

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 23.04.2023 10:46:31

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени
Н.И. Вавилова»**
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экологические основы природопользования
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Квалификация выпускника	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова».

Разработчик: Пенцова И.В., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических, общих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1-10; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
экологические принципы рационального природопользования

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа;
самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с учебной литературой, электронными учебниками, конспектирование	4
работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание рефератов, докладов, сообщений.	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения *
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.		12	
Тема 1.1. Формы взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала Взаимосвязь организмов и среды обитания. Условия устойчивого состояния экосистем. Формы и особенности взаимодействия общества и природы. Экологический кризис. Пути выхода России из экологического кризиса.	2	2
Тема 1.2. Проблемы природных ресурсов.	Содержание учебного материала Природоресурсный потенциал РФ. Проблемы природных ресурсов – сырьевых, энергетических, пищевых. Глобальные проблемы экологии.	2	2
Тема 1.3. Размещение производства и проблемы отходов.	Содержание учебного материала 1. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. 2. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные и малоотходные технологии.	4	2
Тема 1.4. Загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала Классификация загрязнений окружающей среды. Последствия физического и биологического загрязнения окружающей среды. Загрязнения в Марковском районе Саратовской области.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Написание доклада на тему: « Загрязнения в Марковском районе Саратовской области».		
Раздел 2 . Прикладная экология.		10	
Тема 2.1. Современное состояние и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала		
	Экологические функции атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферы, основные загрязнители атмосферного воздуха. Экологические последствия загрязнения атмосферы. Защита атмосферы.	2	2
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала	2	
	Основные виды загрязнения вод. Основные источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы. Защита гидросферы.		2
Тема 2.3. Охрана и рациональное использование земель и недр.	Содержание учебного материала	2	
	Экосистема почвы. Пути попадания загрязнений в почву. Причины деградации почв. Ветровая и водная эрозия почв и борьба с ней. Почвы Саратовской области. Охрана недр.		2
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира.	Содержание учебного материала		
	Значение леса в природе и жизни людей. Антропогенное воздействие на лес. Охрана и восстановление лесов. Охрана животного мира. Красная книга растений и животных России, Саратовской области.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание доклада на тему: «Охраняемые природные территории».		
Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.		26	
Тема 3.1. Основные принципы охраны окружающей среды и	Содержание учебного материала	2	

рационального природопользования.	Понятие, виды и формы природопользования. Принципы и методы рационального природопользования.		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой, конспектирование вопроса: «Принципы и правила охраны природы».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Экологическое регулирование. Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.</p>	2	
Тема 3.2 Экологическое регулирование. Понятие мониторинга окружающей среды.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание доклада на тему: «Экологическое образование, воспитание и культура».</p>		2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственный экологический контроль. Экологическая экспертиза, её цели и задачи. Экологическая оценка производств и предприятий.</p>	2	
Тема 3.3 Экологический контроль, экологическая экспертиза.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание доклада на тему: «Экологическая оценка производств и предприятий».</p>		2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экологические права и обязанности граждан. Экологические правонарушения. Экологические правонарушения в Саратовской области.</p>	2	
Тема 3.4 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной, дополнительной литературой и Интернетом, написание реферата на тему: «Основные законы</p>	4	
			2

	и нормативные акты РФ в области природопользования», «Экологические правонарушения в Саратовской области»		
Тема 3.5 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Содержание учебного материала Экологическая безопасность. Концепция экологической безопасности России. Основные направления действий в области обеспечения экологической безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с учебной и дополнительной литературой, написание доклада на тему: «Нормирование качества окружающей природной среды», «Экологическая стандартизация и паспортизация», «Экологический риск».	2	
Тема 3.6 Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Государственный учет природных ресурсов. Лицензия, договор и лимиты на природопользование. Финансирование природоохранных мероприятий. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.		2
Тема 3.7 Международное сотрудничество в области природопользования.	Содержание учебного материала Международные объекты охраны окружающей среды. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.	2	2
ИТОГО		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>

2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. Гриф Минобрнауки.

Дополнительные источники:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>

2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник. М.: Издательство Феникс, Ростов/Д, 2016. Гриф Минобрнауки.

3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ

4. Научно-популярный образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ «Экология и жизнь».

Интернет-ресурсы:

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>

3. Портале eokub.ru – Режим доступа к сайту: <https://eokub.ru/>

4. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Устный, письменный, индивидуальный опрос. Зачет.
Усвоенные знания: состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Устный, письменный, индивидуальный опрос. Тестирование.