

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 09.09.2022 15:52:42

Уникальный программный идентификатор

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль)
«Оптимизация питания сельскохозяйственных животных»

очная форма обучения

2022 год поступления

Аннотация дисциплины Современные проблемы зоотехнии

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них самостоятельная работа – 107,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков формулировки целей и задач исследований, планирования и проведения экспериментов, обработки результатов и построения логических выводов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Классификация методов научных исследований. Основы научно-исследовательской работы в зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов. Условия постановки зоотехнических опытов.

Опыты по переваримости кормов и обмену веществ. Математический анализ опытных данных. Оформление научной работы. Приоритетные исследования в области животноводства. Происхождение видов сельскохозяйственных животных и мировые центры происхождения пород.

Подбор сельскохозяйственных животных для опыта и распределение их по группам. Техника проведения опытов на молодняке крупного рогатого скота.

Биометрическая обработка экспериментальных данных. Особенности постановки опытов по переваримости кормов. Экономическая эффективность эксперимента.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции» (ОПК-1); «Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, кормленческих, генетических и экономических факторов» (ОПК-2); профессиональных компетенций «Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам» (ПК-1); «Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства» (ПК-2); «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологий животноводства» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 - Применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм кормления, содержания, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции с учетом современных достижений науки и практики;

- ОПК-2.1 – Планирует подбор кормовых растений, способных обеспечить наивысшую урожайность и потребность животных в энергии и питательных веществах с учетом всех факторов, влияющих на эти показатели

- ОПК-2.2 – Составляет годовой план потребности в кормах с учетом потребности, возможных потерь и страхового фонда.

- ПК-1.2 - Обладает навыками составления рационов по большому числу показателей с помощью прикладных компьютерных программ

- ПК-2.1 - Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии кормопроизводства, позволяющие обеспечить заготовку высококачественных кормов.

- ПК-7.1 - Консультирует сельхозтоваропроизводителей по технологиям производства продуктов животноводства

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины

«Ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве и кормлении животных»

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц (288 академических часа, из них: самостоятельная работа – 173,9 ч., контактная работа – 114,1 ч. (аудиторная работа – 114 ч.).

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по поиску и использованию ресурсосберегающих технологий в кормопроизводстве и кормлении животных

2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве и кормлении животных» относится к обязательной части, блока 1. дисциплины (модули).

3. **Структура дисциплины:** Классификация кормовых средств, Современные и перспективные виды и сорта кормовых трав для приготовления объемистых кормов, Эффективные средства для повышения урожайности кормовых трав, Ресурсосберегающие технология заготовки сена, Ресурсосберегающие технология заготовки силоса, Консерванты и эффективность их использования при заготовке силоса, Ресурсосберегающие технология заготовки сенажа, Зерносенаж, Травяная мука, Ресурсосберегающие технологии подготовки зерновых кормов к скармливанию, Заготовка и хранение консервированного влажного зерна, Кормовые добавки природного происхождения, Кормовые добавки промышленного производства, Производство комбикормов для жвачных животных, Производство комбикормов для свиней и птицы, Использование однотипного способа кормления, Определение качества сена, Определение качества силоса, Определение качества сенажа, Определение качества травяной муки, Определение качества зерносенажа, Определение качества консервированного влажного зерна, Знакомство и изучение разных технологий заготовки и хранения сена в практических условиях, Знакомство и изучение разных технологий заготовки и хранения силоса в практических условиях, Знакомство и изучение разных технологий заготовки и хранения сенажа в практических условиях, Знакомство и изучение разных технологий заготовки и хранения зерносенажа в практических условиях, Знакомство и изучение разных технологий заготовки и хранения травяной муки в практических условиях, Знакомство и изучение разных технологий заготовки и хранения влажного зерна в практических условиях, Составление рецептов комбикормов для жвачных животных с новыми эффективными ингредиентами природного происхождения, Составление рецептов комбикормов для жвачных животных с новыми эффективными ингредиентами промышленного производства, Составление рецептов комбикормов для свиней с новыми эффективными ингредиентами природного происхождения, Составление рецептов комбикормов для свиней с новыми эффективными ингредиентами промышленного производства, Составление рецептов комбикормов для птицы с новыми эффективными ингредиентами природного происхождения, Составление рецептов комбикормов для птицы с новыми эффективными ингредиентами промышленного производства, Составление рецептов монокорма для коров, Составление рецептов монокорма для молодняка крупного рогатого скота.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве и кормлении животных» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-1 -Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции

ПК-1 Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам

ПК-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве

ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность на основе углубленных профессиональных знаний и подготавливать отчеты

ПК-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве и птицеводстве

5. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

6. **Формы контроля:** зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

6. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 23,9 ч., контактная работа – 48,1 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

7. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков составления долгосрочных планов при реализации проектов и их экономического обоснования.

8. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

9. Структура дисциплины: Проектная деятельность. Администрирование проектной деятельности. Структура управления проектами. Многопроектное управление. Методика проектирования инноваций. Инновационные проекты. Оценка инновационного потенциала бизнеса.

10. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-2.1 - Формулирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта;
- УК-2.2 - Определяет потребности в ресурсах, составляет план реализации проекта и осуществляет контроль за его выполнением.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (поиск и устройство на работу, деловые переговоры, переписка, особенности выбранной профессии, коммуникативные технологии, научные конференции и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;

– УК-4.2 – составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке, представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Химико-токсикологическая оценка качества кормов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Химико-токсикологическая оценка качества кормов» является формирование у обучающихся навыков по химико-токсикологической оценке качества различных видов кормов, необходимых для профессиональной деятельности, и направленных на предупреждение болезней животных, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Классификация и характеристика кормовых отравлений. Общие сведения о токсических веществах кормов и их влиянии на организм животных. Характеристика отравлений животных ядами органического и минерального происхождения. Оценка качества зеленых кормов. Вредные растения. Ядовитые растения. Оценка качества силоса и сенажа, зерновых кормов, отходов технических производств и кормов животного происхождения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Химико-токсикологическая оценка качества кормов» направлена на формирование у студентов универсальных компетенций «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1), общеобразовательных компетенций «Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4), профессиональных компетенций: «Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК-1.5 Подвергает критическому анализу, полученные экспериментальные данные и на основе системного подхода определяет дальнейший алгоритм действий.

ОПК-4.1 Составляет методики, рабочий план и приемы постановки зоотехнических экспериментов связанных с использованием новых кормовых средств.

ПК-5.3 Составляет отчетную документацию по результатам данных о питательной ценности кормов, наличия в них вредных и токсических веществ, сертификации кормов для животных, в соответствии нормативно-правовой требованиями

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Организация работы в малых группах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа - 36,1 ч.,), аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ организации работы малых коллективов исполнителей.

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина обязательной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках группы. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Организация работы в малых группах» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3). «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

УК – 3.1. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.

УК – 6.1. Демонстрирует адекватную самооценку в процессе реализации профессиональной деятельности.

УК – 6.2. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Русский язык в деловой и научной коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 18 ч., контактная работа – 36,2 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, сформировать их коммуникативную компетентность, необходимую для применения научного знания, обмена информацией различного рода.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Русский язык в научной коммуникации. Русский язык в деловой коммуникации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК 4.1: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;

– УК-4.3: использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Стратегический менеджмент»

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков разработки и реализации стратегических решений на основе углубленного анализа внешней и внутренней среды предприятия.

3. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

4. **Структура дисциплины:** Содержание стратегического менеджмента. Стратегическое целеполагание. Стратегический анализ макросреды. Отраслевой анализ. Корпоративные стратегии. Деловые (бизнес) стратегии. Выбор и оценка стратегии. Реализация стратегии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.2 - Разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций;

– УК-3.2 - Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Философия познания»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа познавательного процесса, его активизации и управления им, развития интеллектуального и общекультурного уровня, получения максимальных результатов практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: познание как философская проблема; диалектический характер процесса познания; проблема познания в истории философии; истина как философская категория; ошибки познавательного процесса; методология познания; формы научного познания; вера как категория гносеологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий» (УК-1); «способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5); «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

–УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

–УК-1.3 – отличает факты от мнений, интерпретаций, при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

–УК-1.4 – анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

–УК-5.1 – учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

–УК-5.2 – интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;

–УК-6.3 – осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении профессиональных задач.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины

«Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов»

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 академических часа, из них: самостоятельная работа – 83,9 ч., контактная работа – 96,1 ч. (аудиторная работа – 96).

2. **Цель изучения дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов» является формирование у обучающихся навыков по использованию современных возможностей информатики по составлению рационов, комбикормов, БМВД, премиксов для различных видов и половозрастных групп животных и птицы.

3. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов» относится к обязательной части, блока 1.

4. **Структура дисциплины:** Цели и задачи использования прикладных компьютерных программ в животноводстве, Знакомство с основными программными продуктами, Использование ПЭВМ для биометрической обработки результатов исследования, Подготовка электронных таблиц для биометрической обработки результатов опытов для расчета критерия достоверности, Подготовка электронных таблиц для биометрической обработки результатов опытов для расчета критерия достоверности дифференциальным методом, Подготовка электронных таблиц для биометрической обработки результатов опытов для расчета критерия достоверности корреляционным методом, Подготовка электронных таблиц для дисперсионного анализа количественных признаков, Подготовка электронных таблиц для вычисления бисериального показателя связи между количественными и качественными признаками, Использование электронных таблиц для биометрических расчетов, Структура стада крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие, Составление электронных таблиц по структуре стада крупно рогатого скота, Использование электронных таблиц по структуре стада крупно рогатого скота, Составление электронных таблиц по ежемесячному количеству слученных коров, Составление электронных таблиц по ежемесячному возрастному количеству телок до года, Составление электронных таблиц по ежемесячному возрастному количеству телок старше года, Составление электронных таблиц по ежемесячному возрастному количеству бычков старше года, Составление электронных таблиц по ежемесячному возрастному количеству бычков до года, План случек и отелов, Составление электронной таблицы план случек и отелов, План месячного и годового движения крупного рогатого скота, Составление электронной таблицы месячного плана движения крупного рогатого скота, Составление электронной таблицы годового плана движения крупного рогатого скота, Составление электронной таблицы по расчету посевных площадей, Использование компьютерных программ в свиноводстве и птицеводстве, Составление электронной таблицы о месячном движении свиноголовья, Составление электронной таблицы о месячном расходе кормов, Расчет оптимальных параметров при организации поточного производства свинины на свинофермах различной мощности, Расчет основных технологических параметров для бройлерных птицефабрик различной мощности, Использование компьютерных программ для составления рационов для крупного рогатого скота и овец, Использование программы «Корм Оптима», Составление рационов для крупного рогатого скота, Составление рационов для овец, Использование компьютерных программ для составления рационов для свиней, Составление электронной таблицы для рационов для молодняка свиней, Составление электронной таблицы для рационов для взрослых свиней, Использование компьютерных программ для составления рационов и комбикормов для птицы, Кормление кур несушек, Кормление цыплят бройлеров, Использование компьютерных программ для составления рецептов комбикормов для рыбы, Кормление карпа, Кормление лососевых

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)

ПК-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет –3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Способы полноценного кормления животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 74 ч., контактная работа – 52,2 ч. (аудиторная работа – 52 ч., контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Способы полноценного кормления животных» является формирование у обучающихся навыков по использованию современных способов полноценного кормления животных.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Способы полноценного кормления животных» относится к обязательной части, блока 1.

4. Структура дисциплины: Балансирование рационов и комбикормов для крупного рогатого скота по уровню энергии, Балансирование рационов и комбикормов для свиней по уровню энергии, Балансирование комбикормов для птицы по уровню энергии, Балансирование рационов и комбикормов для жвачных животных по протеину, Балансирование рационов и комбикормов для свиней по протеину и аминокислотам, Балансирование комбикормов для птицы по протеину и аминокислотам, Макроминеральные подкормки в рационах крупного рогатого скота, Макроминеральные подкормки в рационах и комбикормах для свиней. Макроминеральные подкормки в комбикормах для птицы, Микроминеральные подкормки в рационах крупного рогатого скота, Микроминеральные подкормки в рационах свиней, Микроминеральные подкормки в комбикормах для птицы, Витаминные препараты в рационах и комбикормах жвачных животных Витаминные препараты в рационах и комбикормах свиней Витаминные препараты в комбикормах птицы, Расчет оптимальных доз препаратов БАВ при кормлении животных и птицы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Способы полноценного кормления животных» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, кормленческих, генетических и экономических факторов

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям, темы, анализировать результаты, формулировать выводы)

ПК-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве

ПК-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве и птицеводстве

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины Методология и методы научных исследований в животноводстве

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 75,9 ч., контактная работа – 32,1 ч. (аудиторная работа – 32 ч., контроль – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков формулировки целей и задач исследований, планирования и проведения экспериментов, обработки результатов и построения логических выводов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Методология и методы научных исследований в животноводстве» относится к обязательной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение в методологию научных исследований. Классификация методов научных исследований. Основы научно-исследовательской работы в зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов. Условия постановки зоотехнических опытов. Опыты по переваримости кормов и обмену веществ. Математический анализ опытных данных. Оформление научной работы. Приоритетные исследования в области животноводства. Происхождение видов сельскохозяйственных животных. Мировые центры происхождения пород. Подбор сельскохозяйственных животных для опыта и распределение их по группам. Техника проведения опытов на молодняке крупного рогатого скота. Биометрическая обработка экспериментальных данных. Особенности постановки опытов по переваримости кормов. Экономическая эффективность эксперимента.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции» (ОПК-1); «Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4); профессиональных компетенций «Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы» (ПК-3); «Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.2 - Использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств.

- ОПК-4.1 – Составляет методики, рабочий план и приемы постановки зоотехнических экспериментов связанных с использованием новых кормовых средств.

- ОПК-4.3 – Использует прогрессивные технологии воспроизводства, выращивания, техники разведения, кормления и кормопроизводства по видам животноводства.

- ПК-3.1 - Составляет схемы опыта с использованием методов пар-аналогов, периодов, параллельных групп-периодов, групп-периодов с обратным замещением, проводит производственные проверки результатов научно-хозяйственных опытов, анализирует полученные результаты исследований.

- ПК-4.2 - Формирует научные задачи в профессиональной деятельности на основании новейших методологий с использованием основных методов научных исследований.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины

Биологические основы полноценного кормления жвачных животных

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 80,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., контроль – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: «Биологические основы полноценного кормления жвачных животных» является формирование у обучающихся навыков по совершенствованию и организации полноценного сбалансированного кормления всех видов и половозрастных групп сельскохозяйственной птицы. жвачных животных

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Биологические основы полноценного кормления жвачных животных» относится к обязательной части Блока 1.

4. Структура дисциплины:

Биологические особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных. Потребность жвачных животных в питательных и биологически активных веществах. Кормовая база жвачных животных. Роль отдельных кормов в питании жвачных животных. Особенности энергетического питания жвачных животных. Энергопротеиновое отношение, нормирование ЭПО и источники энергии для жвачных животных. Особенности белкового и аминокислотного питания жвачных животных. Основы нормированного кормления жвачных животных.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции» (ОПК-1); профессиональных компетенций: «Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам» (ПК-1);

Способен анализировать производственную деятельность на основе углубленных профессиональных знаний и подготавливать отчеты (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 - Применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм кормления, содержания, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции с учетом современных достижений науки и практики.

- ОПК-1.2 – Использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств.

- ПК-1.2 - Способен выявить недостатки рациона, предвидеть их последствия, знать способы устранения.

- ПК-5.1 - Реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины
«Биологические основы полноценного кормления птицы»

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часа, из них: самостоятельная работа – 140 ч., контактная работа – 130,2 ч. (аудиторная работа – 130 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.) контроль- 17,8 ч.).

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Биологические основы полноценного кормления птицы» является формирование у обучающихся навыков по совершенствованию и организации полноценного сбалансированного кормления всех видов и половозрастных групп сельскохозяйственной птицы.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть, Блока 1.

Структура дисциплины: Биологические особенности пищеварения и обмена веществ у кур, индеек и водоплавающей птицы. Потребность птицы в питательных и биологически активных веществах. Кормовая база птицеводства. Роль отдельных кормов в питании птицы. Особенности энергетического питания птицы. Энергопротеиновое отношение, нормирование ЭПО и источники энергии для птицы. Особенности белкового и аминокислотного питания сельскохозяйственной птицы. Основы нормированного кормления яичных кур-несушек, мясных кур, водоплавающей птицы. Основы нормированного кормления перепелов, фазанов, цесарок, страусов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Биологические основы полноценного кормления птицы» направлена на формирование у студентов общеобразовательных компетенций «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции» (ОПК-1), профессиональных компетенций: «Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам (ПК-1), «Способен анализировать производственную деятельность на основе углубленных профессиональных знаний и подготавливать отчеты» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-1.1 Применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм кормления, содержания, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции с учетом современных достижений науки и практики.

ОПК-1.2 Использует генофонды разных видов и пород животных в селекционно-племенной работе с целью повышения их продуктивных и племенных качеств, создания групп животных с новыми сочетаниями признаков и свойств.

ПК-1.2 Способен выявить недостатки рациона, предвидеть их последствия, знать способы устранения.

ПК-5.1 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии животноводства, учитывающие влияние комплекса факторов на здоровье и продуктивность животных.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Биологические основы полноценного кормления моногастричных животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов), из них самостоятельная работа 147,8 ч, контактная работа 32,1, аудиторная работа 32 ч.

2. Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Биологические основы полноценного кормления моногастричных животных» является формирование у обучающихся навыков по использованию современных способов полноценного кормления свиней различных половозрастных групп.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Биологические основы полноценного кормления моногастричных животных» относится к обязательной части, блока 1. дисциплины (модули).

4. Структура дисциплины: Кормовая база для свиней различных половозрастных групп Химический состав и питательность основных кормовых средств для свиней Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней Влияние факторов кормления на бесплодие и малоплодие свиней Способы устранения дефицита в биологически активных веществах Биологические особенности кормления поросят сосунов Организация кормления поросят сосунов Биологические особенности кормления поросят отъемышей Техника кормления поросят после отъема Биологические особенности кормления ремонтного молодняка свиней Кормление ремонтного молодняка свиней Биологические особенности кормления молодняка свиней на откорме Рационы для откармливаемого молодняка Биологические особенности кормления взрослого поголовья свиней

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции

ПК-1 Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам

ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность на основе углубленных профессиональных знаний и подготавливать отчеты.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Основы диетического кормления животных»

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. **Цель изучения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Основы диетического кормления животных» является формирование у обучающихся навыков по организации полноценного диетического кормления сельскохозяйственных животных и птицы, ценных животных-производителей, животных с нарушением обмена веществ, мелких непродуктивных животных.

3. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть, Блока 1.

4. **Структура дисциплины:** Классификация и характеристика диетических свойств кормов. Виды диетических режимов кормления. Профилактика кормовых отравлений животных. Способы получения экологически чистых кормов для животных. Приготовление и использование лечебно-профилактических диетических кормов и добавок для сельскохозяйственных животных и птицы. Прогрессивные способы подготовки кормов к скармливанию. Контроль полноценности кормления и диетотерапия крупного рогатого скота. Контроль полноценности кормления и диетотерапия овец. Контроль полноценности кормления и диетотерапия лошадей. Контроль полноценности кормления и диетотерапия свиней. Контроль полноценности кормления и диетотерапия птицы. Контроль полноценности кормления и диетотерапия плотоядных животных.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Основы диетического кормления животных» направлена на формирование у студентов общеобразовательных компетенций «Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции» (ОПК-1), «Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, кормленческих, генетических и экономических факторов» (ОПК-2), «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК-3), профессиональных компетенций: «Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии кормопроизводства и кормления животных и птицы» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-1.1 Применяет знания о биологическом статусе сельскохозяйственных животных для обеспечения научно-обоснованных норм кормления, содержания, эксплуатации, получения экологически безопасной продукции с учетом современных достижений науки и практики.

ОПК-2.1 Планирует подбор кормовых растений, способных обеспечить наивысшую урожайность и потребность животных в энергии и питательных веществах с учетом всех факторов, влияющих на эти показатели».

ОПК-3.1 Следит и контролирует оформление и ведение специальной документации по поступлению и расходу кормов, их целенаправленному использованию.

ПК-7.1 Консультирует сельхозтоваропроизводителей по современным и перспективным технологиям заготовки кормов и кормления животных.

6. **Виды учебной работы:** практические занятия.

7. **Формы контроля:** зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Основы нормированного кормления высокопродуктивных коров»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часа, из них: самостоятельная работа – 160 ч., контактная работа – 38,2 ч. (аудиторная работа – 38, контроль – 17,8).

2. Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по использованию современных способов нормирования энергии и питательных веществ для организации полноценного кормления высокопродуктивных коров

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Основы нормированного кормления высокопродуктивных коров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блоку 1.

4. Структура дисциплины: Особенности нормирования энергии в рационах высокопродуктивных коров Расчет потребности в энергии для коров разного уровня продуктивности Особенности нормирования протеина в рационах высокопродуктивных коров Расчет потребности в сыром, переваримом, растворимом и нерастворимом протеине Особенности нормирования жира в рационах высокопродуктивных коров. Способы оптимизации жирового питания у высокопродуктивных коров. Особенности нормирования углеводов в рационах высокопродуктивных коров Способы оптимизации углеводного питания высокопродуктивных коров Особенности нормирования макроминерального питания в рационах высокопродуктивных коров Способы оптимизации макроминерального питания высокопродуктивных коров Особенности нормирования микроминерального питания в рационах высокопродуктивных коров Способы оптимизации микроминерального питания высокопродуктивных коров Особенности нормирования витаминов в рационах высокопродуктивных коров Способы оптимизации витаминного питания высокопродуктивных коров Особенности нормирования энергии и питательных веществ для коров после отела Кормление высокопродуктивных коров после отела Особенности нормирования энергии и питательных веществ для коров в летний период

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Основы нормированного кормления высокопродуктивных коров» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен –3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Особенности кормления с.-х. животных в условиях Поволжья»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часа, из них: самостоятельная работа – 130 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 30, контроль – 17,8).

2. Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по использованию современных способов и особенностей организации полноценного кормления животных в условиях Поволжья.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Особенности кормления с.-х. животных в условиях Поволжья» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, блока 1, дисциплины (модули).

4. Структура дисциплины: Кормовая база для жвачных животных в условиях Поволжья, Расчет годовой потребности в кормах для крупного рогатого скота, Кормовая база для моногастричных животных и птицы в условиях Поволжья, Расчет годовой потребности в кормах для свиней, Особенности организации кормления коров в условиях Поволжья, Среднесуточные рационы для сухостойных коров в Поволжье, Особенности организации кормления молодняка крупного рогатого скота в условиях Поволжья, Среднесуточные рационы для дойных коров в Поволжье, Организация кормления мясного скота в условиях Поволжья, Особенности организации кормления взрослого поголовья свиней в условиях Поволжья, Среднесуточные рационы для свиноматок в различные периоды производственного цикла, Особенности организации кормления поросят разных возрастов в условиях Поволжья, Среднесуточные рационы для молодняка свиней, Откорм молодняка свиней в условиях Поволжья.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Особенности кормления с.-х. животных в условиях Поволжья» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, кормленческих, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПК-1 Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам

ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ПК-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве и птицеводстве

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен –2 семестр.

Аннотация дисциплины

«Особенности кормления коров в условиях крупных промышленных комплексов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часа, из них: самостоятельная работа – 82 ч., контактная работа – 80,2 ч. (аудиторная работа – 80, контроль -17,8).

2. Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по использованию современных способов полноценного кормления коров в условиях промышленных комплексов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Особенности кормления коров в условиях крупных промышленных комплексов» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Структура дисциплины: Основные кормовые средства для коров в на промышленных комплексах, Определение классности объемистых кормов Типы кормления коров в условиях промышленных комплексов, Кормление сухостойных коров на промышленных комплексах, Особенности кормления коров на промышленных комплексах в сухостойный период, Кормление коров в период раздоя, Особенности кормления коров на промышленных комплексах в период раздоя, Кормление коров в основной период лактации, Особенности кормления коров на промышленных комплексах в основной период лактации, Монокорм и однотипное кормление коров в условиях промышленных комплексов, Составление рецептов для полнорационных кормосмесей для коров в условиях промышленного комплекса, Синтетические аминокислоты, Расчет потребности в аминокислотах для коров и способы устранения их дефицита, Использование небелковых азотсодержащих веществ в рационах коров, Определение необходимого количества азотистых добавок для устранения дефицита протеина, Способы оптимизации уровня макроэлементов в рационах коров, Расчет норм ввода макроминеральных подкормок в рационы коров в сухостойный период, Расчет норм ввода макроминеральных подкормок в рационы коров в период раздоя, Расчет норм ввода макроминеральных подкормок в рационы коров в основной лактационный период, Способы оптимизации уровня микроэлементов в рационах коров, Расчет норм ввода микроминеральных подкормок в рационы коров в сухостойный период, Расчет норм ввода микроминеральных подкормок в рационы коров в период раздоя, Расчет норм ввода микроминеральных подкормок в рационы коров в основной лактационный период, Использование различных видов витаминных препаратов в рационах коров на промышленных комплексах, Расчет потребности в витаминах для коров и способы устранения их дефицита,

Ферментные препараты в рационах коров на промышленных комплексах, Кормовые антибиотики и пробиотики как средство для повышения иммунитета и продуктивности коров, Контроль за энергетической полноценностью кормления коров на промышленных комплексах, Анализ рационов для сухостойных коров на промышленных комплексах в начале сухостойного периода в зимний период, Анализ рационов для сухостойных коров на промышленных комплексах в начале сухостойного периода в летний период, Контроль за протеиновой полноценностью кормления коров на промышленных комплексах, Анализ рационов для коров на промышленных комплексах в конце сухостойного периода, Контроль за минеральной полноценностью кормления коров на промышленных комплексах, Анализ рационов для сухостойных коров на промышленных комплексах в конце сухостойного периода в зимний период, Анализ рационов для сухостойных коров на промышленных комплексах в конце сухостойного периода в летний период, Контроль за витаминной полноценностью кормления коров на промышленных комплексах, Анализ рационов для дойных коров на промышленных комплексах в зимний период, Анализ рационов для дойных коров на промышленных комплексах в летний период.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Особенности кормления коров в условиях крупных промышленных комплексов» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-1 -Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: полноценного кормления животных и птицы, повышения продуктивности, снижения затрат кормов на единицу продукции

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, кормленческих, генетических и экономических факторов

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПК-1 Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам

ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)

ПК-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве и птицеводстве

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен –2 семестр.

Аннотация дисциплины

«Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часа, из них: самостоятельная работа – 82 ч., контактная работа – 80,2 ч. (аудиторная работа – 80, контроль -17,8).

2. Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по использованию современных способов полноценного кормления свиней в условиях промышленных комплексов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Структура дисциплины: Основные кормовые средства для различных половозрастных групп свиней на промышленных комплексах, Определение качества кормов, Подготовка зерновых кормов к скармливанию, Синтетические аминокислоты в рационах свиней, Расчет потребности в аминокислотах для свиней и способы устранения их дефицита, Способы оптимизации уровня минеральных элементов в рационах свиней, Расчет потребности в минеральных элементах для свиней и способы устранения их дефицита, Использование различных видов витаминных препаратов в кормлении свиней на промышленных комплексах, Расчет потребности в витаминах для свиней и способы устранения их дефицита, Кормление поросят сосунов, Стартерные комбикорма для поросят сосунов, Особенности кормления поросят отъемышей на промышленных комплексах, Рационы для поросят отъемышей, Комбикорма для поросят отъемышей, Особенности кормления ремонтных хрячков на промышленных комплексах, Рационы для ремонтных хрячков, Комбикорма для ремонтных хрячков, Особенности кормления ремонтных свинок на промышленных комплексах, Рационы для ремонтных свинок, Комбикорма для ремонтных свинок, Особенности кормления хрячков производителей на промышленных комплексах, Рационы для хрячков производителей Комбикорма для хрячков производителей, Особенности кормления холостых свиноматок на промышленных комплексах, Рационы для холостых свиноматок, Комбикорма для холостых свиноматок, Особенности кормления свиноматок в 1 период супоросности на промышленных комплексах, Рационы для свиноматок в 1 период супоросности, Комбикорма для свиноматок в 1 период супоросности, Особенности кормления свиноматок во 2 период супоросности на промышленных комплексах, Рационы для свиноматок в 2 период супоросности, Комбикорма для свиноматок в 2 период супоросности, Особенности кормления свиноматок в период лактации на промышленных комплексах, Рационы для свиноматок в период лактации Комбикорма для свиноматок в период лактации, Виды и особенности откорма свиней на промышленных комплексах, Комбикорма для молодняка свиней на откорме, Ферментные препараты, кормовые антибиотики и пробиотики в рационах свиней.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПК-1 Способен составлять оптимальные рационы кормления из имеющихся кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам

ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы.

ПК-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве и птицеводстве

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен –2 семестр.

Аннотация дисциплины

«Технология производства комбикормов для сельскохозяйственных животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 77,9 ч., контактная работа – 30,1 ч. (аудиторная работа – 30 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков владения современными методами и приемами оценки: полноценности кормления животных, качества кормов, комбикормов и сырья для комбикормов, полевой и лабораторной оценки кормов. Различными методами заготовки, производства, хранения и подготовки комбикормов к скармливанию.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Комбикормовая промышленность России и мира, тенденции и перспективы. Влияние особенностей физиологии пищеварения различных видов сельскохозяйственных животных и птицы на состав комбикорма и используемое сырье для него. Оценка качества сырья для комбикормов. Сертификация комбикормов. Оценка качества комбикормов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

Дисциплина «Технология производства комбикормов для сельскохозяйственных животных» направлена на формирование у обучающихся общеобразовательных компетенций «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК-3), профессиональных компетенций: «Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве» (ПК-4), «Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве и птицеводстве» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-3.2 Проводит сертификацию кормов и участвует в экологических экспертизах технологий производства продуктов животноводства

ПК-4.3 Организует и контролирует процессы кормопроизводства в хозяйстве, рационально использует кормовые угодья

ПК-6.3 Организует и контролирует процессы кормопроизводства в хозяйстве, рационально использует кормовые угодья

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 2 семестр.

Аннотация дисциплины

«Технология производства премиксов для сельскохозяйственных животных»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 77,9 ч., контактная работа – 30,1 ч. (аудиторная работа – 30 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения современными технологиями производства премиксов, методами и приемами оценки: биологической полноценности кормления животных, премиксов и комбикормов. Различными методами учета, заготовки, производства, хранения и подготовки премиксов и комбикормов к скармливанию.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Современные тенденции в производстве премиксов для животных, птицы, рыбы. Влияние особенностей физиологии пищеварения различных видов сельскохозяйственных животных и птицы на состав премиксов в комбикорме. Оценка качества сырья для премиксов. Сертификация премиксов. Оценка качества премиксов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Технология производства премиксов для сельскохозяйственных животных» направлена на формирование у обучающихся общеобразовательных компетенций «Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных» (ОПК-3), профессиональных компетенций: «Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве» (ПК-4), «Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве и птицеводстве» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

ОПК-3.2 Проводит сертификацию кормов и участвует в экологических экспертизах технологий производства продуктов животноводства

ПК-4.3 Организует и контролирует процессы кормопроизводства в хозяйстве, рационально использует кормовые угодья

ПК-6.3 Организует и контролирует процессы кормопроизводства в хозяйстве, рационально использует кормовые угодья

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Основы интенсивного кормления рыб»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20,0 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков, по особенностям интенсивного кормления кроликов и пушных зверей в процессе их выращивания.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть относящаяся к ФТД.

4. Структура дисциплины: Компоненты корма и химический состав кормов для рыб. Анализ качества комбикормов в лабораторных условиях.

Комбикорма, применяемые в товарном рыбоводстве. Определение энергетической питательности кормов. Расчёт кормового коэффициента, кормовых затрат и белкового отношения кормов. Составление кормового плана и распределение кормов по месяцам летнего периода. Нормы кормления и рационы при выращивании разновозрастных групп карпа. Нормы кормления и рационы при выращивании разного возраста осетровых рыб. Нормы кормления и рационы при выращивании лососевых рыб. Составление рецептов комбикормов для рыб.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен анализировать производственную деятельность на основе углубленных профессиональных знаний и подготавливать отчеты» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-5.2 использует в решении профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию животных новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и биохимических процессов у животных;

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины
«Основы интенсивного кормления кроликов и пушных зверей»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 15,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20,0 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков, по особенностям интенсивного кормления кроликов и пушных зверей в процессе их выращивания.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть относящаяся к ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Особенности кормления кроликов. Основные корма, используемые в кролиководстве. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии. Нормы кормления кроликов. Типы кормления кроликов. Кормление кроликов разных возрастных и физиологических групп. Особенности кормления пушных зверей. Основные корма, используемые в звероводстве. Потребность животных в энергии, питательных веществах. Кормление пушных зверей разных возрастных и физиологических групп. Техника составления рационов для пушных зверей.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен анализировать производственную деятельность на основе углубленных профессиональных знаний и подготавливать отчеты» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-5.2 использует в решении профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию животных новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и биохимических процессов у животных;

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.