

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 31.08.2023 18:49:09

Уникальный программный ключ: 528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Аннотации к программам практик

**по направлению подготовки
35.06.02 Лесное хозяйство**

**направленность (профиль) подготовки
Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных
пунктов, лесные пожары и борьба с ними**

очная форма обучения

2020 год поступления

Саратов 2020

Аннотация практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы (108 академических часов).

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются обучающимися в соответствии с учебным планом.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная; стационарная или выездная.

5. Место и время проведения практики: кафедры, иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; в соответствии с учебным планом – практика рассредоточена в 3 семестре.

6. Требования к результатам освоения практики.

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных и профессиональной компетенций: «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования» (ОПК-5); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** планировать и осуществлять образовательный процесс; осуществлять и проводить основные формы и виды занятий; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;

- **практические навыки:** практическими психолого-педагогическими и методическими навыками преподавания в системе высшей школы.

7. Структура и содержание практики: индивидуальное планирование сроков и форм проведения практики; ознакомление с нормативно-правовой базой; психолого-педагогические и методические навыки преподавания в системе высшей школы; направления деятельности преподавателя высшей школы; разработка дидактического материала, подготовка и проведение открытых занятий; отчет по педагогической практике.

8. Формы контроля: зачёт – 3 семестр.

Аннотация практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы (108 академических часов).

2. Цель практики: направлена на получение профессиональных умений в области проведения научных исследований и их апробации, а также формирование опыта профессиональной деятельности при проведении научных исследований и работы в научном коллективе.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: непрерывная; стационарная или выездная.

5. Место и время проведения практики: кафедры, лаборатории и иные структурные подразделения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров; в соответствии с учебным планом – практика рассредоточена в 5 семестре.

6. Требования к результатам освоения практики.

Практика направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» (УК-5); «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6); «владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства» (ОПК-1); «владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-2); «способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав» (ОПК-3); «готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства» (ОПК-4); «способностью к изучению и анализу видового состава и структуры агролесомелиоративных насаждений, их влияния на климатические, почвенные факторы и урожайность сельскохозяйственных культур, закономерностей роста и формирования защитных насаждений» (ПК-1); «способностью к разработке научных основ закрепления подвижных песков и создания на них лесных насаждений, создания агролесомелиоративных насаждений противозерозионного назначения и для целей животноводства» (ПК-2); «способностью к обоснованию технологии и механизации по созданию, уходу и реконструкции агролесомелиоративных насаждений» (ПК-3); «способностью к изучению и анализу объектов зеленого строительства, принципов построения и формирования системы озелененных территорий населенных пунктов» (ПК-4); «готовностью к разработке научных основ, принципов и агротехники выращивания агролесомелиоративных насаждений в разных природных условиях, принципов и методов

ведения хозяйства в агролесомелиоративных насаждениях различного целевого назначения» (ПК-5); «готовностью к разработке научных основ выращивания зеленых насаждений в населенных пунктах и их проектированию» (ПК-6); «способностью к изучению закономерностей возникновения и развития лесных пожаров, методов их профилактики и разработке техники для их обнаружения, определению экономической эффективности агролесомелиоративных мероприятий, на основе современных методов исследования в агролесомелиорации, защитном лесоразведении и озеленении населенных пунктов, лесной пирологии» (ПК-7); «готовностью к разработке техники, способов и средств тушения лесных пожаров, экономического обоснования агролесомелиоративных мероприятий, планированию и проведению научных исследований в лесомелиорации, защитном лесоразведении и озеленении населенных пунктов, лесной пирологии» (ПК-8); «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** планировать и осуществлять эксперименты в соответствии с планом научных исследований, апробировать полученные материалы;

- **практические навыки:** процессов планирования, проведения и апробации научных исследований.

7. Структура и содержание практики: планирование деятельности; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; анализ научной литературы; проведение экспериментов по теме научного исследования; апробация результатов научного исследования; отчет по научно-исследовательской практике.

8. Формы контроля: зачёт – 5 семестр.