

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 31.08.2021 10:14:59
Уникальный программный идентификатор:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28854cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам практик
по направлению подготовки**

27.03.02 Управление качеством

направленность (профиль)

**«Управление качеством в производственно-технологических
системах»**

очная форма обучения

2021 год поступления

Аннотация практики «Ознакомительная практика»

1. Общая трудоемкость практики: 6 зачетных единиц, 4 недели.

2. Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний по специальности, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, учебно-научно-производственные комплексы университета; профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 44-47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающегося универсальных и профессиональной компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8); «способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;

– УК-1.2 – использует системный подход для решения поставленных задач;

– УК-8.1 – выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– УК-8.2 – понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– ПК-4.1 – определяет причины, которыми вызвано недостаточное качество продукции (услуги) или его снижение;

– ПК-4.2 – применяет средства и методы улучшения качества, основные модели систем менеджмента качества, модели производственно-технологических процессов;

– ПК-4.3 – использует методы инжиниринга и реинжиниринга, позволяющие совершенствовать технологические процессы производства продукции с учетом требований стандартов качества и внедрения инновационных технологий.

7. Структура и содержание практики: сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдений, измерений и т.п.; обработка и анализ полученной информации; заполнение дневника.

8. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация практики «Технологическая практика (производственно-технологическая практика)»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы, 2 недели.

2. Цель практики: формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций на практике и закрепление теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, связанных с темой будущей выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 46-47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающегося универсальных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8); «способен использовать количественные и качественные методы для проведения анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг)» (ПК-1); «способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению» (ПК-4); «способен на подготовку заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;

– УК-1.2 – использует системный подход для решения поставленных задач;

– УК-8.1 – выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– УК-8.2 – понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– ПК-1.1 – применяет национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг);

– ПК-1.2 – применяет актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);

– ПК-4.1 – определяет причины, которыми вызвано недостаточное качество продукции (услуги) или его снижение;

– ПК-4.2 – применяет средства и методы улучшения качества, основные модели систем менеджмента качества, модели производственно-технологических процессов;

– ПК-4.3 – использует методы инжиниринга и реинжиниринга, позволяющие совершенствовать технологические процессы производства продукции с учетом требований стандартов качества и внедрения инновационных технологий.

– ПК-9.1 – демонстрирует навыки заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям;

– ПК-9.2 – применяет актуальную нормативную документацию в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям;

– ПК-9.3 – участвует в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверяет соответствие применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов действующим правовым актом и передовым тенденциям развития технического регулирования.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности в университете и предприятии, и пожарной безопасности; сбор, обработка и систематизация данных производственных процессов предприятия; анализ проблем предприятия; анализ полученной информации; подготовка решений и составление плана по корректирующим и превентивным мероприятиям; представление плана высшему руководству предприятия, систематизация полученной информации, подготовка отчета по производственной практике.

8. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация практики «Технологическая (производственно-технологическая) практика»

1. Общая трудоемкость практики: 6 зачетных единиц, 8 недель.

2. Цель практики: формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций на практике и закрепление теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, связанных с темой будущей выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 39-47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающегося универсальных и профессиональных компетенций: «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4); «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8); «способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению» (ПК-4); «способен на подготовку заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения;

– УК-2.2 – выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

– УК-3.1 – определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;

– УК-3.2 – взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели;

– УК-4.1 – демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;

– УК-4.2 – демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;

– УК-8.1 – выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– УК-8.2 – понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– ПК-4.1 – определяет причины, которыми вызвано недостаточное качество продукции (услуги) или его снижение;

– ПК-4.2 – применяет средства и методы улучшения качества, основные модели систем менеджмента качества, модели производственно-технологических процессов;

– ПК-4.3 – использует методы инжиниринга и реинжиниринга, позволяющие совершенствовать технологические процессы производства продукции с учетом требований стандартов качества и внедрения инновационных технологий;

– ПК-9.1 – демонстрирует навыки заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям;

– ПК-9.2 – применяет актуальную нормативную документацию в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям;

– ПК-9.3 – участвует в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверяет соответствие применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов действующим правовым актом и передовым тенденциям развития технического регулирования.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности в университете и предприятии, и пожарной безопасности; сбор, обработка и систематизация данных производственных процессов предприятия; анализ проблем предприятия; анализ полученной информации; подготовка решений и составление плана по корректирующим и превентивным мероприятиям; представление плана высшему руководству предприятия, систематизация полученной информации, подготовка отчета по производственной практике.

8. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация практики «Преддипломная практика»

1. Общая трудоемкость практики: 6 зачетных единиц, 4 недели.

2. Цель практики: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями индивидуального задания, закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы по специальности и профилю работы на действующем предприятии или организации. Познакомиться с предприятием, его историей, видами деятельности, организационно - экономической структурой, системой управления и системой планирования; изучить специальную литературу и нормативную документацию по специальности необходимой для подготовки будущей выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практики.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 37-41 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающегося универсальных и профессиональных компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4); «способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8); «способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК-10); «способен использовать количественные и качественные методы для проведения анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг)» (ПК-1); «способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами)» (ПК-2); «способен определить и согласовать требования к продукции (услугам), организовать работу по подтверждению соответствия продукции (работ и услуг) и систем управления качеством» (ПК-3); «способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению» (ПК-4); «способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество» (ПК-5); «способен проводить анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению» (ПК-6); «способен применять передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством, подготавливать аналитический отчет по возможности его применения в организации, разрабатывать систему риск менеджмента предприятия, применять методы системного анализа для решения задач в профессиональной деятельности» (ПК-7); «способен на подготовку заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформлению документов для предъявления претензий

поставщикам» (ПК-9); «способен разрабатывать проекты методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества, консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности» (ПК-10); «способен организовать работу по проведению внутреннего аудита системы управления качеством организации, анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств, умение выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;

– УК-1.2 – использует системный подход для решения поставленных задач;

– УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения;

– УК-2.2 – выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

– УК-3.1 – определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;

– УК-3.2 – взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели;

– УК-4.1 – демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;

– УК-4.2 – демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;

– УК-8.1 – выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– УК-8.2 – понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– УК-10.1 – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;

– УК-10.2 – применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

– ПК-1.1 – применяет национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг);

– ПК-1.2 – применяет актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);

– ПК-2.1 – использует основные методы квалитетического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг);

– ПК-2.2 – разрабатывает корректирующие действия при обнаружении несоответствующей продукции (услуги);

– ПК-3.1 – демонстрирует навыки составления технических заданий на заявки на проведение подтверждения соответствия;

– ПК-3.2 – осуществляет основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам), проектирует и разрабатывает продукцию и услуги;

– ПК-3.3 – разрабатывает план мероприятий по анализу опытно-конструкторских и экспериментальных работ, необходимых для разработки стандартов организации;

– ПК-4.1 – определяет причины, которыми вызвано недостаточное качество продукции (услуги) или его снижение;

– ПК-4.2 – применяет средства и методы улучшения качества, основные модели систем менеджмента качества, модели производственно-технологических процессов;

- ПК-4.3 – использует методы инжиниринга и реинжиниринга, позволяющие совершенствовать технологические процессы производства продукции с учетом требований стандартов качества и внедрения инновационных технологий;
- ПК-5.1 – анализирует данные по испытаниям готовых изделий;
- ПК-5.2 – разрабатывает методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции;
- ПК-5.3 – демонстрирует навыки построения карты потоков создания ценностей, применяет методы решения производственных проблем организации, разрабатывает нормативные документы программ бережливого производства;
- ПК-6.1 – применяет технологии проектирования и разработки продукции, стандарты управления жизненным циклом продукции (услуг);
- ПК-6.2 – составляет отчеты по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги);
- ПК-6.3 – разрабатывает корректировочные мероприятия по устранению причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации продукции (услуг);
- ПК-7.1 – применяет национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;
- ПК-7.2 – составляет сводные отчеты по актуализации национальной и международной нормативной документации в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством;
- ПК-7.3 – анализирует регламенты бизнес-процессов и организационной структуры для целей риск-менеджмента, идентифицирует и оценивает риски по управлению качеством продукции;
- ПК-7.4 – применяет положение и методологические процедуры системного подхода и системного анализа при исследовании проблем управления качеством продукции (услуг);
- ПК-9.1 – демонстрирует навыки заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям;
- ПК-9.2 – применяет актуальную нормативную документацию в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям;
- ПК-9.3 – участвует в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверяет соответствие применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования;
- ПК-10.1 – демонстрирует понимание основных принципов построения современных производственных систем;
- ПК-10.2 – обладает навыками подготовки и представления руководству отчета об оперативном контроле при управлении человеческими ресурсами;
- ПК-10.3 – комплектовать диагностический инструментарий для решения вопросов системного коучинга, проявлять коммуникативную компетентность в нахождении доверительных отношений с клиентом, находить конструктивное принятии решения при рассмотрении организационных проблем в производственно-технологической деятельности;
- ПК-11.1 – организует работу для проведения внутреннего аудита системы управления качеством;
- ПК-11.2 – применяет навыки оценки результативности и эффективности систем управления качеством, разрабатывает корректирующие мероприятия при выявлении несоответствий;
- ПК-11.3 – применяет методы выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, методы расчета экономической эффективности деятельности в области качества, разрабатывает модели затрат на качество.

7. Структура и содержание практики: ознакомление с предприятием, его устройством и оборудованием, выполнение заданий, наблюдения, измерения, сбор необходимой фактической информации, систематизация литературного материала, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

8. Формы контроля: зачет – 8 семестр.