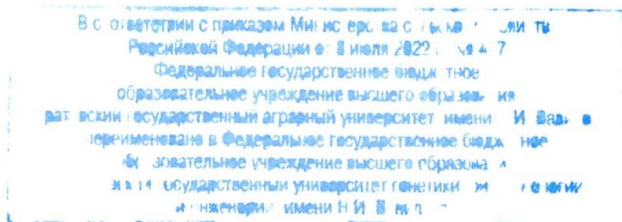


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 11.10.2022 15:33:27  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»



**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки**

**05.04.06 Экология и природопользование**

**направленность (профиль)  
«Устойчивое развитие и охрана окружающей среды»**

**заочная форма обучения**

**2021 год поступления**

**Саратов 2021**

## **Аннотация дисциплины «Философия познания»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа познавательного процесса для выработки способностей его активизации, управления им и получения максимальных результатов практической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Познание как философская проблема. Диалектический характер процесса познания, Проблема познания в истории философии, Истина как философская категория, Ошибки познавательного процесса, Методология познания, Формы научного познания, Вера как категория гносеологии.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – находит, систематизирует и критически анализирует научную информацию, осуществляет выбор методов при решении проблемных ситуаций и обосновывает актуальность их использования в практической деятельности

– ОПК-1.1 – выделяет этапы развития естествознания, осуществляет выбор методов философского и научного познания при изучении материи, пространства и времени, применяет их в профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (поиск и устройство на работу, деловые переговоры, переписка, особенности выбранной профессии, коммуникативные технологии, научные конференции и т.д.).

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.4 – устанавливает контакты и организывает общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;

– УК-4.5 – составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке, представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Организация работы малых групп»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний при организации работы малых групп

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Малая группа как социально-психологическое явление. Межличностные отношения и общение в малой группе. Классификация малых групп. Структурные характеристики малой группы. Групповая динамика. Процесс группового функционирования. Руководство и лидерство в малой группе. Межличностные конфликты в малой группе. Социально-психологический климат в малой группе. Командообразование.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5); «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.1. – вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

– УК-3.2. – планирует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

– УК-3.3. – разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу;

– УК-5.1. – определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций;

– УК-5.2. – осуществляет выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;

– УК-5.3. – проводит выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

– УК-6.1. – определяет уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности;

– УК-6.2. – определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

– УК-6.3. – проводит выбор технологий целеполагания и целей достижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Русский язык в деловой и научной коммуникации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** культура речи и нормы русского литературного языка; уместность речи и культура речевого продуцирования; культура речевого общения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – осуществляет представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях;

– УК-4.2 – владеет академической и профессиональной дискуссией на государственном языке РФ;

– УК-4.3 – осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Форма контроля:** экзамен – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся практических навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Содержание стратегического менеджмента. Стратегическое целеполагание. Формирование миссии предприятия. Стратегический анализ макросреды. Макросреда растениеводческого предприятия. Отраслевой анализ. Пять сил конкуренции М. Портера и их влияние на выбор стратегии растениеводческого предприятия. Корпоративные стратегии. Стратегии связанной диверсификации Деловые (бизнес) стратегии. Стратегия оптимальных издержек. Выбор и реализация стратегии. Стратегические проблемы растениеводческих предприятий.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.2 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

– УК-1.3 – разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Управление проектами»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Фазы проектов, ресурсное обеспечение проектов, стоимость проекта, экономическое обоснование проектов, управление рисками проекта.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-2.1 – формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта;
- УК-2.2 – определяет потребности в ресурсах для реализации проекта;
- УК-2.3 – Разрабатывает план и осуществляет контроль реализации проекта.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет– 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Экологическое право»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения основных положений и норм экологического права и практического использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Экологическое право, как отрасль права. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики» (ОПК-4); «Способен оценивать выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования;

– ПК-10.1 – анализирует и применяет эколого-правовые нормы, обеспечивающие соблюдение требований экологического законодательства субъектами права.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.



**Аннотация дисциплины  
«Основы научных исследований в экологии и природопользовании»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования теоретико-методологических основ научно-исследовательской деятельности, правил выполнения научно-исследовательской деятельности; владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использования этих навыков в профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** основная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** методология исследовательской деятельности как научная проблема; структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии; методы и методики в исследовательском процессе; алгоритмы опытно-поисковой деятельности

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской» (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-6.1 – самостоятельно формулирует цель и задачи научных исследований, разрабатывает и выполняет рекомендации по своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области устойчивого развития и охраны окружающей среды;

– ОПК-6.2 – применяет современные методики, используемые в научных экологических исследованиях;

– ОПК-6.3 – принимает участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизирует информацию по теме исследований, принимает участие в экспериментах, обрабатывает полученные данные, применяет на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальные.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Глобальная экология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков изучения взаимозависимости процессов, протекающих на Земле, а также принципы взаимодействия человека и окружающей среды, рационального природопользования и проблемы, связанные с антропогенным влиянием на среду.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** глобальные проблемы человечества; основные причины возникновения общемировых экологических проблем; пути решения глобальных экологических проблем; пути предотвращения катастрофических последствий экологического кризиса.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.1 – выявляет причинно-следственные связи между экологическими проблемами и их последствиями, причины возникновения проблем на мировоззренческой позиции;

– ОПК-2.2 – находит решение экологических проблем на глобальном и региональном уровнях.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Экологические методы исследований»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков использования современных научных подходов и методов в экологии для изучения и оценки состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** экология как методологическая и теоретическая база природопользования; методы биоэкологических исследований; специфические методы изучения растительных ассоциаций; экологические методы изучения животных; геоэкологические исследования; физико-химические основы методов экологических исследований; геохимические методы; методы гидрогеологических наблюдений за окружающей средой; комплекс инженерно-геологических методов экологической направленности; эколого-географическая характеристика территории при выполнении экологических исследований; аэрокосмические методы; биоиндикационные методы исследования в экологии; математическое моделирование экологических систем.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.1 – владеет опытом проведения натурных исследований и экспериментальной работы; методикой отбора проб, навыками анализа и интерпретации полученных данных при проведении научных и прикладных исследований;

– ОПК-3.2 – определяет и использует перспективные экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области устойчивого развития и охраны окружающей среды;

– ОПК-3.3 – определяет план исследовательских экологических работ в зависимости от обуславливающих факторов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «ГИС в экологии и природопользовании»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14,1 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по созданию и применению геоинформационных систем в области управления природопользованием, созданию баз данных, владения современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основные понятия геоинформационных систем, геоинформационные технологии, функциональные возможности ГИС, технология создания тематических карт и баз данных средствами ГИС.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-5.1 – обосновывает выбор и применяет геоинформационные технологии в зависимости от решаемой задачи и имеющихся ресурсов;

– ОПК-5.2 – владеет базовыми методами информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Экологический контроль»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 54,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по организации и проведению экологического контроля в сфере профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** виды экологического контроля, особенности проведения экологического контроля, правовое регулирование проведения экологического контроля.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен проводить анализ среды организации» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.1 – выявляет возможности улучшения экологических результатов деятельности организации (предприятия);

– ПК-1.2 – выявляет внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации (предприятия), ее продукции и услугам.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков осуществления инженерно-экологических изысканий для разработки проектной документации и проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** организационно-правовые и теоретико-методологические основы проведения оценки воздействия на окружающую среду; этапы процедуры оценки воздействия на окружающую среду; оценка воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, инженерно-экологические изыскания при проведении ОВОС.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.1 – способен проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях; проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов;

– ПК-6.2 – способен оценивать и анализировать состояние окружающей среды на конкретной территории, производить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, проводить инженерно-экологические исследования в ходе оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Экологическая безопасность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков обеспечения экологической безопасности на производстве.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** нормативно-правовая база управления экологической безопасностью, критерии экологической безопасности, инженерные методы обеспечения экологической безопасности, ответственность за нарушение в обеспечении экологической безопасности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен планировать действия организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-7.1 – владеет методами разработки и составления плана мероприятий по экологической безопасности, экологическому управлению производственными процессами;

– ПК-7.2 – осуществляет выбор оптимальных мероприятий и действий, нацеленных на предотвращение аварийного загрязнения окружающей среды;

– ПК-7.3 – определяет состояние организации с использованием системы экологических нормативов для оценки экологических рисков развития природных катастроф и техногенных аварий и оценивает воздействия организации на окружающую среду.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Экологическое нормирование»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков анализа и применения действующей системы экологического нормирования для различных направлений природопользования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основные цели, задачи, принципы и понятия экологического нормирования, государственная система экологического нормирования, правовые основы экологического нормирования, экологическое нормирование и деятельность промышленных предприятий.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирование действий в их отношении» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.1 – применяет на практике законодательные и нормативные акты в области экологического нормирования;

– ПК-3.2 – использует экологические нормативы при организации производственно-технологических экологических работ;

– ПК-3.3 – организует планирование и проведение работ по экологическому обоснованию и обеспечению проектов хозяйственной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.



## **Аннотация дисциплины «Экологическая экспертиза»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, навыков использования методов и принципов проведения государственной экологической экспертизы, а также практических навыков по правильному составлению, оформлению и анализу современной экологической документации.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы в Российской Федерации; порядок организации и проведения государственной экологической экспертизы в РФ; общественная экологическая экспертиза; опыт экологических экспертиз крупных проектов в России.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.1 – способен проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях; проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов;

– ПК-6.2 – способен оценивать и анализировать состояние окружающей среды на конкретной территории, производить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, проводить инженерно-экологические исследования в ходе оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Экологический менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения методов оценки и принятия решений в системе экологического менеджмента.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические аспекты экологического менеджмента. Функции экологического менеджмента. Экономические механизмы в экологическом менеджменте. Концепция экологического менеджмента. Экологический аудит. Экономическая оценка природных ресурсов. Реализация принципов устойчивого развития.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-8.1 – Применяет комплексную разностороннюю деятельность, направленную на реализацию экологических целей, проектов и программ;

– ПК-8.2 – Оценивает состояние системы экологического менеджмента организации и вырабатывает предложения по ее развитию;

– ПК-8.3 – Определяет область применения системы экологического менеджмента в организации (на предприятии);

– ПК-8.4 – Создает и актуализирует документированную информацию, относящуюся к системе экологического менеджмента.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Экологический аудит»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения экологического аудита на предприятиях (организациях) в целях выявления и устранения несоответствия хозяйственной деятельности экологическим требованиям.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** концептуальные положения экологического аудита; участники, субъекты и объекты экологического аудита; порядок проведения экологического аудита; экологический аудит недропользования; экологический аудит лесопользования; экологический аудит водопользования; экологический аудит в области охраны биоразнообразия; экологический аудит особо охраняемых природных территорий и объектов и рекреационного природопользования; экологический аудит цикла обращения отходов производства и потребления; ответственность за нарушение законодательства при осуществлении аудиторской деятельности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен к проведению и документированию оценки экологической эффективности деятельности организации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-11.1 – участвует в разработке программы внешних и внутренних аудитов системы экологического менеджмента организации (предприятия);

– ПК-11.2 – организует исследование причин невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды;

– ПК-11.3 – устраняет зарегистрированные в ходе проведенного экологического аудита несоответствия.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## **Аннотация дисциплины «Экологический аудит хозяйственной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения экологического аудита хозяйственной деятельности организации (предприятия), включающих разработку программ внешнего и внутреннего аудитов системы экологического менеджмента, исследование причин невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды; устранение несоответствий, зарегистрированных в ходе аудита.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** цель и задачи экологического аудита хозяйственной деятельности организации (предприятия); правовая основа экологического аудита хозяйственной деятельности; подготовка и порядок проведения экологического аудита хозяйственной деятельности организации (предприятия); результаты аудита хозяйственной деятельности организации (предприятия).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен к проведению и документированию оценки экологической эффективности деятельности организации» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-11.1 – участвует в разработке программы внешних и внутренних аудитов системы экологического менеджмента организации (предприятия);

– ПК-11.2 – организует исследование причин невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды;

– ПК-11.3 – устраняет зарегистрированные в ходе проведенного экологического аудита несоответствия.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Экологическая политика предприятий»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки цели и задач экологической политики предприятия и её реализации в ходе осуществления хозяйственной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** основные направления деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в соответствии с принципами, целью и задачами экологической политики; правовые основы экологической политики предприятия; значение осведомленности коллектива предприятия об экологической политике.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен разрабатывать экологические цели организации» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.1 – планирует действия по достижению экологических целей организации;
- ПК-4.2 – определяет показатели экологических целей организации;
- ПК-4.3 – обеспечивает осведомленность работников об экологических ценностях организации (предприятия).

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## Аннотация дисциплины «Комплексный экологический мониторинг»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков проведения мониторинговых исследований, оценки и прогноза состояния объектов, территорий с использованием современных методов.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** глобальная система экологического мониторинга, единая государственная система экологического мониторинга; отбор проб компонентов окружающей среды; методы исследований, автоматизированные системы контроля окружающей среды; мониторинг атмосферного воздуха; мониторинг поверхностных и подземных вод; мониторинг почв; мониторинг растительного и животного мира; мониторинг особо охраняемых природных территорий; биологический мониторинг; мониторинг радиационного загрязнения среды.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен к организации мониторинга, измерений, анализу и оценке экологических результатов деятельности организации на регулярной основе» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-9.1 – владеет основными понятиями, терминами и определениями экологического мониторинга, приемами оценки степени техногенной трансформации окружающей среды, методами и видами исследований при организации и ведении мониторинга окружающей среды;

– ПК-9.2 – производит мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах;

– ПК-9.3 – составляет программу мониторинговых исследований объекта или территории, выбирает методы контроля загрязняющих веществ, отбирает пробы компонентов окружающей среды и готовит их к анализу, оценивает уровень загрязнения среды по критериальным показателям, прогнозирует изменение уровня загрязнения среды.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация дисциплины «Экологическое планирование»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91 ч., контактная работа – 8,2 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков и представлений о научно обоснованных вариантах использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов, развития и формирования природных экосистем, принципах составления межотраслевого баланса потенциально возможного изъятия (или иной эксплуатации) природных ресурсов или территорий без заметного нарушения существующего экологического равновесия.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Планирование природоохранной деятельности. Основные этапы планирования в любой сфере деятельности. Формы планирования природоохранной деятельности. Территориальное планирование в природоохранной деятельности. Ландшафтно-экологическое планирование. Региональная система ООПТ – важная составная часть комплексных региональных программ охраны природы. Планирование охраны атмосферы, водных и земельных ресурсов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации» (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.1 – разрабатывает критерии и методики оценки значимости экологических аспектов в организации;

– ПК-2.2 – определяет и документирует экологические аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия;

– ПК-2.3 – выявляет значимые экологические аспекты в организации (на предприятии);

– ПК-2.4 – применяет выбранные показатели и планирует оценку экологической эффективности деятельности организации (предприятия).

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Экологическое прогнозирование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91 ч., контактная работа – 8,2 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль 8,8 ч.).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков и представлений о методах и способах прогнозирования, используемых в теории и научной практике, знать отличительные особенности экологического прогнозирования - предсказание возможного поведения природных систем, определяемого естественными процессами и воздействием на них человечества.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Теоретические основы прогнозирования. Методологические основы прогнозирования. Цели и задачи экологического прогнозирования. Порядок, процедуры и этапы экологического прогнозирования. Моделирование и прогнозирование. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы. Стандарты по экологическому прогнозированию. Экономическое прогнозирование.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации» (ПК–2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.1 – разрабатывает критерии и методики оценки значимости экологических аспектов в организации;

– ПК-2.2 – определяет и документирует экологические аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия;

– ПК-2.3 – выявляет значимые экологические аспекты в организации (на предприятии);

– ПК-2.4 – применяет выбранные показатели и планирует оценку экологической эффективности деятельности организации (предприятия).

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** экзамен – 2 курс.



## **Аннотация дисциплины «Экологическое страхование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков представления об экологическом страховании и освоение основных положений социально-экономической сущности и целей страхования, методов управления риском, а также принципов заключения договоров экологического страхования.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Основные понятия экологического страхования. Страхование и другие методы управления природопользованием. Правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ. Международный опыт экологического страхования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации» (ПК–12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-12.4 – проводит выбор видов страхования, отвечающих специфике тех или иных видов экологических рисков;

– ПК-12.5 – ориентируется в нормативно-правовой базе экологического страхования; выделяет специфику экологических рисков, определяющую возможность использования страхования.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Стандарты в области системы экологического менеджмента»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков внедрения и использования экологических стандартов при управлении предприятиями и организациями.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Виды экологических стандартов. Особенности применения экологических стандартов. Алгоритм внедрения экологических стандартов на предприятии. Эффективность применения экологических стандартов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-12.1 – участвует в подготовке заявки на проведение сертификации систем экологического менеджмента организации;

– ПК-12.2 – использует действующие нормативно-правовые документы Российской Федерации в области экологической паспортизации и стандартизации;

– ПК-12.3 – применяет основные методы и приемы проведения паспортизации и стандартизации.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Экологический консалтинг»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков организации консультационных и практических услуг, направленных на соблюдение норм действующего законодательства, планирования и организации комплекса работ, обеспечивающих деятельность предприятий, уменьшения негативного воздействия на окружающую среду путем соблюдения норм законодательства в проектах ресурсосбережения и проектах по понижению степени загрязнения окружающей среды.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Федеральные законы РФ и экологический консалтинг; документооборот при консалтинговой деятельности; экологическое сопровождение предприятий-природопользователей.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.1 – организует комплекс консультационных и практических услуг, направленных на соблюдение норм действующего законодательства, получение необходимой разрешающей документации, поиска выгодных решений вопросов, связанных с экологической сферой деятельности предприятий и организаций;

– ПК-5.2 – планирует и организует комплекс работ, связанный с экологическим обеспечением деятельности предприятий или других хозяйствующих субъектов;

– ПК-5.3 – участвует в уменьшении негативного воздействия на окружающую среду путем соблюдения норм законодательства, внедрения ресурсосберегающих проектов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

## **Аннотация дисциплины «Экологический аутсорсинг»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков применения знаний в области основ экологической безопасности деятельности предприятий, о современных методах и механизмах управления охраной окружающей среды, на основе разработанной и утвержденной документации по нормированию и лимитам качества окружающей среды, разрабатывать природоохранные мероприятия для снижения негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

**4. Структура дисциплины:** Определение «Экологический аутсорсинг». Организация экологического сопровождения деятельности предприятия. Организация охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Анализ содержания деятельности в области экологического сопровождения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.1 – организует комплекс консультационных и практических услуг, направленных на соблюдение норм действующего законодательства, получение необходимой разрешающей документации, поиска выгодных решений вопросов, связанных с экологической сферой деятельности предприятий и организаций;

– ПК-5.2 – планирует и организует комплекс работ, связанный с экологическим обеспечением деятельности предприятий или других хозяйствующих субъектов;

– ПК-5.3 – участвует в уменьшении негативного воздействия на окружающую среду путем соблюдения норм законодательства, внедрения ресурсосберегающих проектов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование междисциплинарных знаний и профильных практических навыков в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Блок ФТД. Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** Добровольчество (волонтерство) и социально-ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития. Природа инициативных групп и СОНКО. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СОНКО, особенности функционирования. Межсекторное взаимодействие: цели и технологии. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.4 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
- УК-1.5 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
- УК-1.6 – разрабатывает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;
- УК-3.4 – организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
- УК-3.5 – делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам;
- УК-3.6 – организует и осуществляет руководство работой команды, способствует выработке командной стратегии;
- УК-6.4 – осуществляет оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

**Аннотация дисциплины**  
**«Международное сотрудничество в области охраны природы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков решения современных международных экологических проблем, использования форм и методов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Блок ФТД. Факультативы.

**4. Структура дисциплины:** принципы международного экологического сотрудничества, роль международных организаций в охране окружающей среды, международное сотрудничество и национальные интересы РФ в области охраны природы.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-12.6 – осуществляет международное сотрудничество в области охраны окружающей среды при планировании и внедрении различных природоохранных мероприятий.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Формы контроля:** зачет – 2 курс.