

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет»

Дата подписания: 26.03.2024 08:26:21

Уникальный программный ключ

528682d78e671e56cab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО


Заведующий кафедрой

 /Еськов И.Д./

« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПНПК

 /Ткаченко О.В./

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства
Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Плодоводство, виноградарство
Квалификация	Исследователь. Преподаватель - исследователь
Нормативный срок Обучения	4 года
Форма обучения	Очная, заочная

Разработчик: доцент, Лялина Е.В.


(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства» является формирование у обучающихся навыков обосновывать комплексную биологическую оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений для использования в садах, ландшафте и интерьере, разрабатывать сортовую технологию; разрабатывать методiku научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве и биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.06.01 Сельскохозяйственные науки дисциплина «Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины аспирант должен:

- знать: ботанику (биологическую и морфологическую характеристику видов декоративных и плодовых культур), физиологию растений (периодические явления в годовом цикле растений, отношение растений к свету, влаге, элементам питания), земледелие (севообороты, система содержания почвы и подготовка ее для декоративных и плодовых культур), почвоведение (водно-физические свойства почвы, выбор места под сад и декоративные, плодовые культуры, под сооружения защищенного грунта), агрохимию (методы расчета доз удобрений под декоративные и плодовые культуры), сельскохозяйственную мелиорацию (режим орошения, техника полива декоративных и плодовых культур), механизацию сельскохозяйственного производства (знание сельскохозяйственных машин и орудий для механизированного возделывания плодов и ягод).

- уметь: определять по морфологическим признакам традиционные декоративные и плодовые культуры, применять методы расчета доз удобрений под декоративные и плодовые культуры, использовать простейшую технику ухода, полива и уборки декоративных и плодовых культур.

Дисциплина «Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и подготовки научно-квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства» направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1);

обще профессиональных компетенций: «владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-2); «способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав» (ОПК-3); а также профессиональных компетенций: «готовностью обосновывать комплексную биологическую оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений для использования в садах, ландшафте и интерьере, разрабатывать сортовую технологию» (ПК-3), «способностью разрабатывать методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве и биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК-1 «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»	теоретические основы плодородства, современные технологии производства плодов и ягод, определять роль их отдельных элементов в повышении продуктивности плодовых растений	давать экономическое обоснование применяемых технологий по производству плодов и ягод, определять роль их отдельных элементов в повышении продуктивности плодовых растений	современными методами по защите растений, применять полученные знания в проведении научно-исследовательской работы, организовать работу в плодородческой бригаде или в фермерском хозяйстве
ОПК-2 - «владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»	теоретические основы плодородства, современные технологии производства плодов и ягод	применять полученные знания в проведении научно-исследовательской работы, организовать работу в плодородческой бригаде или в фермерском хозяйстве, определять экономическую эффективность агрономических мероприятий на основе агротехпланов и технологических карт;	методами разработки ландшафтно-адаптивной системы садоводства
ОПК-3 - «способностью к	теоретические	анализировать	методами выращивания

<p>разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав»</p>	<p>основы плодводства, современные технологии производства плодов и ягод, определять роль их отдельных элементов в повышении продуктивности плодовых растений</p>	<p>различные технологии производства плодов и ягод, давать экономическое обоснование применяемых технологий по производству плодов и ягод, пользоваться современными методами по защите растений, применять полученные знания в проведении научно-исследовательской работы, организовать работу в плодводческой бригаде или в фермерском хозяйстве, определять экономическую эффективность агрономических мероприятий на основе агротехпланов и технологических карт</p>	<p>плодовых, ягодных и декоративных культур</p>
<p>ПК-3 - «готовностью обосновывать комплексную биологическую оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений для использования в садах, ландшафте и интерьере, разрабатывать сортовую технологию»</p>	<p>теоретические основы плодводства, современные технологии производства плодов и ягод, определять роль их отдельных элементов в повышении продуктивности плодовых растений</p>	<p>анализировать различные технологии производства плодов и ягод, давать экономическое обоснование применяемых технологий по производству плодов и ягод, пользоваться современными методами по защите растений, применять полученные знания в проведении научно-исследовательской работы, организовать работу в плодводческой бригаде или в фермерском хозяйстве, определять экономическую эффективность агрономических мероприятий на основе агротехпланов и технологических карт</p>	<p>методами выращивания плодовых, ягодных и декоративных культур</p>

ПК-4 - «способностью разрабатывать методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве и биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений»	современные технологии производства плодов и ягод, определять роль их отдельных элементов в повышении продуктивности плодовых растений	анализировать различные технологии производства плодов и ягод, применять полученные знания в проведении научно-исследовательской работы	методами выращивания плодовых, ягодных и декоративных культур
---	--	---	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины

Таблица 1

	Количество часов***										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	54			54							
<i>аудиторная работа:</i>											
лекции	30			30							
лабораторные											
практические	24			24							
<i>промежуточная аттестация</i>											
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	54			54							
Форма итогового контроля	3			3							
Курсовой проект (работа)											

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	max балл
1	Концепция развития ландшафтно-	1	Л	П	2	2,3	ТК	УО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	адаптивной системы садоводства в Поволжье: Поволжье зона товарного садоводства; породный и сортовой состав плодовых пород; подход к садоводству, как высокодоходному производству								
2.	Максимальная зимостойкость плодовых, ягодных и декоративных культур, элемент адаптивности в садоводстве	1	ПЗ	Т	2	2,3	ТК	УО	
3	Засухоустойчивость плодовых, ягодных и декоративных культур, один из адаптивных элементов в садоводстве.	2	ПЗ	Т	2	2,3	ТК	УО	
4.	Использование регуляторов роста в ландшафтно-адаптивном садоводстве: влияние регуляторов роста на урожайность плодовых культур; регуляторы роста, как система защиты плодовых и декоративных культур от внешних условий среды	3	Л	Т	2	2,3	ТК	УО	
5	Использование регулярных садов и дальнейшая их реконструкция в ландшафтном стиле	3	ПЗ	Т	2	2,3	ТК	ПО	
6	Особенности ландшафтной организации специализированных садов	4	ПЗ		2	2,3	ТК	ПО	
7.	Питомник, как базис посадочного материала в ландшафтном садоводстве: приемы выращивания высококачественного посадочного материала	5	Л	В	2	2,3	ТК	УО	
8	Характеристика плодовых культур по их главнейшим биологическим свойствам	5	ПЗ	Т	2	2,3	ТК	УО	
9	Биологические свойства декоративных культур для ландшафтно-адаптивного садоводства	6	ПЗ	Т	2	2,3	ТК	УО	
10, 11.	Формирование габитуса плодовых, ягодных и декоративных культур в ландшафтном садоводстве. экстенсивные конструкции насаждений их формировка; интенсивные конструкции насаждений, их формировка	7,8	Л	Т	4	2,3	ТК	УО	
12	Биологические свойства декоративных культур для ландшафтно-адаптивного садоводства	7	ПЗ	Т	2	2,3	ТК	УО	
13.	Предупреждение эрозии почвы и сохранение ландшафта за счет подбора плодовых, ягодных и декоративных культур: подбор плодовых культур; подбор ягодных культур; подбор декоративных культур	9	Л	Т	2	2,3	ТК	УО	
14	Антропогенные факторы влияющие на рост и развитие плодовых и декоративных культур	9	ПЗ	Т	2	2,3	ТК	ПО	
15, 16.	Биодинамическое и органическое садоводство: биодинамическая методика улучшения почвы в саду применение органического земледелия в садоводстве	10,1 1	Л	Т	4	2,3	ТК	УО	
17	Применение естественных форм крон	10	ПЗ	Т	2	2,3	ТК	УО	

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.06.01 Сельскохозяйственные науки предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является работа с технологическими схемами ландшафтно-адаптивной системы садоводства.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – собеседование и доклад, так и интерактивные методы – групповая работа, проблемная лекция.

Доклад – способствует творческому подходу к анализу информации по разработке различных ландшафтно-адаптивных систем садоводства.

Проблемная лекция позволяет вскрыть проблемные ситуации в садоводстве. Данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к поиску решений в данной тематике.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Лихоманова, Л. М. Агрехимия в овощеводстве : учебное пособие / Л. М. Лихоманова, Е. П. Болдышева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-89764-764-4.
2. Бузоверов, А.В. Южное плодководство: почвенная агротехника, удобрение, орошение [Электронный ресурс] : учеб, пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Электрон, дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91892>.
3. Ягодные культуры [Электронный ресурс] : учеб, пособие / В.В. Даньков [и др.]. — Электрон, дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64329>.

б) дополнительная литература

1. Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий [Электронный ресурс] : учеб, пособие — Электрон, дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225>. — Загл. с экрана.
2. Гурьянова, Ю.В. Плодководство [Электронный ресурс] : учеб.-метод, пособие / Ю.В. Гурьянова, В.Б. Семенев. — Электрон, дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2007. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47100>.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. База данных «Агропром за рубежом» <http://polpred.com>
3. <http://www.agrobiology.ru>
4. <http://www.agroatlas.ru>

г) периодические издания, выписываемые библиотекой в печатном виде
Аграрный научный журнал

д) базы данных и поисковые системы:

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
 поисковые системы Rambler, Yandex, Google, Mail.ru

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы: не предусмотрено программой
- программное обеспечение: предусмотрено

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Пакет Microsoft	
1.1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent	обучающая

1.2	Все темы дисциплины	Microsoft SQL CAL All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP Device CAL	обучающая
1.3	Все темы дисциплины	Microsoft SQL Server Standard All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc AP	обучающая
1.4	Все темы дисциплины	Microsoft System Center Standard All LngLic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic	обучающая
1.5	Все темы дисциплины	Microsoft Windows Server Standard All LngLic/SA Pack OLV 16Lic E 1Y Acdmc AP CoreLic	обучающая
1.6	Все темы дисциплины	Microsoft Office 365 Pro Plus Open for Faculty Shared Server All LngSubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP AddOntoOPP	обучающая
1.7	Все темы дисциплины	Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All LngSubsVL OLV NL 1MthAcdmcStdnt w/Faculty	обучающая
1.8	Все темы дисциплины	Microsoft Azure Active Directory Basic Open Shared Server All LngSubsVL OLV E 1MthAcdmc AP Felty	обучающая
1.9	Все темы дисциплины	Microsoft Azure Active Directory Basic Open Shared Server All LngSubsVL OLV NL 1MthAcdmcStdntStdnt	обучающая
1.10	Все темы дисциплины	Microsoft Assessment and Planning (MAP) Toolkit	обучающая
2.	Все темы дисциплины	ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user	обучающая

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Лекционная аудитория № 432 , по тех. паспорту №7; 75,7м ² . Проектор View Sonic PJD 3D DLP MSI L1350D нетбук – перенос. Плакатная продукция – перенос.	410012, Саратовская область, г. Саратов, Театральная пл.1 / Радищева 37
Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 424 , по тех. паспорту №17; 57,8 кв.м. ² ; Проектор View Sonic PJD 3D DLP MSI L1350D нетбук – перенос. Плакатная продукция – перенос. Наглядные пособия Коллекции объектов изучения Микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт. Микроскоп «МБС 9» - 7 шт. Инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет)	410012, Саратовская область, г. Саратов, Театральная пл.1 / Радищева 37

<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508, по тех. паспорту №2, 34 м.²;</p> <p>Проектор View Sonic PJD 3D DLP MSI L1350D нетбук – перенос. Плакатная продукция – перенос.</p>	<p>410012, Саратовская область, г. Саратов, Радищева 35</p>
<p>Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы и курсового проектирования № 430, по тех. паспорту № 9, 56,6 кв.м.²</p> <p>Проектор View Sonic PJD 3D DLP MSI L1350D нетбук – перенос. Плакатная продукция – перенос. Наглядные пособия Коллекции объектов изучения Микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт. Микроскоп «МБС 9» - 7 шт. Микроскоп «МБ 1» - 5 шт. Инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет) Весы ВЛКТ - 500</p>	<p>410012, Саратовская область, г. Саратов, Театральная пл.1 / Радищева 37</p>
<p>Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы и курсового проектирования № 511, по тех. паспорту № 32, 62,9 м.²</p> <p>Проектор View Sonic PJD 3D DLP MSI L1350D нетбук – перенос. Плакатная продукция – перенос.</p>	<p>410012, Саратовская область, г. Саратов, Радищева 35</p>

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства»

Методические указания по изучению дисциплины «Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства» включают в себя:

1. Краткий курс лекций по дисциплине «Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства»
2. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства»

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Защита растений и
плодоовощеводство»
«28» 08 2019 года (протокол № 1).*