

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 27.04.2023 17:04:26
Уникальный проформный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

Марксовский филиал

Утверждение
Директор филиала
И.А. Катчеренко
31.03.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | Информатика |
| Специальность | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения |
| Квалификация выпускника | Техник |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02«Информатика» по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» разработана на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50136) (далее – ФГОС СПО) укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Федосова Г.В., преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии математических, общих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утвержден Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ЕН.02«Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 1 – 6,9,11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1-3.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.6 | - использовать изученные прикладные программные средства | - основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 56 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические работы | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02«Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Информационные системы. Компьютерная техника в профессиональной деятельности | | 8 | |
| Тема 1.1 Информационные системы и технические средства | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.6 |
| | 1.Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения Информационные основы компьютеризации. Информационные системы. Подсистема АСУ. Определение и состав информационного обеспечения. Совместимость подсистем и элементов информационного обеспечения. | 2 | |
| | 2.Технические средства реализации информационных систем. Общий состав и структура компьютеров и вычислительных систем. Представление о конфигурирование и модернизации аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста. | 2 | |
| Тема 1.2 Программное обеспечение ПК | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1.Назначение и состав базового программного обеспечения; назначение программного обеспечения прикладного характера; название наиболее популярных пакетов прикладных программ по профилю специальности и их основные характеристики; сетевые | 2 | |
| | 2.ОС и их отличительные особенности Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС. | 2 | |
| Раздел 2 Программный сервис ПК | | 6 | |
| Тема 2.1 Работа с файлами | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.6 |
| | Файловые системы. Файловая технология организации данных в современных ПК; | 2 | |
| | создание, редактирование, переименование архивация, распаковывание копирование, хранение, объединение, удаление, | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | восстановление, защита файлов, | | |
| Тема 2.2 Основы информационной и компьютерной безопасности | Содержание учебного материала Информационная безопасность Средства защиты. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально – этические, программно – технические. Разграничение доступа к информации. Защита от компьютерных вирусов. | 2 | |
| Раздел 3 Технология сбора информации | | 4 | |
| Тема 3.1 Компьютерные сети. Интернет. Поиск информации. | Содержание учебного материала Назначение компьютерной сети, типы сетей; топология сети. Организация работы в сети. Сетевое программное обеспечение. Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. Гибридные системы поиска. Онлайн-справочники. | 2 | ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.6 |
| Тема 3.2 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера | Содержание учебного материала Назначение и типы сканеров; приемы сканирования; технология преобразования сканированных текстов в Word-текст и тексты других форматов; наиболее популярные программы распознавания сканированного текста. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов с помощью программы АBBYY Fine Reader. Сохранение информации. | 2 | ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.6 |
| Раздел 4 Технология обработки и преобразования информации | | 38 | |
| Тема 4.1 Компьютерный перевод текстов | Содержание учебного материала Компьютерный перевод текстов. Назначение программ - переводчиков текстов, наиболее популярные переводчики текстов; технология перевода текстов. | 2 | ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.6 |
| Тема 4.2 Профессиональное использование MS Office | Содержание учебного материала Приложения Microsoft Office (Word, Excel. Access, Outlook и Publisher): Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Microsoft Office: Access, Outlook и Publisher. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.. | 2 | ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.6 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | |
| | Практические занятия | 32 | |
| | Практическое занятие №1 Создание деловых документов в редакторе MS Word. | | |
| | Практическое занятие №2 Оформление текстовых документов содержащих таблицы. | | |
| | Практическое занятие №3 Создание текстовых документов на основе шаблонов, Создание шаблонов и форм. | | |
| | Практическое занятие №4 Создание комплексных документов в текстовом редакторе. | | |
| | Практическое занятие №5 Оформление формул редактором MS Equation. | | |
| | Практическое занятие №6 Организационные диаграммы в документе MS Word | | |
| | Практическое занятие №7 Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов | | |
| | Практическое занятие №8 Организация расчетов в табличном процессоре в MS Excel. | | |
| | Практическое занятие №9 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel | | |
| | Практическое занятие №10 Работа со связанными таблицами. | | |
| | Практическое занятие №11 Подбор параметра. Организация обратного расчета. | | |
| | Практическое занятие №12 Задачи оптимизации (поиск решения) | | |
| | Практическое занятие №13 Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. | | |
| | Практическое занятие №14 Создание таблиц базы данных в СУБД MS Access. | | |
| | Практическое занятие №15 Создание запросов, форм, отчетов. | | |
| | Практическое занятие №16 Перевод текстов с помощью PROMT | | |
| Тема 4.3. Мультимедийные технологии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.6 |
| | Определение понятия мультимедийной технологии; назначение и области применения. Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности. | | |
| Всего: | | 56 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: автоматизированное рабочее место преподавателя и автоматизированные рабочие места обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения: компьютеры с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
2. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016
3. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика. Практикум – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей – М.: ОИЦ «Академия», 2017
5. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей /Под ред. Цветковой М.С. – М.: ОИЦ «Академия», 2017
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю., Сулейманов Р.Р. Информатика – М.: ОИЦ «Академия», 2016
7. Мельников В.П. Информационная безопасность – М.: ООО «КноРус», 2015

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL: <http://нэб.рф> (дата обращения 17.11.2018)
2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: <http://znanium.com/> (дата обращения 17.11.2018)
3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 17.11.2018)
4. Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР (Режим доступа): URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 17.11.2018)
5. Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Режим доступа): URL: <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения 17.11.2018)

6. Информационный портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании: система федеральных образовательных порталов (Режим доступа): URL:<http://ict.edu.ru/>. <http://ict.edu.ru/>(дата обращения 17.11.2018)

7. Информационный портал Национальный открытый Интернет-университет информационных технологий (Режим доступа): URL:<http://www.intuit.ru/>(дата обращения 17.11.2018)

8. Информационный портал Журнал «Компьютерра» (Режим доступа): URL:<https://www.computerra.ru/>(дата обращения 17.11.2018)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.

2. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2018

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.afort.ru>
4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
5. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
6. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
7. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: <http://www.km.ru>
8. Энциклопедия «Брокгауз on-line». Режим доступа: <http://www.tncyclopedia.ru>
9. Википедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/информатика>
10. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: <http://www.britannica.com>
11. Почтовая служба. Режим доступа: <http://www.mail.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; Методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.</p> | <p>Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание. Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации. Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин.</p> | <p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> | <p>Демонстрирует владение прикладными программами для выполнения расчетов. Использует электронную почту, специализированные программы обмена информацией, применяет поисковые системы. Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использует программные средства вычислительной техники для анализа и обработки информации. Обменивается информацией в локальных и глобальных сетях. Владеет навыками работы в графических редакторах для создания изображений и схем. Оформляет документы, разрабатывает презентации, производит быстрый поиск нужной информации.</p> | <p>Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Дифференцированный зачет</p> |