
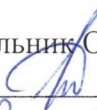


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.03.2024 08:26:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab83f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

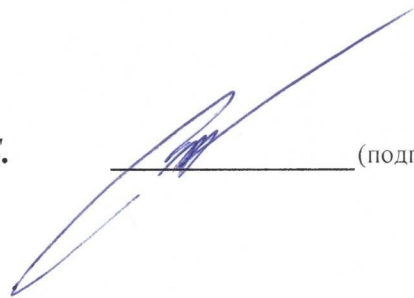
СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
 /Еськов И.Д. /
« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОПНПК
 /Ткаченко О.В./
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Плодоводство, виноградарство
Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Плодоводство, виноградарство
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Выпускника	
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная, заочная

Разработчик: профессор, Рябушкин Ю.Б.


_____ (подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Плодоводство, виноградарство**» является формирование у аспирантов навыков выращивания плодовых и декоративных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Плодоводство, виноградарство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы плодоводства и виноградарства, современные технологии производства плодов и ягод, определять роль отдельных элементов в повышении продуктивности и качества плодов растений. Вопросы интенсификации при выращивании плодов, ягод, винограда. Агробиологические основы повышения адаптивных свойств плодово-ягодных культур и винограда. Интенсивные методы размножения плодовых растений, рекомендуемый и перспективный сортимент, сортовые особенности агротехники. Передовые конструкции интенсивных насаждений плодовых, ягодных культур и винограда с учетом адаптивных свойств используемых сортов;

уметь: анализировать различные технологии производства плодов и ягод винограда с учетом биологического потенциала выращиваемых культур, давать экономическую оценку применяемым технологиям и использованным сортам в конкретных условиях выращивания, выбирать наиболее рациональный тип кроны или форму куста в зависимости от условий выращивания, используемых сортов и конструкций насаждений.

Дисциплина «**Плодоводство, виноградарство**» является базовой для сдачи экзамена и подготовки научно-квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Плодоводство, виноградарство» направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); общепрофессиональных компетенций: «владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции» (ОПК-1); «владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных

сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)		плодов, ягод и винограда	плодоводству и виноградарству
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3)	новые методы исследований в области плодоводства и виноградарства	разрабатывать и применять новые методы исследований в плодоводстве, виноградарстве	технологией сельскохозяйственного производства с учетом соблюдения авторских прав в области плодоводства, виноградарства
Способностью владения знаниями о биологических особенностях пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственных признаков и свойств в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники, обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах (ПК-1)	биологические особенности пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственные признаки и свойства в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники, обоснование использования	давать оценку биологическим особенностям пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственным признакам и свойствам в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники, обоснованием использования садовых растений в городских и	методами оценки биологических особенностей пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственных признаков и свойств в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники, обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах

	садовых растений в городских и сельских ландшафтах	сельских ландшафтах.	
способностью разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте (ПК-2)	методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте	разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте	способностью разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов*.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов					
	Всего	в т.ч. по годам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	54					54
<i>аудиторная работа:</i>	54					54
лекции	30					30
лабораторные	-					-
практические	24					24
<i>промежуточная аттестация</i>						
<i>контроль</i>	9					9
Самостоятельная работа	45					45
Форма итогового контроля	Э					Э

Курсовой проект (работа)	-						-	
--------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

«Плодоводство, виноградарство»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самос стоятел ьная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 семестр									
1	Приоритетные направления исследований в плодоводстве и виноградарстве региона. Вопросы интенсификации при выращивании плодов, ягод, винограда	1	Л	Т	2	2	ТК	УО	
2	Оценка качества посадочного материала плодовых культур для интенсивных насаждений.	2	ПЗ	В	2	2	ТК	УО	
3	Агробиологические основы повышения адаптивных свойств плодово-ягодных культур и винограда. Сорто-подвойные комбинации и засухоустойчивость, морозостойкость растений.	1	Л	Т	2	2	ТК	УО	
4	Выращивание здорового посадочного материала ягодных культур	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
5	Приемы выращивания высококачественного посадочного материала. Экстенсивные и интенсивные методы размножения плодовых растений.	2	Л	Т	2	2	ТК	УО	
6	Принципы создания беспорного интенсивного сада	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
7	Приемы повышения продуктивности и качества плодов и ягод. Подбор сортов, подвоев, конструкций насаждений, агротехника.	3,4	Л	Т	4	2	ТК	УО	
8	Принципы создания шпалерно-карликового интенсивного сада	4	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	

9	Роль сорта и подвоя в сельскохозяйственном производстве Современные требования, предъявляемые к привойно-подвойным комбинациям	5,6	Л	Т	4	2	ТК	УО	
10	Принципы создания уплотненного шпалерно-карликового интенсивного сада	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
11	Особенности современных интенсивных технологий выращивания плодов яблони Конструкции насаждений, питание растений, нормировка урожая, защита от болезней и вредителей.	6	Л	Т	2	2	ТК	УО	
12	Состояние и перспективы сортимента яблони для интенсивных насаждений Нижнего Поволжья.	7	ПЗ	В	2	2	ТК	УО	
13	Особенности современных интенсивных технологий выращивания плодов груши. Конструкции насаждений, питание растений, нормировка урожая, защита от болезней и вредителей.	7	Л	Т	2	2	ТК	УО	
14	Состояние и перспективы сортимента груши для интенсивных насаждений Нижнего Поволжья	8	ПЗ	В	2	2	ТК	УО	
15	Особенности современных интенсивных технологий выращивания плодов вишни и черешни. Конструкции насаждений, питание растений, нормировка урожая, защита от болезней и вредителей	8	Л	Т	2	2	ТК	УО	
16	Состояние и перспективы сортимента вишни для интенсивных насаждений Нижнего Поволжья	9	ПЗ	В	2	2	ТК	УО	
17	Особенности современных интенсивных технологий выращивания плодов сливы. Конструкции насаждений, питание растений, нормировка урожая, защита от болезней и вредителей.	9	Л	Т	2	2	ТК	УО	
18	Состояние и перспективы сортимента сливы для интенсивных насаждений Нижнего Поволжья	10	ПЗ	В	2	2	ТК	УО	
19	Особенности современных интенсивных технологий выращивания ягод земляники и малины Конструкции насаждений, питание растений, нормировка урожая, защита от болезней и вредителей.	10, 11	Л	Т	4	2	ТК	УО	

20	Состояние и перспективы ассортимента земляники и малины для интенсивных насаждений Нижнего Поволжья	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
21	Особенности современных интенсивных технологий выращивания ягод смородины и крыжовника. Конструкции насаждений, питание растений, нормировка урожая, защита от болезней и вредителей	12	Л	Т	2	2	ТК	УО	
22	Состояние и перспективы ассортимента смородины и крыжовника для интенсивных насаждений Нижнего Поволжья	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
23	Особенности современных интенсивных технологий выращивания винограда. Конструкции насаждений, питание растений, нормировка урожая, защита от болезней и вредителей.	13	Л	Т	2	2	ТК	УО	
24	Состояние и перспективы ассортимента винограда фермерских и приусадебных хозяйств Нижнего Поволжья	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
25	Выходной контроль	14				9	ВыхК	Э	
Итого:						54	45		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – занятие-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Плодоводство, виноградарство» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.06.01. Сельское хозяйство предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта и контролируется выполнение в письменной и устной форме.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы по обоснованию актуальности темы исследований, задач и методов экспериментальной работы,

проведению лабораторных, вегетационных и полевых опытов, статистической обработке данных и составление научно обоснованных рекомендаций для производства.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических занятий, так и интерактивные методы, основанные на подготовке докладов и группового их разбора.

При выполнении практических занятий дисциплины в процессе группового анализа конкретной программы полевого эксперимента аспиранты сталкиваются с ситуацией оптимального решения научно – методического приема, достижение этого приема способствует в определенной мере повышению у аспирантов мотивации непосредственно как к абстрактному мышлению и учебе вообще, так и к научно – производственной деятельности в частности.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у аспирантов развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку отдельных вопросов теоретического курса, выполнение конкретных заданий, включающих обработку данных опытов, анализ конкретных ситуаций, подготовку их презентаций и рекомендаций производству.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы на экзамен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Основы плодоводства и овощеводства : практикум : учебное пособие / Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг, В. Н. Кумпан [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-89764-793-4
2. Кислицына, А. А. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебнометодическое пособие / А. А. Кислицына. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 97 с3.
3. Седых, Т. В. Овощеводство : учебное пособие / Т. В. Седых, А. П. Клинг.— Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-89764-719-4
4. Лихоманова, Л. М. Агрехимия в овощеводстве : учебное пособие / Л. М.Лихоманова, Е. П. Болдышева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 75 с. — ISBN978-5-89764-764-4

б) дополнительная литература

1. Ляной А.Д. Повышение продуктивности виноградных насаждений (Части 1, 2)/ А.Д.Ляной. Л.Ф.Елешко. И.А.Кострикин и др. Ростов-на-Дону: Изд-во «Эверест», 2009. 88 с.
2. Муханин И.В. Формирование и обрезка плодовых деревьев: Рекомендации. / И.В.Муханин. Л.В.Григорьева. В.Н.Муханин. А.М.Кожина. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ. 2011. 130 с.
3. Раджабов А.К. Технология ухода за виноградником. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. 2011. 142 с.
4. Григорьева Л.В. Интенсивная технология производства отводков в горизонтальном маточнике клоновых подвоев яблони с применением органического субстрата: Рекомендации / Л.В.Григорьева, И.В.Муханин. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ. 2011. 66 с.
5. Инновационные технологии возделывания земляники садовой: Нучн.-практ. Изд. 10 М.:ФГНУ «Росинформагротех». - 2010. 88 с.
6. Каталог сортов винограда / Рябушкин И.Б., Бодров И.В., Ефремова Н.А., Баскова И.А., Мишин М.Ф. Редакционно-издательский центр ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ», Саратов. 2011 74 с.

7. Трошин Л.П. Сорты винограда Северного Кавказа / Л.П. Трошин, П.П.Радчевский, А.И.Миславский. – Краснодар: Куб.ГАУ, 2009. – 280 с.
8. Практикум по плодоводству / учебное пособие / Под ред. Ю.В. Трунова. –М.: КолосС, 2006.-208 с
9. Кондратьев К.Н. Экологические ресурсы продуктивности яблони в Поволжье, Саратов, 1991, 168 с.
10. Муханин В.Г. Рекомендации по технологии возделывания интенсивных садов в ЦЧЗ и Поволжье \ В.Г.Муханин - М: Колос, 1983. – 84 с.
11. Плодоводство: учебник для вузов. /В.А. Потапов, В.В. Фаустов, Ф.Н. Пильщиков и др.: Под ред. В.А. Потапова, Ф.Н. Пильщикова М.: Колос, 2000.- 432с.
7. Рубцова В.В. Виноград – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1969. – 249 с.
8. Серпуховитина К.А., Морозова Г.С., Смольянова В.М. Промышленное виноградарство. М.: Агропромиздат, 1991 – 428 с.
12. Смирнов К.В., Мальтебар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В. Виноградарство.- М.: Изд-во МСХА, 1998. - 324 с.
13. Трунов, Ю.В., Верзилин А.В., Соловьёв А.в. Размножение плодовых и ягодных растений: учебное пособие.- Мичуринск: Изд. МичГАУ, 2004.-175 с.
14. Шитт П.С. Биологические основы агротехники плодоводства, М.: Сельхозгиз, 1952, 359 с

в)ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru

г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал

д) базы данных и поисковые системы

- 1.Агропоиск
2. поисковые системы Rambler, Yandex, Google:
- 3.База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>
4. <http://www.asprus.ru>.
- 5.<http://farmer-garden.ru/plodovodstvo71.html>
6. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace,	обучающая

		Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	
2	Все темы	Windows(7, 10)	обучающая
3	Все темы	ESET NOD 32	обучающая

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 432, по тех. паспорту №7; 75,7м².</p> <p>Проектор View Sonic PJD 3D DLP MSI L1350D нетбук – перенос. Плакатная продукция – перенос. Комплект специализированной мебели</p>	410012, Саратовская область, г. Саратов, Театральная пл.1 / Радищева 37
<p>Лаборатория плодоводства и овощеводства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511, по тех. паспорту № 32, 62,9 м.²</p> <p>Проектор View Sonic PJD 3D DLP MSI L1350D нетбук – перенос. Плакатная продукция – перенос. Комплект специализированной мебели.</p>	410012, Саратовская область, г. Саратов, Радищева 35
<p>Помещение для самостоятельной работы Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы и курсового проектирования №509</p> <p>Проектор View Sonic PJD 3D DLP MSI L1350D нетбук – перенос. Плакатная продукция – перенос. Наглядные пособия Коллекции объектов изучения Микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт. Микроскоп «МБС 9» - 7 шт. Микроскоп «МБ 1» - 5 шт. Инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет) Весы ВЛКТ – 500 Комплект специализированной мебели.</p>	410012, Саратовская область, г. Саратов, Театральная пл.1

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Плодоводство, виноградарство» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Плодоводство, виноградарство».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Плодоводство, виноградарство»

Методические указания по изучению дисциплины «Плодоводство, виноградарство» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Плодоводство, виноградарство»*

«28» августа 2019 года (протокол № 1).