозоуборочных транспортёров.	2	
Тема 3. Определение причин несложных неисправностей машин и способы их устранения.	Содержание:	2	
	1. Проведение диагностирования неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.		
	Самостоятельная работа	12	
	Содержание:		
	1. Выявление причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и их устранения		
	Практические занятия:		
	1. Выявление неисправностей топливной аппаратуры дизельного двигателя и способы их устранения.	2	
	Самостоятельная работа		
	2. Выявление причин неровного среза растений жатками и способы их устранения.	2	
	Самостоятельная работа		
3. Выявление причин некачественного обмолота зерновых культур комбайном и способы их устранения.	2		
Самостоятельная работа			
4. Выявление недостатков работы плуга и способы их устранения.	2		
Самостоятельная работа			
5. Выявление причин плохой работы навесных гидравлических систем и способы их устранения.	2		
Самостоятельная работа			
6. Выявление причин плохой работы оборудования для кормораздачи и способы их устранения.	2		
Самостоятельная работа			
7. Выявление причин плохой работы оборудования для кормоприготовления и способы их устранения.	2		
Тема 4. Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Самостоятельная работа		
	Содержание:	8	
	1. Методика обкатки и испытания отремонтированных автотракторных и комбайновых двигателей.		
	Самостоятельная работа	10	
	Практические занятия:		
	1. Испытания двигателей машин на тормозном стенде.		
2. Испытание навесных гидравлических систем.			
3. Проверка точности сборки плугов и культиваторов.			
4. Проверка точности регулировки режущих аппаратов машин.			
5. Испытание отремонтированных зерноуборочных машин.			
Тема 5. Хранение сельскохозяйственных машин и	Самостоятельная работа	6	
	Содержание:		

оборудования.	1. Технология работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.		
	Самостоятельная работа	16	
	Практические занятия:		
	1. Выполнение работ по консервации и постановке на хранение гусеничного трактора.		
	2. Выполнение работ по консервации и постановке на хранение колёсного трактора.		
	3. Выполнение работ по консервации и постановке на хранение почвообрабатывающих машин.		
	4. Выполнение работ по консервации и постановке на хранение посевных и посадочных машин.		
	5. Выполнение работ по консервации и постановке на хранение машин для заготовки кормов.		
	6. Выполнение работ по консервации и постановке на хранение дождевальных машин.		
7. Выполнение работ по консервации и постановке на хранение зерноуборочных комбайнов			
8. Выполнение работ по консервации и постановке на хранение машин для послеуборочной обработки зерна.			
Учебная практика		72	
Виды работ: 1. Резка, правка и гибка металла - резка листового металла по разметке ножницами - резка труб труборезом - правка и гибка металла 2. Опиливание, распиливание и припасовка. Сверление, зенкерование и развертывание - опиление различных материалов - распиливание и припасовка заготовок - сверление, зенкерование и развертывание отверстий 3. Нарезание резьбы, клепка - нарезка наружной резьбы плашкой - клепка диска сцепления - нарезка резьбы метчиком в сквозных отверстиях 4. Шабрение, притирка, склеивание, ручная обработка неметаллических материалов. - шабрение поверхностей различных деталей - притирка деталей по плоскости - склеивание однородных поверхностей деталей 5. Комплексные работы. Изготовление - ручная обработка неметаллических материалов - сверление глухих и сквозных отверстий - резка металла электроинструментом 6. Ручная сварка переменным током - сварка двух деталей - выполнение сварочных работ по шаблону - проверка качества выполняемых работ			

<p>7. Ручная сварка постоянным током</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места к работе, заваривание трещин деталей - сваривание тонкостенных деталей - выполнение наплавочных работ током обратной полярности <p>8. Электродуговая сварка</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичный инструктаж в цехе по технике безопасности - изучение технической оснастки рабочего места - изучение источников питания сварочной дуги <p>9. Применение припоев и флюсов к пайке деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение марок припоев и флюсов, процесса пайки деталей - подготовка приспособлений и инструмента к пайке и лужению - лужение и пайка деталей легким припоем, простым и электрическим паяльником <p>10. Ручная ковка металла</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и разметка заготовок - заправка и розжиг горна - регулирование дугтя <p>11. Ручная ковка металла по образцу и заданным размерам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе - подготовка деталей к ковке, ручная ковка металла по образцу и заданным размерам - проверка качестваковки, соответствия образцу и заданным размерам <p>12. Ковка металла на пневматическом молоте</p> <ul style="list-style-type: none"> -вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе - подготовка деталей к ковке, ковка металла на пневматическом молоте - проверка качестваковки 		
Всего ПО ПМ	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска ученическая обычная, настенная;
- задний мост Т-4 (УНП);
- действующая модель силовой передачи трактора ДТ-75;
- стенд КИ-5543 (УНП);
- УНП по гидросистемам;
- УНП по пневмопроводам;
- УНП по электрооборудованию;
- графопроектор;
- двигатель А-01М (УНП);
- установка ОМ 16361;
- модели узлов и механизмов;
- плакаты по устройству тракторов и автомобилей;
- верстак;
- кранбалка 3 т.

Слесарные мастерские:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- станок вертикальный сверлильный;
- станок заточной;
- сварочный трансформатор ТД-306;
- стол сварочный;
- вулканизатор;
- машина угловая шлифовальная МАКИТА;
- станок сверлильный (радиальный);
- трактор Т-16 № 64СН9578;
- сварочный аппарат инверторный Ресанса САИ 220;
- ходовая часть "Камаз" (УНП);
- набор инструментов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Богатырев А. В., Лехтер В. Р./ Тракторы и автомобили/- Издательство ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", учебник для ССУЗов, 425 с., 2020г.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079428>

2. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 208 с.
3. Зангиев А.А. Скорородов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка /. - СПб.:Изд. Лань, 2016. - 464 с.
4. Труфляк Е.В., Трубилин Е.И., Современные зерноуборочные комбайны, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 320 с.

Дополнительные источники

1. А.В. Богатырев и др. Тракторы и автомобили М: «Колос», 2014г. (гриф МинОбрНаука)
2. В.А.Карагодин, Н.И. Митрохин Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Высшая школа, 2013г (гриф МинОбрНаука)
3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили Академия, 2012 Механизация и автоматизация
4. сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев.-М.: КолосС,2014.
5. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: Академия,2013
6. Гельман Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Часть 1,2. М:Колос.1993г.
7. Устинов А.Н.. Сельскохозяйственные машины Москва Издательский центр «Академия 2014 Рекомендовано ФГУ ФИРО
8. Ульман И.Е. Техническое обслуживание и ремонт машин М.: «Агропромиздат», 1986 г.

Интернет – ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
3. Единая база ГОСТов РФ «ГОСТ Эксперт» // справочный портал по нормативной документации. – Режим доступа к сайту: <http://gostexpert.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится концентрированно и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 05.

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины	<p>-выполнение работ по техническому обслуживанию узлов, систем сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>- выполнения регулировочных работ узлов, систем и механизмов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Критерии:</p> <p>1.Способность правильно выполнять техническое обслуживание различных сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>2. Способность правильно определять техническое состояние узлов, систем, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>Дифференцированный зачёт по учебной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины	<p>-выполнение разборочно-сборочных работ отдельных узлов и деталей самоходных и других сельскохозяйственных машин с заменой отдельных частей и деталей;</p> <p>- выполнения регулировочных работ отдельных узлов и деталей самоходных и других сельскохозяйственных машин с заменой отдельных частей и деталей;</p> <p>- выполнение наладочных работ отдельных узлов и деталей самоходных и других сельскохозяйственных машин, с заменой отдельных частей и деталей;</p> <p>Критерии:</p> <p>1.Способность правильно собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на самоходные и другие сельскохозяйственные машины, с заменой отдельных частей и деталей;</p> <p>2. Способность правильно определять техническое состояние отдельных узлов и деталей самоходных и других сельскохозяйственных машин, с заменой отдельных частей и деталей;</p>	<p>Дифференцированный зачёт по учебной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

<p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>- определять цели и проводить профилактические осмотры оборудования животноводческих ферм и комплексов; Критерии: 1. Способность правильно определять техническое состояние отдельных узлов и деталей оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;</p>	<p>Дифференцированный зачёт по учебной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</p>	<p>-выполнение работ по техническому обслуживанию узлов, систем и механизмов двигателя, тракторов и автомобилей; - выполнения регулировочных работ узлов, систем и механизмов, тракторов и автомобилей; Критерии: 1.Способность правильно выполнять техническое обслуживание различных тракторов и автомобилей; 2. Способность правильно определять техническое состояние узлов, систем, тракторов и автомобилей;</p>	<p>Дифференцированный зачёт по учебной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>- качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Дифференцированный зачёт по учебной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>- технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Дифференцированный зачёт по учебной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p>	<p>- качественный ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей. выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами</p>	<p>Дифференцированный зачёт по учебной практике. Экзамен квалификационный</p>

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	- выбор и обоснование способов хранения сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	Дифференцированный зачёт по учебной практике. Экзамен квалификационный
ПК 5.1. Ремонт, регулировка, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве	- ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выполнения регулировочных работ узлов, систем и механизмов, с/х машин;	Дифференцированный зачёт по учебной практике. Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор метода и способа решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач согласно заданной ситуации. Результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута. Объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач в заданной ситуации соблюдена.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями. Установление факторов риска и нахождение путей его преодоления. Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. Поиск осуществлён. Информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными задачами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.
ОК 5. Использовать информационно-	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. Сопровождение профессиональной деятельности осуществлено с помощью офисных, специальных, прикладных программных продуктов (например, Склад 1+)	обучающегося.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям. Эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. Организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды продемонстрированы. Ответственность за принятые решения продемонстрирована.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка собственного продвижения, личностного развития.. Умение поставить задачи профессионального и личностного роста, определение путей их решения. Задача профессионального роста сформулирована. Выбор источников информации (библиотеки, архивы, интернет, нормативно-правовые акты); способов повышения квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности. Адаптация инноваций в профессиональной сфере к конкретным производственным условиям.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности труда, правил техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.