

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.04.2023 11:17:53
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Утверждаю

Директор филиала

Кучеренко И.А.

30 июня 2020 г



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная
Наименование Профессионального модуля	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник - механик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и следующих профессиональных стандартов:

Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н).

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Разработчик – Прянишников В.Б., преподаватель специальных дисциплин.

Рекомендована методическим советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, протокол № 5 от «30 » июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда

и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) в ППССЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 1.7 Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля.

ПК 1.8 Выполнять работы с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния.

ПК 1.9 Подготавливать машины и оборудование для первичной доработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 1.10 Подготавливать к работе тракторы для выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных работ.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ. 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

согласно ФГОС:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранение их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

за счет часов вариативной части:

- корректировки параметров узлов и агрегатов автомобилей по результатам сборки; контроля соблюдения параметров по результатам сборки автомобилей в соответствии с нормативной документацией;
- очистки кормовых компонентов от примесей; измельчения кормов; обработки кормов; дозирования кормов; смешивания кормов; гранулирования и брикетирования кормов с применением оборудования;
- подачи и контроля уровня воды в поилке;
- уборки навоза; удаления навоза;
- регулировки машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях; контроля состояния систем поддержания микроклимата;
- проверки правильности сборки доильных аппаратов; подключения доильного аппарата к вакуумпроводу; проверки правильности работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений;
- подготовки, запуска и контроля работы оборудования для очистки, пастеризации и охлаждения молока;
- подработки сельскохозяйственной продукции;
- выполнения погрузки на тракторных прицепах перевозимого груза; выполнения транспортных работ с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

уметь:

согласно ФГОС:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

за счет часов вариативной части:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;
- логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку;
- собирать агрегаты автомобиля: раму/кузов, мост/подвеску, двигатель, коробку передач, кабину, раздаточную коробку, карданные валы, лебёдки самовытаскивания, коробки отбора мощности;
- собирать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов;
- осуществлять регулировку агрегата автомобиля в случае возникновения отклонений от технологической документации; анализировать собираемость деталей и узлов автомобиля; обеспечивать хронологическую синхронность сборки узлов и агрегатов автомобиля;
- применять приёмы подготовки машин и оборудования для приготовления кормов к работе; выполнять настройку машин и оборудования для приготовления кормов на режим работы технологической линии; регулировать машины и оборудование для приготовления кормов; диагностировать неисправность машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов. Выполнять регулировочные работы;
- применять приемы подготовки оборудования для водоснабжения и автопоения к работе. Диагностировать неисправность оборудования для водоснабжения и автопоения. Выполнять регулировочные работы;
- владеть приемами подготовки доильного аппарата к работе, его запуска и отключения. Выполнять регулировочные работы;
- управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата;
- осуществлять приёмы подработки сельскохозяйственной продукции;
- выполнять размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 6 недель, 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 1.7	Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля
ПК 1.8	Выполнять работы с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния
ПК 1.9	Подготавливать машины и оборудование для первичной доработки сельскохозяйственной продукции
ПК 1.10	Подготавливать к работе тракторы для выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ОК 11	Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики по ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Коды формируемых компетенций	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПК 1.2 ОК 6 – ОК 11	Изучение устройства плуга.	1.Разборка рабочих органов плуга. 2.Установка рабочих органов плуга. 3.Регулировка плуга.	2 2 2
ПК 1.2 ОК 1- ОК 4, ОК 6 – ОК 11	Изучение машин для поверхностной обработки почвы.	1.Изучить дисковые бороны (луцильники). 2.Изучить культиватор. 3.Изучить комбинированный агрегат.	2 2 2
ПК 1.2 ОК 1- ОК 4, ОК 6 – ОК 11	Изучение пропашного культиватора	1.Разборка рабочих секций культиватора. 2. Комплектование и установка рабочих органов секций культиватора. 3.Установка и регулировка рабочих секций культиватора.	2 2 2
ПК 1.3 ОК 1- ОК 4, ОК 6 – ОК 11	Изучение зерновых сеялок.	1. Изучить зерновую сеялку. 2. Изучить сеялку для посева по стерне. 3. Установка на норму высева семян сеялки.	2 2 2
ПК 1.3 ОК 1- ОК 4, ОК 6 – ОК 11	Изучение сеялки точного высева.	1.Изучить кукурузную сеялку. 2.Изучить свекловичную сеялку. 3.Установка на норму высева сеялки СУПН -8.	2 2 2

ПК 1.3 ОК 1- ОК 4, ОК 6 – ОК 11	Изучение посадочных машин.	1.Изучить картофелесажалку. 2.Изучить рассадопосадочную машину. 3.Установка на норму высева картофелесажалки.	2 2 2
ПК 1.3 ОК 1- ОК 4, ОК 6 – ОК 11	Изучение работы разбрасывателей удобрений.	1.Изучить разбрасыватель удобрений НРУ-0,5. 2.Изучить разбрасыватель удобрений 1РМГ-4. 3.Установка на норму высева минеральных удобрений разбрасывателя удобрений 1РМГ-4.	2 2 2
ПК 1.4 ОК 1- ОК 4, ОК 6 – ОК 11	Изучение машин для заготовки кормов.	1.Изучить брусную косилку. 2.Изучить роторную косилку. 3.Изучить кормоуборочный комбайн.	2 2 2
ПК 1.4 ПК 1.9 ОК 1- ОК 4, ОК 6 – ОК 11	Изучение картофелеуборочных машин.	1. Изучить картофелеуборочный комбайн. 2. Изучить картофелекопатель. 3. Изучить сортировальный пункт.	2 2 2
ПК 1.4 ОК 1- ОК 4, ОК 6 – ОК 11	Подготовка к работе кормоуборочного комбайна КСК-100 (Дон-680).	1. Устройство и регулировки жатвенной части комбайна. 2. Устройство и регулировки измельчительной камеры. 3. Устройство и регулировки заточного устройства.	2 2 2
ПК 1.4 ПК 1.9 ОК 1- ОК 4, ОК 6 – ОК 11	Подготовка к работе зерноочистительных машин.	1.Изучить зерноочистительную машину ОВС- 25. 2.Изучить семяочистительную машину СМ-4. 3.Установка семяочистительной машины СМ- 4 на очистку и калибровку семян.	2 2 2

ПК 1.4 ОК 1- ОК 4, ОК 6 – ОК 11	Подготовка к работе машин для орошения.	1.Изучить дождевальную машину «Волжанка». 2.Изучить дождевальную машину «Фрегат». 3.Изучить дождевальную установку ДДН-70	2 2 2
ПК 1.1 ОК 1 – ОК 11	Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя ЯМЗ-238НБ:	1. Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. 2. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма. 3. Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	2 2 2
ПК 1.1 ОК 1 – ОК 11	Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя А-01:	1 Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. 2. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма. 3 Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	2 2 2
ПК 1.1 ОК 1 – ОК 11	Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя А-41	1 Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. 2 Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма. 3 Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	2 2 2
ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1 – ОК 11	Разборка-сборка газораспределительного механизма двигателя легкового автомобиля:	1 Разборка привода распределительного вала и головки блока двигателя легкового автомобиля. 2 Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей механизма газораспределения. 3 Сборка механизма газораспределения и регулировка теплового зазора в клапанах.	2 2 2
ПК 1.1 ПК 1.6 ОК 1 – ОК 11	Разборка-сборка агрегатов системы смазки двигателя А-01:	1 Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра. 2 Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки. 3 Сборка масляного насоса, центробежного фильтра и монтаж их на двигатель.	2 2 2
ПК 1.1 ПК 1.6	Разборка-сборка агрегатов системы охлаждения двигателя А-41:	1 Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя.	2

ОК1 – ОК 11		2 Изучение устройства и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения. 3 Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя.	2 2
ПК 1.1 ПК1.6 ОК 1 – ОК 11	Разборка-сборка системы питания дизеля:	1 Демонтаж и разборка агрегатов системы питания дизеля. 2 Изучение устройства и работы агрегатов системы питания дизеля. 3 Сборка и монтаж агрегатов системы питания на дизель.	2 2 2
ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1 – ОК 11	Частичная разборка – сборка и регулировка топливного насоса высокого давления и форсунок:	1 Демонтаж и частичная разборка насоса высокого давления и форсунок двигателя. 2 Изучение устройство и регулировок насоса и форсунок. 3 Сборка и регулировка насоса, форсунок и монтаж их на двигатель.	2 2 2
ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.10 ОК 1 – ОК 11	Разборка-сборка, очистка и регулировка муфты сцепления трактора:	1 Очистка и демонтаж муфты сцепления. 2 Изучение устройства, регулировок и правил монтажа сцепления. 3 Сборка, регулировка привода и монтаж муфты сцепления на двигатель.	2 2 2
ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.10 ОК 1 – ОК 11	Разборка-сборка механической коробки передач трактора МТЗ:	1 Частичная разборка коробки перемены передач трактора. 2 Изучение устройства и взаимодействия деталей коробки передач. 3 Сборка коробки передач.	2 2 2
ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.10 ОК 1 – ОК 11	Разборка – сборка гидравлической коробки передач трактора К-701:	1 Разборка гидравлической коробки передач трактора. 2 Изучение устройства валов и гидроподжимных муфт, правил монтажа. 3 Сборка коробки передач трактора.	2 2 2
ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 1.10 ОК 1 – ОК 11	Разборка – сборка ведущего моста трактора К-701:	1 Частичная разборка ведущего моста трактора. 2 Изучение устройства и работы дифференциала свободного хода. 3 Сборка и проверка работы ведущего моста трактора.	2 2 2
ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Подготовка к работе индивидуального доильного агрегата АИД.	1. Подготовка к работе пульсатора, коллектора, вакуум-насоса. 2. Техническое обслуживание и опробование в работе индивидуального доильного аппарата. 3. Техническое обслуживание доильного аппарата после дойки.	2 2 2
ПК 1.5 ПК 1.8	Приобретение навыков машинного доения коров на	1. Техническое обслуживание тренажера для получения навыков	2

ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	тренажере.	машинного доения коров. 2. Включение в работу, наблюдение за процессом доения, снятие доильных стаканов. 3. Промывка доильной аппаратуры	2 2
ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Подготовка к работе автоматической водокачки ВУ.	1. Разборка, сборка артезианского погружного насоса. 2. Регулировка давления включения и отключения автоматической водокачки. 3. Включение в работу водокачки в ручном и автоматическом режиме.	2 2 2
ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Подготовка к работе стригального агрегата ЭСА-12Г.	1. Подготовка к работе стригальной машинки МСО-77Б, МСУ-200 2. Подготовка к работе точильного агрегата. 3. Включение в работу стригальной машинки, устранение возможных неисправностей.	2 2 2
ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Подготовка к работе машин для измельчения кормов КДУ.	1. Техническое обслуживание дробилки кормов. 2. Регулировка качества помола (мелко-крупно) 3. Включение в работу, устранение возможных недостатков.	2 2 2
ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Подготовка машин для раздачи кормов КСП- 0,8.	1. Подготовка кормораздатчика на заданное условие работы: раздача корма влево-вправо. 2. Подготовка кормораздатчика на заданное условие работы: раздача корма с добавками. 3. Подготовка кормораздатчика на заданное условие работы: раздача корма одновременно на обе стороны с добавками.	2 2 2
ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Комплексная механизация работ на животноводческой ферме КРС (привязное содержание).	1. Механизация доения коров. 2. Механизация раздачи кормов. 3. Механизация уборки навоза.	2 2 2
ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Комплексная механизация работ на животноводческой ферме КРС (беспривязное содержание).	1. Комплекс машин для доения коров. 2. Комплекс машин для раздачи кормов. 3. Комплекс машин для уборки и переработки навоза.	2 2 2
ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Комплексная механизация работ на свиноводческой ферме (свинарник-откормочник).	1. Комплекс машин для уборки навоза. 2. Комплекс машин для раздачи кормов. 3. Комплекс машин для создания микроклимата.	2 2 2

ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Комплексная механизация работ на свиноводческой ферме (свинарник-маточник).	1. Комплекс машин для уборки навоза. 2. Комплекс машин для раздачи и приготовления кормов. 3. Комплекс машин для создания микроклимата.	2 2 2
ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Комплексная механизация работ на овцеводческой ферме.	1. Механизация стрижки овец. 2. Механизация купки овец. 3. Механизация раздачи корма, водоснабжения, уборки навоза.	2 2 2
ПК 1.5 ПК 1.8 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ОК 11	Комплексная механизация работ на птицеводческой ферме.	1. Механизация и автоматизация инкубатора. 2. Механизация производственных процессов при клеточном содержании птицы. 3. Механизация производственных процессов при выращивании цыплят.	2 2 2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, задний мост Т-4 (УНП), действующая модель силовой передачи трактора ДТ-75, стенд КИ-5543 (УНП), УНП по гидросистемам, УНП по пневмопроводам, УНП по электрооборудованию, графопроектор, двигатель А-01М (УНП), установка ОМ 16361, модели узлов и механизмов, плакаты по устройству тракторов и автомобилей, верстак, кранбалка 3 т.

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка:

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, задний мост Т-4 (УНП), действующая модель силовой передачи трактора ДТ-75, стенд КИ-5543 (УНП), УНП по гидросистемам, УНП по пневмопроводам, УНП по электрооборудованию, графопроектор, двигатель А-01М (УНП), установка ОМ 16361, модели узлов и механизмов, плакаты по устройству тракторов и автомобилей, верстак, кранбалка 3 т.

Лаборатория технологии производства продукции животноводства:

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, стенды, плакаты, комплект учебной литературы, верстак слесарный, настольный сверлильный станок, точильный аппарат, кормодробилка, макет навозоуборочного транспортера, электростригальный аппарат, погружной насос, тренажер машинного доения, доильная установка, смесиватель жидких кормов, раздатчик жидких кормов, макеты узлов и агрегатов оборудования животноводства.

Слесарные мастерские:

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; станок вертикальный сверлильный, станок заточной, сварочный трансформатор ТД-306, стол сварочный, вулканизатор, машина угловая шлифовальная МАКИТА, Станок сверлильный (радиальный), трактор Т-16 № 64СН9578, сварочный аппарат инверторный Ресанса САИ 220, ходовая часть "Камаз" (УНП), набор инструментов.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- инструктаж по технике безопасности;
- инструкционные карты для каждого студента;
- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов).

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики: методические рекомендации для студентов по выполнению видов работ; рабочая программа УП; инструкционно- технологические карты.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.1.: учеб. для СПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 288 с.
2. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2.: учеб. для СПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304 с.
3. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособ. для СПО / А.Н. Устинов. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 264 с. – (Проф. обр.).
4. Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили. ИНФРА – М, 2019г
5. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства: учебник /В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Щевцов, Р.Ф. Филонов – М.: ИНФРА-М, 2014 – 585 с.
6. Тараторкин, В.М. Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов: учеб. для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Академия, 2017. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.Н. Механизация животноводства и кормоприготовления М: Агропромиздат 1990.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. ТО и ремонт автомобилей. М:Форум-инфра-М.2002г.
3. Карагодин В.И. Шестопапов С.К. Устройство и ТО грузовых автомобилей. М: Транспорт.2000г.
4. Князев А.Ф. и др. Механизация и автоматизация животноводства М: КолосС 2004
5. Коба В.Г. и др Механизация и технология производства продукции животноводства М: КолосС 2000

6. Колесник А.Л. Практикум по механизации животноводства М: Агропромиздат 1987
7. Куликов и др. Механизация и автоматизация животноводства М: Колос 2004
8. Ю.М.Слон Автомеханик. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007г.
9. Гельман Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Часть 1,2. М:Колос.2006г.
10. В.П.Передерий Устройство автомобиля. М: ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2009г.
11. Родичев В.А. Грузовые автомобили. М:Профобриздат. 2002г.
12. Родичев В.А. Родичева Г.И. Тракторы и автомобили. М:Агропромиздат.1987г.
13. Карпенко А.П., Халянский В.М. «Сельскохозяйственные машины».- М.: «Агропромиздат», 1989
14. Комаристов В.Е., Дунай И.Ф. «Сельскохозяйственные машины».- М.: «Колос», 1989
15. Четыркин Б.Н., Вацкий З.И. «Сельскохозяйственные машины и эксплуатация машино-тракторного парка» - М.: «Колос», 1989
16. А.Г.Рыбалко Зерноуборочный комбайн ДОН 1500 и его модификации - Саратов, 2002

Интернет- ресурсы:

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064IP>.
2. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>
IP.31.44.94.39
3. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»
<https://academia-library.ru/>
4. Сайт завода «Миллерово – сельмаш» - Режим доступа:
«<http://www.millerovoselmash.ru>»
5. Сайт завода «Брянсксельмаш» - Режим доступа: «<http://bryanskselmash.ru>»
6. Сайт завода «Волгоградский тракторный завод» - Режим доступа:
«<http://vgtz.tplants.com>»
7. Сайт завода «Кировский тракторный завод» - Режим доступа:
«<http://www.kirovets-ptz.com>»
8. Сайт завода САРЭКС - Режим доступа: «<http://www.sarex.ru>»
9. Сайт фирмы «Gea-Market» - Режим доступа: «<http://www.gea-market.ru/>»
10. Сайт заводов «ЗАО "ТАНИ» - Режим доступа: «WWW.TANI.RU»
11. Сайт завода ООО «Дон» - Режим доступа:
«http://oskoldon.ru/equipment4livestock_farm»
12. Сайт фирмы «Ферме-ru» - Режим доступа: «<http://www.ferme.ru/>»

13. Сайт компании Мол-Сиб»» - Режим доступа:
«<http://www.molsib.com/component/content/article/102.html>»

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения лабораторий, оснащённых необходимым оборудованием.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p>	<p>-выполнение разборочно-сборочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</p> <p>- выполнение регулировочных работ узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</p> <p>- выявление нарушений в работе и регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования и устранения их;</p> <p><i>Критерии:</i></p> <p>1.Способность правильно собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p> <p>2. Способность правильно определять техническое состояние узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</p>	<p>Дифференцированный зачёт. Дневник учебной практики. Отчёт по учебной практике. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p>	<p>- выполнение разборочно-сборочных работ почвообрабатывающих машин;</p> <p>- выполнение регулировочных работ при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы;</p> <p>- выявление неисправностей и устранения их;</p> <p>- выбор почвообрабатывающих машин для выполнения различных операций;</p>	<p>Дифференцированный зачёт. Дневник учебной практики. Отчёт по учебной практике. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный .</p>

	<p><i>Критерии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность правильно собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на почвообрабатывающие машины; 2. Способность правильно определять техническое состояние почвообрабатывающих машин; 	
<p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разборочно-сборочных работ посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; - выполнение регулировочных работ при настройке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами на режимы работы; <p><i>Критерии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность правильно выявлять неисправности посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами и устранять их; 2. Способность правильно выбирать посевные, посадочные машин и машины для ухода за посевами для выполнения различных операций; 3. Способность правильно выполнять регулировочные работы при настройке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами на режимы работы; 	<p>Дифференцированный зачёт. Дневник учебной практики. Отчёт по учебной практике. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный .</p>
<p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разборочно-сборочных работ уборочных машин; - выполнение регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы; - выявление неисправностей уборочных машин и устранения их; - выбор уборочных машин для выполнения различных операций; <p><i>Критерии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность правильно выполнять регулировочные работы при настройке 	<p>Дифференцированный зачёт. Дневник учебной практики. Отчёт по учебной практике. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный</p>

	<p>уборочных машин на режимы работы;</p> <p>2. Способность правильно выбирать уборочные машины для выполнения различных операций;</p>	
<p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>- выполнение разборочно-сборочных работ оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов;</p> <p>- выполнение регулировочных работ при настройке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов на режимы работы;</p> <p>- выявление неисправностей оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и устранения их;</p> <p>- выбор оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов для выполнения различных операций;</p> <p>- определение технического состояния оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов;</p> <p><i>Критерии:</i></p> <p>1.Способность правильно выполнять регулировочные работы при настройке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов на режимы работы;</p> <p>2. Способность правильно выявлять неисправности оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и устранять их;</p> <p>3. Способность правильно определять техническое состояние оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов.</p>	<p>Дифференцированный зачёт. Дневник учебной практики. Отчёт по учебной практике. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный .</p>
<p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>- выполнение разборочно-сборочных работ рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;</p> <p>- выполнение регулировочных работ при настройке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на режимы работы;</p>	<p>Дифференцированный зачёт. Дневник учебной практики. Отчёт по учебной практике. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.</p>

	<p>- выявление неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранения их;</p> <p>- выбор рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей для выполнения различных операций;</p> <p>- определение технического состояния рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;</p> <p><i>Критерии:</i></p> <p>1.Способность правильно выполнять регулировочные работы при настройке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на режимы работы;</p> <p>2. Способность правильно выявлять неисправности рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранять их;</p> <p>3. Способность правильно определять техническое состояние рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;</p>	
<p>ПК 1.7. Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля.</p>	<p>- выполнение разборочно-сборочных, регулировочных работ узлов, агрегатов и систем автомобиля.</p> <p><i>Критерии:</i></p> <p>1.Способность правильно выполнять разборочно-сборочные, регулировочные работы узлов, агрегатов и систем автомобиля в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>2.Умение корректировать параметры узлов и агрегатов автомобилей по результатам сборки.</p> <p>3. Способность осуществлять регулировку агрегата автомобиля в случае возникновения отклонений от технологической документации.</p> <p>4. Умение анализировать собираемость деталей и узлов автомобиля.</p> <p>5. Обеспечение хронологической синхронности сборки узлов и агрегатов автомобиля.</p>	<p>Дифференцированный зачёт. Дневник учебной практики. Отчёт по учебной практике. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный .</p>
<p>ПК1.8 Выполнять работы с использованием машин и оборудования</p>	<p>- выполнение комплекса работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и</p>	<p>Дифференцированный зачёт. Дневник учебной практики.</p>

<p>животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния.</p>	<p>механизированных ферм <i>Критерии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение приёмов подготовки машин и оборудования к работе для приготовления, погрузки, раздачи кормов, водоснабжения и автопоения, доильного аппарата к работе, его запуска и отключения, для уборки и удаления навоза, обеспечения и регулирования микроклимата, подготовки, запуска и контроля работы оборудования для очистки, пастеризации, охлаждения молока; кормления и поения птицы. 2. Выполнение настройки машин и оборудования на режим работы технологической линии. 3. Диагностирование неисправностей машин и оборудования. 4. Выполнение регулировочных работ. 	<p>Отчёт по учебной практике. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК1.9 Подготавливать машины и оборудование для первичной доработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>- выполнение работ по подготовке машин и оборудования для подработки сельскохозяйственной продукции. <i>Критерии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление приёмов подработки сельскохозяйственной продукции с использованием машин и оборудования 	<p>Дифференцированный зачёт. Дневник учебной практики. Отчёт по учебной практике. Аттестационный лист. Характеристика. Экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК 1.10 Подготавливать к работе тракторы для выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных работ.</p>	<p>- выполнение погрузки на тракторных прицепах перевозимого груза; - выполнение транспортных работ с соблюдением правил и безопасности дорожного движения. <i>Критерии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление погрузки, укладки, строповки и разгрузки грузов на тракторных прицепах с соблюдением правил и безопасности дорожного движения. 	<p>Дифференцированный зачёт. Дневник учебной практики. Отчёт по учебной практике. Аттестационный лист. Экзамен квалификационный.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Выбор метода и способа решения профессиональных задач.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач согласно заданной ситуации.</p> <p>Результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута.</p> <p>Объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач в заданной ситуации соблюдена.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями.</p> <p>Установление факторов риска и нахождение путей его преодоления.</p> <p>Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Поиск, анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>Поиск осуществлён.</p> <p>Информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными задачами.</p>	Наблюдение за выполнением задания руководителя учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных	Защита отчета по учебной практике

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>Сопровождение профессиональной деятельности осуществлено с помощью офисных, специальных, прикладных программных продуктов.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям.</p> <p>Эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.</p> <p>Организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды продемонстрированы.</p> <p>Ответственность за принятые решения продемонстрирована.</p>	<p>Наблюдение за выполнением задания руководителя учебной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>Умение поставить задачи профессионального и личностного роста, определение путей их решения.</p> <p>Задача профессионального роста сформулирована.</p> <p>Выбор источников информации (библиотеки, архивы, интернет, нормативно-правовые акты);</p> <p>способов повышения квалификации.</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита отчета учебной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.</p> <p>Адаптация инноваций в профессиональной сфере к конкретным производственным условиям.</p> <p>Переподготовка на опережение в условиях меняющейся производственной ситуации</p>	<p>Наблюдение за выполнением задания руководителя учебной практики</p>

<p>ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Выполнение мероприятий по обеспечению безопасности труда, правил техники безопасности</p>	<p>Защита отчета по учебной практике.</p>
<p>ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.</p>	<p>Выполнение норм этики делового общения, техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы. Применение стандартов делопроизводства в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за выполнением задания руководителя учебной практики. Защита отчета по учебной практике.</p>