

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 01.10.2021 15:22:50
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834c467b81866538



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

А.В. Павлов /А.В. Павлов/

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ФГБОУ ВО САРАТОВСКИЙ ГАУ
35.04.09 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль)
ландшафтное проектирование

Саратов 2021

Наименование Программы: рабочая программа по воспитательной работе в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Основание для разработки Программы: Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Этапы реализации программы: в течение срока обучения студентов по образовательной программе.

Нормативная база: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года»; Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями на 27 июля 2020 года); Устав ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; Кодекс корпоративной этики ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Основа программы воспитания в ОП.

Создание и развитие воспитательного пространства (среды, создающего условия для воспитания патриота-гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде).

Перечень концептуальных идей, на которых строится программа воспитания в ООВО

1. Ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
2. Воспитание в контексте профессионального образования и ГМП;
3. Единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
4. Компетентностный и проектный подход; цифровизация образования и жизни;
5. Опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
6. Учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
7. Сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
8. Вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
9. Открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности ООВО.

Структура программы воспитания в ООВО:

1. Характеристики воспитательного пространства.
2. Цели и задачи воспитательной деятельности.
3. Основные направления деятельности обучающихся.
4. Основные сообщества/объединения обучающихся.
5. Используемые формы и технологии.

6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям.
7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.
8. Самоуправление обучающихся в образовательной программе.
9. Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе.
10. Организация учета и поощрения социальной активности.
11. Используемая инфраструктура ООВО.
12. Используемая социокультурная среда города.
13. Социальные партнеры.
14. Ресурсное обеспечение.
15. Приложения.

1. Характеристики воспитательного пространства.

Воспитательное пространство в университете представлено: профессорско-преподавательским составом; библиотечно-информационным центром; музеями университета; отделом по спортивно-массовой работе; отделом по воспитательной работе и связями с общественностью; спортивно-оздоровительным комплексом; спортивно-оздоровительными лагерями; предприятиями области, структурными подразделениями университета, специализированными классами, студенческими организациями.

В настоящее время учебный процесс и научную работу ведут 18 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 100,0 %, в том числе доктора наук – 17,2 %.

Библиотечно – информационный центр является вспомогательным структурным подразделением университета, обеспечивающим литературой и иными информационными ресурсами образовательную, воспитательную, научно-исследовательскую деятельность вуза.

Библиотечно – информационный центр расположен на трех учебных комплексах университета.

В библиотеке организовано 3 абонементов, 6 читальных залов и зал электронной библиотеки. Количество посадочных мест в читальных залах – 1098. К услугам пользователей в читальных залах имеется копировально-множительная техника.

Фонд библиотеки на 01.01.2020 г. составил 2 012 750 экз. /498 831 наименования. В 2019 г. поступило 382 наименований изданий в количестве 954 экз., из которых 147 наименований в количестве 626 экз. – учебная литература. В 2019 г. библиотека выписывала 15 наименований журналов и 3 наименования газет.

В 2020 г. были заключены лицензионные договоры с ЭБС «Лань», «IPRbooks», «Elibrary», [«Znanium.com»](http://Znanium.com).

В структуру отдела по воспитательной работе и связями с общественностью входит студенческий клуб. В настоящее время в университете функционируют 13 творческих коллективов под руководством 11-ти наставников. Четыре коллектива, носят звание «Образцовый

коллектив» (ансамбль танца «Вариант»; ансамбль народного танца «Реванш»; ансамбль народной песни «Колосок»; ансамбль эстрадной песни «Фортэ»).

Музеи университета: Музей истории СГАУ имени Н.И. Вавилова, Мемориальный кабинет-музей Н.И. Вавилова, Музей «Саратовский калач», Энтомологический музей, Почвенный музей, Музей анатомии и гистологии, Зоологический музей, Патологоанатомический музей, Музей кафедры паразитологии и ВСЭ, Музей «Рыбы России».

Отдел по спортивно-массовой работе.

Университет располагает собственной современной спортивной базой. Это 18 спортивных объектов, среди которых физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, 13 спортивных залов, стрелковый тир, 3 открытые площадки.

Спортивно-оздоровительные лагеря: Чардым.

Университет сотрудничает с ведущими предприятиями области: ООО «ФАН ГРУПП «ВОЛГА», ООО «Самарский лес», г. Самара, ООО «Сады королевы», г. Саратов, ООО «Ботаника», г. Саратов, ООО «ЛандшафтСтройСервис», г. Саратов, Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области, г. Саратов, Администрация Подлесновского муниципального образования Марксовского муниципального района, Саратовской области, с. Подлесное марксовского р-на Саратовской области ООО «СаратовСад», г. Саратов, «Саратовская ассоциация Ландшафтного Дизайна», г. Саратов, ООО «Волжский институт леса», г. Саратов.

Структурные подразделения университета: УНПО «Поволжье», УНПК «Агроцентр», Инжиниринговый центр «Агротехника».

Специализированные классы: класс «Современная сельскохозяйственная техника» (Ростсельмаш), класс организации службы и подготовки, класс пожарно-тактической и специальной подготовки, учебный класс «Subaru», учебный центр «Брянксельмаш», учебный центр «John Deere», учебный центр «Кировец», центр инновационных технологий в мелиорации, центр инновационного тракторостроения «BELARUS» ООО «Минский тракторный завод», центр современных технологий инженерных изысканий и проектирования, центр цифровых технологий в АПК «Агросигнал», ЦМИТ «Инноватор», УДЦ «Сельскохозяйственная техника для агрохимических работ», Ландшафтный центр, Учебно-выставочный центр инновационных инженерных систем компании «REHAU», УДЦ «Агроэкспоцентр».

Студенческие организации: Первичная профсоюзная студенческая организация; поисковый отряд «ВЕГА», волонтерское движение «Эпицентр», студенческий спортивный клуб «Вавиловец», Российский союз сельской молодежи, студенческий медиацентр «AGRO MEDIA GROUP», Объединенный совет обучающихся, студенческие советы факультетов и общежитий.

2. Цели и задачи воспитательной деятельности.

Цели: - развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации студентов на основе культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российской общественности принципов и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, уважение к закону и правопорядку, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, почтительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание и развитие воспитательного пространства (среды, создающего условия для воспитания патриота-гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде).

Задачи:

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям; семейным ценностям, добровольческой деятельности, воспитание обучающихся в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;

2. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

3. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

4. Формирование высоко патриотичной, гражданско-ответственной, социально активной личности, обладающей патриотическими ценностями и важнейшими личностными качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Российской Федерации

5. Создание условий для вовлечения обучающихся в позитивную социальную деятельность с учетом развития общества и динамики общественных отношений;

3. Основные направления деятельности обучающихся:

1. Моя страна - моя Россия (патриотическая направленность);
2. Проектная деятельность (в т.ч. учебно-исследовательская);
3. Волонтерская деятельность (прежде всего по профилю ОП);
4. Культура, творчество, досуг;
5. Студенческий спорт и здоровый образ жизни;
6. Студенческие медиа;
7. Молодежное сотрудничество;

8. Профилактика негативных явлений в молодежной среде;
9. Студенческое самоуправление;
- 10 Экологическое

4. Основные сообщества/объединения обучающихся.

Первичная профсоюзная студенческая организация; поисковый отряд «ВЕГА», волонтерское движение «Эпицентр», студенческий спортивный клуб «Вавиловец», Российский союз сельской молодежи, Лига болельщиков – Саратовские Вепри, студенческое объединение «Интернациональный клуб», студенческий медиацентр «AGRO MEDIA GROUP», волонтеры-экологи, Объединенный совет обучающихся, студенческие советы факультетов и общежитий.

5. Используемые формы и технологии.

Основные формы воспитательной деятельности:

- различные конференции на интересующие обучающихся темы, встречи с руководителями предприятий и организаций, депутатами, интересными людьми, деятелями науки и искусства и т.п.;
- встречи обучающихся со специалистами по организации здорового образа жизни, борьбы с наркоманией и т.д.;
- тематические вечера для обучающихся различных курсов с пропагандой лучших музыкальных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами университета, оказание им посильной помощи;
- смотры-конкурсы студенческого творчества;
- организация школ студенческого актива;
- регулярный выпуск университетского журнала «Вавиловец» с привлечением для работы в редакции студенческого актива;
- совершенствование работы Объединенного совета обучающихся и активизации его воспитательной деятельности.

Современные технологии воспитания:

- технология социального проектирования;
- технология исследовательской деятельности;
- технология организационно-деятельной игры (ОДИ);
- технология коллективного творческого дела (КТД);
- технология тьюторства – педагогической поддержки;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям.

Ежегодно обучающимися университета подаются проекты по направлениям:

- «Добровольчество»;
- «Инициативы творческой молодежи»;
- «Мероприятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков»;
- «Молодежные медиа»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде и межнациональное взаимодействие»;
- «Развитие социальных лифтов»;
- «Развитие студенческих клубов»;
- «Спорт, ЗОЖ, туризм»;
- «Студенческие отряды»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Укрепление семейных ценностей»;
- «Наша победа»;
- «Мой бизнес»;
- «Наука и цифровые технологии»;
- «Проектная деятельность».

7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.

Данная информация представлена в календарном плане и плане по воспитательной работе на учебный год.

8. Самоуправление обучающихся в образовательной программе.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ самоуправление представлено Объединенным советом обучающихся, студенческими советами факультетов и общежитий.

Система студенческого самоуправления в университете способствует активному включению обучающихся в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

Правовые основы студенческого самоуправления закреплены в ряде документов: в письме Министерства образования Российской Федерации от 02.10.02 № 15–52–468/15–01–21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»; в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.07 № 231/12–16 «О студенческом самоуправлении». В соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 все образовательные организации обязаны создавать органы студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления в университете заключается в создании условий, способствующих самореализации обучающихся в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Для достижения заявленной цели выдвинуты следующие задачи: – повысить роль студенческих объединений в личностном становлении обучающихся, в формировании их мировоззрения; – создать социокультурное пространство для реализации общественно-значимых инициатив обучающихся; – повышать эффективность и успешность учебы, активизировать самостоятельную творческую деятельность обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы высшего образования; – формировать потребности в освоении актуальных научных проблем через систему научного творчества студенческой молодежи; – воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и коллектива, за формирование творческой личности; – развивать и углублять инициативу студенческих коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания; – содействовать сплочению целостных студенческих коллективов, академических групп, потоков, курсов, факультетов университета.

Под системой студенческого самоуправления в вузе понимается целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении вузом и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления — на всех уровнях управления вузом, в том числе самоуправления в общежитиях, а также общественных студенческих организациях по интересам. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своего профессионального и культурно нравственного самоопределения.

9. Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе.

Обучающиеся свои достижения представляют в виде портфолио.

Портфолио является одной из самых новых, инновационных технологий в оценивании. Именно портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и другими - и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

В образовательном процессе вузов активно используется портфолио, которое рассматривается как средство и технология, отражающие достижения в учебной, научной и творческой самореализации обучающихся, что непосредственно влияет на их востребованность на рынке труда.

Содержание, структура и функции портфолио определяются направлением подготовки специалиста, спецификой обучения в вузе, требованиями к будущей профессиональной деятельности. Портфолио стимулирует познавательную активность, способствует мобилизации способностей и креативного потенциала обучающихся, что в конечном итоге ведет к усилению личностного фактора в образовательном процессе, превращении его в стимул повышения профессионального уровня.

Портфолио можно считать и средством, и технологией, повышающими образовательный и научный уровни обучающихся, что может способствовать улучшению профессиональной подготовки в вузе, оценивать и планировать ими результаты своего обучения. Технология портфолио меняет характер учебной, научной работы обучающегося и предполагает более эффективную подготовку по специальности, что в конечном итоге служит показателем его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и характеризует востребованность на рынке труда.

Создание портфолио направлено на решение следующих основных задач: – стимулирование мотивации обучающегося на достижения в учебной, научной, исследовательской работе, активно используя при этом методы и способы поощрения; – мониторинг достигнутых успехов, успешности развития профессионально-значимых качеств, анализ динамики развития компетенций обучающихся на основе представленных документов, входящих в портфолио; – оценка уровня профессионального саморазвития обучающихся по итогам изучения документальных свидетельств о результатах познавательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В Концепции модернизации российского образования определена ориентация образования на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность, конкурентоспособность, мобильность будущего специалиста. В процессе организации высшего образования компетентность становится ведущим критерием подготовленности современного выпускника высшей школы к нестабильным и быстро меняющимся условиям труда и социальной жизни. Компетентность предполагает наличие в человеке способности ориентироваться в разнообразии сложных и непредсказуемых рабочих ситуаций, иметь представления о последствиях своей деятельности, а также нести за них ответственность.

Компетентностный подход предполагает всестороннюю подготовку и воспитание индивида не только в качестве специалиста, профессионала своего дела, но и как личности и члена коллектива и социума. Эта задача решается, в том числе, и во внеучебном воспитательном процессе в высшей школе. Участие студентов во всех формах внеучебной и воспитательной работы стимулирует развитие ключевых компетенций (приложение 1, 2, 3).

Компетенции развиваются у студентов в процессе участия во внеучебных и воспитательных мероприятиях. В первую очередь, это организация студенческого самоуправления как самостоятельной

организационной структуры, заинтересованной и обладающей полномочиями влияния на качество образовательного процесса. Планирование, организация и самостоятельное проведение мероприятий развивают способность работать самостоятельно, разрабатывать и управлять проектами, материальными, финансовыми и людскими ресурсами. Поиск путей совершенствования учебного процесса и организации научно-исследовательской работы студентов стимулирует способность учиться, позволяет применять знания на практике, развивать исследовательские навыки. Разработка и внедрение инновационных методик и программ работы студентов по развитию социальной активности, участие в тренингах формируют способность адаптироваться к новым ситуациям, порождать новые идеи, развивают креативность и лидерство. Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях развивает инициативность и предпринимательский дух, требует заботиться о качестве собственной работы, формирует стремление к успеху и стимулирует личностное развитие.

Способы оценки воспитательной работы в университете:

1. Ежегодное анкетирование обучающихся (2–5 курсы) – пользователей услуг сферы воспитательной работы.

2. Проведение анкетирования или опросов участников и организаторов мероприятий по каждому направлению воспитательной работы;

3. Анализ результатов студенческого творчества, учитывающих участие и достижения обучающихся факультетов в каждом мероприятии, предлагаемом системой воспитательной работы;

4. Проведение мозговых штурмов сотрудниками отдела по воспитательной работе и связями с общественностью, психологом университета совместно с активистами студенческих общественных организаций и программ с целью выявления перспективных направлений развития студенческого самоуправления и совершенствования традиционной программы мероприятий.

10. Организация учета и поощрения социальной активности.

Достижения обучающихся учитываются при проведении смотра-конкурса «Шаг вперед» и открытого конкурса на получение повышенной государственной академической стипендии.

«Шаг вперед» - ежегодный смотр-конкурс, организованный Первичной профсоюзной студенческой организацией СГАУ им. Н.И. Вавилова. В ходе конкурса определяется лучшая группа университета и лучшие студенты ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ по направлениям студенческой деятельности: учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой и общественной. По итогам смотра-конкурса, традиционно, «Лучшая группа» отправляется на экскурсию в Санкт-Петербург, лучшие студенты, по результатам конкурса, отправятся отдыхать на Черноморское побережье. Данный конкурс дает возможность мотивировать студентов в дальнейшем своём развитии и развитие общественной жизни в университете.

Руководствуясь «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (ред. от 22.01.2020 г.)» обучающимися 2 раза в год подаются документы на открытый конкурс по получению повышенной государственной академической стипендии. По итогу конкурса издается приказ «О повышенных государственных академических стипендиях», в котором определены победители по направлениям:

- особые достижения в культурно-творческой деятельности (пп. 7.7 Положения*);
- особые достижения в научно-исследовательской деятельности (пп. 7.5 Положения*);
- особые достижения в общественной деятельности (пп. 7.6 Положения*);
- особые достижения в спортивной деятельности (пп. 7.8 Положения*);
- особые достижения в учебной деятельности (пп. 7.4.1 Положения*);
- особые достижения в учебной деятельности (пп. 7.4.2 и 7.4.3 Положения*).

11.Используемая инфраструктура ООВО.

Инфраструктура ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» представлена в приложение 4.

12. Используемая социокультурная среда города.

Саратовская область – уникальный историко-культурный регион Поволжья. Имея давние театральные, музыкальные и художественные традиции, обладая высоким творческим потенциалом, Саратов широко известен как один из региональных культурных центров для молодежи.

На территории г. Саратова находятся:

Саратовский академический театр оперы и балета — один из старейших в Поволжье и в России, был основан в 1803 году. Саратовский академический театр оперы и балета является важнейшей культурной площадкой города. Театр имеет широкий репертуар, здесь идут оперы известных композиторов М. Мусоргского, А. Бородина, П. Чайковского, Р. Вагнера, а также шедевры балетного искусства — «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица».

Саратовский государственный академический театр драмы им. И. А. Слонова был основан в 1803 году. Уже во второй половине XIX века Саратов считался не только культурной, но и театральной столицей Поволжья.

Саратовский областной театр оперетты — одна из действующих культурных площадок, на основе которой проводится большое количество разноплановых мероприятий, служащих для интересного проведения досуга в Саратове. Это культурный центр, на базе которого проводится работа с

молодежью, создаются музыкальные коллективы, организуются показы художественной самодеятельности.

Государственное автономное учреждение культуры Саратовской области «Саратовский губернский театр хоровой музыки» был создан в 1991 году при содействии Министерства культуры Саратовской области по инициативе заслуженного деятеля искусств РФ Людмилы Лицовой, которая является его художественным руководителем и главным дирижером.

Саратовский художественный музей имени А. Н. Радищева-Художественный музей был создан в Саратове в 1885 году. Он стал одним из самых значимых провинциальных музеев Российской империи и первым общедоступным художественным музеем в стране. Основу экспозиции составили дары живописца-мариниста А.П. Боголюбова, который был внуком писателя А.Н. Радищева. Среди них – картины и старинные рукописи, положившие начало богатой библиотеки.

Областная филармония им. А. Шнитке - Саратовская филармония создана в ноябре 1937 года. В первые годы в ее состав входили: инструменталисты и вокалисты, чтецы, эстрадный оркестр.

ТЮЗ Киселева - уникальное явление Российской культуры. Это первый профессиональный детский театр, который открылся 4 октября 1918 года.

Саратовская государственная консерватория имени Л. В. Собинова — высшее музыкальное учебное заведение в Саратове, третья по счёту консерватория в России.

Саратовский государственный цирк имени братьев Никитиных-Российский цирк начинал свою историю в 1873 году, когда ещё молодые, но уже известные в России цирковые артисты братья Дмитрий, Аким и Пётр Никитины, уроженцы и жители Саратовской губернии, вернулись в родной Саратов после длительного гастрольного турне по городам центральной России.

Народный театр драмы «Свободный театр», работает на базе Саратовского Дворца культуры «Россия», в настоящее время театр показывает спектакли в небольшом камерном зале на 70 мест. «Свободный театр», ведет свою историю с 1958 года, регулярно участвует в культурных мероприятиях и праздниках, которые проводятся в городе.

Набережная города, протянувшаяся вдоль Волги на 1,5 км, так же много зелени: газоны, цветники, кленовые, каштановые и липовые аллеи. Летом здесь работает плавучий светомузыкальный фонтан.

Этот мемориальный комплекс был создан в Саратове в 1975 году, когда страна праздновала 30-летие Победы в Великой Отечественной войне. Парк Победы, раскинувшийся на территории 80 гектаров, продолжает обновляться и сегодня. Здесь строятся храмы, открываются музеи и устанавливаются новые памятники. Парк Победы на Соколовой горе – на территории парка горит Вечный

огонь и работает Музей боевой славы. Здесь установлен монумент «Журавли» высотой 40 метров, а под открытым небом расположена уникальная экспозиция военной и мирной техники, в которой сегодня насчитывается свыше 200 экспонатов. В парке можно увидеть боевые самолеты и танки, «Катюши» и «Грады», а также сельскохозяйственную технику.

Саратовский лимонарий – эксклюзивная достопримечательность, которой может похвастаться далеко не каждый город. Это теплица, где созданы условия для выращивания экзотических растений. Представителей тропической флоры здесь насчитывается больше полусотни видов, в том числе произрастает 14 сортов лимонов.

Проспект Кирова, который тянется на километр через исторические кварталы Саратова, является одной из центральных улиц города. В XIX веке его называли «саратовским Невским проспектом». После того как здесь закрыли движение транспорта и организовали пешеходную зону, этот проспект часто стали называть «саратовским Арбатом».

Театральная площадь – одна из центральных в Саратове. На карте города она появилась в 1812 году. Именно тогда император Александр I утвердил генеральный план застройки Саратова после пожара, уничтожившего большую часть города. В XIX веке здесь обосновались купцы, торговцы, и появилось первое деревянное здание театра, давшее площади свое название. Парк «Липки»- Датой основания этого старейшего саратовского парка считается 1825 год, а инициатором его создания выступили городские власти. Здесь были высажены тысячи кустарников и деревьев, преимущественно лип. Благодаря этому парк, изначально бывший Городским бульваром, приобрел название «Липки», которое утвердилось как официальное.

Городской парк культуры и отдыха. История этого уютного и красивого уголка природы в Саратове началась два столетия назад. В те времена здесь находилась усадьба губернатора. После Отечественной войны 1812 года приусадебную территорию облагораживали пленные французы. Они высадили в этих местах дубы и обустроили систему прудов. Территория губернаторской усадьбы неоднократно меняла собственников, а в 1935 году здесь был открыт парк.

Музей-усадьба Н. Г. Чернышевского. В Саратове родился и в общей сложности прожил больше 20 лет русский писатель Н.Г. Чернышевский. В этой усадьбе в 1920 году был открыт музей, первым директором которого стал сын знаменитого писателя, М.Н. Чернышевский. Музей-усадьба представляет собой комплекс зданий XIX века в стиле ампир.

13. Социальные партнеры.

Социальные партнеры Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова:

Российский союз сельской молодежи (РССМ) – это Общероссийская молодежная общественная организация. Российский союз сельской молодежи учрежден в 2008 году при инициативе Министерства сельского хозяйства РФ и на данный момент объединяет более 100 тысяч человек в 75 субъектах РФ.

«Молодая Гвардия Единой России» — всероссийская общественно-политическая молодёжная партия. Провозглашает активизм. Создана 16 ноября 2005 года. С 2000 по 2005 годы носила название «Молодёжное единство»

«Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодёжь плюс» осуществляет деятельность на территории Саратовской области с 1997 года и является одним из первых учреждений в сфере работы с молодёжью в Российской Федерации. В первую очередь Центр «Молодёжь плюс» - это коллектив более 100 единомышленников, профессионалов, деятельность которого отмечена высокими оценками и наградами экспертов, партнёров, молодежи. Центр «Молодёжь плюс» – это также более 50 тысяч молодых людей, проживающих на территории области и включённых в 30 программ и проектов различной социальной направленности. Региональный Центр «Молодёжь плюс» идет в ногу со временем, преумножая вместе с тем свои уже сложившиеся богатые традиции. Это огромная ответственность - оправдать доверие тысяч людей, нуждающихся в нас. Для этого мы работаем, продолжаем строить и развивать наш Центр и всегда рады поделиться своим опытом, своими успехами!

Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области является органом исполнительной власти Саратовской области, осуществляющим на территории Саратовской области функции в молодежной сфере, по управлению и оказанию государственных услуг в сфере спорта, физической культуры и туризма.

14. Ресурсное обеспечение.

Программа предусматривает ресурсное обеспечение:

1. Целевые федеральные средства.
2. Внебюджетные средства ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.
3. Гранты.
4. Спонсорские средства.

15. Приложения.

Приложение 1.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки..

СТРУКТУРА

Саратовского государственного аграрного университета им Н.И.
Вавилова на 01 сентября 2020 года

1. Структура административная

1. Ректорат
2. Ученый совет
3. Управление обеспечения качества образования
 - организационно-методический отдел
 - отдел автоматизации системы управления учебным процессом
 - отдел лицензирования и аккредитации
 - отдел организации учебного процесса
 - отдел организации приема абитуриентов и профориентационной работы
4. Музей истории университета
5. Институт международных связей
 - » -отдел миграционно-визовой службы
 - Центр довузовской подготовки, академической мобильности и грантовой деятельности:
 - отдел довузовской подготовки
 - сектор по развитию инновационной программы «Агроклассы»
 - сектор международных образовательных программ и академической мобильности
6. Управление правовой и кадровой работы
 - отдел кадров
 - юридический отдел
7. Военно-учетный стол
8. Канцелярия
9. Архив
10. Бухгалтерия
11. Управление научно-инновационной деятельности
 - отдел научных публикаций
 - отдел подготовки научно-педагогических кадров
 - сектор диссертационных советов
 - сектор патентования результатов научно-исследовательской деятельности
 - лаборатория фундаментальных и прикладных исследований
12. Библиотечно-информационный центр
 - отдел администрирования электронных ресурсов
 - отдел технического сопровождения учебного процесса

- сектор библиотечного обслуживания учебного процесса УК №1-
- сектор библиотечного обслуживания учебного процесса УК №2
- сектор библиотечного обслуживания учебного процесса УК №3

13. Контрактная служба
14. Отдел имущественных и земельных отношений
15. Служба безопасности
16. Служба по обслуживанию и ремонту имущественного комплекса

17. Служба хозяйственно-технической эксплуатации

- отдел материально-технического снабжения
- отдел эксплуатации зданий и сооружений
УК №1 -общежитие№1
- общежитие У№3
- общежитие «Вязовка»
- отдел эксплуатации зданий и сооружений УК
№2 общежитие№2
- студенческий городок:
 - общежитие№4
 - общежитие№5
 - общежитие №6
 - общежитиеУ№7
- отдел эксплуатации зданий и сооружений
УК№3 общежитие№8
- общежитие№9
- общежитие «Степное»

18. Деканаты

- агрономического факультета
- факультета экономики и менеджмента
- факультет инженерии и
природообустройства
- факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий.

19. Ветеринарная клиника

20. Отдел по воспитательной работе и связи с общественностью

21. Отдел по социальной работе

22. Отдел спортивно-массовой работы

23. Отдел организации учебного процесса дополнительного образования

24. Учебное подразделение спортивный комплекс

25. Учебно-производственное подразделение «Экспериментальное
животноводство»

26. Учебно-научно-производственный центр «Экспериментальное
садоводство»

27. Учебно-научно производственное объединение «Здоровое питание»

- учебно-производственный комбинат питания

28. Управление по производственному обучению и трудоустройству

29. УНПК «Агроцентр»
30. Учебно-научно-производственный комплекс «Пищевик»
31. Учебно-научно-технологический центр «Ветеринарный госпиталь»
32. Учебно-научно-производственное объединение «Поволжье»
33. Центр практического обучения
34. Межфакультетская учебно-научно-исследовательская лаборатория по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции
35. Учебно-научно-исследовательская лаборатория «Мяса и мясных продуктов»
36. Испытательный центр ветеринарных препаратов
37. Стрелковый сектор
38. Комплекс по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических средств
39. Отдел пожарной безопасности и автоматизации охранно-пожарных систем
40. Центр коллективного пользования оборудованием «Агропродукт»

41. Учебно-научное объединение «Натуральные продукты»
-торгово-выставочный центр 1,2,3,4.
42. Инжиниринговый центр «Агротехника»
43. Учебный центр «Автошкола СГАУ»
44. База отдыха «Аграрник»
45. Спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым»
46. Спортивно-оздоровительный лагерь «Калининец»
47. Спортивно-оздоровительный лагерь «Дубовая грива»
48. Финансово-технологический колледж
49. Пугачевский филиал
50. Краснокутский филиал
51. Марксовский филиал

II. Структура учебная (основная деятельность)

Агрономический факультет

Кафедры в составе факультета:

1. Земледелие, мелиорация и агрохимия
2. Растениеводство, селекция и генетика
3. Землеустройство и кадастры
4. Ботаника, химия и экология
5. Защита растений и плодоовощеводство
6. Физическая культура

Факультет экономики и

менеджмента Кафедры в составе факультета:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2. Экономическая кибернетика

3. Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК
4. Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки
5. Экономика агропромышленного комплекса
6. Иностранные языки и культура речи

Факультет инженерии и природообустройства

Кафедры в составе факультета:

1. Инженерная физика, электрооборудование и электротехнологии
2. Природообустройство, строительство и теплоэнергетика
3. Техническое обеспечение АПК
4. Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
5. Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины
6. Математика, механика и инженерная графика

Факультет ветеринарной медицины пищевых и биотехнологий

Кафедры в составе факультета:

1. Микробиология, биотехнология и химия
2. Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза
3. Морфология, патология животных и биология
 4. Технология производства и переработки продукции животноводства
 5. Кормление, зоогигиена и аквакультура
 6. Технология продуктов питания

Институт международных связей

1. Междисциплинарная кафедра

III. Структура по программам СПО

1. Саратовский финансово-технологический колледж
2. Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова
3. Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова
4. Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова