

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 23.04.2023 10:46:33  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**



Утверждаю  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
«31» марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Экономика организации</b>
Специальность	<b>21.02.05 Земельно – имущественные отношения</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по земельно – имущественным отношениям</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно – имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сергеева Р.Х., преподаватель экономических дисциплин высшей категории.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала  
протокол № 3 «31» марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» принадлежит к профессиональному учебному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

### **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

**1. 4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
практические занятия 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
решение задач	8
работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание рефератов, докладов, сообщений, эссе	18
Работа с литературой и Интернетом. Разработка мультимедийной презентации. Составление бизнес – план предприятия	7
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	

## 2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоенный
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b> <b>Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1</b> Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отраслевые особенности организации (предприятия). Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. 2. Организационно- правовые формы организаций. Сущность и классификация организационно - правовых форм предприятий. Тенденции развития организационных форм предприятий. Организационно – экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. 3. Организационно – экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организационно – экономические основы кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств.	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2</b> Организация (предприятия) и внешняя среда	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и дополнительно литературой и Интернетом. Написание реферата по теме: «Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования», доклада по теме: «Малый бизнес в экономике»	<b>8</b>	
<b>Тема 1.3</b> Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Финансовое обеспечение деятельности организации. Внешняя среда и ее состав.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая и производственная структура. Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. 2. Производственный цикл и его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт длительности производственного цикла	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2</b> <b>Ресурсы предприятия</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> Производственные ресурсы: основной капитал.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основной капитал и его роль в производстве. Экономическая сущность и классификация основного капитала. Учет и оценка основного капитала.	<b>4</b>	<b>2</b>

	2.Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала . Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.		2
<b>Тема 2.2</b> Производственные ресурсы: оборотный капитал.	<b>Практические занятия</b> 1.Определение стоимости основных фондов, расчет амортизационных отчислений.	4	
	2.Расчет показателей использования основных фондов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по определению эффективности использования основных фондов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	2
<b>Тема 2.3</b> Трудовые ресурсы предприятия	<b>Практическое занятие</b> Определение потребности организации в оборотных средствах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по определению потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие и состав трудовых ресурсов, их занятость. Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы роста производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. 2. Основы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 1.Расчёт показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников. 2.Расчёт заработной платы различных категорий работников и фонда оплаты труда. 3.Ресурсы предприятия	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по расчёту заработной платы различных категорий работников и фонда оплаты труда.	2	
<b>Раздел 3 Экономические показатели результатов деятельности организации</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 3.1</b> Иждержки предприятия и себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие иждержек производства и себестоимость продукции. Состав и классификация затрат на производство продукции. 2.Методические основы исчисления себестоимости продукции. Основные направления снижения иждержек производства.	4	2
			2



	<b>Практические занятия</b> 1. Определение затрат на единицу продукции по статьям и их структуры. 2. Определение полной и производственной себестоимости. Расчет себестоимости единицы продукции.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и Интернетом Написание доклада по теме: «Отраслевые особенности структуры себестоимости», «Основные направления снижения издержек производства»	5	
<b>Тема 3.2</b> Ценовая политика предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Экономическая сущность и функции цен. Виды цен и ценовые стратегии. Ценовая политика предприятия. Механизм ценообразования и методы расчета цены.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет цены реализации основных видов продукции. Определение цены реализации основных видов продукции.	4	
<b>Тема 3.3</b> Финансовые результаты деятельности предприятия	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по определению цены реализации основных видов продукции.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Сущность и критерии финансового состояния предприятия. Доход организации, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы предприятия. Рентабельность работы предприятия. Пути повышения эффективности деятельности предприятия.		2
<b>Тема 3.4</b> Планирование деятельности организации	<b>Практическое занятие</b> 1. Расчет финансовых результатов деятельности предприятия; определение плановой и фактической прибыли; определение уровня рентабельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой и Интернетом. Подготовка докладов по теме: «Резервы роста прибыли и рентабельности», «Процесс формирования прибыли предприятия».	5	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов. Методологические основы планирования. 2. Стратегическое планирование – составной элемент стратегического управления. Оперативное планирование. Бизнес – планирование.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет основных показателей бизнес – плана. 2. Расчет финансовых результатов деятельности предприятия 3. Разработка бизнес – плана малого предприятия.	6	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Работа с литературой и Интернетом.          Разработка мультимедийной презентации.</p>	7	
	<b>Всего:</b>	<b>99</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект инструкционно – технологических карт, мультимедийный комплекс:

- персональный компьютер
- демонстрационный комплекс группового пользования на базе мультимедийного проектора (мультимедийный проектор, ПК, экран).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Дополнительные источники:**

1. Герасименко В.В. Ценообразование М: «Инфра-М», 2008 г. (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин Обр науки

2. Канке А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие.- 2-е изд., и доп.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008.- 288с. (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин Обр науки

3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник.- ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2008. – 336 с. - (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин Обр науки

4. Мельник М.В., Герасимова Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие.- М.: ИНФРА\_М, 2008.-192 с.- (Профессиональное образование).

5. Налетова И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 128 с.- (Серия «Профессиональное образование»)

6. Романенко С. Н. Маркетинг: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.- 272 с. (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин Обр науки

7. Экономика предприятия: учебное пособие/ Л.Е. Чечевицина, Е.В. Чечевицина – изд. 9-е, дополн. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 378, (Среднее профессиональное образование). Гриф Мин Обр науки

8. Экономика сельского хозяйства. Под ред. И.А. Минакова. – М.: КолосС, 2008. – 288 с.

9. Экономика предприятия: Учебник для вузов/ под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2001.

##### **Интернет –ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
5. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
6. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.razym.ru>
7. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
8. Экономика и управление на предприятиях. Режим доступа: <http://www.eur.ru>
9. Электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования. Режим доступа: <http://www.ido.rudn.ru>
10. Проект института "Экономическая школа". Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
11. Написание бизнес - плана. Выбор организационно-правовой формы. Режим доступа: <http://www.bishelp.ru>.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Менеджмент»
2. Журнал «Управление персоналом»
3. Журнал «Маркетинг»
4. Журнал «Коммерсант»
5. Газетные издания

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
определять организационно – правовые формы организаций	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (практическая часть)

планировать деятельность организаций	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (практическая часть)
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (практическая часть)
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (практическая часть)
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (практическая часть)
рассчитывать цену продукции	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (практическая часть)
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (практическая часть)
<b>Усвоенные знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
основные принципы построения экономической системы организации	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
организацию производственного и технологического процессов	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
механизмы ценообразования	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
формы оплаты труда	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет (теоретическая часть)