

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 28.04.2023 13:33:20  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»**

**МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**



Утверждаю  
Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Экология родного края</b>
Специальность	<b>21.02.05 Земельно - имущественные отношения</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по земельно-имущественным отношениям</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2022 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология родного края» разработана на основе основной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Пенцова И.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических, общих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала, протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы:**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология родного края», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экология родного края» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология родного края», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

1. Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине;
2. Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
4. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
5. Формирование личностных представлений о целостности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения экологических явлений; выдающихся достижений экологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте экологии в современной научной картине мира; понимание роли экологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование экологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты экологических экспериментов, решать элементарные экологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к экологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная нагрузка составляет 84 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 24 часов, обязательная нагрузка – 60 часов.

#### **1.5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет в 2-м семестре.

**Составитель:** Пенцова И.В., преподаватель

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
<b>самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	24
составление таблиц, схем	
подготовка докладов, рефератов	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета во втором семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Актуальность изучения экологии при освоении профессий и специальностей СПО.</p>	2	2
Раздел 1 Природные особенности родного края		18	
Тема 1.1. История освоения родного края	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этапы и вехи в освоении Саратовской области. Первые остроги. Становление Саратова как административно- хозяйственного и торгового центра Поволжья. Административно-территориальные преобразования Саратова. Образование Саратовской области. Правовая основа деятельности Саратовской области.</p>	6	2
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика родного края	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Расположение Саратовской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Саратовской области и их распространение по территории области. Круговорот химических элементов. Закон минимума Ю.Либиха. Состояние земельных ресурсов и их использование.</p>	6	2
Тема 1.3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Саратовской области	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Природно-ресурсный потенциал области, его классификация и экономико- хозяйственная значимость для общества. Минеральные-сырьевые ресурсы Саратовской области и история их освоения. Разнообразные полезные ископаемых, их запасы, степень освоения и изученности. Гидроэнергетическая сеть и водные ресурсы Саратовской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание доклада на тему: «Экологическая оценка производств и предприятий».</p>	8	2
Тема 1.4. Характеристика распространённых представителей растительного и	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Виды негативного воздействия на леса. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Биогеоценоз, его пространный структура. Древесный, кустарниковый, травянистый яруса. Почва. Красная книга Саратовской области, история её возникновения и содержание. Характеристика растений и животных занесенных в Красную</p>	8	2



животного мира	книгу региона.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание доклада на тему: «Экологическое образование, воспитание и культура».	8	
Раздел 2 Природа Саратовской области, её использование и охрана.			
Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2
	Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана. Законы экологии Б.Коммонера. Природно-территориальные комплексы. Здоровье человека и нормы загрязнений вредными веществами, предельно допустимая концентрация выбросов. Малоотходные и безотходные технологии региона. Влияние строительной индустрии на природную окружающую среду. Классификация видов загрязнений и негативные последствия их воздействия на окружающую среду и человеческого организм. Физические виды загрязнений окружающей среды. Шумовое и электромагнитное загрязнение. Химические виды загрязнений: диоксидами и ртутью. Загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления. Экологический мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей природной среды. Классификация, типы, задачи и пункты наблюдения мониторинга.		
Тема 2.2. Демографическая ситуация в Саратовской области.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Историческое формирование населения края и типы расселения по территории. Основное распространение населения по территории области на современном этапе развития общества. Национальный, возрастной и половой состав населения. Виды занятости с сельскохозяйственной и производственной сферы. Значение переписи для социума.		
Тема 2.3. Заповедные места и памятники природы родного края.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Государственные природные заповедники и заказники Саратовской области и их характеристика. Особо охраняемые природные территории Саратовской области. Ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности. Год Экологии, его значение для России. Законодательная, производственная и природоохранная деятельность по усовершенствованию экологической обстановке в государстве, регионах.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Работа с учебной и дополнительной литературой, конспектирование вопроса: «Принципы и		4	

<p>Тема 2.4. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользование в родном крае.</p>	<p>правила охраны природы».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Федеральный уровень природоохранного законодательства: Конституция Российской Федерации, природоохранные статьи. Законы Российской Федерации: «Об охране окружающей среды», «Об особо охраняемых природных территориях», «Об экологической экспертизе». Природные конвенции и межгосударственные договоры и соглашения. Региональный уровень природоохранного законодательства. Природоохранная деятельность на местном уровне: нормативно- правовые акты, экологический контроль и природоохранные мероприятия. Международные организации по охране природы: ООН, «Гринпис», Всемирный фонд дикой природы. Всемирное общество защиты животных, фонд «Центр Амурский тигр». Российские организации и дружины по охране природы. Деятельность природоохранных добровольческих</p>	<p>12</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание реферата на тему: «Основные законы и нормативные акты РФ в области природопользования», «Экологические правонарушения в Саратовской области»</p>	<p>4</p>		
	<p><b>Итого</b></p>	<p><b>84</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Экология родного края» требует наличия лаборатории «Экологии и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование лаборатории:

1. Таблицы.
2. Плакаты.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Видеофильмы по экологии.
4. Компьютер.
5. Мультимедийная установка.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Дополнительные источники:

1. Экология. Учебник для вузов./ В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. Изд. 10-е- Ростов н/Д: Феникс, 2014-576с. (Высшее образование).
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник. М.: Издательство Феникс, Ростов/Д, 2014. Гриф Минобрнауки.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г, с изменениями от 7 июня 2013г. №123-ФЗ.
5. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 №74-ФЗ, с изменениями на 21 октября 2013г.
6. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 №200-ФЗ
7. Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г, с изменениями и поправками на 1 марта 2013года.
8. Федеральный закон от 04.05.1999 г №96-ФЗ. «Об охране атмосферного воздуха», с изменениями на 25 июня 2012 года.
9. Научно-популярный образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ «Экология и жизнь».

#### **Интернет-ресурсы:**

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал. (режим доступа)-[www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Словарь по прикладной экологии (режим доступа)- [msuee.ru](http://msuee.ru)
3. Экологический портал.(режим доступа)- <http://ecoportae.su/public.php>

4. Электронная библиотека.(режим доступа)- <http://www.sci-lib.com/>  
 5. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии (режим доступа) - [biodat.ru](http://biodat.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экология родного края» проводится текущий, рубежный и итоговый контроль знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на каждом уроке, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Саратовской области;</li> <li>• Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Саратовской области;</li> <li>• Объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Саратовской области;</li> <li>• Анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны;</li> <li>• Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;</li> <li>• Использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания</li> </ul>	<p>Устный, письменный, индивидуальный опрос. Зачет.</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;</li> <li>• Преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;</li> <li>• Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;</li> <li>• Взаимодействие компонентов экосистем Саратовской области;</li> <li>• Формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем,</li> </ul>	<p>Устный, письменный, индивидуальный опрос. Зачет</p>
	<p>Устный, письменный, индивидуальный опрос. Зачет.</p>

<p>их использования и охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Использование природных ресурсов в хозяйстве региона;</li><li>•Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.</li></ul>	
---	--