

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Бавиловский университет

Дата подписания: 21.08.2023 09:17:45

Уникальный программный ключ:

528682d73e674e566a0071ca1fe1ba2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Бакиров С.М./

« 30 » августа 2022 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

35.03.11 Гидромелиорация

Профиль

Орошение земель и обводнение  
территорий

Квалификация выпускника

Бакалавр

Выпускающая кафедра

Природообустройство, строительство  
и теплоэнергетика

Разработчик: *доцент Никишанов А.Н.*

  
(подпись)

Саратов 2022

## Содержание

1.	.....	3
2.	, .....	3
3.	, .....	5
4.	.....	14
5.	.....	17



- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

### 2.3.

#### **общефессиональными компетенциями:**

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

### 2.4.

:

- способен принимать участие в решении отдельных задач при исследованиях новых методов, конструкций и технологий в области гидромелиорации (ПК-1);
- способен проводить оценку воздействия гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений на окружающую среду (ПК-2);
- способен проводить инженерные изыскания для гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений (ПК-3);
- способен оперировать техническими средствами измерений параметров гидромелиоративных систем и процессов (ПК-4);
- способен использовать методы проектирования гидромелиоративных систем, гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов (ПК-5);
- способен проводить технико-экономическое обоснование и экологическую оценку проектных решений (ПК-6);
- способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов действующей нормативной документации (ПК-7);
- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин (модулей), методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач (ПК-8);
- способен принимать профессиональные решения при строительстве, ремонте и реконструкции гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений (ПК-9);
- способен планировать мелиоративные мероприятия на землях сельскохозяйственного назначения (ПК-10);
- способен принимать профессиональные решения при эксплуатации гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений и мониторинге их состояния (ПК-11);
- способен использовать положения действующего законодательства Российской Федерации при планировании и выполнении мелиоративных мероприятий и работ (ПК-12);
- способен принимать профессиональные решения при выборе технологий при проведении мелиоративных мероприятий (ПК-13);
- способен решать задачи по организации мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений (ПК-14);
- способен осуществлять контроль за рациональным использованием природных ресурсов на гидромелиоративных системах (ПК-15).

### **3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

#### **3.1.**

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при решении поставленных задач	<b>Знает:</b>
		<b>Умеет:</b>
		<b>Владеет:</b> , , - -
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Обосновывает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<b>Знает:</b>
		<b>Умеет:</b> , ,
		<b>Владеет:</b> - , - ,
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3 <sub>УК-3</sub> Осуществляет социальное взаимодействие и реализует себя при выполнении профессиональных обязанностей в коллективе	<b>Знает:</b> -
		<b>Умеет:</b> -
		<b>Владеет:</b> -
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b>
		<b>Умеет:</b> -
		<b>Владеет:</b> - ( ) ( ) -

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Воспринимает меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: -
		Умеет: -
		Владеет: - - , -
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач с целью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: -
		Умеет: - -
		Владеет: - - -
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает: -
		Умеет: - -
		Владеет: - - -
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизни	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Обосновывает и реализует создание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	Знает: - ,
		Умеет: -

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
недеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций	Владеет: - - -
УК – 9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-3УК-9 – Способен взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья в различных областях жизнедеятельности	Знает: -
		Умеет: - -
		Владеет: -
УК – 10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения при выполнении профессиональных задач	Знает: -
		Умеет: -
		Владеет: - -
УК – 11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-4УК-11 – Понимает сущность коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности	Знает: -
		Умеет: - -
		Владеет: -



<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Показатели оценивания компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>ОПК – 1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>ИД-8<sub>ОПК-1</sub> Умеет решать типовые задачи в области профессиональной деятельности</i>	<b>Знает:</b> -
		<b>Умеет:</b> - -
		<b>Владеет:</b> -
<i>ОПК – 2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Владеет юридической информацией и знаниями в области оформления специальной документации</i>	<b>Знает:</b> - -
		<b>Умеет:</b> -
		<b>Владеет:</b> -
<i>ОПК – 3 - способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</i>	<i>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Разрабатывает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов</i>	<b>Знает:</b> -
		<b>Умеет:</b> - -
		<b>Владеет:</b> -
<i>ОПК – 4- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-4<sub>ОПК-4</sub> Способен обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности</i>	<b>Знает:</b> -
		<b>Умеет:</b> -
		<b>Владеет:</b> - -
<i>ОПК - 5- способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Обосновывает необходимость выполнения научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</i>	<b>Знает:</b> - -
		<b>Умеет:</b> -

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
		Владеет: -
<i>ОПК – 6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Владеет основами теоретической и прикладной экономики</i>	Знает:
		Умеет: -
		Владеет:
<i>ОПК – 7 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-4<sub>ОПК-7</sub> Способен использовать современные информационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности</i>	Знает:
		Умеет:
		Владеет: - - -
<i>ПК – 1 - способен принимать участие в решении отдельных задач при исследованиях новых методов, конструкций и технологий в области гидромелиорации</i>	<i>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Использует методики прикладных научных исследований для получения исходных данных при проектировании мелиоративных объектов</i>	Знает: -
		Умеет:
		Владеет: - - -
<i>ПК – 2 - способен проводить оценку воздействия гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений на окружающую среду</i>	<i>ИД-6<sub>ПК-2</sub> Разрабатывает проектные решения при оценке воздействия мелиоративных объектов на окружающую среду</i>	Знает: -
		Умеет: - - - -

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
		<b>Владеет:</b> -
<i>ПК – 3 - способен проводить инженерные изыскания для гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений</i>	<i>ИД-4<sub>ПК-3</sub> Разрабатывает перечень исходных данных необходимых для проектирования различных мелиоративных объектов</i>	<b>Знает:</b> , -
		<b>Умеет:</b> , - -
		<b>Владеет:</b> - ,
<i>ПК – 4 - способен оперировать техническими средствами измерений параметров гидромелиоративных систем и процессов</i>	<i>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Владеет методиками инженерных расчетов при проектировании мелиоративных объектов</i>	<b>Знает:</b> - , , , ,
		<b>Умеет:</b> - , ; , , , ,
		<b>Владеет:</b> - , , , , ,
<i>ПК – 5 - способен использовать методы проектирования гидромелиоративных систем, гидротехнических сооружений и их конструктивных элементов</i>	<i>ИД-4<sub>ПК-5</sub> Реализует проектные решения при строительстве, ремонте, реконструкции мелиоративных объектов</i>	<b>Знает:</b> ,
		<b>Умеет:</b> - ,
		<b>Владеет:</b> -

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
<i>ПК – 6 - способен проводить технико-экономическое обоснование и экологическую оценку проектных решений</i>	<i>ИД-4<sub>ПК-6</sub> Реализует мероприятия по технико-экономическому обоснованию и экологической оценке проектных решений</i>	<b>Знает:</b> - -
		<b>Умеет:</b> -
		<b>Владеет:</b> - -
<i>ПК – 7 - способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов действующей нормативной документации</i>	<i>ИД-3<sub>ПК-7</sub> Реализует комплекс мероприятий по обеспечению безопасности мелиоративных объектов</i>	<b>Знает:</b> - -
		<b>Умеет:</b> - -
		<b>Владеет:</b> -
<i>ПК – 8- способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин (модулей), методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач</i>	<i>ИД-5<sub>ПК-8</sub> Реализует мероприятия по внедрению современных технологических процессов на мелиоративных объектах</i>	<b>Знает</b> -
		<b>Умеет</b> -
		<b>Владеет</b> - -
<i>ПК – 9 - способен принимать профессиональные решения при строительстве, ремонте и реконструкции гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений</i>	<i>ИД-8<sub>ПК-9</sub> Реализует необходимые мероприятия при строительстве, ремонте и реконструкции гидромелиоративных объектов</i>	<b>Знает:</b> , -
		<b>Умеет:</b> , -
		<b>Владеет:</b> -
<i>ПК – 10 - способен планировать мелиоративные мероприятия на землях сельскохозяйственного назначения</i>	<i>ИД-8<sub>ПК-10</sub> Планирует необходимые мероприятия на мелиорируемых землях</i>	<b>Знает:</b> -
		<b>Умеет:</b> - -

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
		Владеет: - - -
<i>ПК-11 - способен принимать профессиональные решения при эксплуатации гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений и мониторинге их состояния</i>	<i>ИД-3<sub>ПК-11</sub> Реализует комплекс мероприятий по обеспечению эксплуатации мелиоративных объектов и мониторинг их состояния</i>	Знает: -
		Умеет: - -
		Владеет: -
<i>ПК-12 - способен использовать положения действующего законодательства Российской Федерации при планировании и выполнении мелиоративных мероприятий и работ</i>	<i>ИД-5<sub>ПК-12</sub> Реализует нормы действующего законодательства РФ при проектировании и реализации мелиоративных мероприятий</i>	Знает: - -
		Умеет: -
		Владеет: - -
<i>ПК – 13 - способен принимать профессиональные решения при выборе технологий при проведении мелиоративных мероприятий</i>	<i>ИД-6<sub>ПК-13</sub> Реализует современные технологии в профессиональной деятельности</i>	Знает: , - , -
		Умеет: - -
		Владеет: - , - -
<i>ПК-14 - способен решать задачи по организации мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности гидромелиоративных систем и гидротехнических сооружений</i>	<i>ИД-3<sub>ПК-14</sub> Организует проведение мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности гидромелиоративных систем</i>	Знает: , - -
		Умеет: - -
		Владеет: -
<i>ПК – 15 - способен осуществлять кон-</i>	<i>ИД-6<sub>ПК-15</sub> Обосновывает комплекс мероприя-</i>	Знает: -

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания компетенции
1	2	3
контроль за рациональным использованием природных ресурсов на гидромелиоративных системах	умение по рациональному использованию природных ресурсов	Умеет: -
		Владеет: -

3.2.

35.03.11

»

2.

«

-

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
ниже порогового уровня	( )
пороговый уровень	( )
продвинутый уровень	( )
высокий уровень	( )

#### 4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1.

35.03.11

«

-

- » , -
- 4.2. -
- 4.3. , .
- 3.

*Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР*

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1		- ; -
		-
		- ,
2		-
		-
3	-	- -
		- , -
4		-
		- , , -
		- -
5		-
		-
		- -
6		-
		-
		-
		-
7	-	-
		-
8	-	- ,
		- -
		- , -
9	-	-
		- ,

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		<p>— ,</p> <p>—</p> <p>—</p>
10	-	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>
11	-	<p>— -</p> <p>— ,</p> <p>— ,</p>
12		<p>— , ,</p> <p>— ,</p> <p>— , ,</p>
13	-	<p>— , -</p> <p>— -</p> <p>— , -</p>
14	-	<p>— ,</p> <p>— , -</p> <p>— , ,</p>
15		<p>— ,</p> <p>— -</p> <p>— , , ,</p>
16		<p>— -</p> <p>— , , , , -</p> <p>— , , , ,</p>



Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1		– , , ,
		– , -
		– , ,
2		– , , ,
		– , , -
		– , ,
3		– , , , -
		– , , ,
		– , , ,
4		–
		–
		–

## 5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

### 5.1.

:

-

;

-

-

( 5-7 ).

-

-

.

(

)

,

-

-

;

-

;

-

;

-

-

;

- ; -

- ( -

, ) . -

5.2. -

5.3. , -

« », « », « », « », « -

».

« », « », « »

**«отлично»**

:

1. ( , ) -

.

2. .

3. .

4. .

5. .

6. .

7. , -

8. .

9. , .

10. .

11. .

12. -

13. .

14. , , -

15. , -

16. , -

17. , -

- 18. , .
- 19. , , -
- 20.
- 21. ,
- 22. -
- 23.
- 25. 2-3 ,

**«хорошо» –**

- : 1. -
- 2. ,
- 3. .
- 4. .
- 5. .

**«удовлетворительно» –**

- : 1. -
- 2. .
- 3. , .
- 4. , -
- 5. , -
- 6. , -
- 7. -
- , -

**«неудовлетворительно»**

- 1. , : -

- 2.
- 3.
- 4.

*Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры «Природообустройство, строительство и теплоэнергетика» «30» августа 2022 года (протокол № 1).*