

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 31.08.2023 17:13:48

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к программам практик
по направлению подготовки
05.06.01 Науки о Земле**

**направленность (профиль) подготовки
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**

заочная форма обучения

2020 год поступления

Аннотация практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы (108 академических часов).

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются обучающимися в соответствии с учебным планом.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная; стационарная или выездная.

5. Место и время проведения практики: кафедры, иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; в соответствии с учебным планом – практика рассредоточена в 3 семестре.

6. Требования к результатам освоения практики.

Педагогическая практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

«готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-5); «готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования» (ОПК-2); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигая целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** планировать и осуществлять образовательный процесс; осуществлять и проводить основные формы и виды занятий; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;

- **практические навыки:** практическими психолого-педагогическими и методическими навыками преподавания в системе высшей школы.

7. Структура и содержание практики: индивидуальное планирование сроков и форм проведения практики; ознакомление с нормативно-правовой базой; психолого-педагогические и методические навыки преподавания в системе высшей школы; направления деятельности преподавателя высшей школы; разработка дидактического материала, подготовка и проведение открытых занятий; отчет по педагогической практике.

8. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

деятельности. Научно-исследовательская практика

1. **Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы (108 академических часов).
2. **Цель практики:** направлена на получение профессиональных умений в области проведения научных исследований и их апробации, а также формирование опыта профессиональной деятельности при проведении научных исследований и работы в научном коллективе.
3. **Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.
4. **Способы и формы проведения практики:** непрерывная; стационарная или выездная.
5. **Место и время проведения практики:** кафедры, лаборатории и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; в соответствии с учебным планом – практика рассредоточена в 5 семестре.
6. **Требования к результатам освоения практики.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

«способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-5); «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способностью применять научные подходы экологизации землепользования для формирования высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов на основе проектирования ландшафтных систем земледелия в адаптивном землеустройстве» (ПК-1); «способностью научно-методического обоснования сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках, территориальных зонах при ведении кадастра недвижимости» (ПК-2); «способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские и производственные разработки с использованием современного картографического оборудования при проведении агроэкологического мониторинга в интенсивном земледелии, выявлении и предотвращении деградации земель, рекультивации нарушенных земель, обоснование системы контролируемых показателей слежения» (ПК-3); «способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы по совершенствованию методов и технологий сбора и анализа разноплановой информации о состоянии, показателях агроэкологической и экономической оценки земель на основе современных информационных и геоинформационных технологий и их применение для реализации функций управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях» (ПК-4); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** планировать и осуществлять эксперименты в соответствии с планом научных исследований, апробировать полученные материалы;
- **практические навыки:** процессов планирования, проведения и апробации научных исследований.

7. **Структура и содержание практики:** планирование деятельности; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; анализ научной литературы; проведение экспериментов по теме научного исследования; апробация результатов научного исследования; отчет по научно-исследовательской практике.

8. **Формы контроля:** зачет – 5 семестр.