Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a7c028834cdf2b81866538

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЛОДОВОДСТВО С ОСНОВАМИ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

для студентов III курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия

САРАТОВ 2017

Методические указания по выполнению курсовых работ для студентов III курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия / Е.В. Лялина//ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2017.

Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Плодоводство с основами ландшафтного проектирования» составлены в соответствии с программой дисциплины и предназначены для студентов III курса направления подготовки 35.03.04 «Агрономия».

УДК
ББК

Лялина Е.В., 2017

В соответствии с учебным планом по направлению 35.03.04 Агрономия профиля подготовки "Садоводство и ландшафтный дизайн" дисциплины "Плодоводство с основами ландшафтного проектирования» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Курсовая «Плодоводство с основами ландшафтного проектирования» базируется на дисциплинах «Плодоводство» и «Цветоводство».

Дисциплина «Плодоводство с основами ландшафтного проектирования» является базовой для дисциплин «Декоративное садоводство».

Для качественного усвоения дисциплины студент должен знать: биологические особенности садовых культур: технологию производства посадочного материала и размещение пород в саду и уход за плодовыми культурами; основные типы формировок крон и технологии их создания.

Для выполнения курсовых работ студент должен

Знать:

1. Биологические особенности садовых культур;
2. Технологию производства посадочного материала.
3. Технологию закладки сада и ухода за ним.
4. Основные типы формировок крон и технология их создания.

Уметь:

- Выполнять основные элементы по подготовке семян плодовых культур и посеву.
- Выполнять основные виды прививки плодовых культур.
- Правильно выбрать участок под сад и организовать его территорию.
- Проводить формирующую и другие виды обрезки в молодом и плодоносящем саду.
- Выполнять основные приемы обрезки плодовых деревьев

Необходимо владеть:

знаниями биологических особенностей плодовых и ягодных растений, технологии выращивания их посадочного материала и ухода за плодоносящими насаждениями, необходимых для формирования специалиста, способного творчески и научно обоснованно применять их на практике для получения высоких урожаев качественной и экологически чистой продукции.

Курсовой проект на тему «Плодоводство с основами ландшафтного проектирования» студенты выполняют на III курсе. Работа над курсовым

проектом должна отразить знания студента в области садоводства, а также умение пользоваться полученными знаниями при размещении плодово-ягодных культур на озеленяемой территории крупных промышленных садов и садов для частного использования.

Задание выдает преподаватель, под руководством которого ведётся курсовое проектирование.

ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Общие требования

Курсовой проект представляется на кафедру в сроки, предусмотренные графиком. Объем проекта 25-30 печатных страниц. Текст должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа А4, справа оставляют поля шириной 15 мм, слева - 30, сверху - 20, снизу - 20 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт. Абзац 1,25.

Графические материалы, заполненные формы технологических карт и рисунки аккуратно вклеивают в проект. Схемы, рисунки, графики можно выполнять как черной, так и цветной пастой.

Все страницы нумеруют подряд (сквозная нумерация). Титульный лист оформляется в соответствии с установленным образцом.

Титульный лист оформляется по прилагаемой форме (см. прил. 1). За титульным листом следует содержание. В содержании перечисляют в порядке их размещения введение, все главы (или разделы), подразделы, пункты, подпункты, заключение, список использованных источников. Справа ставится номер страницы, с которой они начинаются.

Основная часть курсового проекта делится на разделы, которые нумеруют арабскими цифрами. После номера раздела ставится точка. Каждый раздел начинается с новой страницы.

Введение, заключение, список использованных источников, приложение не нумеруют.

Разделы могут состоять из подразделов, которые нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела ставится точка, например: 2.1. (первый подраздел второго раздела).

Содержащиеся в тексте пункты или подпункты перечисления требований, указаний, положений и т.п. обозначают арабскими цифрами со скобкой, например: 1), 2) и т.д.

Каждый подраздел, пункт, подпункт и перечисления записывают с абзаца.

Раздел, подраздел, пункты, подпункты должны иметь заголовок, отражающий содержание.

Заголовки разделов пишут полужирным шрифтом, заголовки подразделов, пунктов, подпунктов строчными (кроме первой прописной буквы) с абзаца. Переносить слова в заголовках не допускается. Если

заголовки состоят из двух или более предложений, то их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Заголовок отделяют от текста пробелом.

Нумерация страниц сквозная. Первой страницей является титульный лист. На титульном листе, введении, содержании номер страницы не ставят, но учитывают в последующей нумерации. Страницы нумеруют арабскими цифрами в нижней правой части листа.

Рисунки, таблицы, которые располагают на отдельных листах, список использованных источников необходимо включать в общую нумерацию.

Таблицы

Цифровой материал оформляется в виде таблиц, каждая из которых должна иметь заголовок, который выполняют строчными буквами (кроме первой прописной) и помещают над таблицей посредине. Над заголовком в правом верхнем углу пишется слово «Таблица». Нумерация таблиц сквозная.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, а подзаголовки - со строчных, если они подчинены заголовкам граф. Заголовки граф пишут в единственном числе, знаки препинания после них не ставят.

Таблицу размещают по тексту после первой ссылки на нее. При расположении таблиц лежа на полосу текст в них должен прочитываться по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, а с большим количеством граф - делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. При переносе на следующую страницу, заголовки повторяют (разрешается и перенос с цифровым указанием граф), над ней приводят надпись: Продолжение табл. 2.1.

Ссылки в тексте на таблицы делают так: (в табл. 2).

Иллюстрации

Иллюстрации (схемы, фотографии, рисунки, графики) должны иметь ссылки на них в тексте. Их располагают по тексту после первой ссылки на них. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого материала.

Иллюстрации нумеруют в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации сквозной, например: Рисунок. 1. Повторные ссылки на рисунок следует давать типа: (см. рисунок. 1.).

Иллюстрации могут иметь наименования и поясняющие данные (подрисуночный текст), которые помещают под иллюстрациями.

Допускается изображение на одном листе двух и более рисунков. В этом случае каждый рисунок нумеруется строчными буквами русского алфавита и под общей подписью наименование каждого рисунка. Выделение на рисунках каких-либо деталей выполняется арабскими цифрами. Характеристика деталей приводится ниже подписи.

Допустимые сокращения слов

В тексте все слова должны быть написаны полностью. Произвольные сокращения слов, неправильное применение знаков и символов считаются грубыми грамматическими ошибками. Допустимы такие сокращения:

а) отдельных слов: сельскохозяйственный - с.-х. (но не с/х) только в таблицах; табл., рис. - при ссылках в тексте и под рисунком, фотографией, графиком, диаграммой; и т.д., и т.п., и пр. - в конце предложения после перечислений: г. (год), гг. (годы), шт. (штук), руб., тыс., млн., млрд. - при цифрах; г (грамм), но не гр., кг, ц (но не цн или цнт), т (но не тн), см, дм, м, км, л, мл, га - в таблицах или при цифрах; чел.-ч. (человекочас), чел.-день (человеко-день).

Единицы измерения необходимо указывать в соответствии с государственными стандартами, так «вес» следует называть «масса»;

б) известных учреждений и специальных терминов: ВИР, ВАСХНИЛ, ВНИИС, ГОСТ, ТМТД; к.п.д. (можно КПД) и др.;

в) географических терминов: г. (город), пос. (поселок), оз. (озеро), р. (река) - при названиях;

г) ученых званий: доц. (доцент), проф. (профессор), акад. (академик) - при фамилиях.

Недопустимы произвольные сокращения: к-з, с-з (колхоз, совхоз), МВС (молочно-восковая спелость), з/к (зеленый корм), в т.ч. (в том числе), т.к. (так как), т.о. (таким образом) и другие.

Знаки и числа в тексте

1. Математические знаки применяются при символах, в формулах и таблицах при цифрах. В тексте их пишут словами. Недопустимо употребление символов и обозначений вместо терминов.

Неправильно	Правильно
t-ра> 20°	Температура свыше 20 °С
№№ образцов	Номера образцов
% белка	Процент белка
Урожайность = 35 ц/га	Урожайность составляет 35 ц/га
Делянки 50 $м^2$	Площадь делянки - 50 $м^2$.

2. Числа до десяти включительно пишут в тексте словами, свыше десяти - цифрами (восемь или десять делянок, по 11 растений), однако все числа с единицами размеренности пишут цифрами (длина 6 м, ширина 1,4 м, урожайность 52 ц/га).

3. Порядковые числительные, обозначаемые арабскими цифрами, сопровождаются падежными наращениями (3-й участок, 5-я линия). Римские цифры пишут без падежных окончаний (II группа, IV блок, III повторение). Прилагательные, образованные с помощью числительных, пишут через дефис 20 %-й раствор, 20-градусная температура).

4. При написании дат после числа ставят точку, затем месяц арабской цифрой и год - 25.11.1985 г. Зимний период, учебный год пишут через косую черточку с сокращением на две цифры последнего года, слово «год» в единственном числе (1985/86 учебный год, зима 1985/86 г.). Многолетний период пишут через тире, крайние годы не сокращают, слово «год» — во множественном числе (1980-1985 гг.).

Ссылки в тексте на использованные источники делают в следующих формах:

1. «По данным Г.А. Трунова (1964), известно..» или «Установлено (Иванов Н.А., 1967), что...».

2. Если студент дает ссылку на работу, цитированную другими авторами, то указывает источник, в котором она цитируется. Например, «По данным Н.И. Сидорова (1961) (цит. по Петрову В.Н., 1966), известно, что...».

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Наиболее распространенным способом группировки списка использованной литературы является расположение его по первым буквам фамилий авторов или заглавий работ в алфавитном порядке.

Книга:

Одного автора:

1. *Зелени, Л.* Признаки качества пшеницы / Л. Зелени // Пшеница и оценка ее качества. – М.: Колос, 1968. – С. 23 – 42

Двух авторов:

Кондратьев, К.Н. Подвои и продуктивность яблони: монография/ К.Н. Кондратьев, П.К. Шувалов – Саратов: СГАУ им. Н.И. Вавилова, 2004. –245 с.

Трех авторов (вариант 1):

Зазаренко, В.А. Рекомендации по повышению эффективности использования гербицидов в сельском хозяйстве / В.А. Зазаренко, А.Ф. Ченкин, В.В. Исаев. - М.: НИПТИЖ, 1987. - 57 с.

Статья из журнала:

Арешников, Б.А. Проблемы разработки и применения экономических порогов вредоносности/Б.А. Арешников, М.Г. Костюковский, Н.Ф.Гончаренко// Защита растений.- 1985.- №1.- С. 24-27.

Злотина, А. Л. Устойчивость пшеницы к повреждениям вредной черепашкой / А. Л. Злотина, А. В. Заговора//Селекция и семеноводство. – 1976. – Вып. 33. -С. 41 -47.

Статья из сборника:

Арнольди, К.В. Вредная черепашка в дикой природе Средней Азии с экологическими и биоценотическими моментами ее биологии/К.В. Арнольди//Вредная черепашка: сб.- М.: Изд-во АН СССР, 1947.- Т.1.- С. 136-239.
Антоненко, О.П. Роль хищных членистоногих в ограничении популяции вредной черепашки и способы сохранения их в агроценозах/О.П. Антоненко//Повышение эффективности химических средств защиты сельскохозяйственных культур и охрана окружающей среды, Тез. докл. Всесоюзного совещания, Воронеж, 19-21 июня 199г. - М.: ВНИИЗР, 1979.- С. 78-83.

Емельянов, Н.А. Усовершенствованный метод определения влияния повреждений личинок вредной черепашки на качество зерна /Н.А. Емельянов//Защита растений от болезней и вредителей в условия Юго-Востока и Западного Казахстана: сб. науч. работ.- Саратов: Саратовский СХИ, 1978.- Вып.118.- С. 10-13.

Методические указания (вариант 1):

Методические указания по определению устойчивости вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных культур и энтомофагов к пестицидам / ВАСХНИЛ. - М., 1984. - 68 с.

Методические указания (вариант 2):

Комплекс мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков в условиях Саратовской области: метод. указания к выполнению курсового проекта для студентов специальностей 310400 (спец. 310401) / сост.: Н.А. Емельянов, В.И. Демин, В.В. Иванченко/ Сарат. гос. агр. ун-т. - Саратов, 2002. - 28 с.

Обзорная информация:

Моргуни, Л. В. Биохимические показатели почв как индикаторы загрязненности их пестицидами: обзорн. информация / ВНИИТЭИагропром. - М., 1990. - 49 с.

ГОСТ:

ГОСТ 12.036-85. Семена сельскохозяйственных культур. Правила приемки и методы обработки проб. Взамен ГОСТ 12.036-66: Введ. 01.01.91 // Семена и посадочные материалы сельскохозяйственных культур. - М.: Изд-во стандартов, 1997. - 234. с.

Статья из реферативного журнала:

Кайруллаева, О.К. Перезимовка возбудителей мучнистой росы смородины /*О.К. Капруллаева* // Р.Ж. Сельское хозяйство. Сер. фитопатология /ВИНИТИ. - 1986. - № 3. - С. 16-20.

Автореферат:

Арешников, Б.А. Теоретические основы прогноза численности клопа вредной черепашки (*Eurygaster integriceps Put.*), разработка и обоснование системы мероприятий по борьбе с ней на Украине: автореф. дис… д-ра с.-х. наук//Арешников Борис Андреевич.- Киев, 1975.- 50 с.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Введение.

1.Почвенно-климатические условия и их оценка

1.1.Климатические условия

1.2. Условия рельефа участка под сад

1.3. Почвенные условия

1.4. Степень обеспеченности сада основными климатическими факторами

2. Организация территории сада (Размещение растений в соответствии с их декоративными и биологическими особенностями)

2.1. Садозащитные насаждения

2.2. Разбивка территории по кварталам

3.Подбор плодово-ягодных пород и сортов в соответствии с зональными условиями и размещение их по кварталам

3.1 Подбор пород и сортов

3.2.Размещение сортов и опылителей по кварталам

4. Расчет потребности в посадочном материале

5. Предпосадочная подготовка почвы

6. Технология внутриквартальной разбивки

7. Посадка сада

7.1. Качество посадочного материала и подготовка его к посадке

7.2. Сроки и техника

8. Уход за садом

8.1.Системы содержания почвы в молодом саду

8.2. Орошение молодого и плодоносящего сада

8.3. Формирование крон плодово-ягодных культур

8.4. Защита культур от болезней и вредителей

9. Технологическая карта закладки сада и ухода за ним

Заключение

Приложения

Используемая литература

Введение (1,5-3 с.)

Показать актуальность выбранной тематики. При проектировке и закладке сада показать приемлемое количество используемых плодово-ягодных культур в зоне выращивания.

Введении должна быть поставлена цель и определены задачи согласно теме курсового проекта.

1.Почвенно-климатические условия и их оценка

1.1.Климатические условия

Провести оценку климатических условий зоны выполнения курсового проекта. Привести многолетние данные по средне месячной и годовой: температуре воздуха C^o, осадков в мм.

1.2. Условия рельефа участка под сад

Привести характеристику рельефа и показать возможность использования техники для обработки почв под культурами и уборки урожая.

1.3. Почвенные условия

Дать характеристику почвенных условий, в месте предполагаемой закладки сада.

1.4. Степень обеспеченности сада основными климатическими факторами

Рассчитать экономический потенциал пород и сортов в данных климатических условиях.

2. Организация территории сада

Показать размещение растений в соответствии с их декоративными и биологическими особенностями

2.1. Садозащитные насаждения

Определить какие виды лесополос будут использоваться в хозяйстве.
Определить породный состав культур для лесополос в зоне закладки сада.

2.2. Разбивка территории по кварталам

Показать оптимальные размеры кварталов под культурами. Описать технику разбивки территории на квартала.

3.Подбор плодово-ягодных пород и сортов в соответствии с зональными условиями и размещение их по кварталам

3.1 Подбор пород и сортов

Подбор пород и сортов необходимо провести с учетом продуктивности пород для данной зоны выращивания. Показать возможную экономическую

эффективность пород и сортов. Дать характеристику сортам, указывая : помологическое описание, а также достоинства и недостатки сорта.

3.2.Размещение сортов и опылителей по кварталам

Привести данные по структуре садовых насаждений.

Таблица 1. – Структура садовых насаждений

Культура Сорт	Соотношение,%	Площадь, га	Площадь квартала, га	Количество кварталов,шт.
1	2	3	4	5
Семечковые				
Косточковые				
Ягодники				

4.Расчет потребности в посадочном материале

Показать потребность в посадочном материале.

Таблица 2. - Потребность в посадочном материале

Порода, сорт	Номер квартала, схема насаждений	Число рядов, шт.	Число деревьев в ряду, шт.	Требуется саженцев,шт.
1	2	3	4	5
семечковые				
косточковые				
ягодники				

5.Предпосадочная подготовка почвы

Показать создание оптимальных условий для роста и развития корневых систем плодовых растений. Перечислить и описать все мероприятия проводимые на территории перед закладкой сада.

6.Технология внутриквартальной разбивки

Дать характеристику всех видов разбивки территории сада под плодовые культуры и выбрать приемлемый способ разбивки для условий выращивания плодовых культур.

7. Посадка сада

7.1. Качество посадочного материала и подготовка его к посадке

Дать характеристику посадочному материалу, который используется для посадки на территории сада. Привести ГОСТы соответствия посадочного материала плодовых культур.

7.2. Сроки и техника

Относительно климатических условий зоны выращивания определить срок посадки и технику посадки.

8. Уход за садом

8.1.Системы содержания почвы в молодом саду

Дать характеристику системам содержания почвы в молодом саду и выбрать ту систему, которая соответствует условиям выращивания.

8.2. Орошение молодого и плодоносящего сада

Перечислить все виды полива в саду и выбрать эффективный для проектируемой территории. Сроки и нормы полива указать в течение всего вегетативного периода.

8.3. Формирование крон плодово-ягодных культур

Показать какие формы крон предлагаются плодовыми питомниками и выбрать приемлемые для закладки сада.

8.4. Защита культур от болезней и вредителей

Дать проект интегрированной защиты культур от болезней и вредителей на изучаемых культурах.

9. Технологическая карта закладки сада и ухода за ним

Заключение

Кратко (1 стр.) дается заключение о значении садоводства в современных условиях сельскохозяйственного производства. Здесь должны быть отражены ответы на поставленные задачи.

Приложения

Темы курсовых работ

1.Проектирование размещения яблони, груши, малины в зависимости от экологических условий.

2.Проектирование размещения груши, вишни, земляники в зависимости от экологических условий.

3.Проектирование размещения семечковых культури в зависимости от экологических условий.

4.Проектирование размещения косточковых культур в зависимости от экологических условий.

5.Проектирование размещения винограда в зависимости от экологических условий.

6.Проектирование размещения декоративных плодовых культур в зависимости от экологических условий.

7.Проектирование размещения яблони и черноплодной рябины в зависимости от экологических условий.

8.Проектирование размещения груши и сливы в зависимости от экологических условий.

Проектирование размещения абрикоса (различных видов) и в зависимости от экологических условий.

Проектирование размещения жимолости съедобной в зависимости от экологических условий.

Использованная литература:

а) основная литература (библиотека СГАУ)
1.Кривко Н.П. Плодоводство: учебное пособие – СПб.:Издательство «Лань», 2014. – 416,с. ISBN 978-5-8114-1591-5
2.Посадочный материал плодовых культур. ГОСТ Р 53135-2008
3.Крысанов Ю.В.Сады на слаборослых подвоях (Избранные труды Будаговского В.И.) – Воронеж: изд. «Европолиграфия Плюс», 2011. – 496 с
4.Интенсификация плодоводства. Интенсивные технологии возделывания плодовых культур / Егоров, Е.А. - Краснодар, 2009 – 394 с.
б) дополнительная литература
1. Рябушкин Ю.Б.Вегетативное размножение плодовых культур (рекомендации). – Саратов, изд. «Саратовский источник», 2012 – 48 с.
2. Плодоводство/ Потапов В.А., Фаустов В.В., Пильщиков Ф.Н. другие./В.В. М.: Колос, 2000.-432с.: ил.
3. Плодоводство и виноградарство, журнал 2000-2017 гг.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека СГАУ - http://library.sgau.ru
2. База данных «Агропром зарубежом» http:/polpred.com
3. http://www.agrobiology.ru
4. http://www.agroatlas.ru