

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2020.06.30 16:16  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»**  
**Марковский филиал**

Утверждаю  
Директор филиала  
Кучеренко И.А.  
«30» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина                   | <b>История</b>   |
| Специальность                | <b>35.02.08 Электрификация и автоматизация<br/>сельского хозяйства</b> |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Техник- электрик</b>  |
| Нормативный<br>срок обучения | <b>3 года 10 месяцев</b>   |
| Форма обучения               | <b>Заочная</b>   |

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум-филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучков Евгений Васильевич, преподаватель высшей категории.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № 11 от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство» протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1 - 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные направления развития главных регионов мира, сущность и причины конфликтов;
- назначение таких организаций как – ООН, НАТО, ЕС и т.д.;
- роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных и мировых конфликтов в конце XX-начале XXI веков.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельная работа 58 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>70</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>12</b>   |
| в том числе:  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <b>58</b>   |
| в том числе:  |             |
| -написание контрольной работы   | 34          |
| -составление опорных конспектов, схем, таблиц                                 | 24          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта на первом курсе</b> |             |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и практические работы   | Объем часов          | Уровень освоения |
|--|---|----------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                    | 4                |
| <b>Раздел 1. Перекресток веков</b>   |   | <b>20</b>            |                  |
| <b>Тема 1.1 Россия и мир в конце XX-начале XXI века</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Информация об общей ситуации сложившейся в России и мире к началу третьего тысячелетия. Общая характеристика периода. Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете                       | <b>2</b>             | <b>1</b>         |
| <b>Тема 1.2 Экономическое и политическое развитие РФ в начале XXI века</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Основные экономические и политические реформы прошедшие в РФ. Политические партии – Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия, Яблоко. Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете | <b>4</b>             |                  |
| <b>Тема 1.3 Внутреннее положение России в 1999-2010 гг.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие Российской Федерации в первое десятилетие XXI века. Состояние социальной сферы, промышленности, изменениях в образовании.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа над заданием контрольной работы и составление опорного конспекта   | <b>2</b><br><b>4</b> | <b>2</b>         |
| <b>Тема 1.4 Культура России в начале XXI века</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие в XXI веке архитектуры, скульптуры, кинематографии, музыки, театра и т.д.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции  | <b>4</b>             |                  |
| <b>Раздел 2.1 Зарубежные страны в 1990-2010 гг.</b>                        |   | <b>22</b>            |                  |
| <b>Тема 2.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                      |                  |

|                                     |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Развитие Европы на рубеже веков     | Изучить основные страны Западной (Германия, Франция, Англия, Испания, Бенилюкс) и Восточной (Сербия, Греция, Польша, Чехия, Венгрия) Европы и их развитие.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы  | 4 |  |
| Тема 2.2 Страны Северной Америки    | <b>Содержание учебного материала</b><br>США – проблемы и перспективы развития. Канада – социально-экономическое и политическое развитие.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете                                  | 4 |  |
| Тема 2.3 Развитие Латинской Америки | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили, Эквадора, Боливии, Мексики и их взаимоотношения с Россией.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы   | 4 |  |
| Тема 2.4 Ближний Восток и Африка    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ирак, Палестина, Израиль, Сирия. Ливан, страны северной Африки и их взаимоотношения с миром и друг с другом.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции                                       | 4 |  |
| Тема 2.5 Азиатские драконы          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие стран Дальнего Востока получивших в мире обобщающее название «Азиатские драконы» - Сингапур, Япония, Индонезия, Гонконг, Филиппины и Индии.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление опорного конспекта |   |  |
| Тема 2.6 Китай в 20-21 веке         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Познакомить студентов с общей ситуацией которая сложилась в КНР на стыке веков и его взаимоотношений с российской Федерацией.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции                      |   |  |
| Тема 2.7 Россия и СНГ               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Страны - участницы СНГ, их сотрудничество и несогласие по ключевым вопросам. Отношение РФ и стран Содружества.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете  | 4         | 2 |
| <b>Раздел 3:<br/>Взаимоотношения РФ и мира.</b>                                   |  | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Россия и расширение НАТО</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Россия и Североатлантический Альянс. Новые члены НАТО. Расширение НАТО на Восток и отношение к этому РФ.   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление опорного конспекта   | 4         |   |
| <b>Тема 3.2</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  |   |
| <b>Взаимоотношения России и Евросоюза</b>   | <b>Создание единого европейского сообщества. Страны члены Евросоюза. Непонимание внутри сообщества – Греция, Исландия и т.д.</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете  | 4         | 2 |
| <b>Тема 3.3 Деятельность ООН и др.мировых организаций</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Создание Организации Объединенных Наций. Специализированные организации ООН и их деятельность<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы   | 4         |   |
| <b>Тема 3.4 Международные законодательные акты</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов - Декларация Прав Человека, Декларация Прав Ребенка и т.д.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы   |           |   |
| <b>Тема 3.5 Участие России в мироворческих операциях и вооружённых конфликтах</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ситуация в странах СНГ на рубеже XX-XXI века – Приднестровье, Нагорный Карабах, Таджикистан. Этно-национальное положение в Крыму, Абхазо-грузинский конфликт: история и современность. Пиратство и борьба с ним.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции<br><b>Содержание учебного материала</b> |           |   |
| <b>Тема 3.6</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Южная Осетия 2008 г.                                  | Предыстория конфликта. Грузинский территориальный вопрос и попытка решить его в 2008 году. Война 08.082008 и участие в ней России. Последствия войны<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы   |   |   |
| Тема 3.7 Национальная безопасность и внешняя политика | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Геополитическое положение РФ на рубеже веков. Проблемы национальной безопасности наркотрафика, работорговля, торговля оружием</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете                         | 2 | 2 |
| Тема 3.8 Россия и исламский мир                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Исламские республики в составе Российской Федерации. Политическая ситуация на Северном Кавказе, Башкирии и Республике Татарстан. Взаимоотношения РФ с мусульманскими странами<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции | 4 |   |
| Раздел 4: Пути развития России в XXI веке             |   | 8 |   |
| Тема 4.1 Государство и религия                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Положение православной церкви в начале XXI века. Воссоединение русской и заграничной православной церкви. Другие религии в РФ и их взаимоотношение с православием и государством.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы          |   |   |
| Тема 4.2 Наука и техника в начале XXI века            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие науки в РФ. Достижения и проблемы. Инновации – Сколково, нанотехнологии и т.д. Ученые в России. Нобелевские лауреаты.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции  |   |   |
| Тема 4.3 Выдающиеся личности новой России             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Рассказать о людях внесших наибольший вклад в развитие России – Путин, Медведев, Шойгу, Черномырдин, Иванов и т.д.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы   | 4 |   |
| Тема 4.4 Глобализация и Россия                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p><b>Что такое глобализация? Как она влияет на мир и отдельные государства. Россия и глобализация. Англиглобализация и движение антиглобалистов. Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Работа над заданием контрольной работы ,поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете</p> | 2  |
| <p><b>Тема 4.5 Перспективы развития РФ</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Пути развития России в XXI веке.<br/><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции</p>  | 2  |
|  | <p><b>Всего:</b></p>  | 70 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ИСТОРИЯ».

Кабинет №35 «История» содержит следующие элементы и оборудование : рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD-проигрыватель, телевизор. Лицензионное программное обеспечение: 1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng Subs VL OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. 2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Li-cence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче не исключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н «История» М. 2017. Гриф Минобрнауки
2. Апальков В.Л. «История России» 2017, М Гриф Минобрнауки
3. Валяев, Я. В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО : 2019-08-27 / Я. В. Валяев. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123354>
4. Кредер Н.А. «Новейшая история зарубежных стран» 2017. М. Гриф Минобрнауки
5. Самыгин П.С. История. Ростов н\ Дону.«Феникс».2018. Гриф Минобрнауки
- 6.В. П. Фролов, М. Г. Ефремова, Т. Л. Пантелеева, Ю. В. Посвятенко История : учебное пособие /; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-1425-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>

###### **Дополнительные источники:**

1. Волковский Н. Л. «История информационных войн» М. 2011
2. Герцог Х. Арабо-израильские войны М. 2011
3. Ивашко М.И. «Отечественная история XX век» М. 2010
4. Мир Просвещения. Исторический словарь М. 2010

5. Типовые тестовые задания Гевуркова Е.А. М. 2012
6. // Вопросы истории
7. // Мир России
8. // Российская история

### **Интернет – ресурсы**

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Istoriya-Rossii XXI veka. Nashol.com- Режим доступа: [history-at-russia.ru](http://history-at-russia.ru)
4. Историк–Режим доступа: [obrazovanie66.ru](http://obrazovanie66.ru)
5. Новейшая история зарубежных стран - Режим доступа: [pandia.ru](http://pandia.ru)»[366586/](http://pandia.ru)
6. История в историях - Режим доступа: [wordweb.ru](http://wordweb.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты  | Формы и методы контроля  |
|---|--|
| <b>Освоенные умения</b>   |  |
| - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;                       | Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет. |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.     |
| <b>Усвоенные знания</b>   |  |
| - основные направления развития главных регионов мира, сущность и причины конфликтов;                                   | Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет. |
| - назначение таких организаций как – ООН, НАТО, ЕС и т.д.;  | Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.     |
| - роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных традиций;  | Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет. |
| - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения;                                   | Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.     |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;   | Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет. |
| - основные процессы политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира;                              | Расширенный опрос. Защита докладов. Контрольное тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.  |
| - сущность и причины локальных, региональных и мировых конфликтов в конце XX-началеXXI веков.                           | Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет. |