

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 12.04.2023 16:12:35  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный  
университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Декан факультета

*Дудникова Е.Б.*  
/Дудникова Е.Б./  
«15» мая 2020 г.

*Соловьев Д.А.*  
/Соловьев Д.А./  
«15» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИСТОРИЯ</b>
Специальность	<b>23.05.01 Наземные транспортно – технологические средства</b>
Специализация	<b>Автомобили и тракторы</b>
Квалификация выпускника	<b>Инженер</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Разработчик(и): *доцент Федорова- Кузнецова И.В.*

*И.В. Федорова-Кузнецова*  
(подпись)

**Саратов 2020**

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно – технологические средства дисциплина «История» относится к базовой части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	<i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<i>содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; иметь научное представление об основных исторических эпохах,</i>	<i>уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня</i>	<i>понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала</i>

			хронологии развития различных цивилизаций.		
--	--	--	--	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Объём дисциплины						
	Всего	Количество часов					
		в т.ч. по годам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	14,2	14,2					
<i>аудиторная работа:</i>	14	14					
лекции	6	6					
лабораторные							
практические	8	8					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2					
<i>контроль</i>	8,8	8,8					
Самостоятельная работа	85	85					
Форма итогового контроля	Э	Э					
Курсовой проект (работа)	-	-					

Таблица 3

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 курс									
1.	<b>Первобытный мир и древнейшие цивилизации</b> Антропогенез. Неолитическая революция. Социальный строй, занятия культура первобытного общества. Разложение первобытной общины. Зарождение первых цивилизаций на Востоке и в античности: особенности, типология, характерные черты..		Л	Т	2	11	-	УО	
2	<b>. Древнейшие цивилизации древнего Востока и государства античности.</b>		ПЗ	Т	2	11	ТК	УО Д	

	Речные цивилизация: особенности экономического и социально-политического развития. Первые государства древнего Востока: Шумеро-Вавилонская цивилизация. Древний Египет: этапы и особенности развития. Государства Азии: Индия и Китай. Зарождение, особенности и этапы развития античной цивилизации. Полисная система государств древней Эллады. Расцвет и кризис афинского полиса. Зарождение Римской цивилизации, ее отличие от древнегреческой в республиканский период. Расцвет и кризис Римской империи						
3	<b>Страны Европы в XVIII веке.</b> Французское просвещение: этапы развития и влияние на формирование предпосылок революции. Этапы Великой Французской революции. Франция периода I республики. Консульство Наполеона. Революция и образование США.	Л	Т	2	11	ТК	УО
4	<b>Модернизационные процессы в России XVIII в.</b> Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Формирование основ индустриального общества. Реформы Петра I – начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Становление абсолютной монархии и европеизации России. Основные задачи внешней политики Петра I. Причины, задачи, особенности и результаты Северной войны.	ПЗ	Т	2	11	ТК	УО Д
5	<b>Россия и страны Европы в XIX – начале XX вв.</b> Образование империи Наполеона. Завоевательные походы Наполеона в Европе и Африке. Антинаполеоновская коалиция и участие в ней России. Поражение Наполеона. Венский конгресс и формирование Священного союза. Промышленный переворот и завершение формирования индустриальных обществ в Европе. Кризис Священного союза. Образование Германии. Кризис международных отношений на рубеже XIX-XX вв.	Л	П	2	11	ТК	УО
6	<b>Эпоха Великих реформ: модернизация II половины XIX в.</b> Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX в..	ПЗ	Т	2	11	ТК	УО Д СЗ
7	<b>Мир во II половине XX – начале XXI вв.</b> Итоги и последствия влияния второй мировой войны на развитие мира.	ПЗ	ПК	2	11	ТК	УО

	Образование ООН и Ялтинско-Потсдамская система мира. Послевоенное восстановление Европы. Распад колониальной системы.. Развитие западноевропейской интеграции и образование Европейского союза. Интернационализация экономики и формирование центров мировой экономики. Глобализация. Формирование центров мировой политики. СССР в 1960-80-е гг.: модернизация социально-экономической и политической системы. Перестройка: модернизация СССР и ее результаты							
8	<b>Выходной контроль</b>				0,2	8,8	Вых.к	Э
Итого:					14,2	85,8		

**Примечание:**

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно – технологические средства предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс-

конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=900918">http://znanium.com/bookread2.php?book=900918</a>	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	Все темы дисциплины
2.	История : учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912393">http://znanium.com/bookread2.php?book=912393</a>	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017	Все темы дисциплины
3.	История России: Учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966207">http://znanium.com/bookread2.php?book=966207</a>	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	Все темы дисциплины
4.	История: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a>	Шестаков Ю.А.	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020	Все темы дисциплины
5.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник <a href="https://znanium.com/read?id=346888">https://znanium.com/read?id=346888</a>	Оришев А.Б., Тарасенко В.Н	Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020	Все темы дисциплины

6.	История России: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=352065">https://znanium.com/read?id=352065</a>	Мунчаев Ш. М.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	Все темы дисциплины
----	--	------------------	---------------------------------------	------------------------

### **б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	1. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469156">http://znanium.com/bookread2.php?book=469156</a>	Л.И. Ольшевский,	М.: Логос, 2012	Все темы дисциплины
2.	История: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=241038">http://znanium.com/bookread2.php?book=241038</a>	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2012.	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26
3.	История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415074">http://znanium.com/bookread2.php?book=415074</a>	И.Н. Кузнецов	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26
4.	История: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=540381">http://znanium.com/bookread2.php?book=540381</a>	П.С.Самыгин , С.И.Самыгин , В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,26

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>

3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>

5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

#### **г) периодические издания**

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы <http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и



рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### **• программное обеспечение:**

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	1) <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y AcdmcEnt  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVLOLV NL IMthAcdmcStdnt w/Faculty	вспомогательная

	Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	
Все темы дисциплины	2) KasperskyEndpointSecurity <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№520, 520А, №№ 120, 121, 153, 202, 248, 249, 307, 308, 335, 337, 341, 342, 344, 349, 402, 522. .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№111, 113, 321, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История»**

Методические указания по изучению дисциплины «История» включают в себя :

1. **История.** Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки)// Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, А.А. Поздникин, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 94 с.
2. **История:** Методические рекомендации для практических занятий. / Сост.: В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. - Саратов, 2019. – 52 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«15 » мая \_\_\_\_\_ 2020\_\_ года (протокол № 14 )*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«История»**

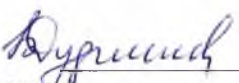
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a>	Шестаков Ю.А.	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020	1-9;11,12,14-18;20,21,23,24,25
2.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник <a href="https://znanium.com/read?id=346888">https://znanium.com/read?id=346888</a>	Оришев А.Б., Тарасенко В.Н.	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,25
3.	История России: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=352065">https://znanium.com/read?id=352065</a>	Мунчаев Ш. М.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	5-9;11,12,14-18;20,21,23,24,25

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«История»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «История» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «История» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова