

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 23.04.2023 11:16:08  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**



**Утверждаю**

Директор филиала

Кучеренко И.А.

«30» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Информатика</b>
Специальность	<b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник-механик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» отношения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 15 июня 2017 года.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Федосова Г.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин протокол № 11 от «26 » июня 2020года.

Рекомендована Методическим советом филиала использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Информатика» по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» отношения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 15 июня 2017 года.

Дисциплина Информатика относится к общеобразовательному циклу и является учебной дисциплиной по выбору.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред-

ства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
  - 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
  - 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
  - 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
  - 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
  - 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
  - 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем

мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучающийся должен:

### **Знать**

3.1 различные подходы к определению понятия «информация»;

3.2 методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать единицы измерения информации;

3.3 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

3.4 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

3.5 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

3.6 назначение и функции операционных систем;

### **Уметь**

у.1 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

у.2 распознавать информационные процессы в различных системах;

у.3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

у.4 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

у.5 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

у.6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

у.7 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- у.8 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- у.9 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- у.10 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

### **1.3. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная нагрузка составляет 150 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 50 часов, на обязательную аудиторную нагрузку - 100 часов, из них практические занятия - 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Составить кроссворд на тему «Информация ее виды и свойства»	2
написание доклада «Компьютер и моя профессия»	2
Написать доклад «Этапы развития информационного общества»	2
Написать Доклад на тему «История развития ЭВМ»	2
Произвести арифметические операции в непозиционных системах счисления	2
Написать доклад на тему «Использование логических устройств в вычислительной технике»	2
Разработать тест на тему « Программное обеспечение ПК»	2
Написать резюме в редакторе MS Word «Ищу работу»	4
Составить кроссворд на тему «Кодирование информации»	2
Написать Доклад на тему «Защита информации от несанкционированного доступа»	2
Разработать тест на тему «Защита информации от несанкционированного доступа»	2
Написать Доклад на тему «Виды вирусов и способы защиты от них»	2
Составить кроссворд на тему «Виды вирусов и способы защиты от них»	2
Написать Доклад на тему «История развития Интернета»	2
создать поздравительную открытку в MS Word	2
Подготовить доклад на тему: «Сервисы интернет»	2
Разработать тест на тему: «Табличный процессор MS Excel»	2
использование функций в расчетах MS Excel построить диаграмму по данным «Успеваемость студента за месяц» в MS Excel и произвести ее форматирование.	4
создать базу данных «Студенты группы» в СУБД MS Access	4
Составить кроссворд на тему «Системы управления базами данных Access»	2
подготовить презентацию «Классификация автоматизированных информационных систем»	4
<b>Промежуточная аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Основные понятия информатики и технологии обработки информации</b> <b>Информационные процессы, модели, объекты</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1</b> Информация, информационные процессы и информационное общество.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие информации. Свойства и носители информации. Виды информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. написание доклада «Компьютер и моя профессия» 2. составить кроссворд на тему «Информация, ее виды и свойства.		
<b>Тема 1.2</b> Технология обработки информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Компьютер устройство для обработки информации. Основные стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Назначение и основные функции текстового редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Телекоммуникации.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	
	1. Написать доклад на тему: Этапы развития информационного общества» 2. Написать Доклад на тему «История развития ЭВМ»		
<b>Тема 1.3</b> Кодирование информации. Системы счисления.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Кодирование информации - текстовой, графической, звуковой. Количество информации. 2. Системы счисления позиционные. Арифметические операции в позиционных системах счисления 3. Системы счисления непозиционные. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	<b>Практические занятия.</b>	10	
	1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	2. Арифметические операции в позиционных системах счисления		
	3. Кодирование текстовой информации		
	4. Кодирование графической информации		
5. Представление чисел			

	<b>Самостоятельная работа.</b>	6	
	1. Произвести арифметические операции в непозиционных системах счисления 2. Написать доклад на тему: «Использование логических устройств в вычислительной технике» 3. Составить кроссворд на тему «Кодирование информации»		
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> Технические средства персонального компьютера (Hardware)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Архитектура персонального компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера. Процессор компьютера. Память компьютера. Электронные платы, контроллеры и шины. Видеосистема. Средства хранения и переноса информации. Внешние устройства компьютера. Требования эргономики при работе на компьютере.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написать Доклад на тему «История развития Интернет»	2	
<b>Тема 2.2</b> Программное обеспечение компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение и системы программирования. Прикладное программное обеспечение.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработать тест на тему « Программное обеспечение ПК»	2	
<b>Тема 2.3</b> Операционная система Windows	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Управление объектами Windows. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с окнами. Файловая система организации данных.		2
<b>Тема 2.4</b> Файловые менеджеры и архиваторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Работа с файловыми менеджерами. Программа «Проводник», ее функции. Файловый менеджер Total Commander.		2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Основы работы в среде Windows. Технология работы в программе «Проводник» Работа с папками и файлами в программе проводник	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написать резюме в редакторе MS Word «Ищу работу»	4	
<b>Раздел 3 Информационные технологии работы с текстовой, табличной, графической информацией. Реляционные базы</b>		<b>72</b>	

Тема 3.1 Текстовый процессор MS Word	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы MS Word, экранный интерфейс. Основы работы в MS Word, форматирование и редактирование текста, списков, таблиц, колонок.		2
	<b>Практические занятия.</b>	16	
	1. Работа в MS Word. Редактирование и форматирование текста.		
	2. Оформление абзацев документов.		
	3. Создание и форматирование таблиц		
	4. Создание списков.		
	5. Колонки ,буквицы, регистры.		
	6. Вставка объектов в документ.		
	7. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов		
8. Рисование с использованием встроенных средств Word			
<b>Самостоятельная работа.</b>	2		
Создать поздравительную открытку в MS Word.			
Тема 3.2 Электронные таблицы MS Excel	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Запуск программы и экранный интерфейс MS Excel. Ввод текста, чисел, формул. Форматирование ячеек таблицы. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация , сортировка данных в MS Excel. Список. Сортировка данных Структурирование таблиц		2
	<b>Практические занятия.</b>	16	
	1. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel		
	2. Построение, редактирование, форматирование диаграмм.		
	3. Использование функций в расчетах MS Excel		
	4. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel		
	5. Создание и использование формул		
	6. Произвести расчет в MS Excel по данным таблиц		
	7. Комплексное использование возможностей MS Excel		
8. Относительная и абсолютная адресация MS Excel			
<b>Самостоятельная работа.</b>	6		
1. Разработать тест на тему «Табличный процессор MS Excel»			
2. Использование функций в расчетах MS Excel построить диаграмму по данным «Успеваемость студента за месяц» в MS Excel и произвести ее форматирование.			
Тема 3.3 Система управления базами данных MS Access	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Базы данных и их виды. Организация БД MS Access. Технология работы с MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты.		2 2
	<b>Практические занятия.</b>	10	
1. Проектирование базы данных в СУБД MS Access			

	2. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access		
	3. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access		
	4. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access		
	5. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	6	
	1. Создание базы данных «Студенты группы» в СУБД MS Access.		
	2. Составить кроссворд на тему «Системы управления базами данных Access»		
<b>Тема 3.4</b> Графические редакторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Системы подготовки графических материалов. Встроенный векторный редактор MS Word. Растровый редактор Paint.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. Создание презентации в Power Point		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	
	1. подготовить презентацию «Классификация автоматизированных информационных систем»		
<b>Раздел 4</b> <b>Обработка, хранение и защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Обработка, хранение и защита информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Обработка информации центральным процессором. Средства хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	
	1. Подготовить Доклад на тему «Защита информации от несанкционированного доступа»		
	2. Разработать тест на тему «Защита информации от несанкционированного доступа»		
<b>Тема 4.2</b> Антивирусные средства защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Виды вирусов и способы защиты от них. Назначение и виды антивирусных программ. Действия пользователя при наличии признаков заражения компьютера. Профилактика заражения компьютера.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	
	1. Подготовить Доклад на тему «Виды вирусов и способы защиты от них»		
	2. Разработать кроссворд на тему «Виды вирусов и способы защиты от них»		
<b>Раздел 5</b> <b>Компьютерные сети</b>		<b>8</b>	
<b>5.1</b> Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Назначение компьютерной сети, типы сетей, топология сети. Организация работы в сети. Сетевые протоколы		

5.2 Глобальная сеть Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные понятия. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Современные технологии создания Web-сайтов	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	Создание Web-сайтов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить доклад «Сервисы Интернет»		
<b>Раздел 6</b> <b>Программирование в среде Visual Basic</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Интегрированная среда разработки языка Visual Basic	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Форма и размещение на ней управляющих элементов, изображений, графических полей. Массивы. Ввод и вывод данных. Арифметические операции. Строковые операции и функции. Создание меню и панелей инструментов		
<b>Тема 6.2.</b> Моделирование и формализация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Исследование математических, физических моделей. Оптимизационное моделирование.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Построение геометрической модели.		
<b>Раздел 7</b> <b>Автоматизированные информационные системы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.1</b> Структура и классификация автоматизированных информационных систем	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	Основные понятия и классификация АИС. Структура информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика» требует наличия учебного компьютерного кабинета «Информатики»

Оборудование учебного кабинета: ученическая доска для записей фломастером, стенды

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийная установка, сетевое оборудование для выхода в локальную сеть и сеть Интернет, музыкальные колонки, принтер, сканер.

Программное обеспечение: операционная система версий Windows XP, Windows 2007, интегрированный пакет программ версий Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Михеева Е. В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2 – е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с. Гриф Минобрнауки.
2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 2-е изд. стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с. Гриф Минобрнауки.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ . Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 188 с.
4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 394 с.
5. Информатика. Курс лекций: учебник Логунова О.С. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-3266-0 Год 2018 Издание 2-е изд., испр. и доп. Страниц 148
6. Информатика. Практические работы Алексеев В. А. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-4608-7 Год 2020 Страниц 256

###### **Дополнительные источники:**

1. Леонтьев В. П. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007, - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2017. – 896 с.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н.В. Макаровой. – 3-у изд. перераб. – М.: «Финансы и статистика», 2018. – 256 с. (высшие учебные заведения)

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации . Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Поисковые машины. Русские поисковые системы. Режим доступа: <http://www.aport.ru> , <http://www.rambler.ru> , <http://www.yandex.ru>.
4. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
5. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: <http://www.km.ru>
6. Энциклопедия «Брокгауз on-line» Режим доступа: <http://www.tncyclopedia.ru>
7. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: <http://www.britannica.com>
8. Википедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/информатика>
9. Почтовые службы. Режим доступа: <http://www.mail.ru>
10. Почтовые службы. Режим доступа: <http://www.land.ru>
11. Сайты авторов учебников. Режим доступа: <http://www.netiki.ru>, <http://www/netiki.net> , <http://makarova.piter.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
распознавать информационные процессы в различных системах;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Экспертная оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Устный, письменный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос, с применением компьютерных технологий. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Устный, письменный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос, с применением компьютерных технологий. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет



назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Устный, письменный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос, с применением компьютерных технологий. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Устный, письменный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос, с применением компьютерных технологий. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Устный, письменный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос, с применением компьютерных технологий. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
назначение и функции операционных систем;	Устный, письменный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос, с применением компьютерных технологий. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет