

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ «Саратовский ГАУ»  
Дата подписания: 01.10.2021 10:14:42  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /А.В Павлов/

« 20 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ФГБОУ ВО САРАТОВСКИЙ ГАУ**

**35.04.01 Лесное дело**

**направленность (профиль)**

**Охотоведение лесное и лесопарковое хозяйство**

Саратов 2021

**Наименование Программы:** рабочая программа по воспитательной работе в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

**Основание для разработки Программы:** Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

**Этапы реализации программы:** в течение срока обучения студентов по образовательной программе.

**Нормативная база:** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года»; Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями на 27 июля 2020 года); Устав ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; Кодекс корпоративной этики ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

### **Основа программы воспитания в ОП.**

Создание и развитие воспитательного пространства (среды, создающего условия для воспитания патриота-гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде).

**Перечень концептуальных идей,** на которых строится программа воспитания в ООВО

1. Ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
2. Воспитание в контексте профессионального образования и ГМП;
3. Единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
4. Компетентностный и проектный подход; цифровизация образования и жизни;
5. Опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
6. Учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
7. Сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
8. Вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
9. Открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности ООВО.

### **Структура программы воспитания в ООВО:**

1. Характеристики воспитательного пространства.
2. Цели и задачи воспитательной деятельности.
3. Основные направления деятельности обучающихся.
4. Основные сообщества/объединения обучающихся.
5. Используемые формы и технологии.

6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям.
7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.
8. Самоуправление обучающихся в образовательной программе.
9. Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе.
10. Организация учета и поощрения социальной активности.
11. Используемая инфраструктура ООВО.
12. Используемая социокультурная среда города.
13. Социальные партнеры.
14. Ресурсное обеспечение.
15. Приложения.

## **1. Характеристики воспитательного пространства.**

Воспитательное пространство в университете представлено: профессорско-преподавательским составом; библиотечно-информационным центром; музеями университета; отделом по спортивно-массовой работе; отделом по воспитательной работе и связями с общественностью; спортивно-оздоровительным комплексом; спортивно-оздоровительными лагерями; предприятиями области, структурными подразделениями университета, специализированными классами, студенческими организациями.

В настоящее время учебный процесс и научную работу ведут 18 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 100,0 %, в том числе доктора наук – 17,2 %.

Библиотечно – информационный центр является вспомогательным структурным подразделением университета, обеспечивающим литературой и иными информационными ресурсами образовательную, воспитательную, научно-исследовательскую деятельность вуза.

Библиотечно – информационный центр расположен на трех учебных комплексах университета.

В библиотеке организовано 3 абонементов, 6 читальных залов и зал электронной библиотеки. Количество посадочных мест в читальных залах – 1098. К услугам пользователей в читальных залах имеется копировально-множительная техника.

Фонд библиотеки на 01.01.2020 г. составил 2 012 750 экз. /498 831 наименования. В 2019 г. поступило 382 наименований изданий в количестве 954 экз., из которых 147 наименований в количестве 626 экз. – учебная литература. В 2019 г. библиотека выписывала 15 наименований журналов и 3 наименования газет.

В 2020 г. были заключены лицензионные договоры с ЭБС «Лань», «IPRbooks», «Elibrary», [«Znanium.com»](http://Znanium.com).

В структуру отдела по воспитательной работе и связями с общественностью входит студенческий клуб. В настоящее время в университете функционируют 13 творческих коллективов под руководством 11-ти наставников. Четыре коллектива, носят звание «Образцовый

коллектив» (ансамбль танца «Вариант»; ансамбль народного танца «Реванш»; ансамбль народной песни «Колосок»; ансамбль эстрадной песни «Фортэ»).

Музеи университета: Музей истории СГАУ имени Н.И. Вавилова, Мемориальный кабинет-музей Н.И. Вавилова, Музей «Саратовский калач», Энтомологический музей, Почвенный музей, Музей анатомии и гистологии, Зоологический музей, Патологоанатомический музей, Музей кафедры паразитологии и ВСЭ, Музей «Рыбы России».

Отдел по спортивно-массовой работе.

Университет располагает собственной современной спортивной базой. Это 18 спортивных объектов, среди которых физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, 13 спортивных залов, стрелковый тир, 3 открытые площадки.

Спортивно-оздоровительные лагеря: Чардым.

Университет сотрудничает с ведущими предприятиями области: ООО «ФАН ГРУПП «ВОЛГА», ООО «Самарский лес», г. Самара, ООО «Сады королевы», г. Саратов, ООО «Ботаника», г. Саратов, ООО «ЛандшафтСтройСервис», г. Саратов, Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области, г. Саратов, Администрация Подлесновского муниципального образования Марксовского муниципального района, Саратовской области, с. Подлесное марксовского р-на Саратовской области ООО «СаратовСад», г. Саратов, «Саратовская ассоциация Ландшафтного Дизайна», г. Саратов, ООО «Волжский институт леса», г. Саратов.

Структурные подразделения университета: УНПО «Поволжье», УНПК «Агроцентр», Инжиниринговый центр «Агротехника».

Специализированные классы: класс «Современная сельскохозяйственная техника» (Ростсельмаш), класс организации службы и подготовки, класс пожарно-тактической и специальной подготовки, учебный класс «Subaru», учебный центр «Брянксельмаш», учебный центр «John Deere», учебный центр «Кировец», центр инновационных технологий в мелиорации, центр инновационного тракторостроения «BELARUS» ООО «Минский тракторный завод», центр современных технологий инженерных изысканий и проектирования, центр цифровых технологий в АПК «Агросигнал», ЦМИТ «Инноватор», УДЦ «Сельскохозяйственная техника для агрохимических работ», Ландшафтный центр, Учебно-выставочный центр инновационных инженерных систем компании «REHAU», УДЦ «Агроэкспоцентр».

Студенческие организации: Первичная профсоюзная студенческая организация; поисковый отряд «ВЕГА», волонтерское движение «Эпицентр», студенческий спортивный клуб «Вавиловец», Российский союз сельской молодежи, студенческий медиацентр «AGRO MEDIA GROUP», Объединенный совет обучающихся, студенческие советы факультетов и общежитий.

## **2. Цели и задачи воспитательной деятельности.**

Цели: - развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации студентов на основе культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российской общественности принципов и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, уважение к закону и правопорядку, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, почтительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание и развитие воспитательного пространства (среды, создающего условия для воспитания патриота-гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде).

Задачи:

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям; семейным ценностям, добровольческой деятельности, воспитание обучающихся в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;

2. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

3. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

4. Формирование высоко патриотичной, гражданско-ответственной, социально активной личности, обладающей патриотическими ценностями и важнейшими личностными качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Российской Федерации

5. Создание условий для вовлечения обучающихся в позитивную социальную деятельность с учетом развития общества и динамики общественных отношений;

### **3. Основные направления деятельности обучающихся:**

1. Моя страна - моя Россия (патриотическая направленность);
2. Проектная деятельность (в т.ч. учебно-исследовательская);
3. Волонтерская деятельность (прежде всего по профилю ОП);
4. Культура, творчество, досуг;
5. Студенческий спорт и здоровый образ жизни;
6. Студенческие медиа;
7. Молодежное сотрудничество;

8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде;
9. Студенческое самоуправление;
- 10 Экологическое

#### **4. Основные сообщества/объединения обучающихся.**

Первичная профсоюзная студенческая организация; поисковый отряд «ВЕГА», волонтерское движение «Эпицентр», студенческий спортивный клуб «Вавиловец», Российский союз сельской молодежи, Лига болельщиков – Саратовские Вепри, студенческое объединение «Интернациональный клуб», студенческий медиацентр «AGRO MEDIA GROUP», волонтеры-экологи, Объединенный совет обучающихся, студенческие советы факультетов и общежитий.

#### **5. Используемые формы и технологии.**

Основные формы воспитательной деятельности:

- различные конференции на интересующие обучающихся темы, встречи с руководителями предприятий и организаций, депутатами, интересными людьми, деятелями науки и искусства и т.п.;
- встречи обучающихся со специалистами по организации здорового образа жизни, борьбы с наркоманией и т.д.;
- тематические вечера для обучающихся различных курсов с пропагандой лучших музыкальных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами университета, оказание им посильной помощи;
- смотры-конкурсы студенческого творчества;
- организация школ студенческого актива;
- регулярный выпуск университетского журнала «Вавиловец» с привлечением для работы в редакции студенческого актива;
- совершенствование работы Объединенного совета обучающихся и активизации его воспитательной деятельности.

Современные технологии воспитания:

- технология социального проектирования;
- технология исследовательской деятельности;
- технология организационно-деятельной игры (ОДИ);
- технология коллективного творческого дела (КТД);
- технология тьюторства – педагогической поддержки;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

#### **6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям.**

Ежегодно обучающимися университета подаются проекты по направлениям:

- «Добровольчество»;
- «Инициативы творческой молодежи»;
- «Мероприятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков»;
- «Молодежные медиа»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие»;
- «Развитие социальных лифтов»;
- «Развитие студенческих клубов»;
- «Спорт, ЗОЖ, туризм»;
- «Студенческие отряды»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Укрепление семейных ценностей»;
- «Наша победа»;
- «Мой бизнес»;
- «Наука и цифровые технологии»;
- «Проектная деятельность».

## **7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.**

Данная информация представлена в календарном плане и плане по воспитательной работе на учебный год.

## **8. Самоуправление обучающихся в образовательной программе.**

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ самоуправление представлено Объединенным советом обучающихся, студенческими советами факультетов и общежитий.

Система студенческого самоуправления в университете способствует активному включению обучающихся в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

Правовые основы студенческого самоуправления закреплены в ряде документов: в письме Министерства образования Российской Федерации от 02.10.02 № 15–52–468/15–01–21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»; в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.07 № 231/12–16 «О студенческом самоуправлении». В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 все образовательные организации обязаны создавать органы студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления в университете заключается в создании условий, способствующих самореализации обучающихся в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Для достижения заявленной цели выдвинуты следующие задачи: – повысить роль студенческих объединений в личностном становлении обучающихся, в формировании их мировоззрения; – создать социокультурное пространство для реализации общественно-значимых инициатив обучающихся; – повышать эффективность и успешность учебы, активизировать самостоятельную творческую деятельность обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы высшего образования; – формировать потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи; – воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности; – развивать и углублять инициативу студенческих коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания; – содействовать сплочению целостных студенческих коллективов, академических групп, потоков, курсов, факультетов университета.

Под системой студенческого самоуправления в вузе понимается целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении вузом и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления — на всех уровнях управления вузом, в том числе самоуправления в общежитиях, а также общественных студенческих организациях по интересам. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своего профессионального и культурно нравственного самоопределения.

## **9. Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе.**

Обучающиеся свои достижения представляют в виде портфолио.

Портфолио является одной из самых новых, инновационных технологий в оценивании. Именно портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и другими - и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

В образовательном процессе вузов активно используется портфолио, которое рассматривается как средство и технология, отражающие достижения в учебной, научной и творческой самореализации обучающихся, что непосредственно влияет на их востребованность на рынке труда.



Содержание, структура и функции портфолио определяются направлением подготовки специалиста, спецификой обучения в вузе, требованиями к будущей профессиональной деятельности. Портфолио стимулирует познавательную активность, способствует мобилизации способностей и креативного потенциала обучающихся, что в конечном итоге ведет к усилению личностного фактора в образовательном процессе, превращении его в стимул повышения профессионального уровня.

Портфолио можно считать и средством, и технологией, повышающими образовательный и научный уровни обучающихся, что может способствовать улучшению профессиональной подготовки в вузе, оценивать и планировать ими результаты своего обучения. Технология портфолио меняет характер учебной, научной работы обучающегося и предполагает более эффективную подготовку по специальности, что в конечном итоге служит показателем его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и характеризует востребованность на рынке труда.

Создание портфолио направлено на решение следующих основных задач: – стимулирование мотивации обучающегося на достижения в учебной, научной, исследовательской работе, активно используя при этом методы и способы поощрения; – мониторинг достигнутых успехов, успешности развития профессионально-значимых качеств, анализ динамики развития компетенций обучающихся на основе представленных документов, входящих в портфолио; – оценка уровня профессионального саморазвития обучающихся по итогам изучения документальных свидетельств о результатах познавательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В Концепции модернизации российского образования определена ориентация образования на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность, конкурентоспособность, мобильность будущего специалиста. В процессе организации высшего образования компетентность становится ведущим критерием подготовленности современного выпускника высшей школы к нестабильным и быстро меняющимся условиям труда и социальной жизни. Компетентность предполагает наличие в человеке способности ориентироваться в разнообразии сложных и непредсказуемых рабочих ситуаций, иметь представления о последствиях своей деятельности, а также нести за них ответственность.

Компетентностный подход предполагает всестороннюю подготовку и воспитание индивида не только в качестве специалиста, профессионала своего дела, но и как личности и члена коллектива и социума. Эта задача решается, в том числе, и во внеучебном воспитательном процессе в высшей школе. Участие студентов во всех формах внеучебной и воспитательной работы стимулирует развитие ключевых компетенций (приложение 1, 2, 3).

Компетенции развиваются у студентов в процессе участия во внеучебных и воспитательных мероприятиях. В первую очередь, это организация студенческого самоуправления как самостоятельной

организационной структуры, заинтересованной и обладающей полномочиями влияния на качество образовательного процесса. Планирование, организация и самостоятельное проведение мероприятий развивают способность работать самостоятельно, разрабатывать и управлять проектами, материальными, финансовыми и людскими ресурсами. Поиск путей совершенствования учебного процесса и организации научно-исследовательской работы студентов стимулирует способность учиться, позволяет применять знания на практике, развивать исследовательские навыки. Разработка и внедрение инновационных методик и программ работы студентов по развитию социальной активности, участие в тренингах формируют способность адаптироваться к новым ситуациям, порождать новые идеи, развивают креативность и лидерство. Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях развивает инициативность и предпринимательский дух, требует заботиться о качестве собственной работы, формирует стремление к успеху и стимулирует личностное развитие.

Способы оценки воспитательной работы в университете:

1. Ежегодное анкетирование обучающихся (2–5 курсы) – пользователей услуг сферы воспитательной работы.

2. Проведение анкетирования или опросов участников и организаторов мероприятий по каждому направлению воспитательной работы;

3. Анализ результатов студенческого творчества, учитывающих участие и достижения обучающихся факультетов в каждом мероприятии, предлагаемом системой воспитательной работы;

4. Проведение мозговых штурмов сотрудниками отдела по воспитательной работе и связями с общественностью, психологом университета совместно с активистами студенческих общественных организаций и программ с целью выявления перспективных направлений развития студенческого самоуправления и совершенствования традиционной программы мероприятий.

## **10. Организация учета и поощрения социальной активности.**

Достижения обучающихся учитываются при проведении смотра-конкурса «Шаг вперед» и открытого конкурса на получение повышенной государственной академической стипендии.

«Шаг вперед» - ежегодный смотр-конкурс, организованный Первичной профсоюзной студенческой организацией СГАУ им. Н.И. Вавилова. В ходе конкурса определяется лучшая группа университета и лучшие студенты ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ по направлениям студенческой деятельности: учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой и общественной. По итогам смотра-конкурса, традиционно, «Лучшая группа» отправляется на экскурсию в Санкт-Петербург, лучшие студенты, по результатам конкурса, отправятся отдыхать на Черноморское побережье. Данный конкурс дает возможность мотивировать студентов в дальнейшем своём развитии и развитие общественной жизни в университете.

Руководствуясь «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (ред. от 22.01.2020 г.)» обучающимися 2 раза в год подаются документы на открытый конкурс по получению повышенной государственной академической стипендии. По итогу конкурса издается приказ «О повышенных государственных академических стипендиях», в котором определены победители по направлениям:

- особые достижения в культурно-творческой деятельности (пп. 7.7 Положения\*);
- особые достижения в научно-исследовательской деятельности (пп. 7.5 Положения\*);
- особые достижения в общественной деятельности (пп. 7.6 Положения\*);
- особые достижения в спортивной деятельности (пп. 7.8 Положения\*);
- особые достижения в учебной деятельности (пп. 7.4.1 Положения\*);
- особые достижения в учебной деятельности (пп. 7.4.2 и 7.4.3 Положения\*).

## **11.Используемая инфраструктура ООВО.**

Инфраструктура ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» представлена в приложение 4.

## **12. Используемая социокультурная среда города.**

Саратовская область – уникальный историко-культурный регион Поволжья. Имея давние театральные, музыкальные и художественные традиции, обладая высоким творческим потенциалом, Саратов широко известен как один из региональных культурных центров для молодежи.

На территории г. Саратова находятся:

Саратовский академический театр оперы и балета — один из старейших в Поволжье и в России, был основан в 1803 году. Саратовский академический театр оперы и балета является важнейшей культурной площадкой города. Театр имеет широкий репертуар, здесь идут оперы известных композиторов М. Мусоргского, А. Бородина, П. Чайковского, Р. Вагнера, а также шедевры балетного искусства — «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица».

Саратовский государственный академический театр драмы им. И. А. Слонова был основан в 1803 году. Уже во второй половине XIX века Саратов считался не только культурной, но и театральной столицей Поволжья.

Саратовский областной театр оперетты — одна из действующих культурных площадок, на основе которой проводится большое количество разноплановых мероприятий, служащих для интересного проведения досуга в Саратове. Это культурный центр, на базе которого проводится работа с

молодежью, создаются музыкальные коллективы, организуются показы художественной самодеятельности.

Государственное автономное учреждение культуры Саратовской области «Саратовский губернский театр хоровой музыки» был создан в 1991 году при содействии Министерства культуры Саратовской области по инициативе заслуженного деятеля искусств РФ Людмилы Лицовой, которая является его художественным руководителем и главным дирижером.

Саратовский художественный музей имени А. Н. Радищева-Художественный музей был создан в Саратове в 1885 году. Он стал одним из самых значимых провинциальных музеев Российской империи и первым общедоступным художественным музеем в стране. Основу экспозиции составили дары живописца-мариниста А.П. Боголюбова, который был внуком писателя А.Н. Радищева. Среди них – картины и старинные рукописи, положившие начало богатой библиотеки.

Областная филармония им. А. Шнитке - Саратовская филармония создана в ноябре 1937 года. В первые годы в ее состав входили: инструменталисты и вокалисты, чтецы, эстрадный оркестр.

ТЮЗ Киселева - уникальное явление Российской культуры. Это первый профессиональный детский театр, который открылся 4 октября 1918 года.

Саратовская государственная консерватория имени Л. В. Собинова — высшее музыкальное учебное заведение в Саратове, третья по счёту консерватория в России.

Саратовский государственный цирк имени братьев Никитиных-Российский цирк начинал свою историю в 1873 году, когда ещё молодые, но уже известные в России цирковые артисты братья Дмитрий, Аким и Пётр Никитины, уроженцы и жители Саратовской губернии, вернулись в родной Саратов после длительного гастрольного турне по городам центральной России.

Народный театр драмы «Свободный театр», работает на базе Саратовского Дворца культуры «Россия», в настоящее время театр показывает спектакли в небольшом камерном зале на 70 мест. «Свободный театр», ведет свою историю с 1958 года, регулярно участвует в культурных мероприятиях и праздниках, которые проводятся в городе.

Набережная города, протянувшаяся вдоль Волги на 1,5 км, так же много зелени: газоны, цветники, кленовые, каштановые и липовые аллеи. Летом здесь работает плавучий светомузыкальный фонтан. Этот мемориальный комплекс был создан в Саратове в 1975 году, когда страна праздновала 30-летие Победы в Великой Отечественной войне. Парк Победы, раскинувшийся на территории 80 гектаров, продолжает обновляться и сегодня. Здесь строятся храмы, открываются музеи и устанавливаются новые памятники. Парк Победы на Соколовой горе – на территории парка горит Вечный огонь и работает Музей боевой славы. Здесь установлен монумент «Журавли» высотой 40 метров, а под открытым небом расположена уникальная экспозиция военной и мирной техники, в которой сегодня насчитывается свыше 200 экспонатов. В парке можно увидеть

боевые самолеты и танки, «Катюши» и «Грады», а также сельскохозяйственную технику. Саратовский лимонарий – эксклюзивная достопримечательность, которой может похвастаться далеко не каждый город. Это теплица, где созданы условия для выращивания экзотических растений. Представителей тропической флоры здесь насчитывается больше полусотни видов, в том числе произрастает 14 сортов лимонов.

Проспект Кирова, который тянется на километр через исторические кварталы Саратова, является одной из центральных улиц города. В XIX веке его называли «саратовским Невским проспектом». После того как здесь закрыли движение транспорта и организовали пешеходную зону, этот проспект часто стали называть «саратовским Арбатом». Театральная площадь – одна из центральных в Саратове. На карте города она появилась в 1812 году. Именно тогда император Александр I утвердил генеральный план застройки Саратова после пожара, уничтожившего большую часть города. В XIX веке здесь обосновались купцы, торговцы, и появилось первое деревянное здание театра, давшее площади свое название. Парк «Липки» – Датой основания этого старейшего саратовского парка считается 1825 год, а инициатором его создания выступили городские власти. Здесь были высажены тысячи кустарников и деревьев, преимущественно лип. Благодаря этому парк, изначально бывший Городским бульваром, приобрел название «Липки», которое утвердилось как официальное.

Городской парк культуры и отдыха. История этого уютного и красивого уголка природы в Саратове началась два столетия назад. В те времена здесь находилась усадьба губернатора. После Отечественной войны 1812 года приусадебную территорию облагораживали пленные французы. Они высадили в этих местах дубы и обустроили систему прудов. Территория губернаторской усадьбы неоднократно меняла собственников, а в 1935 году здесь был открыт парк.

Музей-усадьба Н. Г. Чернышевского. В Саратове родился и в общей сложности прожил больше 20 лет русский писатель Н.Г. Чернышевский. В этой усадьбе в 1920 году был открыт музей, первым директором которого стал сын знаменитого писателя, М.Н. Чернышевский. Музей-усадьба представляет собой комплекс зданий XIX века в стиле ампир.

### **13. Социальные партнеры.**

Социальные партнеры Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова:

Российский союз сельской молодежи (РССМ) – это Общероссийская молодежная общественная организация. Российский союз сельской молодежи учрежден в 2008 году при инициативе Министерства сельского

хозяйства РФ и на данный момент объединяет более 100 тысяч человек в 75 субъектах РФ.

«Молодая Гвардия Единой России» — всероссийская общественно - политическая молодёжная партия . Провозглашает активизм . Создана 16 ноября 2005 года. С 2000 по 2005 годы носила название «Молодёжное единство»

«Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодёжи «Молодёжь плюс» осуществляет деятельность на территории Саратовской области с 1997 года и является одним из первых учреждений в сфере работы с молодёжью в Российской Федерации. В первую очередь Центр «Молодёжь плюс» - это коллектив более 100 единомышленников, профессионалов, деятельность которого отмечена высокими оценками и наградами экспертов, партнёров, молодёжи. Центр «Молодёжь плюс» – это также более 50 тысяч молодых людей, проживающих на территории области и включённых в 30 программ и проектов различной социальной направленности. Региональный Центр «Молодёжь плюс» идет в ногу со временем, преумножая вместе с тем свои уже сложившиеся богатые традиции. Это огромная ответственность - оправдать доверие тысяч людей, нуждающихся в нас. Для этого мы работаем, продолжаем строить и развивать наш Центр и всегда рады поделиться своим опытом, своими успехами!

Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области является органом исполнительной власти Саратовской области, осуществляющим на территории Саратовской области функции в молодежной сфере, по управлению и оказанию государственных услуг в сфере спорта, физической культуры и туризма.

#### **14. Ресурсное обеспечение.**

Программа предусматривает ресурсное обеспечение:

1. Целевые федеральные средства.
2. Внебюджетные средства ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.
3. Гранты.
4. Спонсорские средства.

#### **15. Приложения.**

## Приложение 1.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки..

## СТРУКТУРА

Саратовского государственного аграрного университета им Н.И.  
Вавилова на 01 сентября 2020 года

### 1. Структура административная

1. Ректорат
2. Ученый совет
3. Управление обеспечения качества образования
  - организационно-методический отдел
  - отдел автоматизации системы управления учебным процессом
  - отдел лицензирования и аккредитации
  - отдел организации учебного процесса
  - отдел организации приема абитуриентов и профориентационной работы
4. Музей истории университета
5. Институт международных связей
  - » -отдел миграционно-визовой службы
  - Центр довузовской подготовки, академической мобильности и грантовой деятельности:
    - отдел довузовской подготовки
    - сектор по развитию инновационной программы «Агроклассы»
    - сектор международных образовательных программ и академической мобильности
6. Управление правовой и кадровой работы
  - отдел кадров
  - юридический отдел
7. Военно-учетный стол
8. Канцелярия
9. Архив
10. Бухгалтерия
11. Управление научно-инновационной деятельности
  - отдел научных публикаций
  - отдел подготовки научно-педагогических кадров
  - сектор диссертационных советов
  - сектор патентования результатов научно-исследовательской деятельности
  - лаборатория фундаментальных и прикладных исследований
12. Библиотечно-информационный центр
  - отдел администрирования электронных ресурсов
  - отдел технического сопровождения учебного процесса



- сектор библиотечного обслуживания учебного процесса УК №1-
- сектор библиотечного обслуживания учебного процесса УК №2
- сектор библиотечного обслуживания учебного процесса УК №3
- 13. Контрактная служба
- 14. Отдел имущественных и земельных отношений
- 15. Служба безопасности
- 16. Служба по обслуживанию и ремонту имущественного комплекса
  
- 17. Служба хозяйственно-технической эксплуатации
  - отдел материально-технического снабжения
  - отдел эксплуатации зданий и сооружений
  - УК №1 -общежитие№1
  - общежитие У№3
  - общежитие «Вязовка»
  - отдел эксплуатации зданий и сооружений УК №2 общежитие№2
  - студенческий городок:
    - общежитие№4
    - общежитие№5
    - общежитие №6
    - общежитиеУ№7
  - отдел эксплуатации зданий и сооружений УК№3 общежитие№8
  - общежитие№9
  - общежитие «Степное»
- 18. Деканаты
  - агрономического факультета
  - факультета экономики и менеджмента
  - факультет инженерии и природообустройства
  - факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий.
- 19. Ветеринарная клиника
- 20. Отдел по воспитательной работе и связи с общественностью
- 21. Отдел по социальной работе
- 22. Отдел спортивно-массовой работы
- 23. Отдел организации учебного процесса дополнительного образования
- 24. Учебное подразделение спортивный комплекс
- 25. Учебно-производственное подразделение «Экспериментальное животноводство»
- 26. Учебно-научно-производственный центр «Экспериментальное садоводство»
- 27. Учебно-научно производственное объединение «Здоровое питание»
  - учебно-производственный комбинат питания
- 28. Управление по производственному обучению и трудоустройству

29. УНПК «Агроцентр»
30. Учебно-научно-производственный комплекс «Пищевик»
31. Учебно-научно-технологический центр «Ветеринарный госпиталь»
32. Учебно-научно-производственное объединение «Поволжье»
33. Центр практического обучения
34. Межфакультетская учебно-научно-исследовательская лаборатория по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции
35. Учебно-научно-исследовательская лаборатория «Мяса и мясных продуктов»
36. Испытательный центр ветеринарных препаратов
37. Стрелковый сектор
38. Комплекс по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических средств
39. Отдел пожарной безопасности и автоматизации охранно-пожарных систем
40. Центр коллективного пользования оборудованием «Агропродукт»
  
41. Учебно-научное объединение «Натуральные продукты»  
-торгово-выставочный центр 1,2,3,4.
42. Инжиниринговый центр «Агротехника»
43. Учебный центр «Автошкола СГАУ»
44. База отдыха «Аграрник»
45. Спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым»
46. Спортивно-оздоровительный лагерь «Калининец»
47. Спортивно-оздоровительный лагерь «Дубовая грива»
48. Финансово-технологический колледж
49. Пугачевский филиал
50. Краснокутский филиал
51. Марксовский филиал

## II. Структура учебная (основная деятельность)

### Агрономический факультет

Кафедры в составе факультета:

1. Земледелие, мелиорация и агрохимия
2. Растениеводство, селекция и генетика
3. Землеустройство и кадастры
4. Ботаника, химия и экология
5. Защита растений и плодоовощеводство
6. Физическая культура

### Факультет экономики и

менеджмента Кафедры в составе факультета:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2. Экономическая кибернетика

3. Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
4. Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки
5. Экономика агропромышленного комплекса
6. Иностранные языки и культура речи

#### Факультет инженерии и природообустройства

Кафедры в составе факультета:

1. Инженерная физика, электрооборудование и электротехнологии
2. Природообустройство, строительство и теплоэнергетика
3. Техническое обеспечение АПК
4. Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
5. Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины
6. Математика, механика и инженерная графика

#### Факультет ветеринарной медицины пищевых и биотехнологий

Кафедры в составе факультета:

1. Микробиология, биотехнология и химия
2. Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза
3. Морфология, патология животных и биология
4. Технология производства и переработки продукции животноводства
5. Кормление, зоогигиена и аквакультура
6. Технология продуктов питания

#### Институт международных связей

1. Междисциплинарная кафедра

### III. Структура по программам СПО

1. Саратовский финансово-технологический колледж
2. Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова
3. Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова
4. Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова