

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.04.2023 06:45:57

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566abb701e10a21721753a12

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

И.А. Кучеренко

«15» ноября 2022 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

**36.02.01 Ветеринария**

Квалификация базовой подготовки

**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения

**Очная**

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613).

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании Методического совета Марковского филиала

Протокол № 3 от «15» ноября 2022 года.

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании студенческого совета Марковского филиала

Протокол № 2 от «31» октября 2022 года.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом мнения Совета родителей

Протокол № 2 от «12» ноября 2022 года.

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Разработчики:

Сергеева Р.Х., заместитель директора по учебной работе

Букина Т.А., заместитель директора по практическому обучению и трудоустройству выпускников

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>17</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 декабря 2020 г. Регистрационный N 61609);</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования по квалификации: ветеринарный фельдшер – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Саратовской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Саратовской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Саратовской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Саратовскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям,	<b>ЛР 14</b>

праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Саратовской области (в том числе ветеранам).	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Саратовской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 18
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 19
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР 21
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>БУП</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>	
БУП.01	Русский язык	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
БУП.02	Литература	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
БУП.03	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,

		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
БУП.04	Математика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
БУП.05	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
БУП.06	Физическая культура	ЛР 9
БУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23
БУП.08	Астрономия	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21,
БУП.09	Родная литература /Родной язык	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
<b>ПУП</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>	
ПУП.01	Информатика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПУП.02	Химия	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПУП.03	Биология	
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ДД.01	Введение в специальность / История родного края / Экология родного края	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	ЛР 1, 5, 8,
<b>ОГСЭ.02</b>	История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 14
<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, 6, 7, 8
<b>ОГСЭ.04</b>	Психология общения	ЛР 3, 7, 8, 15, 16
<b>ОГСЭ.05</b>	Физическая культура	ЛР 7, 8, 9, 11
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Химия	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 18, 20
ЕН.02	Информатика	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 18, 20
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 18, 20
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22
ОП.03	Основы микробиологии	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22
ОП.05	Ветеринарная фармакология	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12, 22, 23
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, 2, 13, 15, 18, 23
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1, 2, 5, 7, 12, 13, 15, 18, 19, 21, 22, 23
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20,

	маркетинга	21,22, 23
ОП.10	Охрана труда	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20
ОП.11	Кормление и кормопроизводство	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22,23
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	наличие положительной аттестации по дисциплине «ОБЖ», БЖ наличие положительной аттестации по дисциплине «Учебные сборы» -портфолио
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, проактивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; - проявление экономической культуры и финансовой грамотности проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; проявление интереса к общественной деятельности, в том числе проактивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	наличие ценностных установок участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности демонстрирует готовность к самозанятости; участие в студенческом самоуправлении; участие в волонтерском движении; участие в деятельности общественных организаций по реализации функций управления образовательной организацией;	- портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	отсутствие фактов совершения правонарушений; отсутствие фактов постановки на учет; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)

	представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; обучается на программах дополнительного профессионального образования; отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) вовлеченность в разные виды наставничества; успешное прохождение практики; наличие положительных отзывов работодателей; ответственно пользуется цифровыми инструментами; критически осмысливает информацию	характеристика классного руководителя; портфолио - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика», Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	портфолио наличие положительной аттестации по дисциплинам «История», «Литература»
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	участие в участии в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных	- портфолио

	готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	акция, проектах) и волонтерском движении вовлеченность в разные виды наставничества;	
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	отсутствие конфликтов в коллективе; отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- характеристика классного руководителя (социального педагога) - портфолио
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение - демонстрация признаков о достаточном уровне психологической устойчивости	участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- портфолио - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов
<b>ЛР 10</b>	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) руководствуется техникой безопасности;	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД»

	цифровой.	разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	-- ответственно пользуется цифровыми инструментами; критически осмысливает информацию;	«Информатика», «Физическая культура»
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	наличие ценностных установок участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	-наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения» - портфолио
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Саратовской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Саратовской области в национальном и мировом масштабах.	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Саратовской области проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Саратовскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям,	демонстрация положительного отношения к малой Родине проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	участие в реализации региональных проектов социально культурной направленности и программах развития Саратовской области	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплинам: «История»

	выдающимся личностям Саратовской области (в том числе ветеранам).			
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Саратовской области.	демонстрация интереса к будущей профессии; проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- портфолио
<b>ЛР 18</b>	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	соблюдение этических норм общения при взаимодействиях с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	-участие в социально значимой деятельности	портфолио

ЛР 19	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве.	анализирует продукты творческой деятельности анализирует и оценивает цифровую грамотность	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «история»
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	демонстрирует осознанность выбора профессии признает ценность профессионального развития и собственной профессиональной деятельности как возможности лично участвовать в жизни страны проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности признает ценность непрерывного образования, ориентуется в изменяющемся рынке труда. управляет собственным профессиональным развитием. оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	- портфолио
ЛР 21	Понимание теории проектирования зданий и сооружений для организации различных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, а также для выполнения технологических процессов на объекте капитального строительства	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	признает ценность непрерывного образования, ориентуется в изменяющемся рынке труда управляет собственным профессиональным развитием оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности демонстрирует осознанность выбора профессии признает ценность профессионального развития и собственной профессиональной деятельности как возможности лично участвовать в жизни страны	наличие положительной аттестации по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов
ЛР 22	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление высокопрофессиональной трудовой активности демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; отсутствие участия в социальных	демонстрирует интерес к будущей профессии имеет положительные результаты учебной деятельности участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебной деятельности	-портфолио

ЛР 23	Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	<p>конflikтах среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p> <p>- соблюдение этических норм общения демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; демонстрация в сетевой среде положительного личного имиджа профессионального имиджа</p> <p>соблюдение этических норм общения проявление профессиональной грамотности, правовой, электоральной активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений</p> <p>проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности</p> <p>проявляет готовность к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей</p> <p>приглашение знакомых и друзей на Дни открытых дверей колледжа</p> <p>участие выпускников в профориентационных мероприятиях колледжа</p>	<p>-портфолио</p> <p>сохранение традиций, повышение престижа филиала в регионе путём организации и развития взаимодействия между выпускниками, поддержание культурных, творческих и деловых связей с филиалом;</p> <p>создание механизмов постоянного общения и профессионального взаимодействия выпускников разных лет и студентов;</p> <p>содействие студентам в их личном и профессиональном росте, благодаря взаимодействию с выпускниками;</p> <p>организация встреч выпускников и студентов, проведение совместных юбилейных мероприятий, организация корпоративных встреч и совместного отдыха;</p> <p>создание и постоянное обновление информационного банка данных о выпускниках и развитии их карьеры;</p> <p>помощь в поиске контактных данных других выпускников; доведение до выпускников новостей и актуальной</p>
-------	--	--	--	--

					информации о филиале укрепление позитивного образа филиала в социальной инфраструктуре
--	--	--	--	--	---



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Марковский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Марковский филиал обладает следующими ресурсами:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по организационной и воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заместитель директора по УР, заместитель директора по практическому обучению, председатель предметной цикловой комиссии, социальный педагог, социальный педагог, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий,

клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.