

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 05.09.2022 11:56:28
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

1

Приложение 19
к приказу ректора
от «30» августа 2022 г.
№ 57-ОД

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н. И. Вавилова**

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации обучающихся
по не имеющим государственной аккредитации основным
профессиональным образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата, программам
специалитета, программам магистратуры, реализуемым
в ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Саратов 2022

Содержание

1. Общие положения	3
2. Понятия и определения.....	3
3. Формы и содержание итоговой аттестации.....	4
4. Средства обеспечения государственной итоговой аттестации	5
5. Порядок создания и работы итоговых экзаменационных комиссий	6
6. Порядок проведения итоговой аттестации	9
7. Порядок формирования и утверждения тематики выпускных квалификационных работ	13
8. Порядок руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ	15
9. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
10. Порядок работы апелляционных комиссий, подачи и рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации	19
Приложения	22

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

1.1.2. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура).

1.1.3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

1.1.4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 с изменениями и дополнениями.

1.1.5. Устава ФГБОУ ВО Вавиловский университет.

1.1.6. Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок обеспечения, организации и проведения итоговой аттестации (далее – ИА) по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова» (далее – университет, ФГБОУ ВО Вавиловский университет), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА.

1.3. Настоящее Положение утверждается решением Ученого совета университета и вступает в силу со дня его введения в действие приказом ректора университета.

2. Понятия и определения

2.1. Итоговая аттестация – это процедура, завершающая освоение не имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

2.2. Итоговая аттестационная комиссия – это комиссия, которая создается для проведения итоговой аттестации с целью оценки степени и уровня освоения

обучающимися ОПОП ВО на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Апелляционная комиссия – это комиссия, которая создается в целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении аттестационных испытаний во время проведения ИА.

2.4. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2.5. Итоговое аттестационное испытание – это формы ИА, к которым относятся защита выпускной квалификационной работы и итоговый экзамен.

2.6. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – самостоятельно выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области и (или) сфере, устанавливаемой соответствующим ФГОС и профессиональными стандартами (при наличии).

2.7. Итоговый экзамен – это форма итоговой аттестации обучающегося, завершающего процесс освоения ОПОП ВО, направленная на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям соответствующего ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии). Итоговый экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

2.8. Электронное обучение (ЭО) – образовательная деятельность с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.9. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.10. Видеоконференция – очная форма удаленной работы государственной экзаменационной комиссии и обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию в режиме реального времени с использованием телекоммуникационных и мультимедиа технологий.

3. Формы и содержание итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры и программам специалитета, реализуемым в университете, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и (или) итогового экзамена.

Конкретные формы итоговых аттестационных испытаний устанавливаются ОПОП ВО по решению Ученого совета университета.

3.2. Вид ВКР, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации и

проверки их на объём заимствования определяются программой государственной итоговой аттестации по соответствующей основной профессиональной программе и методическими материалами для выполнения ВКР обучающимися, которые являются обязательным приложением к программе ИА и разрабатываются выпускающими кафедрами по соответствующим основным профессиональным образовательным программам не менее чем за 6 месяцев до начала проведения итоговой аттестации.

3.3. Содержание и критерии оценки результатов сдачи итогового экзамена определяются программой итоговой аттестации по соответствующей основной профессиональной программе и разрабатываются выпускающими кафедрами по соответствующим основным профессиональным образовательным программам не менее чем за 6 месяцев до начала проведения итоговой аттестации.

3.4. Программы государственной итоговой аттестации, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до её начала.

3.5. Итоговые аттестационные испытания являются обязательным и не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

3.6. Объем итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются разработчиками ОПОП в соответствии с действующим ФГОС ВО, настоящим Положением и программой ИА по соответствующей ОПОП ВО.

3.7. Срок проведения итоговой аттестации по каждой основной профессиональной образовательной программе устанавливается распорядительным актом университета в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

3.8. Проведение итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании приказа ректора ФГБОУ ВО Вавиловский университет или лица, исполняющего его обязанности на основании распорядительного акта Министерства сельского хозяйства России, и в соответствии с расписанием итоговых аттестационных испытаний, а также на основании согласия обучающегося (приложение 18).

4. Средства обеспечения государственной итоговой аттестации

4.1. Проведение ИА в университете обеспечивается работой итоговых экзаменационных комиссий (далее – ИЭК), апелляционных комиссий (далее – АК), материально-техническими условиями, в том числе предоставлением необходимых для работы комиссий помещений, мебели, стендов, мультимедийных и аудио средств и т.п. для представления материала обучающимися при защите ВКР.

Также проведение ИА в Университете обеспечивается созданием специальных условий и средствами (при необходимости) для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом

особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях, присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, предоставление комплекта письменных принадлежностей и бумаги для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи и т.п.).

4.2. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (в том числе порядок прохождения ИА) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется соответствующим локальными нормативными актами университета.

5. Порядок создания и работы итоговых экзаменационных комиссий

5.1. Для проведения ИА по образовательным программам высшего образования (уровни: бакалавриат, магистратура, специалитет), реализуемым в университете, создаются итоговые экзаменационные комиссии (ИЭК) по каждому направлению подготовки (специальности) или по каждой основной профессиональной образовательной программе высшего образования, или по ряду направлений подготовки (специальностей), ОПОП ВО.

5.2. ИЭК действуют в течение одного календарного года.

5.3. В состав ИЭК входят председатель и члены комиссии.

5.4. Председатель возглавляет ИЭК, организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ИА, контролирует соблюдение требований, установленных нормативно-правовыми актами РФ и настоящим Положением.

5.5. Председатели ИЭК утверждаются из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, и документально гарантирующие свое участие в работе ИЭК в сроки проведения ИА.

Предложения по составу ИЭК представляются руководителем структурного подразделения (деканом, директором) в управление обеспечения качества образования университета на бумажном и электронном носителях не позднее:

- начала учебного года – списки кандидатур председателей ИЭК (приложение 1);

- 20 ноября – служебные записки с указанием планируемого состава ИЭК (приложение 2) на текущий год.

Предложения по кандидатурам председателей ИЭК обсуждаются на заседании ученого совета факультета и направляются управлением обеспечения качества образования университета учредителю до 01 декабря года, предшествующего году проведения ГИА.

Председатели ИЭК утверждаются учредителем не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения ИА.

Председатель не может возглавлять ИЭК более двух лет подряд.

5.6. Членами ИЭК (не менее 4-х) могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций), имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ИЭК), входящих в состав ИЭК, должна составлять не менее 50 % от общего состава ИЭК.

Состав ИЭК утверждается распорядительным актом университета (приложение 3) не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ИА.

5.7. На период проведения ИА для обеспечения работы ИЭК распорядительным актом университета назначается секретарь комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных или административных работников университета. Секретарь ИЭК не входит в состав комиссии.

Секретарь ИЭК:

- доводит до сведения всех членов комиссии расписание работы ГЭК;
- оформляет: информационный стенд с указанием состава комиссии, графика проведения ИА и списков студентов; договоры гражданско-правового характера и акты к ним с председателем и членами ИЭК; протоколы заседаний ИЭК;
- предоставляет: в структурные подразделения университета (деканат, институт и т.д.), реализующие ОПОП, зачетные книжки студентов, статистические данные по результатам защиты ВКР, протоколы заседаний комиссии ИЭК; необходимые материалы в АК; протоколы заседаний ИЭК в архив университета на хранение.

5.8. Основными функциями ИЭК являются:

- определение уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- принятие решения по результатам ИА о присвоении выпускнику квалификации и выдаче ему документа о высшем образовании, форма которого самостоятельно устанавливается университетом не позднее, чем за 1 месяц до проведения итоговых аттестационных испытаний;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки обучающихся, основанных на результатах работы ИЭК;

- при аттестационных испытаниях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уведомляет всех участников ИА о режиме проведения заседаний не позднее, чем за 14 календарных дней до их начала;

- выполняет контроль за соблюдением правил проведения ИА с применением ЭО и ДОТ, за обеспечением идентификации и аутентификации личности обучающихся, которые принимают участие в ИА с ЭО и ДОТ;

- за сутки и за час до начала ИА с применением ЭО и ДОТ при поддержке БИЦ тестирует готовность оборудования, проверяет канал связи, качество изображения презентационных материалов и информирует руководителя структурного подразделения, ответственного за реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и председателя ИЭК о результатах тестирования.

5.9. Основной формой деятельности ИЭК являются заседания.

5.10. Заседания ИЭК могут проводиться на территории университета и (или) на территории профильной организации (выездное заседание ИЭК). Место заседания ИЭК и проведения ИА устанавливается распорядительным актом университета.

ИА с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится на территории ФГБОУ ВО Вавиловский университет в специально оборудованных помещениях с использованием ВКС. В исключительных случаях, не зависящих от воли обучающихся и/или университета, ИА может проводиться по месту нахождения участников процесса ИА с использованием ВКС.

5.11. Заседания ИЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от численности состава комиссии.

5.12. Заседания ИЭК проводятся председателями комиссий.

5.13. По окончании работы ИЭК о результатах её работы председатель докладывает на заседании ученого совета структурного подразделения, реализующего ОПОП, освещает замечания, предложения свои и членов ИЭК по повышению качества подготовки обучающихся.

5.14. Отчет о работе ИЭК оформляется по форме, представленной в приложении 4, и подписывается председателем ИЭК, руководителем структурного подразделения (декан, директор) и секретарём комиссии.

Отчет предоставляется руководителем подразделения (деканом, директором) в управление обеспечения качества образования университета до 01 августа года проведения ИА.

Управление обеспечения качества образования университета до 1 октября года проведения ИА анализирует отчеты о работе ИЭК, подводит итоги ИА, доводит данную информацию до сведения руководства университета, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности по реализуемым в университете ОПОП.

5.15. Планирование учебной нагрузки и оплата труда, связанные с работой в составе ИЭК председателей и членов комиссий, проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и локальными нормативными актами университета.

6. Порядок проведения итоговой аттестации

6.1. Срок проведения итоговой аттестации по каждой основной профессиональной образовательной программе устанавливается распорядительным актом университета в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком (приложение 3).

6.2. Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого итогового аттестационного испытания распорядительным актом структурного подразделения, реализующего соответствующую основную профессиональную образовательную программу, утверждается расписание итоговых аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения итоговых аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов ИЭК и АК, секретарей ИЭК, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ и размещается на информационных стендах деканатов / директората.

6.3. При формировании расписания между испытаниями устанавливается перерыв продолжительностью не менее 7 календарных дней.

6.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП.

6.5. Допуск обучающегося к прохождению итогового аттестационного испытания оформляется соответствующим распорядительным актом университета.

6.6. Перед прохождением государственного аттестационного испытания каждый обучающийся проходит процедуру идентификации личности, которая состоит в визуальной сверке личности обучающегося с данными паспорта, представленного обучающимся секретарю ИЭК в развернутом виде. При идентификации личности обучающийся обязан назвать полностью фамилию, имя, отчество, а также предъявить студенческий билет или зачётную книжку.

Идентификация личности обучающегося в режиме ВКС осуществляется секретарем ИЭК путем предъявления для обозрения паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ, а также дату выдачи. Аутентификация обучающегося в при реализации ИА допускается с использованием, на основании пользовательского соглашения, сертифицированных программ визуальной аутентификации и идентификации обучающегося.

Сведения о результатах идентификации обучающихся вносятся секретарем в протокол заседания ИЭК. В случае невозможности идентификации, обучающийся отстраняется от прохождения аттестационного испытания, при этом в протоколе заседания ИЭК вносится запись «неявка по неуважительной причине, в связи с невозможностью идентификации обучающегося».

6.7. Государственное аттестационное испытание проводится на открытом заседании ИЭК.

6.8. Если содержанием основной профессиональной образовательной программы предусмотрено, что в состав ИА входят итоговый экзамен и защита ВКР, то итоговый экзамен является первым этапом прохождения ИА, по результатам которого обучающийся либо допускается, либо не допускается к защите ВКР, второму этапу прохождения ИА.

6.9. Допуск обучающегося к прохождению итогового аттестационного испытания оформляется соответствующим распорядительным актом университета.

6.10. Процедура сдачи обучающимся итогового экзамена (если данный вид аттестационного испытания предусмотрен образовательной программой) проводится в следующем порядке:

- обучающийся получает экзаменационное задание.

Как правило, экзаменационное задание для прохождения итогового экзамена представляет собой экзаменационный билет, который содержит два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу. Окончательный состав экзаменационного задания определяется программой ИА. Замена экзаменационного задания не допускается.

- обучающийся выполняет задание в течение одного академического часа;

- во время выполнения экзаменационного задания обучающийся не имеет права пользоваться любыми печатными и (или) электронными источниками информации;

- ответы на экзаменационные вопросы (решение задачи и т.п.) обучающийся конспектирует либо в форме рукописи на бумажном носителе (бумага с оттиском печати структурного подразделения, реализующего образовательную программу, выдаётся обучающемуся на итоговом экзамене секретарём ИЭК), либо его ответы фиксируются с помощью специального компьютерного программного обеспечения (тесты, опросы и т.п.);

- ответы на экзаменационные вопросы (выполненное задание) обучающегося либо в форме рукописи на бумажном носителе, либо зафиксированные с помощью специального компьютерного программного обеспечения рассматриваются председателем и членами ИЭК;

- обучающийся отвечает на вопросы членов ИЭК.

Обучающемуся может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по экзаменационному заданию, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его умения ориентироваться в вопросах его будущей профессиональной деятельности.

- на основании ответов на экзаменационные вопросы (выполненное задание), представленных либо в форме рукописи на бумажном носителе, либо зафиксированных с помощью специального компьютерного программного обеспечения, и (или) устного собеседования с обучающимся ИЭК делает заключение.

6.11. Процедура защиты обучающимся ВКР проводится в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ИЭК секретарем;

- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты: цель работы; теоретические предпосылки исследования; обоснование выбора метода исследования; изложение основных результатов работы; перспективы дальнейшего развития темы; краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее практическую значимость, степень и характер новизны элементов научного вклада.

- вопросы членов ИЭК и присутствующих после доклада обучающегося.

Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах будущей профессиональной деятельности.

- ответы студента на заданные вопросы;
- секретарем ИЭК зачитывается отзыв руководителя ВКР;
- заслушивается рецензия на ВКР (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ИЭК выступают члены комиссии и желающие из числа присутствующих на защите;
- заключительное слово студента-выпускника в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ИЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

6.12. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами (приложение 5).

В протоколе заседания ИЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются:

- перечень заданных вопросов обучающемуся и характеристика ответов на них;
- мнения председателя и членов ИЭК о выявленном в ходе итогового аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ИЭК подписываются председателем и секретарем, сшиваются и хранятся в архиве университета.

6.13. Обучающиеся, не прошедшие ИА в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по уважительной причине может пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ИА.

Перечень уважительных причин неявки обучающегося на итоговое аттестационное испытание:

- временная нетрудоспособность;
- исполнение общественных или государственных обязанностей;
- вызов в суд;
- транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов);
- погодные условия.

Решение о признании иной (не перечисленной выше) причины неявки обучающегося на итоговое аттестационное испытание «уважительной» принимается при документальном подтверждении обучающимся причины своей неявки на заседании ИЭК простым большинством голосов, при условии присутствия на заседании не менее двух третей состава комиссии.

6.14. Лицо, не прошедшее ИА по неуважительной причине либо получившее по результатам итогового аттестационного испытания оценку «неудовлетворительно», может повторно пройти ИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, устанавливаемый распорядительным актом университета, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ИА по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

6.15. При повторном прохождении ИА, по желанию обучающегося, может быть установлена иная тема ВКР.

6.16. Повторные аттестационные испытания назначаются в соответствии с перечнем форм аттестации, установленным на момент восстановления.

6.17. Лица, восстановленные для прохождения ИА, все аттестационные испытания проходят в сроки прохождения ИА обучающимися по соответствующей образовательной программе, установленные календарным учебным графиком на текущий учебный год.

6.18. Проведение ИА для обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (при наличии), в том числе проведение такими обучающимися процедуры идентификации личности, проводится на общих основаниях.

6.19. Порядок проведения ИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется нормативно-правовыми актами РФ.

6.20. Председатель итоговой экзаменационной комиссии при проведении итоговой аттестации контролирует соблюдение требований, установленных нормативно-правовыми актами РФ и настоящим Положением.

6.17. При проведении итоговых аттестационных испытаний в режиме ВКС применяемые технические средства должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания;

- видеонаблюдение в помещении, задействованном для проведения государственных аттестационных испытаний: обзор помещения, входных дверей; обзор обучающегося, проходящего государственные аттестационные испытания с возможностью контроля используемых им материалов;

- качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию выступления обучающегося и членов ИЭК;

- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ИЭК;

- возможность для членов ИЭК задавать вопросы, а для обучающегося, проходящего итоговые аттестационные испытания, отвечать на них как в процессе сдачи итогового экзамена, так и в процессе защиты ВКР;

- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

6.18. При возникновении технического сбоя в период проведения ИА с применением ЭО и ДОТ и невозможности его устранения председатель ИЭК вправе перенести сдачу итогового экзамена или защиту ВКР на другое время в период работы ИЭК, о чем составляется соответствующий акт.

7. Порядок формирования и утверждения тематики выпускных квалификационных работ

7.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе представляется в программе ИА на текущий учебный год, которая утверждается на первом заседании ученого совета университета.

7.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ на текущий учебный год с указанием формы выполнения работы (индивидуальная / групповая) и предлагаемыми руководителями ВКР утверждается на заседании выпускающей(-ими) кафедры(-ами) не позднее чем за 8 месяцев до начала ИА.

Количество тем выпускных квалификационных работ, входящих в перечень, должно более чем на 20% превышать контингент выпускников по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

7.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ на текущий учебный год с указанием формы выполнения работы (индивидуальная / групповая) и предлагаемыми руководителями ВКР утверждается распорядительным актом руководителя структурного подразделения, ответственного за реализацию не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИА. (приложение 12).

Основанием для издания распорядительного акта об утверждении тем ВКР на текущий учебный год является служебная записка заведующего(-их) выпускающей(-ими) кафедры(-ми) (приложение 13).

7.4. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИА до сведения обучающихся доводится следующая информация:

- Положение о ИА;
- программа ИА, в том числе оценочные средства и методические материалы по выполнению и защите ВКР;
- перечень тем ВКР;
- предлагаемый руководитель ВКР (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы);
- форма выполнения ВКР – индивидуальная или групповая.

7.5. Информация, указанная в п. 7.4. настоящего Положения доводится до сведения обучающихся, заканчивающих освоение образовательной программы, путем:

- размещения информации на информационном стенде выпускающей кафедры;
- публикации в открытом доступе на официальном сайте университета (на странице выпускающей кафедры во вкладке «Государственная итоговая аттестация / Итоговая аттестация»).

7.6. Факт ознакомления обучающихся с информацией, указанной в п. 7.4 настоящего Положения, фиксируется в Журнале фиксации ознакомления обучающихся с процедурой организации и проведения итоговой аттестации (приложение 14).

7.7. В течение месяца после ознакомления с распорядительным актом руководителя структурного подразделения, реализующего соответствующую ОПОП обучающийся:

- либо выбирает одну из тем ВКР, утвержденных данным распорядительным актом;
- либо предлагает свою тематику ВКР, обосновав на заседании кафедры целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности путём предоставления рекомендательного письма о закреплении темы ВКР с профильного предприятия (примерная форма письма представлена в приложении 6). Решение фиксируется в протоколе заседания кафедры, обучающийся получает на руки выписку из протокола заседания кафедры.

7.8. Определившись с темой ВКР обучающийся, пишет заявление (приложение 7).

Обучающиеся, предложившие свою тему ВКР, к заявлению прикладывают выписка из протокола заседания кафедры.

Сбор заявлений на выбор темы ВКР осуществляет заведующий(-ие) выпускающей(-ими) кафедрой(-ами).

7.9. Темы ВКР, выбранные обучающимися, и руководители ВКР закрепляются за ними распорядительным актом университета.

Основанием для издания распорядительного акта о закреплении тем ВКР и руководителей за обучающимися является служебная записка (приложение 8) руководителя структурного подразделения (декана, директора), ответственного за реализацию соответствующей ОПОП, сформированная на основании личных заявлений обучающихся.

7.10. Утверждённая тема ВКР может быть изменена по инициативе выпускающей кафедры или обучающегося либо не позднее окончания преддипломной практики, либо не позднее, чем за 1 месяц до начала ИА.

Изменение темы ВКР оформляется соответствующим распорядительным актом университета, по решению выпускающей кафедры на основании служебной записки заведующего кафедрой или заявления обучающегося.

7.11. Выпускающая(-ие) кафедра(-ы) обеспечивает обучающегося методическими материалами для выполнения ВКР, отражающими структуру, порядок выполнения и оформления ВКР, прилагаемыми к программе ИА.

8. Порядок руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ

8.1. Для подготовки ВКР на основании служебной записки руководителя структурного подразделения (декана) за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распорядительным актом университета закрепляется руководитель ВКР из числа профессоров и доцентов выпускающей кафедры.

Руководитель ВКР:

- выдает обучающемуся задание на преддипломную практику для сбора материала в соответствии с темой ВКР, утверждаемое заведующим кафедрой (приложение 15);
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения ВКР, утверждаемый заведующим кафедрой (приложение 16);
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по выполнению ВКР;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- готовит отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Отзыв руководителя на ВКР (примерная форма отзыва представлена в приложении 9) характеризует работу по следующим направлениям:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- достоинства работы;
- основные недостатки работы;
- возможность допуска к защите на заседании ИЭК.

Ознакомление обучающегося с отзывом производится не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

8.2. Консультанты по отдельным разделам ВКР назначаются по решению выпускающей кафедры (при необходимости) и проводят консультации с учетом темы и задания на ВКР.

8.3. ВКР обучающихся по программам специалитета и программам магистратуры, подлежат обязательному рецензированию; по программам бакалавриата – на усмотрение выпускающей кафедры.

Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры либо университета, либо организации, в которой выполнена ВКР.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Состав рецензентов устанавливается распорядительным актом университета на основании служебной записки руководителя структурного подразделения (декана, директора), реализующего ОПОП.

Рецензент оценивает ВКР по форме и по содержанию. В рецензии отражаются следующие вопросы (приложение 17):

- актуальность темы ВКР;
- степень полноты обзора состояния вопроса, убедительность аргументации в определении цели и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов;
- качество обработки материалов;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний общенаучных и профессиональных дисциплин;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту;
- обоснованность и доказательность выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений;
- достоинства работы;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;
- рекомендации по оценке выпускной квалификационной работы.

Рецензия подписывается с указанием Ф.И.О., ученого звания (при наличии), ученой степени (при наличии), должности, места работы, даты и заверяется печатью учреждения, в котором работает рецензент.

Ознакомление обучающегося с рецензией производится не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании ГЭК, где защищается ВКР, обязательно.

8.4. Законченная ВКР предоставляется на проверку текста на объем заимствования и для размещения в электронно-библиотечной системе университета в соответствии с Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствованного текста и их размещения в электронно-библиотечной системе в ФГБОУ ВО Вавиловский университет и в соответствии с программой ИА.

Проверка текста на объем заимствования осуществляется в течение 3 рабочих дней после предоставления обучающимся электронного варианта ВКР.

8.5. Законченная и оформленная рукопись ВКР подписывается обучающимся, руководителем, рецензентом и вместе с письменными отзывами руководителя, рецензией (для уровней специалитета и магистратуры), рекомендательным письмом о закреплении темы ВКР с профильного предприятия (при наличии) и справкой о результатах проверки на наличие заимствований предоставляется заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите и делает соответствующую запись на титульном листе работы.

8.6. Рукопись ВКР, справка о результатах проверки работы на объём заимствования, отзыв и рецензия(-ии) (для уровней специалитета и магистратуры), рекомендательное письмо о закреплении темы ВКР с профильного предприятия (при наличии) передаются в ИЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

8.7. Особенности порядка руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются локальными распорядительными актами ФГБОУ ВО Вавиловский университет, не противоречащими настоящему Положению.

9. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.2. При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение ИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими недостатков в физическом и (или) психологическом развитии либо нарушений здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, если это не создает трудностей для обучающихся;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами итоговой экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми техническими средствами при прохождении обучающимися ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудиторию,

туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и др.).

9.3. Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

9.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи им итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

9.5. В зависимости от индивидуальных особенностей инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

– материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме.

9.6. Обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

10. Порядок работы апелляционных комиссий, подачи и рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации

10.1. Каждый обучающийся имеет право подать письменную апелляцию (приложение 10) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами оценки защиты ВКР.

10.2. Для рассмотрения апелляций по результатам ИА на основании распорядительного акта университета создаются апелляционные комиссии (по каждому направлению подготовки (специальности) или по каждой ОПОП, или по ряду направлений подготовки (специальностей), ОПОП).

10.3. Апелляционная комиссия действует в течение одного календарного года.

10.4. В состав апелляционной комиссии входят председатель и члены комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в составы ИЭК.

Председателем апелляционной комиссии является ректор университета либо лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором (на основании распорядительного акта университета).

Планируемый состав апелляционной комиссии на очередной год руководители структурных подразделений (деканы, директор) представляют в управление обеспечения качества образования университета вместе с планируемым составом ИЭК в виде служебных записок на бумажном и электронном носителях не позднее 20 ноября текущего учебного года.

10.5. На период проведения ИА для обеспечения работы апелляционной комиссии ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором на основании распорядительного акта университета) назначает секретарей указанных комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета, не входящих в составы ИЭК.

Секретарем апелляционной комиссии может являться один из ее членов (кроме председателя).

Секретарь доводит до сведения всех членов комиссии расписание работы апелляционной комиссии, предоставляет необходимые материалы в апелляционную комиссию, оформляет протоколы заседаний апелляционной комиссии и передает их на хранение в архив

10.6.Основной формой работы апелляционной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся ее председателем. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей численности ее состава

10.7.Апелляция подается в апелляционную комиссию обучающимся лично или на официальный электронный адрес университета не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

При подаче апелляции обучающийся оставляет в апелляционной комиссии свои контактные данные для оперативной связи комиссии с обучающимся (контактный телефон и (или) адрес электронной почты)

10.8.Для рассмотрения апелляции секретарь ИЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ИЭК, заключение председателя ИЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР обучающегося, отзыв и рецензию (для уровней специалитета и магистратуры), справку о результатах проверки работы на объём заимствования, рекомендательное письмо о закреплении темы ВКР с профильного предприятия (при наличии).

10.9.Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссией не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи.

На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель ИЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии по различным причинам. Возможно удаленное участие обучающегося в режиме видеоконференции.

Также на заседание апелляционной комиссии может быть приглашен один из преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель) выпускающей кафедры, профиль которой соответствует тематике ВКР обучающегося, подавшего апелляцию, с целью обеспечения объективности оценки ВКР по содержанию членами апелляционной комиссии

10.10.Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов состава членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии заносится в протокол (приложение 11) и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, путём его приглашения в университет, посредством предоставленных им контактных данных, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением

апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося в протоколе заседания апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания либо претензии по поводу оценки содержания ВКР и (или) доклада обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

10.11. В случае удовлетворения апелляции и ознакомления обучающегося с соответствующим решением апелляционной комиссии в течение 3 рабочих дней следующих со дня заседания комиссии, результаты итогового аттестационного испытания подлежат аннулированию, на следующий рабочий день после ознакомления обучающегося с решением апелляционной комиссии, а протокол о рассмотрении апелляции передается в ИЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

После этого обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное испытание повторно на заседании ИЭК в сроки, устанавливаемые распорядительным актом университета, в присутствии председателя апелляционной комиссии и одного из её членов

10.12. Апелляция по результатам повторно проведённого итогового аттестационного испытания не принимается. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

10.13. Апелляционные документы (заявление обучающегося в апелляционную комиссию и протокол апелляционной комиссии) прикрепляются к соответствующим протоколам заседаний ИЭК.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
30 августа 2022 года (протокол № 1)

Приложения

Приложение 1

Кандидатуры
председателей итоговых экзаменационных комиссий на _____ год
факультета/института _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, ученая степень, ученое звание	Место работы: кафедра (отдел), организация	Направление подготовки (специальность)		Количество выпускников, сроки работы ГЭК
				код	наименование	
1	2	3	4	5	6	7

Ректору
ФГБОУ ВО Вавиловский
университет
Д.А. Соловьеву
декана агрономического
факультета
В.В. Нейфельда

служебная записка.

Для проведения итоговой аттестации выпускников агрономического факультета в 20__ году прошу Вас сформировать:

- итоговые экзаменационные комиссии по образовательным программам высшего образования и установить сроки прохождения итоговой аттестации в соответствии с приложением 1;
- апелляционные комиссии в соответствии с приложением 2.

дата

Декан
агрономического факультета

В.В. Нейфельд

Агрономический факультет**35.03.04 Агрономия****Состав итоговой экзаменационной комиссии**

1. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, председатель;
2. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, член комиссии;
3. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, член комиссии;
4. и т. д.

Сроки проведения**защиты выпускных квалификационных работ:**

- по очной форме обучения: с ... по ...;
по заочной форме обучения: с ... по ...

Агрономический факультет**35.03.04 Агрономия****Состав апелляционной комиссии**

1. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, председатель;
2. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, член комиссии;
3. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, член комиссии;
4. и т.д.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова**

П Р И К А З

г. Саратов

№ _____

г. _____

**Об итоговой аттестации
выпускников университета,
обучающихся по не имеющим
государственную аккредитацию
образовательным программам
высшего образования**

Для проведения итоговой аттестации выпускников университета, завершающих обучение по не имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в 20__ году, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Сформировать итоговые экзаменационные комиссии и установить сроки проведения итоговой аттестации (приложение 1-5) по структурным подразделениям.
2. Создать апелляционные комиссии для рассмотрения апелляций по результатам проведения итоговой аттестации (приложение 6).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе С.А. Макарова.

Основание: графики учебного процесса на 20__/20__ учебный год по направлениям подготовки (специальностям) ФГБОУ ВО Вавиловский университет, список председателей государственных экзаменационных комиссий на 20__ год от «__»_____ 20__ № ____, утвержденный Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура), реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утвержденное приказом ректора от «__»_____ 20__ № ____, служебные записки руководителей структурных подразделений, реализующих образовательные программы.

Ректор

Д.А. Соловьев

Приложение 1 к приказу № _____
от «__» _____ 20__ г.

Агрономический факультет

35.03.04 Агрономия

Состав итоговой экзаменационной комиссии

1. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, председатель;
2. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, член комиссии;
3. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, член комиссии;
4. и т. д.

Сроки проведения

защиты выпускных квалификационных работ:

по очной форме обучения: с ... по ...;

по заочной форме обучения: с ... по ...

и т.д. по всем комиссиям

Приложение 6 к приказу № _____
от «__» _____ 20__ г.

Агрономический факультет

35.03.04 Агрономия

Состав апелляционной комиссии

1. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, председатель;
2. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, член комиссии;
3. Ф.И.О. (полностью), занимаемая должность, ученая степень, ученое звание, член комиссии;
4. и т.д.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н. И. Вавилова»

О Т Ч Е Т
о работе итоговой экзаменационной комиссии
по направлению подготовки/специальности
35.03.04 Агрономия
в 20____ году

Саратов 20____

Содержание

1. Качественный состав итоговой экзаменационной комиссии.....
 2. Итоговые аттестационные испытания.....
 3. Характеристика общего уровня подготовки студентов.....
 4. Анализ тематики и результатов защиты выпускных квалификационных работ.....
 5. Сильные и слабые стороны подготовки студентов.....
 6. Выводы и предложения по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников.....
- Заключение.....
- Приложение.....

Итоги проведения итогового экзамена

Направление подготовки (специальность)	Форма обучения	Допущено к ИЭ, чел.	Присутствовало на ИЭ, чел.	Результаты ИА						
				Получили «отлично», чел.	Получили «хорошо», чел.	Получили «удовлетворительно», чел.	Получили «неудовлетворительно», чел.	Сдали ИЭ, чел.	Средний балл	
Итого										

Председатель

И. О. Фамилия

Секретарь

И. О. Фамилия

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
заседания итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК)
по направлению подготовки/специальности _____
(в случае если в составе ИА только защита ВКР)

Присутствовали:

Председатель ИЭК _____

Члены ИЭК: _____

Заслушали доклад по выпускной квалификационной работе обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

на тему _____

под руководством _____

(Фамилия и Инициалы, ученая степень, ученое звание)

На защиту представлены материалы: _____

(ВКР, отзыв руководителя, рецензия(-и) и др.)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____

2. _____

3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение государственной экзаменационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся защитил ВКР с оценкой _____

2. Признать, что обучающийся прошел государственную итоговую аттестацию.

3. Присвоить обучающемуся квалификацию _____

по направлению подготовки (специальности) _____

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

4. Выдать диплом _____

(Установленного вузам образца, с отличием)

Особые мнения членов итоговой экзаменационной комиссии: _____

(Рекомендации выпускника для поступления на другой уровень образования,
а также публикации (или внедрения) результатов ВКР)

Председатель ИЭК

_____/_____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Секретарь

_____/_____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
заседания итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК)
по направлению подготовки/специальности _____
(в случае если в составе ИА только итоговый экзамен)

Присутствовали:

Председатель ИЭК _____

Члены ИЭК: _____

Рассмотрели ответы на вопросы итогового экзамена обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

На рассмотрение представлены материалы: _____

(ответы на вопросы, решение задачи и др.)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____

2. _____

3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Результат прохождения итогового экзамена обучающимся _____

(оценка)

Решение итоговой экзаменационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся прошел итоговую аттестацию.

3. Присвоить обучающемуся квалификацию _____

по направлению подготовки (специальности) _____

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

4. Выдать диплом _____

(Установленного вузом образца, с отличием)

Особые мнения членов итоговой экзаменационной комиссии: _____

(Рекомендации выпускника для поступления на другой уровень образования)

Председатель ИЭК

_____/_____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Секретарь

_____/_____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
 и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
заседания итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК)
по направлению подготовки/специальности _____
(в случае если в составе ИА и итоговый экзамен, и защита ВКР)

Присутствовали:

Председатель ИЭК _____

Члены ИЭК: _____

Заслушали доклад по выпускной квалификационной работе обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

на тему _____

под руководством _____

(Фамилия и Инициалы, ученая степень, ученое звание)

На защиту представлены материалы: _____

(ВКР, отзыв руководителя, рецензия(-и) и др.)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____

2. _____

3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение итоговой экзаменационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся защитил ВКР с оценкой _____

2. Особые мнения членов итоговой экзаменационной комиссии: _____

(Рекомендации по публикации (или внедрения) результатов ВКР)

Председатель ИЭК

_____/_____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Секретарь

_____/_____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
 и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
заседания итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК)
по направлению подготовки/специальности _____
(в случае если в составе ИА и итоговый экзамен, и защита ВКР)

Присутствовали:

Председатель ИЭК _____

Члены ИЭК: _____

Рассмотрели ответы на вопросы итогового экзамена обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

На рассмотрение представлены материалы: _____

(Ответы на вопросы, решение задачи и др.)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____

2. _____

3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Результат прохождения итогового экзамена обучающимся _____

(оценка)

Решение итоговой экзаменационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся сдал итоговый экзамен.

Особые мнения членов итоговой экзаменационной комиссии: _____

Председатель ИЭК

_____/_____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Секретарь

_____/_____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
 и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
заседания итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК)
по направлению подготовки/специальности _____
(в случае если в составе ИА и итоговой экзамен, и защита ВКР)
(ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ)

Присутствовали:

Председатель ИЭК _____

Члены ИЭК: _____

Рассмотрели результаты сдачи итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

На рассмотрение представлены материалы: _____

(Реквизиты протоколов по результатам сдачи ГЭ и защиты ВКР)

Решение итоговой экзаменационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся прошел итоговую аттестацию.

2. Присвоить обучающемуся квалификацию _____
 по направлению подготовки (специальности) _____

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

3. Выдать диплом _____

(Установленного вузом образца, с отличием)

Особые мнения членов итоговой экзаменационной комиссии: _____

(Рекомендации выпускника для поступления на другой уровень образования,
 а также публикации (или внедрения) результатов ВКР)

Председатель ИЭК

_____/_____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Секретарь

_____/_____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

ООО «ТК Регион 164»

Ректору ФГБОУ ВО
Вавиловский университет
Д.А. Соловьеву

Рекомендуем утвердить тему выпускной квалификационной работы Дружинина Кирилла Сергеевича «Проект организации технического обслуживания автомобильного парка в ООО «ТК Регион 164», г. Саратов».

Совершенствование системы ТО автомобильного парка является для предприятия актуальной задачей, результаты проведённых исследований могут быть использованы в реальных производственных условиях.

Директор

А. М. Зотов

Ректору
 ФГБОУ ВО Вавиловский университет
 Д.А. Соловьеву
 обучающегося _____ курса
 группы _____
 направления подготовки / специальности

 направленность (профиль)

 Тел.: _____
 e-mail: _____

заявление.

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по тематике _____ кафедры «Наименование кафедры» на тему: « _____ » и назначить руководителем ВКР _____.

Предполагаемый год защиты – _____.

С Положением об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, в том числе с порядком подачи апелляции по итогам итоговой аттестации (ИА), а также с программой ИА, в том числе с требованиями к ВКР и порядку их выполнения, критериями оценки результатов защиты ВКР, порядком размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации и проверки их на объем заимствования, методическими материалами для выполнения ВКР ознакомлен.

_____ (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ВКР	_____ / _____ / _____
	<i>подпись</i> / <i>И.О. Фамилия</i> / <i>дата</i>
Заведующий кафедрой	_____ / _____ / _____
	<i>подпись</i> / <i>И.О. Фамилия</i> / <i>дата</i>
Декан факультета	_____ / _____ / _____
	<i>подпись</i> / <i>И.О. Фамилия</i> / <i>дата</i>

Ректору
 ФГБОУ ВО Вавиловский
 университет
 Д.А. Соловьеву
 декана агрономического
 факультета
 В.В. Нейфельда

служебная записка.

Прошу закрепить темы и руководителей для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР) в 20____ году обучающимся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема ВКР	Ф.И.О. руководителя ВКР, должность
1.	Иванов Иван Иванович	Агробиологическая оценка продуктивности однолетних кормовых культур и их роль в развитии кормопроизводства Поволжья	Башинская О. С., доцент
2.	...		
3.	...		

Декан агрономического
 факультета

В.В. Нейфельд

ОТЗЫВ
о работе *Фамилия Имя Отчество*
в период подготовки выпускной квалификационной работы
на тему: «Тема ВКР»

Примерная форма отзыва

Отзыв руководителя на ВКР характеризует работу по следующим направлениям:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;*
- полнота использования фактического материала и источников;*
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;*
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;*
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;*

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение: В целом, выпускная квалификационная работа *И.О. Фамилия* отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и **может быть рекомендована для защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.** Выпускная квалификационная работа *И.О. Фамилия* заслуживает оценки, а сам(а) *И.О. Фамилия* – присуждения квалификации «бакалавр/магистр» по направлению подготовки / специальности 00.00.00 *Наименование направления подготовки / специальности.*

Руководитель ВКР:

Фамилия Имя Отчество,
должность, кафедра
уч. степень, уч. звание

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Примечания:

- 1) В форму Отзывы включены все обязательные компоненты. Удалять какие-либо компоненты запрещено. Разрешается добавлять какую-либо информацию (на усмотрение разработчиков).

Председателю апелляционной
комиссии

студента 4 курса группы
Б-А-401 направления
подготовки/специальности
35.03.04 Агрономия
профиль «Агрономия»
Иванова Ивана Ивановича
телефон: +7-999-888-77-66
e-mail: _____

заявление.

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы/о несогласии с оценкой по итогам защиты выпускной квалификационной работы «___» _____ 20__ г.

Содержание претензии:

Подпись

Дата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
 и инженерии имени Н. И. Вавилова»

**Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
 заседания апелляционной комиссии**

 (Код и наименование направления подготовки (специальности))

Присутствовали:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Рассмотрели апелляционное заявление студента(-ки) _____

_____ (Фамилия, имя, отчество)

К заявлению прилагается протокол заседание ИЭК, заключение председателя ИЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового аттестационного испытания, а также материалы, представленные обучающимся для прохождения ИА (ВКР, отзыв и рецензия (рецензии), ответы на вопросы и (или) решение задачи итогового экзамена и др.).

Решили:

Апелляцию отклонить.

Апелляцию удовлетворить. Результат аттестационного испытания аннулировать.

Обучающемуся _____

—

_____ (Фамилия, имя, отчество)

предоставить возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки повторно.

Председатель АК

_____ / _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Члены комиссии

_____ / _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

_____ / _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

С решением апелляционной
 комиссии ознакомлен

_____ / _____ / _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

(Дата)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н. И. Вавилова

АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

от " ____ " _____ 2022 г. г. Саратов № _____

1. В соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет утвердить следующие темы выпускных квалификационных работ на 20__год:

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) «Агрономия»

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Форма выполнения ВКР (индивидуальная, групповая)	Предлагаемый руководитель работы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы)
1			<i>Иванов И.И., доцент, канд. с.-х. наук, кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»</i>
2			
...			

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»
Направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Форма выполнения ВКР (индивидуальная, групповая)	Предлагаемый руководитель работы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы)
1			<i>Иванов И.И., доцент, канд. с.-х. наук, кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»</i>
2			
...			

Декан

В.В. Нейфельд

Декану
агрономического факультета
В.В. Нейфельду
заведующей кафедрой
«Ботаника и экология»
И. В. Сергеевой

служебная записка.

Прошу утвердить темы выпускных квалификационных работ (ВКР), а также формы их выполнения и предлагаемых руководителей для выполнения в 20__ году обучающимися по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Сельскохозяйственная экология»:

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Форма выполнения ВКР (индивидуальная, групповая)	Предлагаемый руководитель работы (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание, место работы)
1			<i>Иванов И.И., канд. биол. наук, доцент; доцент кафедры «Ботаника и экология»</i>
2			
...			

Заведующая кафедрой
«Ботаника и экология»

И. В. Сергеева

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ЖУРНАЛ
фиксации ознакомления обучающихся
с процедурой организации и проведения
государственной итоговой аттестации
(итоговой аттестации)**

Учебный год
0000-0000

Направление подготовки (специальность)	Направленность (профиль)	Форма обучения
<i>00.00.00 Наименование направления подготовки</i>	<i>Наименование профиля (направленности)</i>	<i>Очная, очно-заочная, заочная</i>

НАЧАТ: «___» _____ Г.

ОКОНЧЕН: «___» _____ Г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Наименование факультета

Наименование кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обучающийся	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки / специальность	00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности
Направленность (профиль)	Наименование направленности (профиля)
Тема ВКР	«Название темы ВКР» <i>Утверждена приказом по университету:</i> « ____ » _____ 20__ г., № _____
Срок сдачи законченной работы	« ____ » _____ 20__ г.

**Указываются пункты задания на выполнение ВКР в соответствии с
Методическими указаниями по выполнению ВКР:**

- 1.....
- 2.:
- Введение*
- Раздел 1*
- 1.1
- 1.2
- 1.3
-
- Раздел 2.*
- Раздел 3.*
- 3.1
- 3.2
- 3.3
- И т.д.*

Заключение

Выводы

Список источников литературы

Приложения

3. *Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей, рисунков, схем, диаграмм, графиков, фото и т.п.):*

1.

2.

3.

4. *Рекомендуемая литература, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме ВКР:*

1) *Блинов, В.А. Общая биотехнология: курс лекций. В 2-х частях. Ч. 1 / В.А. Блинов. – Саратов, 2003. – 163 с.*

2) *Биотехнология получения и перспектива использования альтернативного кормового белка / А.С. Ковтунова и др. // Актуальная биотехнология. – 2015. – № 3 (14). – С. 102-104.*

3)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

Уч. степень, уч. звание Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Задание принял к исполнению _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

Примечания:

1) В форму Задания включены все обязательные компоненты. Удалять какие-либо компоненты запрещено. Разрешается добавлять какую-либо информацию (на усмотрение разработчиков).

2) Задание на подготовку ВКР оформляется в соответствии с Методическими указаниями для выполнения ВКР, разработанными по соответствующему направлению подготовки / специальности.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Наименование факультета

Наименование кафедры

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ВКР

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обучающийся	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки / специальность	00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности
Направленность (профиль)	Наименование направленности / профиля
Тема ВКР	Указывается тема ВКР в соответствии с приказом

№ п/п	Наименование этапов выполнения ВКР	Срок выполнения этапов ВКР
1	Получение задания на подготовку ВКР	до «__» _____ 20__ г.
2	до «__» _____ 20__ г.
3	до «__» _____ 20__ г.
...	Проверка рукописи ВКР на объем неправомерного заимствования и необоснованного цитирования	до «__» _____ 20__ г.
...	Ознакомление с отзывом и рецензией (для магистратуры и специалитета)	до «__» _____ 20__ г. <i>не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР</i>
...	Передача ВКР, протокола проверки работы на объем заимствования, отзыва и рецензии в Государственную экзаменационную комиссию	до «__» _____ 20__ г. <i>не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР</i>

График составлен «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____

(подпись)

/И.О. Фамилия/

Примечания:

1) В форму Календарного графика включены все обязательные компоненты. Удалять какие-либо компоненты запрещено. Разрешается добавлять какую-либо информацию (на усмотрение разработчиков).

2) Календарный график выполнения ВКР в обязательном порядке размещается в личном кабинете обучающегося в ЭИОС

РЕЦЕНЗИЯ*
на выпускную квалификационную работу (ВКР)

Обучающийся	Фамилия Имя Отчество
Направление подготовки / специальность	00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности
Направленность (профиль)	Наименование направленности (профиля)
Факультет	Наименование факультета
Кафедра	Наименование кафедры
Тема ВКР:	Указывается тема ВКР в соответствии с приказом

Оценка выпускной квалификационной работы

Рецензент характеризует работу по следующим направлениям:

- Актуальность темы ВКР
- Степень полноты обзора состояния вопроса, убедительность аргументации в определении цели и задач исследования
- Степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования
- Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов
- Качество обработки материалов
- Степень комплексности работы, применение в ней знаний общенаучных и профессиональных дисциплин
- Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения
- Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)
- Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту
- Обоснованность и доказательность выводов и предложений
- Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования
- Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки: Конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц.

Заключение:

Общая оценка ВКР: Фамилия И.О. (дается общая оценка работы) и заслуживает оценки.

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество
должность, место работы

_____ (подпись)

М.П.

« _____ » _____ г.

* - рецензент указывается для магистратуры и специалитета (Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа)