

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 27.04.2023 17:03:19  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»**

Утверждено

Директор филиала  
И.А. Кудеренко

31.03.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>История</b>
Специальность	<b>08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Программа учебной дисциплины «История» по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 и является частью общей образовательной программы по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова»

Разработчик: Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель истории

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией общих и гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 30 марта 2022 года

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Протокол № 5 от 31 марта 2022 года

Утверждена Директором и Советом филиала.

Протокол № 3 от 31 марта 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с примерной программой дисциплины «История» по специальности СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу и является базовой общеобразовательной дисциплиной.

## **1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучающийся должен:

**Знать:**

3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

**Уметь:**

У.1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У.2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У.3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У.4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

У.6 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

у.7 соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**1. 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 193 часов (лекции)

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>193</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>193</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
подготовка сообщений.	
написание докладов	
подготовка презентаций	
и т.д.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БУП. 04«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Раздел 1 Введение в историю</b>		2	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.</p>	2	1
<b>Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества</b>		2	
<b>Тема 2.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит.</p>	2	2
	Археологические памятники палеолита на территории России. Работа с дополнительной литературой и интернетом:	2	
<b>Раздел 3 Цивилизации Древнего мира</b>		5	
<b>Тема 3.1 Древнейшие государства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине.</p>	2	2
<b>Тема 3.2 Великие державы Древнего Востока.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава</p>	2	3
<b>Тема 3.3 Древняя Греция.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия.		2
	Великая греческая колонизация и ее последствия. Работа с дополнительной литературой и интернетом.	2	
<b>Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		9	2
<b>Тема 4.1.</b> Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и интернетом: особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды</p>	2	2
<b>Тема 4.2</b> Возникновение ислама. Арабские завоевания	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира.</p> <p>Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.</p>	2	2
<b>Тема 4.3</b> Византийская империя.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока</p>	2	2
<b>Тема 4.4</b> Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
в Европе	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности.		
	Работа с дополнительной литературой и Интернетом: Подготовка сообщений: Военная реформа Карла Мартела и ее значение.	2	2
Тема 4.5 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап.	2	
<b>Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству</b>		10	3
Тема 5.1 Образование Древнерусского государства.	<b>Содержание учебного материала:</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.	2	2
	Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка докладов по темам: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	2	
Тема 5.2 Раздробленность на Руси.	<b>Содержание учебного материала:</b> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.	2	
	Подготовка мультимедийных работ по темам: Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля.	2	
Тема 5.3 Древнерусская культура.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	
Тема 5.4 Монгольское завоевание и его последствия.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		2
Тема 5.5 Образование единого Русского государства.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.		2
	Работа с дополнительной литературой и интернетом: Образование единого Русского государства и его значение.	2	
<b>Раздел 6 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>		6	2
Тема 6.1 Россия в правление Ивана Грозного.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань.		2
Тема 6.2 Смутное время начала XVII века.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты		
	Написание реферата Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	2	2
Тема 6.3 Культура Руси конца	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
XIII— XVII веков.	Культура XIII— XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Зодчество: основные стили и памятники.		2
Раздел 7 Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке		9	
			2
Тема 7.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство.		
Тема 7.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	<b>Содержание учебного материала:</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.	2	
	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		2
	Тема 7.3 Реформация и контрреформация.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии.	2
Тема 7.4 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	<b>Содержание учебного материала:</b> Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Сёгунат Токугавы в Японии.	2	
<b>Тема 7.5</b> Международные отношения в XVII—XVIII веках.	<b>Содержание учебного материала:</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века.	1	2
<b>Раздел 8</b> Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи		8	2
<b>Тема 8.1</b> Россия в эпоху петровских преобразований.	<b>Содержание учебного материала:</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.	2	2
<b>Тема 8.2</b> Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева  Работа с дополнительной литературой и Интернетом: Подготовка сообщений: Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	2	2
<b>Тема 8.3</b> Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 — 1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II.	2	2
<b>Тема 8.4</b> Русская культура XVIII века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка докладов: Историческая наука в России в XVIII веке.	2	
<b>Раздел 9 Становление индустриальной цивилизации</b>		4	
<b>Тема 9.1</b> Промышленный переворот и его последствия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие стран Западной Европы, Азии и США в 20-40 годы XX века. Исторический выбор путей развития – демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ	2	2
<b>Тема 9.2</b> Политическое развитие стран Европы и Америки.	<b>Содержание учебного материала:</b> Объединительные движения республик и образование. Принятие Конституции. Органы управления. Национальная политика. Трещина в фундаменте союзного государства. Работа с дополнительной литературой и Интернетом:	2	2
<b>Раздел 10</b> Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	2
<b>Тема 10.1</b> Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки.	2	2
<b>Раздел 11</b> Российская империя в XIX веке		12	2
<b>Тема 11.1</b> Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Работа с дополнительной литературой и интернетом: Написание докладов по темам Отечественная война 1812 года.	2	2
Тема 11.2 Движение декабристов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, Значение движения декабристов.		2
Тема 11.3 Внутренняя политика Николая I.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Начало промышленного переворота в России,	2	2
Тема 11.4 Общественное движение во второй четверти XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С.и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.)		
Тема 11.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов:	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом: Написание докладов Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.	2	2
Тема 11.6 Русская культура XIX века.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка докладов: Золотой век русской литературы.	2	3
<b>Раздел 12 От Новой истории к Новейшей</b>		9	
<b>Тема 12.1</b> Мир в начале XX века.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты),.	2	2
	Работа с дополнительной литературой и интернетом: Подготовка докладов: Синьхайская революция в Китае.	2	
<b>Тема 12.2</b> Россия на рубеже XIX— XX веков.	<b>Содержание учебного материала:</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение	2	2
<b>Тема 12.3</b> Революция 1905—1907 годов в России.	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года.	2	2
	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	2	
<b>Тема 12.4</b> Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	2	
<b>Тема 12.5</b> Октябрьская революция в России и ее последствия.	<b>Содержание учебного материала:</b> События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.	1	
	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	2	
<b>Раздел 13</b> Между мировыми войнами		10	
<b>Тема 13.1</b> Европа и США.	<b>Содержание учебного материала:</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.	2	2
<b>Тема 13.2</b> Недемократические режимы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Гражданская война в Испании.	2	2
<b>Тема 13.3</b> Международные отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	2
<b>Тема 13.4</b> Индустриализация и коллективизация в СССР.	<b>Содержание учебного материала:</b> Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства <b>Самостоятельная работа</b> Коллективизация сельского хозяйства	2	2
<b>Тема 13.5</b> Советская культура в	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1920—1930-е годы.	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. «Культурная революция»: задачи и направления.		2
<b>Раздел 14 Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		8	
<b>Тема 14.1</b> Накануне мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве.	2	
<b>Тема 14.2</b> Первый период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР:	2	2
<b>Тема 14.3</b> Второй период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.	4	3
<b>Раздел 15 Мир во второй половине XX –начале XXI века</b>		7	
<b>Тема 15.1.</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала:</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции.	2	2
<b>Тема 15.2.</b> Ведущие капиталистические страны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США.	2	
<b>Тема 15.3.</b> Международные	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
отношения XX – начале XXI века	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме.		
<b>Тема 15.4</b> Крушение колониальной системы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 16</b> Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы		<b>8</b>	
<b>Тема 16.1.</b> СССР в послевоенные годы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 16.2.</b> СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные	<b>2</b>	
<b>Тема 16.3.</b> СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 16.4.</b> СССР в годы перестройки.	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 17</b> Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Тема 17.1. Формирование российской государственности.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Изменения в системе власти . Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.</p>	2	2
Тема 17.2. Современные проблемы России и пути их разрешения	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Трудности и проблемы России в начале XXI века. Внешняя политика. Социально-экономическая политика РФ на современном этапе. Национальные проекты.</p>	2	3
Тема 17.3. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Взаимодействие стран и пути преодоления разногласий в мире на основе конструктивных решений</p>	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет в 2 семестре		193	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет истории: Каб. 35: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты, графопроектор, телевизор, DVD диски по истории, комплект карт по истории.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н «История» М. 2018. Гриф Минобрнауки
2. Апальков В.Л. «История России» 2013, М Гриф Минобрнауки
3. Кредер Н.А. «Новейшая история зарубежных стран» 2019. М. Гриф Минобрнауки
4. Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. «История России» 2019 М. Гриф Минобрнауки

###### **Дополнительные источники:**

1. Исторические учебники и пособия для учащихся 10-11 классов и среднеспециальных учебных заведений.
2. Ивашко М.И. «Отечественная история XX век» М. 2006 Волковский Н. Л. «История информационных войн» М. 2018
3. Герцог Х. Арабо-израильские войны М. 2017
4. Мир Просвещения. Исторический словарь М. 2018
5. Семеникова Л.И. «Россия в мировом сообществе цивилизаций» М. 2018
6. Типовые тестовые задания Гевуркова Е.А. М. 2017
7. // Вопросы истории
8. // Мир России
9. // Российская история

###### **Интернет – ресурсы**

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Istoriya-Rossii XXI veka. Nashol.com- Режим доступа: [history-at-russia.ru](http://history-at-russia.ru)
4. Историк–Режим доступа: [obrazovanie66.ru](http://obrazovanie66.ru)
5. Новейшая история зарубежных стран - Режим доступа: [pandia.ru/366586/](http://pandia.ru/366586/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты докладов, презентаций и сообщений.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<b>Освоенные знания:</b>	
3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль Дифференцированный зачет
3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет
3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет
3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
3.5 основные исторические термины и даты;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
<b>Освоенные умения:</b>	
У.1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Защита презентаций, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет
У.2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет
У.3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
У.4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Расширенный опрос. Защита докладов и сообщений. Дифференцированный зачет
У.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет
У.6 определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Индивидуальный опрос, тестовый контроль Дифференцированный зачет
У.7 соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически	Текущий устный, письменный или тестовый контроль. Дифференцированный зачет

сложившегося этнокультурного, сообщества, гражданина России.	гражданского, конфессионального
--	------------------------------------