

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b1b7141f2b80816578

Приложение 10
к приказу №552-ОД
от 29.08.2017

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Порядок
разработки (актуализации) программы
научно-исследовательской работы
по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ**

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения.....	3
4. Обозначения и сокращения	4
5. Общие положения	4
6. Порядок разработки (актуализации) рабочей программы научно-исследовательской работы	5
7. Структура и содержание программы практики	5
8. Рассмотрение, согласование и утверждение программы научно-исследовательской работы	6
9. Хранение программы научно-исследовательской работы.....	6
10. Требования к оформлению программы научно-исследовательской работы	7
Приложение 1	8
Приложение 2	9

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует структуру и содержание программы научно-исследовательской работы в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, порядок ее разработки, согласования и утверждения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова».

1.2. Порядок подлежит применению всеми структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

1.3. Программа научно-исследовательской работы входит в состав комплекта документов образовательной программы.

1.4. Программа научно-исследовательской работы регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по научно-исследовательской работе.

2. Нормативные ссылки

2.1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень: бакалавриат, специалитет, магистратура).

3. Термины и определения

3.1. **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)** – комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

3.2. **Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)** – комплексный проект образовательного процесса в вузе, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели,

ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению и профилю подготовки.

3.3. Профиль, специализация, магистерская программа – совокупность основных типичных черт какой-либо профессии, определяющих конкретную направленность образовательной программы в зависимости от уровня высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура.

3.4. Компетенция – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной профессиональной области.

3.5. Образовательный результат – динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей и личностных качеств, которые обучающийся демонстрирует после завершения образовательной программы (или ее части).

3.6. Зачетная единица трудоемкости – мера трудоемкости образовательной программы.

4. Обозначения и сокращения

ПН – программа научно-исследовательской работы

ЗЕТ – зачетная единица трудоемкости

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

5. Общие положения

5.1. Программа научно-исследовательской работы (далее – ПН) – это учебно-методический документ, определяющий цель, задачи и место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП, ее общий объем в ЗЕТ, планируемые результаты освоения содержания научно-исследовательской работы в терминах компетенций, формы промежуточной аттестации, ФОС, перечень учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе.

5.2. ПН представляет собой совокупность дидактических средств, методов, приемов и условий организации процесса обучения, дает возможность осуществлять регулярный контроль.

5.3. Программа научно-исследовательской работы является частью ОПОП, разрабатываемой по каждому профилю (специализации), магистерской программы направления подготовки (специальности), реализуемых в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

5.4. Настоящий Порядок разработки (актуализации) ПН распространяется на ОПОП с момента его утверждения и предназначен для определения единых

требований к учебно-методическому обеспечению научно-исследовательской работы, входящих в основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

5.5. Порядок разработки (актуализации) ПН регулирует процесс ее разработки, использования и хранения в комплекте учебно-методического обеспечения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

5.6. Настоящий Порядок определяет структуру ПН, ее содержание, процедуру актуализации.

6. Порядок разработки (актуализации) рабочей программы научно-исследовательской работы

6.1. Заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая научно-исследовательская работа, назначает разработчика (-ков) ПН из числа сотрудников кафедры.

6.2. Преподавателем (группой преподавателей) разрабатывается (актуализируется) ПН в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по соответствующему направлению подготовки (специальности). Разработка ПН является частью учебно-методической нагрузки преподавателя.

6.3. Заведующий кафедрой организует обсуждение и утверждение разработанной (актуализированной) ПН на заседании кафедры с оформлением соответствующего протокола.

6.4. Заведующий кафедрой передает на утверждение декану факультета, реализующего соответствующую ОПОП, программу научно-исследовательской работы, рассмотренную и утвержденную на заседании кафедры.

6.5. После утверждения деканом факультета, ПН включается в комплект учебно-методических документов ОПОП.

7. Структура и содержание программы практики

Разрабатываемая ПН должна соответствовать следующей структуре:

1. Цели научно-исследовательской работы.
2. Задачи научно-исследовательской работы.
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП бакалавриата (специалитета, магистратуры).
4. Объем научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.
5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы.
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы.
8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.
9. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.

12. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской работы.

8. Рассмотрение, согласование и утверждение программы научно-исследовательской работы

8.1. Программа научно-исследовательской работы разрабатывается на кафедре, за которой закреплена научно-исследовательской работы, и утверждается на заседании кафедры.

8.2. Бумажный вариант ПН, согласованный заведующим кафедрой, предоставляется на утверждение декану факультета, на котором реализуется данное направление подготовки (специальности).

8.3. Согласованный и утвержденный в установленном порядке бумажный вариант ПН (оригинал) хранится на кафедре.

8.4. Заведующий кафедрой не позднее 5 сентября текущего учебного года передает электронную копию утвержденной в установленном порядке ПН (разработанной или актуализированной) в деканат факультета, на котором реализуется данное направление подготовки (специальность).

8.5. Заведующий кафедрой несет ответственность за соответствие печатного варианта разработанной ПН ее электронному аналогу, предоставленному в деканат.

8.6. Деканат факультета до 1 октября текущего учебного года размещает ПН (разработанную или актуализированную) в электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

9. Хранение программы научно-исследовательской работы

9.1. Бумажный экземпляр ПН, утвержденный в установленном порядке (оригинал), хранится на кафедре, разработавшей программу научно-исследовательской работы.

9.2. Электронная версия ПН передается кафедрой, разработавшей программу научно-исследовательской работы, в структурные подразделения, реализующие ОПОП, в рамках которой предусмотрено прохождение научно-исследовательской работы.

9.3. Кафедра, разработавшая ПН, обязана ежегодно актуализировать ее содержание, утверждая в установленном порядке актуальный вариант и предоставляя ее в деканат, реализующий ОПОП.

9.4. Электронный вариант ПН хранится в электронной базе данных на сервере университета и подлежит ежегодному обновлению.

9.5. Декан факультета несет ответственность за размещение актуальных вариантов ПН на сайте университета не позднее 1 октября текущего учебного года.

9.6. Библиотечно-информационный центр обеспечивает возможность свободного доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета к электронной базе данных ПН через локальную сеть университета.

10. Требования к оформлению программы научно-исследовательской работы

10.1. Оформление ПН должно соответствовать требованиям данного Порядка:

1. Электронная версия ПН, утвержденной в установленном порядке, предоставляемая в деканат выполняется в формате Adobe Reader X в виде файла с расширением .pdf.
2. Электронная версия ПН выполняется в формате Microsoft Word for Windows и записывается в виде файла с расширением .doc.
3. Поля: левое – 20 мм, правое – 15, верхнее – 15, нижнее – 15 мм.
4. Основной текст – шрифт Times New Roman, кегль 14.
5. Заголовки – по центру, прописной полужирный шрифт Times New Roman, кегль 14.
6. Заголовок таблицы – по центру, строчной полужирный Times New Roman, кегль 11.
7. Текст в таблице – Times New Roman, кегль 11.
8. Интервал:
 - между строками – 1;
 - между заголовками и текстом – 1;
 - внутри таблиц – 1.
9. Абзацный отступ – 1,25 см.
10. Выравнивание основного текста – по ширине. Переносы **допускаются**.
11. Нумерация страниц – середина нижнего поля. Нумерация начинается со **второй** страницы, сквозная. Приложение 1 оформляется как самостоятельный документ, в котором требования к нумерации соответствуют требованиям к нумерации в программе научно-исследовательской работы.
12. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

10.2. Не разрешается вносить в текст программы научно-исследовательской работы рукописным способом отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, а также другие символы.

10.3. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждение листов ПН не допускаются.

**Лист изменений и дополнений, вносимых в программу
научно-исследовательской работы**

Дополнения и изменения, внесенные в программу научно-исследовательской работы на 20___/20___ учебный год:

Указывается перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу научно-исследовательской работы.

Например:

В программу программы научно-исследовательской работы внесены следующие изменения:

1. обновлен список основной литературы;
2. обновлены требования к оформлению отчета по НИР;
3. и т.п.

Актуализированная программа научно-исследовательской работы рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Наименование кафедры» «___» _____ 201_ года (протокол № _).

Заведующий кафедрой

(подпись)

И.О.Ф

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
_____/Фамилия И.О./
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
_____/Фамилия И.О./
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки	00.00.00 Наименование
Профиль подготовки / специализация / магистерская программа	Наименование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр/специалист/магистр
Нормативный срок обучения	4 года/5 лет/2 года
Форма обучения	Очная / очно-заочная/ заочная
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	
Количество недель, отводимых на научно- исследовательскую работу	
Форма итогового контроля	

Разработчик(и): должность, Фамилия И.О.

(подпись)

должность, Фамилия И.О.

(подпись)

1. Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

Указываются цели научно-исследовательской работы, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

Указываются конкретные задачи научно-исследовательской работы, соотнесенные с видами и задачами научно-исследовательской деятельности.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры)

- *указываются разделы ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, практики (учебные и / или производственные), на освоении которых базируется научно-исследовательская работа;*
- *дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи научно-исследовательской работы с другими частями ОПОП;*
- *указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении научно-исследовательской работы, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП;*
- *указываются части ОПОП, для которых прохождение научно-исследовательской работы необходимо как предшествующее.*

4. Объем научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Указывается объем НИР в зачетных единицах, формы (непрерывно / дискретно) и способы проведения научно-исследовательской работы (выездная / стационарная, а также групповая / индивидуальная в зависимости от требований, установленных ФГОС ВО).

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Указываются места проведения научно-исследовательской работы, объект, организация и т.д. и время ее проведения в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению подготовки (специальности).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

- указываются компетенции в соответствии с матрицей компетенций с приведением точных цитат из ФГОС ВО

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие:

- умения:
- практические навыки:

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет ___ зачетных единиц, ___ академических часов; продолжительность – ___ недель.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Продолжительность разделов (этапов) НИР	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1			
2			

Примечание:

к разделам (этапам) НИР могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и т.п., а также различные виды научно-исследовательских работ, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Указываются формы отчетности по научно-исследовательской работе с перечнем требований к оформлению, содержанию, сроки предоставления отчетности и время проведения аттестации.

9. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе по научно-исследовательской работе.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

- основная литература:
- дополнительная литература:
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения НИР. Например: полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

12. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской работы

Приводятся методические указания по организации и проведению НИР.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Наименование кафедры»
« ___ » _____ 201_ года (протокол № _).*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____/ Фамилия И.О./

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Направление подготовки	00.00.00 Наименование
Профиль подготовки / специализация / магистерская программа	Наименование
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр/специалист/магистр
Нормативный срок обучения	4 года/5 лет/2 года
Кафедра-разработчик	Наименование
Ведущий преподаватель	Ф.И.О., должность

Разработчик(и): должность, Фамилия И.О.

(подпись)

должность, Фамилия И.О.

(подпись)

Саратов 2017

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	14
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы	17
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	18

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 00.00.00 Наименование направления, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от __.__.____ г. № ____, формируют следующие компетенции:

Приводится точная цитата компетенции(ий) из ФГОС.

Перечень формируемых компетенций указывается в соответствии с матрицей компетенций учебного плана по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по НИР, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часов	Форма текущего контроля
1.	ОК – 1; ПК – 5; ПК-25 и т.д.	подготовительный / основной / заключительный*			устный отчет / собеседование / зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики**

* - указывается в зависимости от этапа формирования

** - указывается конкретная форма контроля для каждого этапа формирования компетенции

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по НИР	Защита отчета по НИР
1.	ОК-1	+	+	+
2.	ОК-2	+	+	+
3.	и т.д.			

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения научно-исследовательской работы

2.2.1 Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе НИР отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Тестирование

не предусмотрено / предусмотрено *

* - если предусмотрено тестирование, то приводятся критерии оценивания, указывается вариативность, приводится пример одного варианта тестового задания

2.2.3 Собеседование

не предусмотрено / предусмотрено *

* - если предусмотрено собеседование, то приводятся критерии оценивания и примерный перечень вопросов для собеседования.

2.2.4 Отчет по научно-исследовательской работе

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения НИР – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения НИР – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		НИР - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения НИР – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

* - критерии оценивания могут быть дополнены в зависимости от цели и задач научно-исследовательской работы

Примечание:

- за творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания (наличие интересной презентации, видео, и т.д.) – оценка повышается на баллов (если предусмотрено решением заседания кафедры).

2.2.5 Защита отчета по научно-исследовательской работе

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении НИР; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой НИР; – и т.п.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы НИР, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы НИР; – использует специальную терминологию, но могут быть

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы НИР; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

* - критерии оценивания могут быть дополнены в зависимости от цели и задач научно-исследовательской работы

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы

3.1 Примерные индивидуальные / групповые задания по научно-исследовательской работе

Темы индивидуальных заданий НИР формулируются в соответствии с целями и задачами прохождения НИР.

Приводится примерный перечень тем индивидуальных заданий.

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий по НИР

1.
2.
3.
4. и т.д.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по научно-исследовательской работе

В разделе приводятся требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по научно-исследовательской работе.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по научно-исследовательской работе

В разделе приводятся перечень примерных вопросов для подготовки к защите отчета по НИР.

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по научно-исследовательской работе

1.
2.
3.
4. и т.д.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

В данном разделе описывается процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.

Например:

Прохождение научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 00.00.00. Наименование и утвержденной программой научно-исследовательской работы и завершается составлением отчета по НИР и его защитой.

В течение научно-исследовательской работы обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце прохождения НИР предоставляет руководителю научно-исследовательской работой в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой НИР.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа научно-исследовательской работы.

Аттестация научно-исследовательской работы проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по НИР. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов научно-исследовательской работы.

Таблица 6

Этапы НИР	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный		устный отчет, собеседование и т.п.	
Основной		устный отчет, собеседование, выполнение индивидуального задания и т.п.	
Заключительный		отчет по НИР	
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения научно-исследовательской работы			

* - указываются в соответствии с п.1 «Паспорт фонда оценочных средств»

Итоговым контролем по научно-исследовательской работе является зачет / зачет с оценкой (указывается в соответствии с учебным планом по направлению подготовки

(специальности), который проводится в форме защиты отчета по научно-исследовательской работе.

Разработчик(и): должность, Фамилия И.О.

(подпись)

должность, Фамилия И.О.

(подпись)