

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Аннотация дисциплины «Русский язык как иностранный»**

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович (**инженерно-техническая направленность**)

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Дата подписания: 26.04.2021 16:15:53

Уникальный программный ключ:

5b8335c1f30de7b291a31028854d12981886538

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** общий объем дисциплины составляет 864 часа, из них аудиторная работа – 504 ч., самостоятельная работа – 360 ч.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование языков и речевых навыков для коммуникации в условиях русской речевой среды, а также для овладения языком специальности, необходимое для получения профессионального образования в вузе.

**3. Место дисциплины в структуре дополнительной образовательной программы:** входит в структуру дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (инженерно-техническая направленность).

**4. Структура дисциплины:** Русский язык как иностранный (общее владение). Научный стиль речи. Страноведение.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:** дисциплина «Русский язык как иностранный» направлена на формирование у слушателей следующих общекультурных компетенций: «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4); «Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия» (ОК-5); «Способность к самоорганизации и самообразованию» (ОК-6), профессиональной компетенции: «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** русский алфавит; фонетический строй; основы словообразования; части речи и их грамматическую структуру; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

**уметь:** писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

**Виды учебной работы:** практические занятия.

**6. Формы контроля:** зачет, экзамен.