

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 27.04.2023 17:02:49  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ad07401e1ba21721755a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»**

**МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Утверждение  
31.03.2022  
Директор филиала  
И.А. Кутеренко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Русский язык</b>
Специальность	<b>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), и является частью общей образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик:

Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № 8 от 30 марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

Протокол № 5 от 31 марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала.  
Протокол № 3 от 31 марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li><li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</li><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li><li>- нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно – научной сфере общения.</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	90
в том числе:	
теоретическое обучение	80
консультации	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена в 1 семестре</b>	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Знания и умения формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Тема 1.1 Введение Общие сведения о языке. Язык и речь	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Задачи изучения русского языка. Основные функции русского языка. Богатство русского языка.	2	31 У1
Тема 1.2 Фонетика. Орфоэпия. Графика	<b>Содержание учебного материала.</b> Фонетические единицы. Звук и фонема. Орфоэпические нормы. Графический анализ слов	2	32,3 У3,4
Раздел 2 Морфология и орфография		<b>30</b>	
Тема 2.1 Правописание гласных.	<b>Содержание учебного материала.</b> Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередование гласных в корнях слов Правописание гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих; <i>ы</i> и <i>и</i> после ц. Входной контроль знаний в форме диктанта	6	32,3 У2,3,4
Тема 2.2 Правописание согласных в корнях слов.	<b>Содержание учебного материала.</b> Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные с корне. Непроизносимые согласные.	2	32,3 У2,3,4
Тема 2.3 Правописание приставок.	<b>Содержание учебного материала.</b> Правописание приставок на <i>з-, с-</i> ; Правописание приставок <i>пре-, при-</i> ;	2	32,3 У2,3,4
Тема 2.4 Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	<b>Содержание учебного материала.</b> Слитное написание не и ни с разными частями речи. Раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	2	32,3 У2,3,4
Тема 2.5 Н и НИ ВО ВСЕХ ЧАСТЯХ РЕЧИ	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	

	<p>Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в именах прилагательных и отглагольных прилагательных;  правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в причастиях;  правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в наречиях.</p>		32,3 У2,3,4
<b>Тема 2.6</b> <b>Правописание имён существительных</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	32,3 У2,3,4
	Окончания <i>-и</i> , <i>-е</i> в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа; правописания суффиксов имён существительных; сложные существительные; именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода.		
<b>Тема 2.7</b> <b>Правописание глаголов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	32,3 У2,3,4
	Глаголы первого и второго спряжений; неопределённая форма глаголов; прошедшее время глаголов; суффиксы глаголов.		
<b>Тема 2.8</b> <b>Правописание прилагательных и причастий.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	32,3 У2,3,4
	Правописание окончаний имён прилагательных; суффиксы прилагательных; сложные прилагательные; правописание суффиксов причастий		
<b>Тема 2.9</b> <b>Правописание предлогов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	32,3 У2,3,4
	Правописание предлогов слитное, раздельное, дефисное; правописание предложных сочетаний; сложные предлоги.		
<b>Тема 2.10</b> <b>Правописание наречий.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	32,3 У2,3,4
	Гласные на конце наречий; наречие на шипящую; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; отрицательные наречия.		
<b>Тема 2.11</b> <b>Правописание числительных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	32,3 У2,3,4
	Правописание количественных, порядковых, дробных числительных; падежные формы числительных; числительное <i>пол-</i> .		
<b>Тема 2.12</b> <b>Правописание местоимений.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	32,3 У2,3,4
	Склонения местоимений; неопределённые и отрицательные местоимения.		
<b>Тема 2.13</b> <b>Повторение и обобщение изученного материала.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	32,3 У2,3,4
	Тесты. Контрольная работа №1. Диктант «Соловей».		
<b>Раздел 3</b> <b>Лексика и фразеология.</b> <b>Синтаксис и пунктуация</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	31,4

Лексическое и грамматическое значение слова. Простое предложение.	Понятие «лексическое и грамматическое» значение слова; однозначные и многозначные слова; грамматическая основа предложения; основные виды простого предложения. <b>Содержание учебного материала.</b>	2	У1,3,4
Тема 3.2 Прямое и переносное значение слов. Двусоставные предложения.	Прямое и переносное значение слова; понятие «троп» и виды тропов; структура двусоставного предложения; подлежащее и сказуемое.		
Тема 3.3 Омонимы. Однородные члены предложения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие «омоним»; виды омонимов; понятие «пароним»; знаки препинания при однородных членах предложения. <b>Содержание учебного материала.</b>	2	31,4 У1,3,4
Тема 3.4 Синонимы. Вводные слова и конструкции. Обращения.	Понятие синоним; отличие синонимов друг от друга; употребление вводных слов, предложений, вставных конструкций и знаки препинания при них; знаки препинания при обращениях.	2	
Тема 3.5 Антонимы. Правописание союзов.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие антоним; связь антонимии с многозначностью; антитеза и оксюморон; слитное и раздельное написание союзов (как будто, так как, то есть и др.); <b>Содержание учебного материала.</b>	2	31,4 У1,3,4
Тема 3.6 Исконно русская лексика. Старославянизмы. Сложносочинённые предложения.	Состав исконно русской лексики; старославянизмы и их роль в русском языке; группы старославянизмов; знаки препинания в сложносочинённом предложении	2	
Тема 3.7 Займствованные слова. Сложноподчинённые предложения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Займствованные слова в русском языке и ошибки при их употреблении; сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными предложениями; некоторые недочёты и ошибки в построении сложноподчинённых предложений.	2	31,4 У1,3,4
Тема 3.8 Неологизмы. Бессоюзное сложное предложение.	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины появления неологизмов в речи и их роль в художественных произведениях; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; постановка запятой и точки с запятой. <b>Содержание учебного материала.</b>	2  2	31,4 У1,3,4



Тема 3.9 Лексика современного русского языка с точки зрения сферы её употребления. Бессоюзное сложное предложение.	Состав лексики современного русского языка (общеупотребительные, диалектные, жаргонные слова и др.); постановка тире и двоеточия в бессоюзном сложном предложении.		31,4 У1,3,4
Тема 3.10 Причастный и деепричастный обороты речи.	<b>Содержание учебного материала.</b> Морфологические признаки причастия и деепричастия; понятие причастного и деепричастного оборотов; знаки препинания при них.	2	31,4 У1,3,4
Тема 3.11 Прямая и косвенная речь.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие прямая речь; знаки препинания при прямой речи; замена прямой речи косвенной; знаки препинания при цитатах.	2	
Тема 3.12 Обобщение и повторение изученного материала.	<b>Содержание учебного материала.</b> Тесты; контрольная работа №2: диктант.	2	31,4 У1,3,4
Тема 3.13 Фразеологизмы .	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие фразеологизм; виды фразеологизмов и их строение; знаки препинания при фразеологических оборотах.	2	31,4 У1,3,4
Тема 3.14 Профессиональная лексика	<b>Содержание учебного материала.</b> Сфера употребления профессиональных слов; понятие «термин»; виды технических словарей;	2	31,4 У1,3,4
Раздел 4. Язык и речь. Функциональные стили речи.		12	31,4 У1,3,4
Тема 4.1 Научный стиль речи.	<b>Содержание учебного материала.</b> Сфера употребления научного стиля речи; особенности научного стиля речи (лексические, морфологические, синтаксические); жанры научного стиля речи.  <b>Содержание учебного материала.</b>	2	31,4 У1,3,4
Тема 4.2 Публицистический стиль речи.	Сфера употребления; Особенности (лексические, морфологические, синтаксические); Жанры публицистического стиля речи.	2	31,4 У1,3,4

Тема 4.3 Художественный стиль речи.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	31,4 У1,3,4
	Характерные особенности; сфера употребления; изобразительно-выразительные средства языка; основные виды тропов и фигур.		
Тема 4.4 Официально-деловой стиль речи	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	31,4 У1,3,4
	Сфера употребления; особенности (лексические, синтаксические); характерные признаки стиля; формы деловых бумаг.		
Тема 4.5 Лингвостилистический анализ текста	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	31,4 У1,3,4
	Функционально – смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение); схема анализа текста.		
Тема 4.6 Повторение и обобщение изученного материала	Тесты; письменная работа на тему: «Анализ отрывка из художественного текста»	2	31,4 У1,3,4
Раздел 5 Морфемика, словообразование, орфография		<b>6</b>	31,4 У1,3,4
Тема 5.1 Морфемика. Словообразование.	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	31,4 У1,3,4
	1. Понятие морфемы как значимой части слова		
	2. Способы словообразования		
	3. Значение русского языка в современном мире		
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в 1 семестре</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный

**оборудованием:**

- учебники и учебные пособия,
- словари орфографические, толковые, фразеологические, орфоэпические.

**техническими средствами обучения:**

1. Компьютер
2. Медиапроектор
3. Интерактивная доска
4. Компьютерные диски с обучающими программами
5. Диски DVD
6. Магнитола
7. Аудиокассеты

#### **3.2 Информационное обеспечение кабинета.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Герасименко Н.А Русский язык - М.: «Академия», 2016
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах М., «Просвещение», 2016. Гриф «Минобрнауки».
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М., «Просвещение», 2016. Гриф «Минобрнауки».

Дополнительные источники:

1. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2016. Гриф «Минобрнауки».
2. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2016. Гриф «Минобрнауки».
3. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2016. Гриф «Минобрнауки»
4. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации. Книга для учителя. М., 2002.
5. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. М., 2002.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
7. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
8. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений и диктантов по русскому языку. 8-11 кл., М., «ОНИКС 21 век» «Мир и образование», 2010, 445 с.

9. Учебно-методические пособия, разработанные преподавателями техникума:

- электронное пособие «Тесты. Орфография. Части речи», 2006 г.;
  - методическая разработка комбинированного урока с использованием компьютера на тему: «Глагол и его правописание».
10. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (любое издание).
  11. Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка. М., 1999.
  12. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., «ОНИКС 21 век» «Мир и образование», 2007, 972 с.
  13. Словарь русского языка в 4-х томах. Главный редактор А.П. Евгеньева. М., 1985-1988.
  14. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1998.
  15. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
  16. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
  17. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
  18. Журнал «Русский язык в школе», Учредитель – Министерство образования РФ.
  19. Журнал «Русский язык в школе и дома», Издатель - ООО «Наш язык».
  20. Журнал «Среднее профессиональное образование», Российская академия образования, союз директоров ссузов России.
- Интернет-ресурсы:
1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
  2. "Я иду на урок русского языка" Режим доступа: <http://rus.1september.ru/>
  3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
  4. Электронная мультимедийная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (БЭКМ). Режим доступа: <http://cm.ru/> -
  5. Мир энциклопедий . Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.</p> <p>Соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации; применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами.</p>	<p>Демонстрирует знания дисциплины, анализирует причины ошибок в устной и письменной речи; объясняет основные правила построения устной речи; перечисляет основные функции языка; ориентируется в функциональных стилях русского литературного языка; рассуждает о роли науки, культуры, языка в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом</p>	<p>Тестирование; опрос; ответы на уроке; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; участие в деловых и ролевых играх, конкурсах, проектных, исследовательских работах и олимпиадах.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения её правильности, уместности, точности, логичности, богатства, выразительности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p>	<p>Знает нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>Дает собственную оценку правилам ведения деловой беседы, деловому общению.</p> <p>Умеет отбирать, оценивать факты, процессы, явления; выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p>	<p>Тестирование; опрос; ответы на уроке; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; участие в деловых и ролевых играх, конкурсах, проектных, исследовательских работах и олимпиадах.</p> <p>Экзамен.</p>

	<p>делает осознанный выбор; осуществляет коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование коммуникативных процессов.</p>	
--	---	--