

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cd2b81868358

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Основы философии»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3. Структура дисциплины:

История философской мысли; о роли человека; категории философии; глобальные проблемы.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций: ОК 1 – ОК 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 70 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 58 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 12 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет на 1 курсе.

8. Составитель: Сучков Е.В., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«История»**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Цель изучения дисциплины:

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. Структура дисциплины:

История для общих целей. История для профессиональных целей

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и активные технологии: игровые, объяснительные, иллюстративные, игровые и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций: ОК 1- ОК 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 70 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 58 часов, на обязательную аудиторную нагрузку - 12 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет на 1 курсе.

8. Составитель: Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины:

Включает 2 раздела: развивающий курс и профессионально направленный курс.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций: ОК1- ОК 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 164 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 138 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 26 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1 и 2 курсах.

8. Составитель: Сучкова О.Е., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины:

Включает 2 раздела: развивающий курс и профессионально направленный курс.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций: ОК 1- ОК 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 164 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 138 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 26 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1 и 2 курсах.

8. Составитель: Пономарёва А.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

3. Структура дисциплины:

Физическая культура для формирования здорового образа жизни. Физическая культура для социально-профессиональной деятельности, включение в систематическое физическое самосовершенствование.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: игровые, соревновательные, объяснительно-иллюстративные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на использование средств физической культуры для физического самосовершенствования и на формирование у студентов общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 320 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов, самостоятельной работы обучающегося - 312 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет на 1- 4 курсах.

8. Составитель: Соболева Л.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена за счет вариативной части ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является совершенствование речевой культуры будущих специалистов, выработка навыков владения системой норм русского литературного языка, расширение знаний студентов о языковых единицах и их функционировании в речи, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Структура дисциплины:

Раздел 1 Нормы русского литературного языка. Раздел 2 Основные качества речи – важнейшие показатели уровня речевой культуры специалиста. Раздел 3 Текст. Стили речи.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые, объяснительно - иллюстративные, исследовательские и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций: ОК 1– ОК 9. По инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов добавлены следующие общие компетенции, освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее правильности, уместности, точности, логичности, богатства, выразительности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

знать:

- различия между языком и речью, функции языка, основные компоненты культуры речи;
- основные качества речи;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;
- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 70 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе практических занятий 4 часа.

7. Формы контроля: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1 курсе.

8. Составитель: Прянишникова Т.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы социологии и политологии»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в вариативной составляющей в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование у обучающихся знаний основных социально-политических процессов, происходящих в России, умение выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в обществе, ориентироваться в наиболее общих общественно-политических проблемах как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3. Структура дисциплины:

Социология как наука об обществе; общество как социокультурная среда; Социальная динамика в обществе; Социальное поведение; Политология как наука; Политические партии и политическое лидерство; Мировое политическое сообщество.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций согласно ФГОС СПО: ОК 1 – ОК 9, по инициативе работодателей и с учётом требований соответствующих профессиональных стандартов за счёт вариативной части добавлены компетенции ОК 10, ОК 11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- уметь:

- осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции;
- получать и использовать социологическую информацию в профессиональной деятельности;
- определять признаки и типы обществ, давать структурный функциональный и динамический анализ общества, определять особенности государств, особенности модернизации современного российского общества;
- идентифицировать себя как часть социальной общности и группы, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства;
- измерять степень социального неравенства в коллективе;
- осознавать необходимость подготовки к семейной жизни и исполнению семейных ролей;
- определять роль политических знаний для личности и общества;
- раскрывать черты и особенности политической власти, строить модель политического поведения;
- анализировать политическую систему общества на структурном уровне, раскрывать содержание политической системы.
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

- знать:

- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность;
- предмет, объект, методы познания и функции социологии, формы и методы социологического познания; признаки и типы современных обществ;
- классификацию социальных общностей и групп, признаки и типологию социальных институтов, функции семьи как социального института и малой группы;
- предмет, объект, методы и функции политологии, язык политологии, законы, закономерности, место политологии в системе общественных наук;
- особенности развития политологии в России, основные этапы развития политической мысли человечества;
- сущность политических режимов, роль политических партий, типы избирательных систем;
- сущность политического поведения и его формы;
- сущность, структуру и основные направления внешней политики;
- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 48 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 40 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 8 часов, из них 2 часа практические занятия.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет на 2 курсе.

8. Составитель: Сучков Е.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Математика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Математика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыков математического исследования, разработки математических моделей для решения практических задач и исследования явлений и процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Структура дисциплины:

Математический анализ, основные понятия и методы линейной алгебры, основы дискретной математики, элементы теории комплексных чисел, основы теории вероятностей, математической статистики и комбинаторики.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.5.

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 60 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 50 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 10 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена на 1 курсе.

8. Составитель: Абрамова Ю.Б., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина « Экологические основы природопользования » включена в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Цель изучения дисциплины:

Учебная дисциплина « Экологические основы природопользования » направлена на формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

3. Структура дисциплины:

Особенности взаимодействия общества и природы. Прикладная экология. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно - иллюстративные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 –2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация в форме зачета на 2 курсе.

8. Составитель: Калдина Г.Ю., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Инженерная графика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Инженерная графика» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения профессиональной дисциплины является овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

3. Структура дисциплины:

Инженерная графика для общих целей. Инженерная графика для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, объяснительно-иллюстративные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК1-9, ПК 1.1 ÷ 1.6, 2.1, 2.2, 3.1÷3.4, 4.5.

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) в ППСЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 1.7 Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

согласно ФГОС:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

за счет часов вариативной части:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку;
- собирать агрегаты автомобиля: раму/кузов, мост/подвеску, двигатель, коробку передач, кабину, раздаточную коробку, карданные валы, лебедки самовытаскивания, коробки отбора

мощности; собирать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов; осуществлять регулировку агрегата автомобиля в случае возникновения отклонений от технологической документации; анализировать собираемость деталей и узлов автомобиля; обеспечивать хронологическую синхронность сборки узлов и агрегатов автомобиля.

знать:

согласно ФГОС:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

за счет часов вариативной части:

- технические условия на агрегаты и системы автомобиля; способы регулировки агрегатов автомобиля; устройство и принципы работы агрегатов и систем автомобиля;
- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 180 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 158 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 22 часа, в т.ч. практические занятия – 20 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: экзамен на 1 курсе.

8. Составитель: Пугачева М.Т., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Техническая механика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Техническая механика» является формирование навыка использования и применения знаний «Технической механики» в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины:

Техническая механика для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач: их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 72 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 62 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 10 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: экзамен на 1 курсе.

8. Составитель: Коваль Л.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Материаловедение»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2.Целью изучения дисциплины:

Целью изучения профессионального дисциплины является овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. и ремонту автотранспорта.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. Структура дисциплины:

Материаловедение для профессиональной деятельности.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, собеседование и т.д.

5. Требования к результатам дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 - 4.5.

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) в ППСЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.7. Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля.

ПК 1.10. Подготавливать к работе тракторы для выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных работ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

согласно ФГОС:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердости металлов;
- определять режима отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

за счет вариативной части:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;

знать:**согласно ФГОС:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

за счет вариативной части:

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки грузов на тракторных прицепах;
- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда;
- устройство и принципы работы агрегатов и систем автомобиля.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 102 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 88 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 14 часов, в т.ч. практические занятия – 6 часов.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет на 1 курсе.

8. Составитель: Пугачева М.Т., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Электротехника и электронная техника»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Электротехника и электронная техника» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понимания процессов и явлений, протекающих в электрических цепях и в электротехнических устройствах.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Электротехника. Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические измерения. Однофазные электрические цепи переменного тока. Трехфазные электрические цепи переменного тока. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Электрические аппараты автоматики, управления и защиты. Передача и распределение электроэнергии.

Раздел 2. Электронная техника. Электронные приборы. Электронные выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители, генераторы и импульсные устройства.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуационно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и другие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов.

знать:

- основные законы электротехники;
- электротехническую терминологию;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных и магнитных материалов;
- правила технической эксплуатации электрооборудования.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная нагрузка составляет - 72 часа, из них:

- на самостоятельную работу обучающихся отводится - 62 часа;
- на обязательную аудиторную нагрузку - 10 часов, в том числе:
- теоретические занятия - 8 часов;
- практические занятия - 2 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет на 1 курсе.

8. Составитель: Борщев Игорь Евгеньевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы гидравлики и теплотехники»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование умения использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

3. Структура дисциплины:

Физические свойства жидкостей и газов. Гидростатика и гидродинамика. Насосы и вентиляторы. Основы теплотехники.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК1-9, ПК1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движения потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам;
- основные положения теории гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и теплообмена;
- принцип работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 80 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 66 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 14 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет на 2 курсе.

8. Составитель: Пугачева М.Т., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Основы агрономии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы агрономии» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыка определения особенностей выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

3. Структура дисциплины:

Традиционные и современные агротехнологии системы обработки почвы.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.4, 4.1 – 4.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей

знать:

основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 74 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: экзамен на 3 курсе.

8. Составитель: Ксюф Владимир Михайлович, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы зоотехнии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы зоотехнии» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыка определения породы, содержания и ухода за животными в сельскохозяйственном производстве.

3. Структура дисциплины:

Научные основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-9, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1 - 4.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства;

знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства;

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 86 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 74 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 12 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: экзамен на 3 курсе.

8. Составитель: Ксюф Владимир Михайлович, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыка работы на персональном компьютере, создание баз данных, применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины:

Информационные системы; компьютерная техника в профессиональной деятельности; программный сервис ПК; технология сбора информации; технология обработки и преобразования информации.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе самостоятельной работы обучающегося 72 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет на 2 курсе.

8. Составитель: Абрамова Юлия Борисовна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладения знаниями и умениями для решения профессиональных задач в области осваиваемой специальности.

3. Структура дисциплины:

Раздел 1. Метрология. Раздел 2. Техническое регулирование. Раздел 3. Основы стандартизации. Раздел 4. Основы сертификации и лицензирования.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.4, ПК3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системе единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества,
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 80 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 66 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 14 часов, в т.ч. практические занятия – 6 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт на 1 курсе.

8. Составитель: Прянишников В.Б., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

3. Структура дисциплины:

Основы экономики. Функции менеджмента. Принятие решений в профессиональной деятельности. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.4, ПК3.1 - 3.4, ПК 4.1 -4.5, по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части: ОК 10, ОК 11, ПК 2.6, ПК 4.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

вариативная часть:

определять показатели экономической эффективности деятельности предприятия; -
организовывать труд персонала и нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;
рассчитывать заработную плату работников сельскохозяйственных предприятий;
- осуществлять операционное управление структурным подразделением организации;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

вариативная часть:

- методику расчета показателей экономической эффективности деятельности;
- методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда;
- методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда;
- методы нормирования труда и определения численности работников;
- методы и формы оперативного управления структурным подразделением организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 150 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 136 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 14 часов, практические занятия – 4 часа.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет на 3 курсе.

8. Составитель: Артамонова Тамара Алексеевна, преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному циклу по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность, изучение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины:

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» содержит разделы:

Раздел 1. Конституционные основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование гражданских отношений в профессиональной деятельности

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности

Раздел 4. Защита нарушенных прав в профессиональной деятельности

4. Основные образовательные технологии:

В процессе обучения используются как традиционные методы обучения, так и компьютерные технологии с применением справочной программы «Консультант плюс», ситуационно-ролевые, поисковые, проблемные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 9 ПК.1.1-1.6, ПК.2.1-2.4, ПК.3.1-3.4, ПК. 4.1-4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

6. Общая трудоёмкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 48 часов, из них самостоятельная работа 40 часов, на обязательную аудиторную учебную нагрузку – 8 часов, в том числе практические занятия - 2 часа.

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: зачет на 4 курсе.

8. Составитель: Парасюк Н.А., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Охрана труда»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний для получения профессиональных знаний и умений по применению методов и средств защиты от вредных факторов технических систем и технологических процессов, обеспечивающих безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины:

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных факторов производства. Обеспечение безопасных (комфортных) условий труда в сфере производственной деятельности. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины «Охрана труда» используются как традиционные методы, так и технологии активного обучения: объяснительно – иллюстративные, поисковые, проблемное обучение, уроки с использованием технических средств обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 50 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 42 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 8 часов, в т.ч. практических занятий 2 часа.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: зачет на 1 курсе.

8. Составитель: Прянишников В.Б., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

Рабочая программа может быть использована при подготовке нештатных военизированных формирований в области Гражданской обороны учебного заведения, в соответствии с планом Гражданской обороны учебного заведения.

3. Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 2 разделов:

- 1 раздел - Гражданская оборона,
- 2 Раздел – Основы военной службы

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 -3.4, ПК4.1-4.5.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 102 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 86 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 16 часов, в т.ч. практические занятия – 10 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет на 4 курсе.

8. Составитель: Губенко В.Ф., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Топливо и смазочные материалы»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Топливо и смазочные материалы» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений использования топлива и смазочных материалов при эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

3. Структура дисциплины:

Топливо и смазочные материалы при эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) в ППССЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части: ОК 10, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен за счет часов вариативной части:

уметь:

- обеспечивать правильное хранение и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- распознавать и классифицировать топливо по внешнему виду, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- читать марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

- осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (Интернет-ресурсы, справочные базы данных и др.);

знать:

- основные виды неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, характеристики, маркировку, правила хранения и область применения топлив, смазочных материалов и технических жидкостей, принцип их выбора при эксплуатации тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технические условия на агрегаты и системы автомобиля; способы регулировки агрегатов автомобиля; устройство и принципы работы агрегатов и систем автомобиля.
- назначение и порядок использования расходных, топливно-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 69 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 59 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 10 часов, в т.ч. практические занятия – 6 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: зачет -1 курс.

8. Составитель: Чамышева Е.А., преподаватель

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Правила дорожного движения»**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правила дорожного движения» введена за счет вариативной составляющей ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование знаний студентов в сфере дорожного движения. Рабочая программа может быть использована при теоретической подготовке кандидатов в водители категории «В».

3. Структура дисциплины:

Дисциплина состоит из 1 раздела: 1 раздел – «Правила дорожного движения».

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: ситуативно-ролевые, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО: ОК 1 – ОК 9, ПК 2.3 - 2.4, по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части: ОК 10, ПК 1.7 ПК 2.5-2.6 ПК 3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика
- определять очередность проезда различных транспортных средств
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно– транспортных происшествиях.

знать:

- причины дорожно- транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 96 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 84 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 12 часов, в том числе практические занятия – 6 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет на 4 курсе.

8. Составитель: Губенко В.Ф., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный модуль ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения профессионального модуля:

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

3. Структура профессионального модуля:

МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. Учебные практики.

Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии: в процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: игровые, ситуативные, объяснительно - иллюстративные, экскурсии на производство; используется мультимедийное и компьютерное оборудование и т.д.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 – 1.6; по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10, ОК 11, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10.

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 1.7 Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля.

ПК 1.8 Выполнять работы с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния.

ПК 1.9 Подготавливать машины и оборудование для первичной доработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 1.10 Подготавливать к работе тракторы для выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных работ.

В ходе изучения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

согласно ФГОС:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций.

за счет вариативной части:

- корректировки параметров узлов и агрегатов автомобилей по результатам сборки; контроля соблюдения параметров по результатам сборки автомобилей в соответствии с нормативной документацией;
 - очистки кормовых компонентов от примесей; измельчения кормов; обработки кормов; дозирования кормов; смешивания кормов; гранулирования и брикетирования кормов;
 - подачи и контроля уровня воды в поилке;
 - уборки навоза; удаления навоза;
 - регулировки машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях; контроля состояния систем поддержания микроклимата;
 - проверки правильности сборки доильных аппаратов; подключения доильного аппарата к вакуумпроводу;
 - проверки правильности работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений; подготовки, запуска и контроля работы оборудования для очистки, пастеризации, охлаждения молока;
 - кормления и поения птицы;
 - подработки сельскохозяйственной продукции;
 - выполнения погрузки на тракторных прицепах перевозимого груза;
- выполнения транспортных работ с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

Уметь:

согласно ФГОС:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования, определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

за счет вариативной части:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;
 - логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку;
 - собирать агрегаты автомобиля: раму/кузов, мост/подвеску, двигатель, коробку передач, кабину, раздаточную коробку, карданные валы, лебёдки самовытаскивания, коробки отбора мощности;
 - собирать системы автомобиля: тормозную, охлаждения, кондиционирования, питания, электрическую, безопасности, вентиляции, впуска воздуха, выпуска и нейтрализации отработавших газов;
 - осуществлять регулировку агрегата автомобиля в случае возникновения отклонений от технологической документации;
 - анализировать собираемость деталей и узлов автомобиля;
 - обеспечивать хронологическую синхронность сборки узлов и агрегатов автомобиля;
 - применять приёмы подготовки машин и оборудования для приготовления кормов к работе;
 - выполнять настройку машин и оборудования для приготовления кормов на режим работы технологической линии;
 - регулировать машины и оборудование приготовления кормов;
 - диагностировать неисправность машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов.
- Выполнять регулировочные работы;
- применять приемы подготовки оборудования для водоснабжения и автопоения к работе. Диагностировать неисправность оборудования для водоснабжения и автопоения. Выполнять регулировочные работы;

- обеспечивать равномерность подачи транспортёра;
- владеть приемами подготовки доильного аппарата к работе, его запуска и отключения.

Выполнять регулировочные работы;

- управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата;
- осуществлять приёмы подработки сельскохозяйственной продукции;
- выполнять размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза.

Знать:

согласно ФГОС:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение и устройство, принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;

за счет вариативной части:

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда;
- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства;
- технические условия на агрегаты и системы автомобиля;
- способы регулировки агрегатов автомобиля;
- устройство и принципы работы агрегатов и систем автомобиля;
- принцип действия, устройство, технические и технологические регулировки машин и оборудования для приготовления кормов;
- назначение и устройство машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса погрузки и раздачи кормов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом для погрузки и раздачи кормов;
- правила подготовки машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов;
- назначение и устройство машин и оборудования для водоснабжения и автопоения;
- правила подготовки оборудования для водоснабжения и автопоения;
- назначение и устройство машин и оборудования для уборки и удаления навоза;
- правила подготовки машин и оборудования для уборки и удаления навоза;
- устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для поддержания заданного микроклимата;
- правила подготовки оборудования для поддержания заданного микроклимата;
- режимы работы машин и оборудования механизированных ферм и комплексов;
- устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов;
- устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для первичной обработки молока;
- расположение и крепление рабочих органов доильно-молочного оборудования;
- принципиальные схемы отдельных рабочих органов и доильно-молочного оборудования в целом;
- технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы;
- основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света;
- характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория.

6. Общая трудоемкость модуля:

Всего 1267 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 907 часов, в т.ч.:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, самостоятельной работы обучающегося 791 час,

учебной практики – 216 часов;
производственной практики – 144 часа.

7.Формы контроля:

МДК 01.01 экзамен – 2 курс.

МДК 01.02 экзамен – 3 курс.

Экзамен квалификационный – 3 курс.

Составитель: Прянишников В.Б., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения профессионального модуля:

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

3. Структура профессионального модуля:

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов:

МДК 02.01. «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», МДК 02.02.«Технологии механизированных работ в растениеводстве» и МДК 02.03.«Технологии механизированных работ в животноводстве», учебных и производственной практик.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК1-9, ПК 2.1-2.4), по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10, ОК 11, ПК 2.5, ПК 2.6

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;
 - за счет вариативной части:
- анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; определения условий работы сельскохозяйственной техники; подборка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; подборка режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;

расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.

- контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма; пуска (опробирования), регулирования, комплексного опробирования и обкатки сельскохозяйственной техники; настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

- **за счет вариативной части:**

- проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы МТА;
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

- **за счет вариативной части:**

- назначение и порядок использования расходных, топливно-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

осуществление проверки работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; единую систему конструкторской документации; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

6. Общая трудоемкость модуля:

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 812 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 452 часа,

из них обязательной учебной нагрузки 100 часов,

самостоятельной работы обучающегося 352 часа;

учебной практики – 252 часа;

производственной практики - 108 часов.

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен по МДК. 02.01 на 3 курсе, дифференцированные зачеты по МДК 02.02 и МДК 02.03 на 3 курсе, экзамен квалификационный на 4 курсе.

8.Составитель: Краснов Ю.С., преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения профессионального модуля:

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных узлов и деталей» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ПК 3.5. Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

3. Структура профессионального модуля:

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарных курсов: МДК 03.01. «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», МДК 03.02.«Технологические процессы ремонтного производства», учебных и производственной практик.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК1-9, ПК 3.1-3.4), по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10,ОК 11, ПК 3.5

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 3.5. Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

- **за счет вариативной части:**

- осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замены и заправки технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; постановки сельскохозяйственной техники на ремонт; диагностики неисправностей; определения способа ремонта сельскохозяйственной техники; восстановление работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники; подборки материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; выбора способа и места хранения сельскохозяйственной техники; приемки работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение; проведению плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения; контроля за качеством сборки и проведением пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; оформления документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

- **за счет вариативной части:**

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку;
- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (Интернет-ресурсы, справочные базы данных и др.); осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц, электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приёмо-сдаточную документацию;

- **за счет вариативной части:**

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда
- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства
нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; назначение и порядок использования расходных, топливно-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

6. Общая трудоемкость модуля:

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 504 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 324 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

самостоятельной работы обучающегося 246 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики 36 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: экзамен по МДК 03.01 на 4 курсе, экзамен по МДК. 03.02 на 4 курсе, экзамен квалификационный на 4 курсе.

8. Составитель: Краснов Ю.С., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе ПМ 04 Управление работами машинно-тракторного парка
сельскохозяйственной предприятия

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения профессионального модуля:

Целью изучения профессионального модуля является формирование профессиональных компетенций:

ПК 4.1 участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации,

ПК 4.2 планировать выполнение работ исполнителями,

ПК 4.3 организовывать работу трудового коллектива,

ПК 4.4 контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями,

ПК 4.5 вести утвержденную учетно-отчетную документацию,

3. Структура профессионального модуля:

МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)

Учебная практика

Производственная практика

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО: ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – 4.5, по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части ОК 10, ОК 11, ПК 4.6.:

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия

ПК 4.6 Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

вариативная часть:

- организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;

- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала;

- организации оплаты труда персонала;

- администрирования процессов и документооборота по вопросам организации и оплаты труда персонала;

- разработки и реализации системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения;
- осуществления администрирования процессов и документооборота по оперативному управлению персоналом и работе структурного подразделения.

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); - планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

вариативная часть:

- внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда; анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов;
- работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала; разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации; анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям; проводить мониторинг заработной платы на рынке труда; работать с информационными системами и базами данных по оплате труда персонала; оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников; определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации; организовывать работу персонала структурного подразделения; применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой; определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; определять зоны ответственности и эффективности работы персонала структурного подразделения, распределять задачи и обеспечивать материально-технические ресурсы для их исполнения;
- контролировать процессы управления персоналом подразделений, определять их результативность и выявлять факторы отклонений от плановых параметров; анализировать, разрабатывать и оформлять документы по оперативным процессам и их результатам.

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

вариативная часть:

- методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда;
- методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда;

- методы нормирования труда и определения численности работников; межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат и учета производительности труда персонала;
- порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок, и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат; тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих;
- основы технологии производства и деятельности организации; трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; основы налогового законодательства Российской Федерации; локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала;
- порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда персонала; технологии оперативного управления персоналом организации.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 304 часа, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 260 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа:

в т.ч. теоретические занятия – 18 часов,

практические занятия – 6 часов,

курсовое проектирование – 20 часов

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

Всего с учетом практик – 376 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: курсовая работа, УП.04 - дифференцированный зачёт, ПП.04 – дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен - 4 курс.

8. Составитель: Артамонова Тамара Алексеевна, преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям и должностям служащих

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель изучения профессионального модуля:

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом профессиональной деятельности 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующими профессиональными компетенциями: ПК 1.2, 1.4 – 1.6, 3.1 – 3.4, 5.1.

3. Структура профессионального модуля:

МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебная практика.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-9, ПК 1.2, 1.4 -1.6, 3.1 – 3.4. По инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, освоение которых планируется за счет часов вариативной части: ОК 10, ПК 5.1.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

уметь:

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н) в ППСЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

знать:

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда.

ПК 5.1. Ремонт, регулировка, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве

иметь практический опыт:

- оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
- ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- проводить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

знать:

- назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
- способы пользования механизированным инструментом при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
- способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
- основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

6. Общая трудоемкость дисциплины

Всего – 180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -108 часов:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов,
самостоятельной работы обучающегося 96 часов;
учебная практика – 72 часа.

7. Формы контроля

Экзамен квалификационный – 4 курс.

8. Составитель: Прянишников В.Б., преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

1. Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы.

Программа преддипломной практики принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Цель преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является овладение видом деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2.Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3.Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4.Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 1.7.Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля;

ПК 1.8.Выполнять работы с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния

ПК 1.9.Подготавливать машины и оборудование для первичной доработки сельскохозяйственной продукции

ПК 1.10.Подготавливать к работе тракторы для выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных работ

ПК 2.1.Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2.Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3.Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4.Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 2.5.Планировать механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 2.6.Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию

ПК 3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3.Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4.Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 3.5.Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.6.Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации;

3. Структура преддипломной практики.

Преддипломная практика включает подготовительный, экспериментальный этапы, этап обработки и анализа полученной информации, подготовки отчета по практике.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе преддипломной практики используются технологии производственного обучения.

5. Требования к результатам преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1- ОК 9, ПК 1.1.-1.6, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1- 3.4.,ПК 4.1-4.5. По инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: ОК 10,ОК 11, ПК1.7-1.10; ПК 2.5, ПК 2.6;ПК 3.5; ПК 4.6

ПК 1.7.Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля;

ПК 1.8.Выполнять работы с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния

ПК 1.9.Подготавливать машины и оборудование для первичной доработки сельскохозяйственной продукции

ПК 1.10.Подготавливать к работе тракторы для выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных работ

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 2.6. Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию;

ПК 3.5.Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

ПК 4.6.Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы
- комплектования машинно-тракторных агрегатов
- выявления неисправностей и устранения их
- работы на агрегатах

за счет вариативной части:

- выбора машин для выполнения различных операций;
- корректировки параметров узлов и агрегатов автомобилей по результатам сборки; контроля соблюдения параметров по результатам сборки автомобилей в соответствии с нормативной документацией.
- очистки кормовых компонентов от примесей; измельчения кормов; обработки кормов; дозирования кормов; смешивания кормов; гранулирования и брикетирования кормов;
- подачи и контроля уровня воды в поилке;
- уборки навоза; удаления навоза; регулировки машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях; контроля состояния систем поддержания микроклимата;
- подработки сельскохозяйственной продукции;
- выполнения погрузки на транспортных прицепах перевозимого груза; выполнения транспортных работ с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.
- анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; определения условий работы сельскохозяйственной техники; подборка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; подборка режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.
- контроля за соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности, разработка и реализация мероприятий по предупреждению производственного травматизма; пуска (опробования), регулирования, комплексного опробования и обкатки сельскохозяйственной техники; настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.
- организации работы трудового коллектива
- ведения утвержденной учетно-отчетной документации
- организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал; выявление резервов повышения производительности труда и качества

нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала; организации оплаты труда персонала; администрирование процессов и документооборота по вопросам организации и оплаты труда персонала; разработки и реализации системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения; осуществления администрирования процессов и документооборота по оперативному управлению персоналом и работе структурного подразделения.

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей

- производить расчет грузоперевозки;

комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

за счет вариативной части:

проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.

осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

- проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.

- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

- внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда; анализировать состояние сельскохозяйственных машин и оборудования; сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования; демонтажа сельскохозяйственного оборудования; проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования; подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования; монтажа сельскохозяйственного оборудования; оценка качества монтажно-демонтажных работ; выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке; установки и снятия, присоединения и отсоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обработки; стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин; регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний; регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин; испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин; установки и снятия, подключения и отключения сельскохозяйственного оборудования; выявления отказов при пуско-наладочных работах сельскохозяйственного оборудования; устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования; регулирования рабочих параметров

сельскохозяйственного оборудования; регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний; стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин; регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин; регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

На освоение программы преддипломной практики отводится 144 часа.

7. Форма контроля.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике – 4 курс.

8. Составитель: Краснов Ю.С., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе государственной итоговой аттестации выпускников специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1. Место государственной итоговой аттестации выпускников в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Цель государственной итоговой аттестации:

Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Структура программы государственной итоговой аттестации:

1. Вид государственной итоговой аттестации
2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.
3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.
4. Материал, необходимый для государственной итоговой аттестации
5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.
6. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы:

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) направлено на подтверждение сформированности общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО:

ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1- 4.5.

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на подтверждение сформированности общих и профессиональных компетенций по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части: ОК 10, ОК 11, ПК 1.7-1.10, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 4.6:

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ОК.10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;

ОК.11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах;

ПК 1.7 Подготавливать к работе, выполнять проверку и регулировку агрегатов и систем автомобиля.

ПК 1.8 Выполнять работы с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния.

ПК 1.9 Подготавливать машины и оборудование для первичной доработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 1.10 Подготавливать к работе тракторы для выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных работ.

ПК 2.5 Планировать механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 2.6 Подготавливать сельскохозяйственную технику для ввода в эксплуатацию.

ПК 3.5 Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники.

ПК 4.6 Осуществлять операционное управление структурным подразделением организации.

5.Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на подготовку дипломного проекта отводится четыре недели, на защиту - две недели.

6. Формы контроля:

По завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта проводится Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Формой Государственной итоговой аттестацией выпускников специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является защита выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Составитель: Чамышева Елена Александровна, председатель предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта