

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 30.09.2022 13:21:27
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

Согласно с приказом Министерства сельского хозяйства
Российской Федерации от 8 июля 2022 г. № 427
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
переименовано в Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

05.04.06 Экология и природопользование

**направленность (профиль)
«Сельскохозяйственная экология»**

очная форма обучения

2022 год поступления

Саратов 2022

Аннотация дисциплины «Философия познания»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 43,9 ч., контактная работа – 28,1 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа познавательного процесса для выработки способностей его активизации, управления им и получения максимальных результатов практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: **Познание как философская проблема,** Диалектический характер процесса познания, Проблема познания в истории философии, Истина как философская категория, Ошибки познавательного процесса, Методология познания, Формы научного познания, Вера как категория гносеологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – находит, систематизирует и критически анализирует научную информацию, осуществляет выбор методов при решении проблемных ситуаций и обосновывает актуальность их использования в практической деятельности

– ОПК-1.1 – выделяет этапы развития естествознания, осуществляет выбор методов философского и научного познания при изучении материи, пространства и времени, применяет их в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 62 ч., контактная работа – 28,2 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (поиск и устройство на работу, деловые переговоры, переписка, особенности выбранной профессии, коммуникативные технологии, научные конференции и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.4 – устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;

– УК-4.5 – составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке, представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Организация работы малых групп»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 79,9 ч., контактная работа – 28,1 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний при организации работы малых групп

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Малая группа как социально-психологическое явление. Межличностные отношения и общение в малой группе. Классификация малых групп. Структурные характеристики малой группы. Групповая динамика. Процесс группового функционирования. Руководство и лидерство в малой группе. Межличностные конфликты в малой группе. Социально-психологический климат в малой группе. Командообразование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5); «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.1. – вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

– УК-3.2. – планирует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

– УК-3.3. – разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу;

– УК-5.1. – определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций;

– УК-5.2. – осуществляет выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду;

– УК-5.3. – проводит выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

– УК-6.1. – определяет уровни самооценки и уровни притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности;

– УК-6.2. – определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

– УК-6.3. – проводит выбор технологий целеполагания и целей достижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Русский язык в деловой и научной коммуникации»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 26 ч., контактная работа – 28,2 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: культура речи и нормы русского литературного языка; уместность речи и культура речевого продуцирования; культура речевого общения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – осуществляет представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях;

– УК-4.2 – владеет академической и профессиональной дискуссией на государственном языке РФ;

– УК-4.3 – осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 43,9 ч., контактная работа – 28,1 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Содержание стратегического менеджмента. Стратегическое целеполагание. Формирование миссии предприятия. Стратегический анализ макросреды. Макросреда растениеводческого предприятия. Отраслевой анализ. Пять сил конкуренции М. Портера и их влияние на выбор стратегии растениеводческого предприятия. Корпоративные стратегии. Стратегии связанной диверсификации Деловые (бизнес) стратегии. Стратегия оптимальных издержек. Выбор и реализация стратегии. Стратегические проблемы растениеводческих предприятий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.2 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

– УК-1.3 – разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 29,9 ч., контактная работа – 42,1 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Фазы проектов, ресурсное обеспечение проектов, стоимость проекта, экономическое обоснование проектов, управление рисками проекта.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-2.1 – формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта;
- УК-2.2 – определяет потребности в ресурсах для реализации проекта;
- УК-2.3 – Разрабатывает план и осуществляет контроль реализации проекта.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет– 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Экологическое право»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения основных положений и норм экологического права и практического использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Экологическое право, как отрасль права. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики» (ОПК-4); «Способен оценивать выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования;

– ПК-10.1 – анализирует и применяет эколого-правовые нормы, обеспечивающие соблюдение требований экологического законодательства субъектами права.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

**Аннотация дисциплины
«Основы научных исследований в экологии и природопользовании»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования теоретико-методологических основ научно-исследовательской деятельности, правил выполнения научно-исследовательской деятельности; владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использования этих навыков в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: основная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: методология исследовательской деятельности как научная проблема; структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии; методы и методики в исследовательском процессе; алгоритмы опытно-поисковой деятельности

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской» (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-6.1 – самостоятельно формулирует цель и задачи научных исследований, разрабатывает и выполняет рекомендации по своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области устойчивого развития и охраны окружающей среды;

– ОПК-6.2 – применяет современные методики, используемые в научных экологических исследованиях;

– ОПК-6.3 – принимает участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизирует информацию по теме исследований, принимает участие в экспериментах, обрабатывает полученные данные, применяет на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальные.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Глобальная экология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 43,9 ч., контактная работа – 28,1 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков изучения взаимозависимости процессов, протекающих на Земле, а также принципы взаимодействия человека и окружающей среды, рационального природопользования и проблемы, связанные с антропогенным влиянием на среду.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: глобальные проблемы человечества; основные причины возникновения общемировых экологических проблем; пути решения глобальных экологических проблем; пути предотвращения катастрофических последствий экологического кризиса.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.1 – выявляет причинно-следственные связи между экологическими проблемами и их последствиями, причины возникновения проблем на мировоззренческой позиции;

– ОПК-2.2 – находит решение экологических проблем на глобальном и региональном уровнях.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Экологические методы исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования современных научных подходов и методов в экологии для изучения и оценки состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: экология как методологическая и теоретическая база природопользования; методы биоэкологических исследований; специфические методы изучения растительных ассоциаций; экологические методы изучения животных; геоэкологические исследования; физико-химические основы методов экологических исследований; геохимические методы; методы гидрогеологических наблюдений за окружающей средой; комплекс инженерно-геологических методов экологической направленности; эколого-географическая характеристика территории при выполнении экологических исследований; аэрокосмические методы; биоиндикационные методы исследования в экологии; математическое моделирование экологических систем.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.1 – владеет опытом проведения натурных исследований и экспериментальной работы; методикой отбора проб, навыками анализа и интерпретации полученных данных при проведении научных и прикладных исследований;

– ОПК-3.2 – определяет и использует перспективные экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области устойчивого развития и охраны окружающей среды;

– ОПК-3.3 – определяет план исследовательских экологических работ в зависимости от обуславливающих факторов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «ГИС в экологии и природопользовании»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 43,9 ч., контактная работа – 28,1 ч. (аудиторная работа – 28,1 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по созданию и применению геоинформационных систем в области управления природопользованием, созданию баз данных, владения современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные понятия геоинформационных систем, геоинформационные технологии, функциональные возможности ГИС, технология создания тематических карт и баз данных средствами ГИС.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-5.1 – обосновывает выбор и применяет геоинформационные технологии в зависимости от решаемой задачи и имеющихся ресурсов;

– ОПК-5.2 – владеет базовыми методами информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Экологический контроль»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 37,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по организации и проведению экологического контроля в сфере профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: виды экологического контроля, особенности проведения экологического контроля, правовое регулирование проведения экологического контроля.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен проводить анализ среды организации» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.1 – выявляет возможности улучшения экологических результатов деятельности организации (предприятия);

– ПК-1.2 – выявляет внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, события, имеющие отношение к деятельности организации (предприятия), ее продукции и услугам.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Агроэкологическая оценка земель»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков проведения оценки экологического состояния почв, связанных с высокой распаханностью, процессами эрозии, химическим и радиоактивным загрязнением, переуплотнением, влияющими на устойчивость и продуктивность агроландшафтов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: сельскохозяйственные растения и деградация почв; влияние сельскохозяйственных растений на плодородие почв; ландшафтно-экологический анализ территории; агроэкологическая оценка физических и химических свойств почв; агроэкологическая оценка биологических свойств почв; гидроморфизм почв и оценка деградации; ландшафтно-экологическая классификация земель; группировка агроэкологических видов земель; основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства; географическая информационная система; теоретические основы картографии почв; устойчивость агроландшафтов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель сельскохозяйственного назначения; способен составлять почвенные и агроэкологические карты» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК – 10.1 - участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

– ПК – 10.2 - проводит экологическую оценку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в конкретных условиях для оптимизации экологического состояния агроландшафтов;

– ПК – 10.3 - владеет навыками агроэкологической оценки ландшафтов и их компонентов; методами экологического анализа земельных ресурсов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Ресурсосберегающие технологии в агропроизводстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 56 ч., контактная работа – 34,2 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации ресурсосберегающих технологий в агропроизводстве.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: состояние и перспективы ресурсосбережения в агропроизводстве; организационно-экономический механизм ресурсосбережения в агропроизводстве; факторы, влияющие на ресурсосберегающие процессы предприятия АПК; интеллектуальные технические средства АПК; экономическая эффективность ресурсосберегающих технологий; ресурсосбережение в сферах АПК.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-11.1 - оценивает воздействие агротехнических мероприятий на окружающую среду, анализирует полученные данные, а также владеет навыками использования современных ресурсосберегающих технологий в агропроизводстве

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Сельскохозяйственная экология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и экологической оценки состояния агроэкосистем, прогнозирования изменения агроэкосистем под влиянием антропогенной деятельности, разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных агроэкосистем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие об агроэкосистемах; почвенно – биотический комплекс как основа агроэкосистем; деградация почв; современные проблемы применения удобрений; пестициды в агроэкосистемах; адаптивное земледелие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять контроль и управление качеством окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства; способен выявлять особенности функционирования агроэкосистем в условиях техногенеза» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-12.1 – владеет методами оптимизации ландшафтов и повышения устойчивости агроэкосистем; проводит реабилитацию нарушенных территорий;

– ПК-12.2 – оценивает негативное воздействие сельскохозяйственного производства на природные комплексы и их компоненты в условиях конкретного региона;

– ПК-12.3 – разрабатывает систему мероприятий по снижению негативных воздействий сельскохозяйственного производства на окружающую среду.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Экологическая экспертиза»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 56 ч., контактная работа – 34,2 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, навыков использования методов и принципов проведения государственной экологической экспертизы, а также практических навыков по правильному составлению, оформлению и анализу современной экологической документации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы в Российской Федерации; порядок организации и проведения государственной экологической экспертизы в РФ; общественная экологическая экспертиза; опыт экологических экспертиз крупных проектов в России.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.1 – способен проводить анализ и оценку экологического риска в конкретных ситуациях; проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов;

– ПК-4.2 – способен оценивать и анализировать состояние окружающей среды на конкретной территории, производить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, проводить инженерно-экологические исследования в ходе оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Экологический менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 48 ч., контактная работа – 42,2 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения методов оценки и принятия решений в системе экологического менеджмента.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические аспекты экологического менеджмента. Функции экологического менеджмента. Экономические механизмы в экологическом менеджменте. Концепция экологического менеджмента. Экологический аудит. Экономическая оценка природных ресурсов. Реализация принципов устойчивого развития.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-8.1 – Применяет комплексную разностороннюю деятельность, направленную на реализацию экологических целей, проектов и программ;

– ПК-8.2 – Оценивает состояние системы экологического менеджмента организации и вырабатывает предложения по ее развитию;

– ПК-8.3 – Определяет область применения системы экологического менеджмента в организации (на предприятии);

– ПК-8.4 – Создает и актуализирует документированную информацию, относящуюся к системе экологического менеджмента.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Основы сельскохозяйственной радиозэкологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки уровня содержания радионуклидов в сельскохозяйственных объектах и дозовых нагрузок на человека в условиях радионуклидных загрязнений территорий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: физические и химические основы радиозэкологии; естественные и искусственные радиоактивные элементы; радиозэкологический мониторинг; химия изотопов и радиационная химия; действие ионизирующих излучений; вовлечение радиоактивных продуктов деления в земледелие; пути поступления радионуклидов в растение; снижение содержания радионуклидов в продукции растениеводства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирование действий в их отношении» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.1 – выявляет возможности для минимизации негативных радиозэкологических последствий, оценивает риски в сфере своей профессиональной деятельности;

– ПК-2.2 – владеет методами оценки дозовой нагрузки внешнего и внутреннего облучения сельскохозяйственных объектов, используя современные приборы радиометрии и дозиметрии; оценивает действие радиоактивных загрязнений на биологические объекты, используя методы, применяемые в сельскохозяйственной радиозэкологии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Экологический аудит предприятий АПК»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 37,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения экологического аудита предприятий АПК с учетом особенностей эколого-правового регулирования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: экологический аудит как составляющая механизма аграрного природопользования; экологический аудит как инструмент управления состоянием АПК; экологический аудит сельскохозяйственного землепользования; этапы внедрения экологического аудита в сельскохозяйственную деятельность.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен к проведению и документированию оценки экологической эффективности деятельности организации» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК- 8.1 – участвует в разработке программ внешних и внутренних аудитов системы экологического менеджмента предприятий АПК;

– ПК- 8.2 – организует исследование причин невыполнения организацией требований нормативных правовых актов, стандартов, договорных обязательств в области охраны окружающей среды;

– ПК- 8.3 – устраняет зарегистрированные в ходе проведенного экологического аудита несоответствия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Охрана природы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки экологического состояния экосистем, разработки и проведения природоохранных мероприятий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: охрана атмосферного воздуха; охрана водных ресурсов; охрана земельных ресурсов; инженерная защита биосферы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирование действий в их отношении» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.3 – владеет навыками применения механизмов охраны природы в профессиональной деятельности; анализа состояния объектов природы с целью их охраны; рационального использования и сохранения ресурсов природной среды.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Агроэкологический мониторинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 42,1 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения полевых и лабораторных методов исследования различных агроэкосистем и их компонентов; оценки экологического состояния агроэкосистем; контроля за состоянием природной среды; прогнозирования изменений агроэкосистем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: компоненты агроэкологического мониторинга, почвенно-экологический мониторинг, методическое обеспечение агроэкологического мониторинга, эколого-токсикологическая оценка агроэкосистем.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен к организации мониторинга, измерений, анализа и оценке экологических результатов деятельности организации на регулярной основе» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.1 – владеет теоретической и нормативно-правовой базой агроэкологического мониторинга, приемами оценки степени техногенной трансформации окружающей среды, методами и видами исследований при организации и ведении мониторинга окружающей среды;

– ПК-6.2 – производит агроэкологический мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах;

– ПК-6.3 – составляет программу мониторинговых исследований объекта или территории, выбирает методы контроля загрязняющих веществ, отбирает пробы компонентов окружающей среды и готовит их к анализу, оценивает уровень загрязнения среды по критериальным показателям, прогнозирует изменение уровня загрязнения среды.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Сельскохозяйственное ресурсоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки природных ресурсов, их освоенности и перспективах развития природно-ресурсного потенциала Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: классификация растительно-сырьевых групп; методы сельскохозяйственного ресурсоведения: уровни ресурсной оценки территории, определение урожайности, расчет величины запаса и объемов заготовок; расчет величины запасов на конкретных зарослях; расчет объемов ежегодных заготовок; определение запасов сырья на ключевых участках с экстраполяцией данных на всю территорию; ресурсы пищевых, эфиромасличных, жиромасличных, ядовитых, лекарственных, медоносных, целлюлозно-бумажных, красильных и дубильных растений Саратовской области.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.4 – владеет представлениями о комплексном, рациональном использовании и охране природных ресурсов; об основных видах природных ресурсов и навыках определения природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственной территории;

– ПК-3.5 – принимает участие в контрольно-резервной деятельности, анализе и обосновании перспектив использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Устойчивое развитие сельских территорий»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выявления проблем сельских территорий, определения потенциала устойчивого развития сельских территорий, создания благоприятных условий развития сельских территорий, оценки эффективности устойчивого развития сельских территорий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: сельскохозяйственные территории; концепция устойчивого развития сельских территорий в государственных программах; индикаторы устойчивого развития сельских территорий; устойчивость ландшафта; концептуальная модель устойчивого развития сельских территорий; возрастно-половая структура сельского населения; естественный прирост и воспроизводство населения; депопуляция населения; продовольственная безопасность; социальная сфера сельской местности России; современные методы продвижения БИО- и региональных продуктов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития» (ПК–13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-13.1 – владеет основами научной и производственно-технологической деятельности при планировании и оценке устойчивого развития сельских территорий;
- ПК-2.2 – применяет методы обобщения, анализа, управления и оценки эффективности устойчивого развития сельских территорий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Экологическое страхование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков целостных представлений о видах и формах загрязнения окружающей природной среды, а также изучения основных положений социально-экономической сущности и целей страхования, методов управления риском, принципов заключения договоров экологического страхования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные понятия экологического страхования; суть, виды и объекты экологического страхования; социально-экономическая сущность страхования; страхование и другие методы управления природопользованием; договор страхования; проблемы отечественного рынка страхования; правовая база экологического страхования и ее развитие в РФ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации» (ПК–9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-9.4 – проводит выбор видов страхования, отвечающих специфике тех или иных видов экологических рисков;

– ПК-9.5 – ориентируется в нормативно-правовой базе экологического страхования; выделяет специфику экологических рисков, определяющую возможность использования страхования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Стандарты в области системы экологического менеджмента»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков внедрения и использования экологических стандартов при управлении предприятиями и организациями.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: Виды экологических стандартов. Особенности применения экологических стандартов. Алгоритм внедрения экологических стандартов на предприятии. Эффективность применения экологических стандартов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-12.1 – участвует в подготовке заявки на проведение сертификации систем экологического менеджмента организации;

– ПК-12.2 – использует действующие нормативно-правовые документы Российской Федерации в области экологической паспортизации и стандартизации;

– ПК-12.3 – применяет основные методы и приемы проведения паспортизации и стандартизации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Экологические проблемы интенсификации сельскохозяйственного производства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выявления экологических проблем в процессе сельскохозяйственного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: экологические проблемы интенсификации отрасли растениеводства; экологические проблемы интенсификации отрасли животноводства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять контроль и управление качеством окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства; способен выявлять особенности функционирования агроэкосистем в условиях техногенеза» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-12.4 – выявляет отрицательные экологические последствия химизации и механизации сельского хозяйства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Экологический консалтинг и аутсорсинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации консультационных и практических услуг, направленных на соблюдение норм действующего законодательства, планирования и организации комплекса работ, обеспечивающих деятельность предприятий, уменьшения негативного воздействия на окружающую среду путем соблюдения норм законодательства в проектах ресурсосбережения и проектах по понижению степени загрязнения окружающей среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие об экологическом консалтинге; экологический консалтинг как комплекс профессиональных консультаций экологов при организации производственной деятельности; сферы применения экологического консалтинга для предприятий и частных лиц; экологический аутсорсинг как сфера деятельности эколога-природопользователя; проведение производственного экологического контроля в рамках экологического аутсорсинга; разработка комплекса мер по снижению негативного воздействия предприятия на окружающую среду в рамках экологического аутсорсинга; экологические консалтинговые и аутсорсинговые компании.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен определять необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.1 – организует комплекс консультационных и практических услуг направленных на соблюдение норм действующего законодательства, получение необходимой разрешающей документации, поиска выгодных решений вопросов, связанных с экологической сферой деятельности предприятий и организаций;

– ПК-3.2 – планирует и организует комплекс работ, связанный с экологическим обеспечением деятельности предприятий или других хозяйствующих субъектов;

– ПК-3.3 – участвует в уменьшении негативного воздействия на окружающую среду путем соблюдения норм законодательства, внедрения ресурсосберегающих проектов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 19,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование междисциплинарных знаний и профильных практических навыков в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Добровольчество (волонтерство) и социально-ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития. Природа инициативных групп и СОНКО. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СОНКО, особенности функционирования. Межсекторное взаимодействие: цели и технологии. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1); «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3); «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.4 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

– УК-1.5 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

– УК-1.6 – разрабатывает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;

– УК-3.4 – организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;

– УК-3.5 – делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам;

– УК-3.6 – организует и осуществляет руководство работой команды, способствует выработке командной стратегии;

– УК-6.4 – осуществляет оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Агрофитоценология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 19,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков создания и развития растительных сообществ, искусственно созданных человеком.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: понятие об агрофитоценозе; видовой состав агрофитоценоза; структура агрофитоценоза: видовые популяции, ярусность; структура агрофитоценоза; взаимоотношения в агроценозе; формирование устойчивого агрофитоценоза и управление его структурой.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять контроль и управление качеством окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства; способен выявлять особенности функционирования агроэкосистем в условиях техногенеза» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-12.5 – владеет методами определения видового состава агрофитоценоза и его структуры; закономерности размещения агрофитоценозов на территории с учетом почвенно-климатических особенностей местности

– ПК 12.6 – выявляет основные типы агрофитоценозов и дает характеристику нарушенной растительности; проводит оценку адаптационного и биологического потенциала агрофитоценозов

– ПК 12.7 – анализирует взаимоотношения и взаимосвязи в агрофитоценозе между его основными компонентами, а также между этими компонентами и окружающей средой.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.