

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.04.2023 11:15:20
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab0701e1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | Основы зоотехнии |
| Специальность | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |
| Квалификация выпускника | Техник - механик |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация - разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчики: Ксюф К.М., преподаватель Марковского филиала.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства протокол № 11 от «30» июня 2020 г.

Председатель  Е.А. Чамышева

Рекомендован методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 г.

Утвержден Директором и Советом филиала протокол № 3 от «30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК.1 –ОК.9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1 - 4.5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологий производства продукции животноводства.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 87 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося – 28 часов, обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 58 часов, из них 12 часов - практические занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 |
| работа с учебной и справочной литературой по экологическим основам природопользования, конспектирование материала. | 13 |
| анализ таблиц и графиков и работа по карточкам заданиям, ребусам, участие в экологической олимпиаде и т.д. | 4 |
| работа с дополнительной литературой и интернетом | 4 |
| написание рефератов и докладов. | 4 |
| разработка мультимедийных презентаций и видеофильмов по зоотехнии | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4-ом семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | 1 | Содержание учебного материала: цели и задачи дисциплины «Основы зоотехнии». Необходимость знаний дисциплины специалисту с/х производства. | 2 | 1 |
| Раздел 1. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных | | | | |
| Тема 1. Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках | Содержание учебного материала: | | 11 | 2 |
| | 2 | Общие понятия об анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Строение клетки ткани животных | 2 | |
| | 3 | Понятие о физиологии сельскохозяйственных животных. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать общее состояние развития животных и наметить пути увеличения продуктивности и состояния здоровья. Строение пищеварения у жвачных животных. Строение органов размножения. | | 3 | |
| | Практическое занятие №1 и №2. | | | |
| | 4 | Изучение строения и процесса пищеварения у животных с однокамерным желудком | 2 | |
| 5 | Изучение строения и процесса пищеварения у животных с многокамерным желудком /ных животных | 2 | | |
| Тема 2. Строение и функции внутренних органов | Содержание учебного материала: | | 8 | 2 |
| | 6 | Поддержание здоровья сельскохозяйственных животных. Строение и функции мочевыделительной системы. Строение пищеварения однокамерных животных | 2 | |
| | 7 | Повышение и улучшение микроклимата в помещении. Улучшение окружающих природных условий. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать состояние продукции животных. Продумать и записать в тетради меры по улучшению состояния здоровья и содержания животных. Проанализировать состояние продукции животных. Продумать и записать меры по улучшению состояния здоровья и содержания животных . Дать понятие о переохлаждении, стрессе, моцион и его влияние на здоровье животных | | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. | | | |
| 8 | Изучение влияния микроклимата на здоровье и продуктивность животных | 2 | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| Раздел 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных | | | |
| Тема 3. Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру. Оценка продуктивности | Содержание учебного материала: | | 6 |
| | 9 | Организация племенного дела и сохранение породы в Российской Федерации, в регионах. | 2 |
| | 10 | Получение здорового потомства, сохранение молодняка, повышение иммунитета у животных, предупреждение заболевания и повышения продуктивности | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать состояние развития животноводства в Марксовском районе. Составить конспект. | | 2 |
| Тема 4. Определение различных видов кормов и оценка их качества | Содержание учебного материала: | | 11 |
| | 11 | Значения различных видов кормов на общее развитие, здоровье и продуктивность. | 2 |
| | 12 | Оценка качества кормов | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Значение мелиорации и орошения в получении высококачественной кормовой базой для животноводства Характеристика грубых кормов Характеристика сочных кормов. Проанализировать состояние кормовой базы на ферме крупнорогатого скота по месту проживания | | 3 |
| | Практическое занятие №4 и №5. | | 2 |
| | 13 | Определение качества кормов по питательности. Составление структуры рациона кормления | 2 |
| | 14 | Составление рациона для сельскохозяйственных животных | |
| | Тема 5. Основные породы сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала: | |
| 15 | | Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация | 2 |
| 16 | | Способы содержания, племенная работа в сельскохозяйственном производстве. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Повторить условия содержания и кормления животных. Знать основные породы крупного рогатого скота в регионе. | | 2 | |
| Практическое занятие №6. | | | |
| 17 | | Организация племенной работы в скотоводстве. Определение экстерьера животных. Влияние породы как ядро стада на продуктивность и здоровье животных | 2 |
| Тема 6 Классификация кормов и подготовка их к вскармливанию | Содержание учебного материала: | | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить классификацию кормов для кормления различных видов животных в зависимости от возраста, продуктивности и породы. Составление рациона для дойных коров, рабочих лошадей и свиноматок. | | 2 |
| | Основные виды грубых, сочных, и концентрированных кормов. Влияние рациона, моциона на здоровье и продуктивность животных. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|----------|--|
| | | Изучить классификацию кормов для кормления различных видов животных в зависимости от возраста, продуктивности и породы. Составление рациона для дойных коров, рабочих лошадей и свиноматок. | 2 | |
| Раздел 3. Технологии производства основных видов продукции животноводства. | | | | |
| Тема 7. Молочная продуктивность | Содержание учебного материала: | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с основными типами предприятий в молочном скотоводстве, размерами ферм. | | 2 | |
| | 20 | Современное состояние и перспектива развития отраслей | 2 | |
| | 21 | Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка Основными типами предприятий в молочном скотоводстве, размерами ферм | 2 | |
| Тема 8. Мясная продуктивность | Содержание учебного материала: | | 6 | |
| | 22 | Современное состояние и перспектива развития отраслей. Технология воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка | 2 | |
| | 23 | Организация племенной работы в животноводстве. Выращивание молодняка. Структура стада | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с основными типами предприятий в мясном скотоводстве, размерами ферм. | | 2 | |
| Раздел 4. Основы скотоводства. | | | | |
| Тема 9. Свиноводство | Содержание учебного материала: | | 9 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с основными породами свиней. Работа с дополнительной литературой, составить рабочий конспект | | 3 | |
| | 24 | Современное состояние и перспектива развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Воспроизводство стада и техника разведения. | 2 | |
| | 25 | Основные породы свиней | 2 | |
| Тема 10. Овцеводство. | Содержание учебного материала: | | 7 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с основными породами овец. Работа с дополнительной литературой, составить рабочий конспект | | 3 | |
| | 26 | Современное состояние и перспектива развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности овец. Классификация и основные породы овец. Воспроизводство стада и техника разведения. | 2 | |
| | 27 | Основные породы овец | 2 | |
| Тема 11. Коневодство. | Содержание учебного материала: | | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по содержанию рабочих лошадей. Описать основные стати лошадей. Составить реферат. | | 3 | |
| | 28 | Современное состояние и перспектива развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. Рациональное использование лошадей в России. | 2 | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| Тема 12. Основы зоогигиены и ветеринарии | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Основные болезни, общих для животных и человека» | | 2 | |
| | 29 | Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно- санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Гигиена содержания и ухода за животными. Понятия о ветеринарии. Комплекс мероприятий охраны животных. | 2 | |
| | | Всего часов: | 87 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, комплект инструкционно-технологических карт, таблицы, плакаты по зоотехнии, стенды продуктивности породы животных, муляжи топографии внутренних органов и породы сельскохозяйственных животных.

Технические средства обучения:

- 1.Графопроектор;
2. Компьютер;
3. Телевизор;
4. DVD приставка, видеофильмы по зоотехнии.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Казакевич Е. Н.Частная зоотехния : учеб. пособие / Е. Н. Казакевич. - Минск: РИПО, 2018.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019056>

2.Максимова В.И., Слесаренко Н.А. Анатомия и физиология домашних животных: Учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/758003>

3.Чикалев А. И. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002665>

Дополнительные источники:

1.Бессарабов Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Бессарабов Б.Ф., Федотов С.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/479762>

2.Желтиков А.И., Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. Разведение сельскохозяйственных животных: практикум – Новосибирск, 2010. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/515948>

3.Плотников В. П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных:- Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018.

Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007913>

4.Чебакова Г. В. Оценка качества молока и молочных продуктов. М: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/485583>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем на каждом уроке, в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| освоенные умения | |
| определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях | Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет |
| определять методы производства продукции животноводства | Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет |
| усвоенные знания | |
| основные виды и породы сельскохозяйственных животных | Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет |
| научные основы разведения и кормления животных | Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет |
| системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения | Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет |
| основные технологии производства продукции животноводства | Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет |