

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.04.2023 11:17:32
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Центральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Утверждаю
Директор филиала
/Кучеренко И.А.
30.06.20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная
Наименование	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник - механик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики при освоении ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и базисного учебного плана по специальности.

Организация-разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Краснов Ю.С. и Цибисов В.И. преподаватели Марковского филиала.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», протокол № 11 от «30» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности: 35.02.07 Механизации сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утвержден Директором и Советом филиала «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) и базисного учебного плана по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонту отдельных узлов и деталей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Программа профессионального модуля используется в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке рабочих по профессиям: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы комплектования машинно-тракторных агрегатов

- выявления неисправностей и устранения их

- работы на агрегатах

-проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ,
- обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- производить ремонт, техническое обслуживание, наладку и регулировку простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- производить разборку агрегатов электрооборудования и приборов;
- выполнять слесарную обработку и подгонку узлов и деталей по 11-12 квалитетам;
- выполнять соединение и пайку проводов, изготовление их и замену поврежденных участков;
- принимать участие в ремонте сложных машин под руководством слесаря более высокой квалификации.

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) в ППСЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

знать:

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда.

ПК 5.1. Ремонт, регулировка, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве

Иметь практический опыт: очистки и мойки машин, агрегатов; снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования;

демонтажа сельскохозяйственного оборудования; проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования; подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования; монтажа сельскохозяйственного оборудования; оценка качества монтажно-демонтажных работ; выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке; установки и снятия, присоединения и отсоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обработки; стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин; регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний; регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин; испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин; установки и снятия, подключения и отключения сельскохозяйственного оборудования; выявления отказов при пуско-наладочных работах сельскохозяйственного оборудования; устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования; регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования; регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний; стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин; регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин; регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования.

Уметь: подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; проводить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; подбирать технологическое оборудование и оснастку; использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку; пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; проводить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; использовать стенды для обработки агрегатов и узлов

отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; пользоваться надлежащими средствами защиты; выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования; пользоваться надлежащими средствами защиты; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности

«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 5.1	Ремонт, регулировка, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная (по профилю специальности) практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»»	Учебная практика ПМ. 05 МДК 05.01	2	72	
	Всего	2	72	-



3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.05 МДК 05.01	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов машины, ответственных узлов и механизмов. - Выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков. - Выполнения слесарной обработки и шабрения деталей и узлов с точностью по 8-11 квалитетам. - Применения наиболее целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда. - Оформления технической документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. очистки и мойки машин, агрегатов; снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; сборки агрегатов, 	1. Резка, правка и гибка металла	1.1 Резка листового металла по разметке ножницами 1.2 Резка труб труборезом 1.3 Резка металла различной толщины	2 2 2

	<p>узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества проведенных разборочных работ; подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования; демонтажа сельскохозяйственного оборудования; проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования; подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования; монтажа сельскохозяйственного оборудования; оценка качества монтажно-демонтажных работ; выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке; установки и</p>			
--	---	--	--	--

	<p>снятия, присоединения и отсоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обработки; стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин; регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний; регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин; испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин; установки и снятия, подключения и отключения сельскохозяйственного оборудования; выявления отказов при пуско-наладочных работах сельскохозяйственного оборудования; устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования; регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования; регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний; стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин; регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин; регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности 			
--	---	--	--	--

	<p>оборудование, силовые установки, агрегаты, машины, ответственные узлы и механизмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11 квалитетам. - Производить ремонт и монтаж крупногабаритного оборудования под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации. - Выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков. - Читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи. - Правильно организовывать и содержать рабочее место; экономно расходовать материалы и электроэнергию. - Применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда. - Выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка. 			
		2. Опиливание. Распиливание и припасовка. Сверление, зенкерование и развертывание	2.1 Опиливание различных материалов 2.2 Распиливание и припасовка 2.3 Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	2 2 2
		3. Нарезание резьбы, клепка	3.1 Нарезка наружной резьбы плашкой 3.2 Клепка диска сцепления 3.3 Нарезка резьбы метчиком в сквозных отверстиях	2 2 2
		4. Шабрение, притирка, склеивание,	4.1 Шабрение	2

		ручная обработка неметаллических материалов	4.2 Притирка 4.3 Склеивание.	2 2
		5. Комплексные работы. Изготовление	5.1 Ручная обработка не металлических материалов 5.2 Сверление глухих и сквозных отверстий 5.3 Резка металла электроинструментом	2 2 2
		6. Ручная сварка переменным током	6.1 Вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе, выбор и регулировка силы сварочного тока 6.2 Сварка двух деталей   и т.д.; 6.3 Проверка качества выполняемых работ	2 2 2
		7. Ручная сварка постоянным током	7.1 Подготовка рабочего места к работе, заваривание трещин чугунных деталей 7.2 Сваривание тонкостенных деталей 7.3 Выполнение наплавочных работ током обратной полярности	2 2 2
		8. Газовая сварка и резка металла	8.1 Вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе, зажигание и регулирование пламени 8.2 Подготовка деталей к резке, разметка 8.3 Резка и листового металла и труб	2 2 2
		9. Электроискровое наращивание деталей	9.1 Вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе, включение и выключение установки 9.2 Подготовка деталей к наращиванию, восстановление посадок с натягом 9.3 Проверка качества наращивания.	2 2 2
		10. Ручная ковка металла	10.1 Вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе 10.2 Подготовка деталей к ковке, ручная ковка металла 10.3 Проверка качестваковки.	2 2 2
		11. Ручная ковка металла по образцу и заданным размерам	11.1 Вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе 11.2 Подготовка деталей к ковке, ручная ковка металла по образцу и заданным размерам 11.3 Проверка качестваковки, соответствия образцу и заданным размерам	2 2 2
		12. Ковка металла на пневматическом молоте	4.1 Вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе 4.2 Подготовка деталей к ковке, ковка металла на пневматическом молоте 4.3 Проверка качестваковки	2 2 2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:

«Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка»;

«Слесарные мастерские»;

1. Оборудование лаборатории и рабочих мест мастерских:

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка:

КАб. 53: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, задний мост Т-4 (УНП), действующая модель силовой передачи трактора ДТ-75, стенд КИ-5543 (УНП), УНП по гидросистемам, УНП по пневмопроводам, УНП по электрооборудованию, графопроектор, двигатель А-01М (УНП), установка ОМ 16361, модели узлов и механизмов, плакаты по устройству тракторов и автомобилей, верстак, кранбалка 3 т.

Слесарные мастерские:

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; станок вертикальный сверлильный, станок заточной, сварочный трансформатор

ТД-306, стол сварочный, вулканизатор, машина угловая шлифовальная МАКИТА, Станок сверлильный (радиальный), трактор Т-16 № 64СН9578, сварочный аппарат инверторный Ресанса САИ 220, ходовая часть "Камаз" (УНП), набор инструментов.

Лицензионное программное обеспечение

1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng Subs VL OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Li-cence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

Электронно-библиотечные системы и базы данных:

1) ЭБС издательства «Лань». Договор № К-035 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 26.03.2020 г.

2) ЭБС Znanium.com. Договор № 4456 эбс/44-018 от 20.05.2020 г.

3) ЭБС IPRbooks. Лицензионный договор № 6728/20/44-017 от 20.05.2020 г.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

инструктажи по технике безопасности; технологические карты на ремонт узлов; дефектовочные ведомости; бланки по учету расхода запасных частей и эксплуатационных материалов; нормативные и правовые акты по организации работ по ТО и ремонту техники.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

отчёт студента по учебной практике; методические рекомендации для студентов по выполнению видов работ; рабочая программа; инструкционно- технологические карты.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Богатырев А. В., Лехтер В. Р./ Тракторы и автомобили/- Издательство ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", учебник для ССУЗов, 425 с., 2020г.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079428>

2. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 208 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/107055/#1>
3. Зангиев А.А. Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка /. - СПб.:Изд. Лань, 2020. - 464 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/130485/#1>
4. Б.Г.Зиганшин, Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 200 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/95160/#1>
5. Труфляк Е.В., Трубилин Е.И., Современные зерноуборочные комбайны, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 320 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/91281/#1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
3. Единая база ГОСТов РФ «ГОСТ Эксперт» // справочный портал по нормативной документации. – Режим доступа к сайту: <http://gostexpert.ru>
4. <http://vsegost.com> /Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс)
<http://www.pntdoc.ru> /Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс)

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.В. Богатырев и др. Тракторы и автомобили М: «Колос», 2014г. (гриф МинОбрНаука)
2. В.А.Карагодин, Н.И. Митрохин Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Высшая школа, 2013г (гриф МинОбрНаука)
3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили Академия, 2012 Механизация и автоматизация
4. сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев.-М.: КолосС,2014.
5. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: Академия,2013
6. Гельман Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Часть 1,2. М:Колос.1993г.
7. Устинов А.Н.. Сельскохозяйственные машины Москва Издательский центр «Академия 2014 Рекомендовано ФГУ ФИРО
8. Ульман И.Е. Техническое обслуживание и ремонт машин М.: «Агропромиздат», 1986 г.

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями города Маркса и Марковского района

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины	<p>-выполнение работ по техническому обслуживанию узлов, систем сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>- выполнения регулировочных работ узлов, систем и механизмов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Критерии:</p> <p>1.Способность правильно выполнять техническое обслуживание различных сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>2. Способность правильно определять техническое состояние узлов, систем, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>Учебная практика</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 1.4 Подготавливать сборочные машины	<p>-выполнение разборочно-сборочных работ отдельных узлов и деталей самоходных и других сельскохозяйственных машин с заменой отдельных частей и деталей;</p> <p>- выполнения регулировочных работ отдельных узлов и деталей самоходных и других сельскохозяйственных машин с заменой отдельных частей и деталей;</p> <p>- выполнение наладочных работ отдельных узлов и деталей самоходных и других сельскохозяйственных машин, с заменой отдельных частей и деталей;</p> <p>Критерии:</p> <p>1.Способность правильно собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на самоходные и другие сельскохозяйственные машины, с заменой отдельных частей и деталей;</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>Учебная практика</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

	2. Способность правильно определять техническое состояние отдельных узлов и деталей самоходных и других сельскохозяйственных машин, с заменой отдельных частей и деталей;	
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<p>- определять цели и проводить профилактические осмотры оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>Критерии:</p> <p>1. Способность правильно определять техническое состояние отдельных узлов и деталей оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>Учебная практика</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<p>-выполнение работ по техническому обслуживанию узлов, систем и механизмов двигателя, тракторов и автомобилей;</p> <p>- выполнения регулировочных работ узлов, систем и механизмов, тракторов и автомобилей;</p> <p>Критерии:</p> <p>1.Способность правильно выполнять техническое обслуживание различных тракторов и автомобилей;</p> <p>2. Способность правильно определять техническое состояние узлов, систем, тракторов и автомобилей;</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>Учебная практика</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<p>- качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p> <p>- выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Отчёт по учебной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

<p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>- технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Отчёт по учебной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p>	<p>- качественный ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p> <p>- выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей.</p> <p>выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Отчёт по учебной практике. Экзамен по ПМ. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>- выбор и обоснование способов хранения сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Отчёт по учебной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 5.1. Ремонт, регулировка, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве</p>	<p>- ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования</p> <p>- выполнения регулировочных работ узлов, систем и механизмов, с/х машин;</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях. Отчёт по учебной практике. Экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения</p> <p>Наблюдение за учебной и внеучебной деятельностью, мониторинг образовательных результатов, оценка содержания портфолио студента осуществлены</p> <p>Задание: формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>– выбор метода и способа решения профессиональных задач;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных согласно заданной ситуации</p> <p>-результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута;</p> <p>-объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач в заданной ситуации соблюдена.</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями;</p> <p>установление факторов риска и нахождение путей его преодоления</p> <p>Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение</p> <p>Задание: формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– Поиск анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>- поиск осуществлён - информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе.</p>	<p>Подготовка отчета по практике, использование электронных источников</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>- сопровождение профессиональной деятельности осуществлено с помощью офисных, специальных, прикладных программных продуктов (например, Склад 1+)</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям</p> <p>- эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.</p> <p>- Организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды продемонстрированы - ответственность за принятые решения продемонстрирована</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>

	участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>- Умение поставить задачи профессионального и личностного роста, определение путей их решения</p> <p>- задача профессионального роста сформулирована</p> <p>- выбор: источников информации (библиотеки, архивы, интернет, нормативно-правовые акты); способов повышения квалификации; получение дополнительного образования - осуществлён и обоснован</p> <p>Задание: формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<p>анализ инноваций в области профессиональной деятельности.</p> <p>- адаптация инноваций в профессиональной сфере к конкретным производственным условиям</p> <p>- переподготовка на опережение в условиях меняющейся производственной ситуации</p> <p>Задание: формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	Конференции по итогам практик Конкурсы профессионального мастерства
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности, осознание ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственным практикам