

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 27.04.2023 17:04:56
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

Утверждение

Директор филиала
И.А. Катеренко

31.03.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История
Специальность	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова»

Разработчик: Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель истории

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией общих и гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от 30 марта 2022 года

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
Протокол № 5 от 31 марта 2022 года

Утверждена Директором и Советом филиала.
Протокол № 3 от 31 марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 01 - 06).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1. 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа (лекции).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
написание докладов	
написание сообщений	
подготовка мультимедийных презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
1	2	3	4
Раздел 1. Перекресток веков		8	
Тема 1. 1 Россия и мир в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	1
	Общей ситуацией сложившейся в России и мире к началу третьего тысячелетия. Общая характеристика периода		
Тема 1.2 Экономическое и политическое развитие РФ в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Основные экономические и политические реформы, прошедшие в РФ. Политические партии – Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия, Яблоко		
Тема 1.3 Внутреннее положение России в 1999-2010 гг.	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие Российской Федерации в первое десятилетие XXI века. Состояние социальной сферы, промышленности, изменения в образовании.		
Тема 1.4 Культура России	Содержание учебного материала	2	3
	Развитие в XXI веке архитектуры, скульптуры, кинематографии, музыки, театра и т.д.		
Раздел 2.1 Зарубежные страны в 1990-2010 гг.		14	
Тема 2.1 Развитие Европы на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Изучить основные страны Западной (Германия, Франция, Англия, Испания, Бенилюкс) и Восточной (Сербия, Греция, Польша, Чехия, Венгрия) Европы и их развитие.		
Тема 2.2 Страны Северной Америки	Содержание учебного материала	2	2
	США – проблемы и перспективы развития. Канада – социально-экономическое и политическое развитие.		
Тема 2.3 Развитие Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	2
	Развитие Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили, Эквадора, Боливии, Мексики и их взаимоотношений с Россией.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
Тема 2.4 Ближний Восток и Африка	Содержание учебного материала	2	
	Ирак, Палестина, Израиль, Сирия. Ливан, страны северной Африки и их взаимоотношения с миром и друг с другом.		2
Тема 2.5 Азиатские драконы	Содержание учебного материала	2	
	Развитие стран Дальнего Востока получивших в мире обобщающее название «Азиатские драконы» - Сингапур, Япония, Индонезия, Гонконг, Филиппины и Индии.		2
Тема 2.6 Китай	Содержание учебного материала	2	
	Познакомить студентов с общей ситуацией, которая сложилась в КНР на стыке веков и его взаимоотношений с российской Федерацией.		1
Тема 2.7 Россия и СНГ	Содержание учебного материала	2	
	Страны - участницы СНГ, их сотрудничество и несогласие по ключевым вопросам. Отношение РФ и стран Содружества.		3
Раздел 3: Взаимоотношения РФ и мира.		12	
Тема 3.1 Россия и расширение НАТО	Содержание учебного материала	2	
	Россия и Североатлантический Альянс. Новые члены НАТО. Расширение НАТО на Восток и отношение к этому РФ.		3
Тема 3.2 Взаимоотношения России и Евросоюза	Содержание учебного материала	2	
	Создание единого европейского сообщества. Страны члены Евросоюза. Непонимание внутри сообщества – Греция, Исландия и т.д.		2
Тема 3.3 Деятельность ООН и др.мировых организаций	Содержание учебного материала	2	
	Создание Организации Объединенных Наций. Специализированные организации ООН и их деятельность		2
Тема 3.4 Международные законодательные акты	Содержание учебного материала	2	
	Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов - Декларация Прав Человека, Декларация Прав Ребенка и т.д.		
Тема 3.5 Участие России в вооруженных конфликтах	Содержание учебного материала	2	
	Ситуация в странах СНГ на рубеже XX-XXI века – Приднестровье, Нагорный Карабах, Таджикистан. Этно-национальное положение в Крыме, Абхазо-грузинский конфликт: история и современность. Пиратство и борьба с ним.		2
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоенный
Южная Осетия 2008 г.	Предыстория конфликта. Грузинский территориальный вопрос и попытка решить его в 2008 году. Война 08.082008 и участие в ней России. Последствия войны.		2
Раздел 4: Пути развития России в XXI веке		8	
Тема 4.1 Государство и религия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Положение православной церкви в начале XXI века. Воссоединение русской и заграничной православной церкви. Другие религии в РФ и их взаимоотношение с православием и государством.</p>	2	2
Тема 4.2 Наука и техника в начале XXI века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие науки в РФ. Достижения и проблемы. Инновации – Сколково, нанотехнологии и т.д. Ученые в России. Нобелевские лауреаты.</p>	2	
Тема 4.3 Выдающиеся личности новой России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рассказать о людях внесших наибольший вклад в развитие России – Путин, Медведев, Шойгу, Черномырдин, Иванов и т.д.</p>	2	3
Тема 4.4 Глобализация и Россия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое глобализация? Как она влияет на мир и отдельные государства. Россия и глобализация. Антиглобализация и движение антиглобалистов.</p>	2	2
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет истории: Каб. 35: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты, графопроектор, телевизор, DVD диски по истории, комплект карт по истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н «История» М. Просвещение 2015. Гриф Минобрнауки
2. Апальков В.Л. «История России» 2011, М. Просвещение Гриф Минобрнауки
3. Кредер Н.А. «Новейшая история зарубежных стран» 2014. М. Аст Гриф Минобрнауки

Дополнительные источники:

1. Исторические учебники и пособия для учащихся 10-11 классов и среднеспециальных учебных заведений. М. Просвещение 2014
2. Ивашко М.И. «Отечественная история XX век» М. АСТ 2013
3. Герцог Х. Арабо-израильские войны М. Дрофа 2013
4. Мир Просвещения. Исторический словарь М. 2014
6. Типовые тестовые задания Гевуркова Е.А. М. 2013
6. // Вопросы истории
7. // Мир России
8. // Российская история

Интернет – ресурсы

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Istoriya-Rossii XXI veka. Nashol.com- Режим доступа: history-at-russia.ru
4. Историк–Режим доступа: obrazovanie66.ru
5. Новейшая история зарубежных стран - Режим доступа: pandia.ru366586/
6. История в историях - Режим доступа: wordweb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты	Формы и методы контроля
Освоенные умения	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Расширенный опрос. Защита докладов. Контрольное тестирование. Дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Дифференцированный зачет.