

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 23.04.2023 10:48:41  
Уникальный программный идентификатор:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»



Утверждаю  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
«31» марта 2022 года

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	<b>Учебная</b>
Профессиональный модуль	<b>ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества</b>
Специальность	<b>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по земельно-имущественным отношениям</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и с учетом соответствующих профессиональных стандартов:

Профстандарт «Специалист в оценочной деятельности» (утв. Приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 539н от 04.08.15 г.).

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Разработчик: Абрамова Ю.Б., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

ПК 4.7 Осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей

ПК 4.8 Определение стоимостей недвижимого имущества за исключением недвижимого имущества, относящегося ко II и к III категориям сложности (далее недвижимое имущество I категории сложности).

ПК 4.9 Математическая обработка оценки недвижимого имущества с помощью компьютерной техники

Рабочая программа учебной практики может быть использована при подготовке специалистов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества по основному виду профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся, в ходе освоения программы учебной практики, должен иметь практический опыт:

**- согласно ФГОС:**

- оценки недвижимого имущества;

**- за счет вариативной части:**

- осмотр и описание объектов для определения стоимостей;
- описание окружностей и условий эксплуатации объектов для определения

стоимостей исследования состояния (в том числе технического) недвижимого имущества I категории сложности, установление допущений и ограничивающих условий, технических и правовых параметров при определении стоимостей недвижимого имущества I категории сложности; архивирование документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей недвижимого имущества.

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

**- согласно ФГОС:**

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

**- за счет вариативной части:**

- логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку;
- добывать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать ее, выделять в ней главное, создавать на ее основе новые знания. Владеть персональным компьютером, работать с программными средствами общего и специального назначения.
- использовать фотоаппаратуру, вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи.
- пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества I категории сложности, структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего 1 неделя, 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Определение стоимости недвижимого имущества», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Расчислять сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ПК 4.7	Осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей
ПК 4.8	Определение стоимостей недвижимого имущества за исключением недвижимого имущества, относящегося ко II и к III категориям сложности (далее недвижимое имущество I категории сложности).
ПК 4.9	Математическая обработка оценки недвижимого имущества с помощью компьютерной техники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ОК 11	Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

Коды формируемых компетенций	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11	Расчет ожидаемого годового чистого операционного дохода.	- определение годового потенциального валового дохода и действительного валового дохода от оцениваемого объекта недвижимости; - определение коэффициента недозагрузки объекта недвижимости; - определение коэффициента неуплаты арендных платежей.	2 2 2
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.9 ОК 1, ОК 3, ОК 2, ОК 7, ОК 10, ОК 11	Расчет нормы возврата капитала тремя способами.	- определение стоимости объекта недвижимости на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества, руководствуясь при этом ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.	6
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.9 ОК 1, ОК 3, ОК 2, ОК 6, ОК 10, ОК 11	Расчет ставки капитализации методом рыночной экстракции и методом связанных инвестиций.	- определение ставки капитализации.	6
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.9 ОК 1, ОК 3, ОК 2, ОК 7, ОК 10, ОК 11	Расчет рыночной стоимости объекта недвижимости методом дисконтирования денежных потоков.	- определение ставки дисконтирования; - определение денежных потоков объекта недвижимости; - определение рыночной стоимости объекта недвижимости.	2 2 2
ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Расчет величины поправки при оценке рыночной стоимости объекта оценки методами сравнения продаж.	- определение корректировки на местоположение; - определение величины поправок на время продажи.	4 2
ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.9 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11	Расчет износа и затрат на восстановление/замещение объекта как нового.	- определение физического износа оцениваемого объекта недвижимости.	6
		<b>Всего часов</b>	<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

«Междисциплинарных курсов»

«Информационной технологии в профессиональной деятельности»,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно – технологических карт.

**Лабораторий:** лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности и мультимедийных средств обучения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно - технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска, принтеры.

### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Реализация учебной практики предполагает наличие:

- инструкционные карты для каждого студента;
- комплект документов по осуществлению оценочной деятельности специалиста;
- нормативные и правовые акты по обеспечению оценочной деятельности;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов).

### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Для реализации программы учебной практики необходимы следующие документы: методические рекомендации для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (принят Государственной Думой 12 апреля 2006 года, одобрен Советом Федерации 26 мая 2006 года) в редакции 2019 года с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 05.12.2019 года.

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (принят Государственной Думой 22.12.2004 г., одобрен Советом Федерации 24.12.2004 г.) в редакции 2019 года с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.08.2019 года.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят Государственной Думой 21.10.1994 года) в редакции 2019 года с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.10.2019 года.



4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (принят Государственной Думой 28.09.2001 г., одобрен Советом Федерации 01.10.2001 года) в редакции 2019 года с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.01.2019 года.

5. Федеральный закон от 29.07.1998 №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» принят ГД 16.07.1998 (в ред. от 28.11.2018).

6. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО № 1)», обязательный к применению при осуществлении оценочной деятельности, утвержденным приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 297;

7. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)», обязательным к применению при осуществлении оценочной деятельности, утвержденного приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 298;

8. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)», обязательным к применению при осуществлении оценочной деятельности, утвержденным приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 299 ";

9. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)», обязательный к применению при осуществлении оценочной деятельности, утвержденным приказом Минэкономразвития России от 25 сентября 2014 года N 611;

10. Федеральный стандарт оценки «Оценка для целей залога (ФСО № 9)», обязательным к применению при осуществлении оценочной деятельности, утвержденным приказом Минэкономразвития России от 01.06.2015 г. № 327 ";

11. Федеральный стандарт оценки «Определение ликвидационной стоимости (ФСО № 12)», обязательным к применению при осуществлении оценочной деятельности, утвержденным приказом Минэкономразвития России от 17.11.2016 г. № 721 ".

12. Касьяненко Т.Г. Оценка недвижимости: учебное пособие/ Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова, В.Е. Есипов, С.К. Мирзажанов, - 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 752с.

13. Максимов, С. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Максимов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 402 с.

14. Бурмакина Н.И., Правовое регулирование оценочной деятельности в сфере недвижимости : лекция / Бурмакина Н.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-590-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74171.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Жулькова, Ю. Н. Оценка стоимости земельных участков : учебное пособие / Ю. Н. Жулькова, О. О. Орлова, Д. А. Куделина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 101 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80918.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Дополнительные источники:**

1. Васильева Л. С. Экономика недвижимости: учебник - Л.С. Васильева. - М.: Эксмо, 2010.-480 с.
2. Оценка стоимости имущества: учеб. пособие/ О.М. Ванданимаева, П.В. Дронов, Н.Н. Ивлиева [и др.]; под ред. И.В. Косоруковой. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 736 с.
3. Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости и инвестиции: учеб. для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений / А.В. Севостьянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
5. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
6. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.razum.ru>
7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Росреестр. Режим доступа: <https://rosreestr.ru>
8. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
9. Правовая навигационная система- Кодексы и законы РФ. Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>
10. Консультант Плюс надежная правовая поддержка. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **4.5. Общие требования к организации практики**

Реализация учебной практики по профессиональному модулю «Определение стоимости недвижимого имущества» предполагает наличие учебных кабинетов «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Основ экономической теории», «Статистики», лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности».

Учебная практика проводится концентрировано.

### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Собрано и обработано достаточное количество информации об объекте оценки и его аналогах.	Экспертная оценка при выполнении заданий учебной практики. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Произведены расчеты по оценке объекта невидимости с применением различных подходов и методов.	Экспертная оценка при выполнении заданий учебной практики. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	Подведены результаты, полученные при расчете подходами, дано обоснованное заключение об итоговой величине стоимости оцениваемого объекта.	Экспертная оценка при выполнении заданий учебной практики. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Сметная стоимость зданий и сооружений рассчитана в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Экспертная оценка при выполнении заданий учебной практики. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Классификация зданий и сооружений выполнена в соответствии с принятой типологией.	Экспертная оценка при выполнении заданий учебной практики. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Оценочная документация оформлена в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Экспертная оценка при выполнении заданий учебной практики. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.
ПК 4.7. Осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей	Произведены осмотр и фотографирование объектов для определения стоимостей	Экспертная оценка при выполнении заданий учебной практики. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.
ПК 4.8. Определение стоимостей недвижимого имущества за исключением недвижимого имущества, относящегося ко II и к III категориям сложности (далее недвижимое имущество I категории сложности)	Произведены расчеты по определению стоимостей недвижимого имущества за исключением недвижимого имущества, относящегося ко II и к III категориям сложности (далее недвижимое имущество I категории сложности)	Экспертная оценка при выполнении заданий учебной практики. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.
ПК 4.9. Математическая обработка оценки недвижимого имущества с помощью компьютерной техники	С помощью компьютерной техники произведена математическая обработка оценки недвижимого имущества	Экспертная оценка при выполнении заданий учебной практики. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения</li> <li>– Наблюдение за учебной и внеучебной деятельностью, мониторинг образовательных результатов студента</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение знаний и умений в профессиональных задачах методы различных гуманитарно-социологических наук;</li> <li>– умение анализировать социально-экономические и политические проблемы и процесс земельно-имущественных отношений</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор метода и способа решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач согласно заданной ситуации.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями;</li> <li>– установление факторов риска и нахождение путей его преодоления</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям</li> <li>– эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация инноваций в профессиональной сфере к конкретным производственным условиям</li> <li>- переподготовка на опережение в условиях меняющейся производственной ситуации</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать этические и моральные нормы нравственности;</li> <li>– соблюдать традиции и бережно относиться к историческому и культурному наследию</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики

<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>– анализ инноваций в области проведения геодезических работ по землеустройству.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия</p>	<p>– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;          – владеть деловой, письменной и устной речью на русском языке;          – создавать и редактировать тексты профессионального назначения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики</p>