

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2020.06.30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждено



Директор филиала
И.А. Кашеренко

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики	Учебная
Наименование	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник - механик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Заочная

Маркс 2020 г.

Рабочая программа учебной практики «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» при освоении ПМ.03 «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и базисного учебного плана по специальности.

Организация-разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: Краснов Ю.С., Чамышева Е.А. преподаватели высшей категории преподаватель Марковского филиала.

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», протокол № 11 от «30» июня 2020 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности: 35.02.07 Механизации сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утвержден Директором и Советом филиала
«30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) и базисного учебного плана по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.3.Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4.Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ

от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) в ППССЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

знать:

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда.

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

знать:

- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

ПК 3.5. Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

Иметь практический опыт: осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замены и заправки технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; постановки сельскохозяйственной техники на ремонт; диагностики неисправностей; определения способа ремонта сельскохозяйственной техники; восстановление работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники; подборки материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; выбора способа и места хранения сельскохозяйственной техники; приемки работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение; проведению плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения; контроля за качеством сборки и проведением пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; оформления документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

Уметь: выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (Интернет-ресурсы, справочные базы данных и др.); осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения.

Знать: нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; назначение и порядок использования расходных, топливно-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

вариативная часть:

выполнять работы по консервации и снятию машин и оборудования с хранения;

подбирать материалы и выполнять работы по покраске машин и оборудования;

выполнять ремонт автотракторного электрооборудования;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности

«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ПК 3.5	Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ОК.11	Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная (по профилю специальности) практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Учебная практика ПМ. 03 МДК 03.01	3	108	4 курс
	Учебная практика ПМ. 03 МДК 03.01	1	36	4 курс
	Всего	4	144	-

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.03 МДК 03.01	практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; консервации и снятия с хранения тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; подбор материалов и выполнения работ по покраске машин и оборудования; проведения ремонта автотракторного электрооборудования; уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных	1.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание двигателя	1.1Диагностика технического состояния двигателя 1.2Техническое обслуживание двигателя 1.3Ремонт двигателя	2 2 2
		2.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание генератора	2.1Диагностика технического состояния генератора 2.2Техническое обслуживание генератора 2.3Ремонт генератора	2 2 2
		3.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание сцепления	3.1Диагностика технического состояния сцепления 3.2Техническое обслуживание сцепления 3.3Ремонт сцепления	2 2 2
		4.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя	4.1Диагностика технического состояния системы охлаждения двигателя 4.2Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя 4.3Ремонт системы охлаждения двигателя	2 2 2
		5.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание системы смазки двигателя	5.1Диагностика технического состояния системы смазки двигателя 5.2Техническое обслуживание системы смазки двигателя 5.3Ремонт системы смазки двигателя	2 2 2
		6.Диагностика технического состояния и техническое обслуживание топливного насоса высокого давления	6.1Диагностика технического состояния ТНВД 6.2Техническое обслуживание ТНВД 6.3Ремонт ТНВД	2 2 2

	<p>единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <p>подбирать ремонтные материалы;</p> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p> <p>выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p>			
<p>ПМ.03 МДК 03.02</p>	<p>практический опыт:</p> <p>проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</p> <p>налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>консервации и снятия с хранения тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>подбор материалов и выполнения работ по покраске машин и оборудования;</p> <p>проведения ремонта автотракторного</p>	7.Диагностика технического состояния цилиндропоршневой группы двигателя	7.1Диагностика технического состояния ЦПГ 7.2Техническое обслуживание ЦПГ 7.3Ремонт ЦПГ	2 2 2
		8.Определение неисправностей сцепления и карданной передачи	8.1Определение неисправностей сцепления 8.2Определение неисправностей карданной передачи 8.3Ремонт карданной передачи	2 2 2
		9.Проверка технического состояния и техническое обслуживание коробки передач трактора МТЗ-82	9.1Проверка технического состояния коробки передач трактора МТЗ-82 9.2Техническое обслуживание коробки передач трактора МТЗ-82 9.3Ремонт коробки передач трактора МТЗ-82	2 2 2
		10.Выполнение операций технического обслуживания ТО-1, ТО-2 трактора ДТ-75М	10.1Подготовка трактора и рабочего места 10.2Выполнение операций технического обслуживания ТО-1 трактора ДТ-75М 10.3Выполнение операций технического обслуживания ТО-2 трактора ДТ-75М	2 2 2
		11.Выполнение операций технического обслуживания ТО-1, ТО-2 трактора МТЗ-82	11.1Подготовка трактора и рабочего места 11.2Выполнение операций технического обслуживания ТО-1 трактора МТЗ-82 11.3Выполнение операций технического обслуживания ТО-2 трактора МТЗ-82	2 2 2
		12.Проверка технического состояния и техническое обслуживание сеялок и картофелесажалок	12.1Проверка технического состояния картофелесажалки СН-4Б. 12.2Техническое обслуживание картофелесажалки СН-	2 2

<p>электрооборудования;</p> <p>уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <p>подбирать ремонтные материалы;</p> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p> <p>выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p>		4Б 12.3Проверка технического состояния сеялки зерновой СЗУ-3,6 12.4Техническое обслуживание сеялки зерновой СЗУ-3,6	2 2
	13. Проверка технического состояния и техническое обслуживание зерноуборочного комбайна «Енисей»	13.1Подготовка комбайна «Енисей» и рабочего места 13.2Проверка технического состояния комбайна «Енисей» 13.3Выполнение операций технического обслуживания комбайна «Енисей»	2 2 2
	14. Проверка технического состояния и техническое обслуживание бороны	14.1 Проверка технического состояния и техническое обслуживание бороны ЗБЗСС-1 14.2Техническое обслуживание бороны ЗБЗСС-1 14.3Проверка технического состояния и техническое обслуживание дисковой бороны БДСН-2.0	2 2 2
	15. Проверка технического состояния и техническое обслуживание культиваторов	15.1Проверка технического состояния и техническое обслуживание культиватора КРН-5.6 15.2 Проверка технического состояния и техническое обслуживание пропашного культиватора 15.3 Проверка технического состояния и техническое обслуживание культиватора КПС-4	2 2 2
	16. Проверка технического состояния и техническое обслуживание почвообрабатывающих агрегатов	16.1Проверка технического состояния и техническое обслуживание культиватора КПЭ-3,8 16.2Проверка технического состояния плуга отвального ПЛН-4-35 16.3Проверка технического состояния и техническое обслуживание почвообрабатывающего агрегата АПК-3	2 2 2
	17. Проверка технического состояния и техническое обслуживание пресс-подборщика ПС-1,6.	17.1Подготовка пресс-подборщика и рабочего места 17.2Проверка технического состояния пресс-подборщика ПС-1,6. 17.3Техническое обслуживание пресс-подборщика ПС-1,6.	2 2 2
	18. Проверка технического состояния и техническое обслуживание комбайновой жатки	18.1Проверка технического состояния и техническое обслуживание комбайновой жатки ЖВН-6. 18.2 Проверка технического состояния и техническое обслуживание жатки валковой «Простор». 18.3Проверка технического состояния и техническое обслуживание косилки КДП-4.	2 2 2
	19.Диагностика технического состояния	1.1 Диагностика технического состояния двигателя	2

		двигателя. Демонтаж, очистка и мойка двигателя	1.2 Очистка и мойка двигателя 1.3 Демонтаж двигателя	2 2
		20.Разборка и сборка системы охлаждения и смазки, цилиндропоршневой группы двигателя	2.1 Разборка и сборка системы охлаждения 2.2 Разборка и сборка системы смазки 2.3Разборка и сборка цилиндропоршневой группы двигателя	2 2 2
		21.Сборка двигателя. Проверка двигателя на стенде. Разборка и сборка топливного насоса высокого давления	3.1Разборка и сборка топливного насоса высокого давления 3.2Сборка двигателя. 3.3Проверка двигателя на стенде	2 2 2
		22.Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.	4.1 Разборка сцепления 4.2 Разборка карданной передачи 4.3 Сборка карданной передачи	2 2 2
		23.Разборка, сборка коробки передач трактора ВТ - 100	5.1 Разборка коробки передач трактора ВТ - 100 5.2 Проверка технического состояния коробки передач трактора ВТ - 100 5.3 Сборка коробки передач трактора ВТ - 100	2 2 2
		24.Выполнение операций технического обслуживания ТО-1, ТО-2 трактора МТЗ-82	6.1 Подготовка трактора МТЗ-82 к техническому обслуживанию 6.2 Выполнение операций технического обслуживания ТО-1 трактора МТЗ-82 6.3 Выполнение операций технического обслуживания ТО-2 трактора МТЗ-82	2 2 2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинетов и лабораторий:

Оборудование лаборатории технического обслуживания и ремонта машин: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, задний мост Т-4 (УНП), действующая модель силовой передачи трактора ДТ-75, стенд КИ-5543 (УНП), УНП по гидросистемам, УНП по пневмопроводам, УНП по электрооборудованию, графопроектор, двигатель А-01М (УНП), установка ОМ 16361, модели узлов и механизмов, плакаты по устройству тракторов и автомобилей, верстак, кранбалка 3 т.

Оборудование мастерской пункта технического обслуживания: Компьютерный кордовый стенд КДС-5 К, аппарат высокого давления TSX, аппаратный сканер АСКАН-10, бок подготовки воздуха, верстак однотумбовый, тумба с 5 ящ. 22.1-5-G 3000, верстак однотумбовый, верстак однотумбовый 2, верстак однотумбовый 3, газоанализатор ИНФРАКАР М-1.01, домкрат, трансмиссионный одноступенчатый г/п 300 кг, дымомер ИНФРАКАР-Д 1.01, кантователь двигателя АС-501, компрессор для дизельных двигателей, компрессор ресивер 270 л., кран гаражный MATRIX 2т., механическое устройство для стяжки пружин J-to 2, мультимарочный сканер для диагностики, набор дополнительных переходников для различных типов форсунок, пневмогайковерт ударный, подъемник 2-х стоечный электрогидравлический 4 т., подъемник 2-х стоечный гидравлический 4 т., подъемник 4-х стоечный в компл. с траверсой, пресс гидравлический 12 т., прибор для очистки и проверки свечей Э 203, прибор для проверки и регулировки фар ALFA 2700, пускозарядное устройство MAJOR, сварочный аппарат VEGAMIG 230 V, установка для диагностики и промывки форсунок, балансировочный станок, домкрат подкатной гр.п. 3,5 т.

Лицензионное программное обеспечение

1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Ac-dmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Li-cence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

Электронно-библиотечные системы и базы данных:

1) ЭБС издательства «Лань». Договор № К-035 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 26.03.2020 г.

2) ЭБС Znanium.com. Договор № 4456 эбс/44-018 от 20.05.2020 г.

3) ЭБС IPRbooks. Лицензионный договор № 6728/20/44-017 от 20.05. 2020 г.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

инструктажи по технике безопасности; технологические карты на ремонт узлов; дефектовочные ведомости; бланки по учету расхода запасных частей и эксплуатационных материалов; нормативные и правовые акты по организации работ по ТО и ремонту техники.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

отчёт студента по учебной практике; методические рекомендации для студентов по выполнению видов работ; рабочая программа; инструкционно- технологические карты.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Богатырев А. В., Лехтер В. Р./ Тракторы и автомобили/- Издательство ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", учебник для ССУЗов, 425 с., 2020г.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079428>
2. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 208 с.
3. Зангиев А.А. Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка /. - СПб.:Изд. Лань, 2016. - 464 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/130485/#1>
4. Котиков В.М. Тракторы и автомобили Академия, 2012 Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев.-М.: КолосС,2015.
5. Труфляк Е.В., Трубилин Е.И., Современные зерноуборочные комбайны, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 320 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/91281/#1>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
3. Единая база ГОСТов РФ «ГОСТ Эксперт» // справочный портал по нормативной документации. – Режим доступа к сайту: <http://gostexpert.ru>
4. <http://vsegost.com> /Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс)
<http://www.pntdoc.ru> /Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс)

Дополнительные источники

1. Богатырев А.В. и др. Тракторы и автомобили М: «Колос», 2014г. (гриф МинОбрНаука)
2. Гельман Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Часть 1,2. М:Колос.1993г
- 3.Карагодин В.А., Н.И. Митрохин Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Высшая школа, 2013г (гриф МинОбрНаука)
- 4.Котиков В.М. Тракторы и автомобили Академия, 2012 Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев.-М.: КолосС,2014.
- 5.Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: Академия,2013

6. Ульман И.Е. Техническое обслуживание и ремонт машин М.: «Агропромиздат», 1986
7. Устинов А.Н.. Сельскохозяйственные машины Москва Издательский центр «Академия» 2014 Рекомендовано ФГУ ФИРО

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике. Аттестационный лист Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>- технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике. Аттестационный лист Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p>- качественный ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей. выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике. Аттестационный лист Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>- выбор и обоснование способов хранения сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка на учебной практике. Аттестационный лист Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - стремление к трудоустройству по профессии 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ; - соблюдение техники безопасности. - выбор метода и способа решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных согласно заданной ситуации - результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута; - объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач в заданной ситуации соблюдена. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями;</p> <p>установление факторов риска и нахождение путей его преодоления</p> <p>Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>– Поиск анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск осуществлён - информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными 	Подготовка отчета по практике, использование электронных источников

	задачами	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. - сопровождение профессиональной деятельности осуществлено с помощью офисных, специальных, прикладных программных продуктов (например, Склад 1+) 	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям - эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач 	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<p>демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды продемонстрированы - ответственность за принятые решения продемонстрирована 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития. - Умение поставить задачи профессионального и личностного роста, определение путей их решения - задача профессионального роста сформулирована - выбор: источников информации (библиотеки, архивы, интернет, нормативно-правовые акты); способов повышения квалификации; получение дополнительного образования - осуществлён и обоснован 	Контроль графика выполнения отчетного материала по практике обучающегося
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области профессиональной деятельности. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - адаптация инноваций в профессиональной сфере к конкретным производственным условиям - переподготовка на опережение в условиях меняющейся производственной ситуации 	Отчет по итогам практик