

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный идентификатор:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам практик  
по направлению подготовки**

**35.03.01 Лесное дело**

**направленность (профиль)**

**«Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»**

**заочная форма обучения**

**2017 год поступления**

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по ботанике)»

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

**2. Цель практики:** закрепление обучающимися знаний по пройденному теоретическому курсу ботаники; расширение и углубление знаний по систематике растений на природном материале в естественных условиях произрастания.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** дискретная, стационарная, групповая.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 47 неделя.

**6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по ботанике» направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенции: «способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов» (ОПК- 13); «умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем» (ПК- 10).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** распознавать дикорастущие и культурные растения, различать прокариотические и эукариотические организмы, давать морфофункциональную характеристику основным таксономическим группам растений, использовать знания по биологии видов растений для получения экологически чистой сельскохозяйственной продукции;

- **практические навыки:** работы с методикой определения растений по определителям и другой учебной и научной литературе, методикой сбора, сушки и монтирования гербария.

**7. Структура и содержание практики:** знакомство с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника, инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; экскурсия в естественный фитоценоз, искусственный фитоценоз (агрофитоценоз); сбор растений, сушка и монтирование гербария; отчет по собранному гербарии с чистовыми этикетками.

**8. Формы контроля:** зачёт – 1 курс.

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по геодезии)»

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 1 зачетная единица, 2/3 недели.

**2. Цель практики:** получения и закрепления практических навыков по организации и проведению полевых геодезических работ, камеральной обработки и анализу материалов изысканий.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** выездная, групповая, полевая, лабораторная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 42 неделя.

#### **6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по геодезии» направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенции: «способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты» (ОПК-10); «способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве» (ПК- 1).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** по изучению местности и решению инженерных задач по топографическим картам: определять расстояние и направление между точками, координаты и отметки точек, уклоны и углы наклона линии местности; проверять и приводить в рабочее положение геодезические приборы (теодолиты, тахеометры, оптические и электронные дальномеры, нивелиры); выполнять крупномасштабную съемку местности (небольших участков); создавать геодезическую основу и выполнять разбивочные работы; обрабатывать полевые измерения, вычерчивать топографические планы, строить профили;

- **практические навыки:** пользования оптическими и электронными средствами измерений, применяемыми при геодезических изысканиях (нивелиры, теодолиты, тахеометры, GPS приемники, планиметры, рулетки и т.д.).

**7. Структура и содержание практики:** проведение инструктажа по техники безопасности при прохождении полевой практики по дисциплине, проведение теодолитной, тахеометрической съемки и технического нивелирования, обработка полевых материалов, собранных в полевом этапе практики с составлением и защитой отчета.

**8. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по почвоведению)»

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 1 зачетная единица, 2/3 недели.

**2. Цель практики:** формирование у обучающихся навыков проведения полевого исследования почв с оценкой их плодородия в связи с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** дискретная, стационарная, групповая.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 46 неделя.

**6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по почвоведению» направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенции: «знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов» (ОПК-6); «умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем» (ПК- 10).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** выбора места закладки почвенных разрезов и прикопок, морфологического описания почвенного разреза;

– **практические навыки:** проведения почвенного обследования и оформления результатов исследования, ознакомление с принципами составления почвенной карты.

**7. Структура и содержание практики:** инструктаж по технике безопасности, выбор места, подготовка и морфологическое описание почвенного разреза, оформление полевых почвенных исследований, анализ качественных показателей выхода подземных вод.

**8. Формы контроля:** зачёт – 1 курс.

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по дендрологии)»

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** стационарная, непрерывная, групповая.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 43 неделя.

**6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по дендрологии» направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенции: «способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов» (ОПК-13); «умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем» (ПК- 10).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** определять в полевых условиях систематическую принадлежность видов лесных и декоративных растений по плодам, цветкам, листьям и хвое, использовать основные методики проведения фенологических наблюдений, описывать основные компоненты лесных ассоциаций, проводить сравнительную оценку жизнеспособности интродуцентов при проведении исследований лесных и урбоэкосистем;

– **практические навыки:** собирать и оформлять гербарий древесных растений; описывать морфологические признаки вегетативных и репродуктивных органов, пользоваться определителем, измерять морфометрические показатели деревьев и кустарников

**7. Структура и содержание практики:** знакомство с аборигенной дендрофлорой, знакомство с интродуцированной дендрофлорой, оценка перспективности интродукции древесных растений методом интегральной числовой оценки, описание лесного фитоценоза.

**8. Формы контроля:** зачет – 1 курс.

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по биологии охотничьих ресурсов)»

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области биологии охотничьих видов зверей и птиц, приобретения практических навыков определения и идентификации охотничьих видов зверей и птиц; определения их места и взаимосвязей в лесном биогеоценозе и их роли в поддержании биологического разнообразия экосистем.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** непрерывная, групповая, полевая, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 44 недели.

#### **6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по биологии охотничьих ресурсов» направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов» (ОПК-13); «владением современными методами учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21(вуз)).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов зверей и птиц; умения использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;

– **практические навыки:** навыки следовой и видовой идентификации основных лесных зверей и птиц; навыки наблюдения и слежения за жизнедеятельностью основных лесных зверей и птиц.

**7. Структура и содержание практики:** инструктаж по технике безопасности; ознакомление со средой обитания основных зверей и птиц (экскурсия по угодьям, определение ключевых биотопов); следовая и видовая идентификация лесных охотничьих зверей и птиц; следовая и видовая идентификация околоводных охотничьих зверей и птиц; следовая и видовая идентификация полевых охотничьих зверей и птиц; подготовка и сдача отчета по учебной практике.

**8. Формы контроля:** зачёт – 1 курс.

## Аннотация

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по ознакомлению со структурой лесных и охотничьих хозяйств)»**

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 1 зачетная единицы, 2/3 недели.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, на основе изучения организационной структуры, производственной и хозяйственной деятельности лесо- и охотхозяйственных предприятий (лесхоза, лесничества, охотхозяйства).

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** непрерывная, групповая, полевая, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 45 неделя.

### **6. Требования к результатам освоения практики**

«Учебная практика по ознакомлению со структурой лесных и охотничьих хозяйств» направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «обладать базовыми знаниями о возникновении, становлении, организации и функционировании лесохозяйственной отрасли и смежных с ней отраслей, а также основных направлениях развития лесной науки, управленческих и лесоводственных приемах ведения лесного дела» (ОПК-14 (вуз)); «умением использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания» (ПК-18 (вуз)); «способностью планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства» (ПК-20 (вуз)).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** первичного анализа эффективности организации и ведения лесного и охотничьего хозяйства;

– **практические навыки:** организации работы лесного предприятия и охотничьего хозяйства

**7. Структура и содержание практики:** Ознакомление с лесным фондом, охотничьими угодьями и экономикой предприятия. Детальное изучение видов работ, выполняемых лесохозяйственным предприятием (лесхоз, лесничество, участок лесозаготовок, цех переработки древесины, лесной питомник, тепличное хозяйство и т.п.). Ознакомление с охотхозяйством (база, охотничьи угодья, животный мир, биотехния и т.п.). *Подготовка и сдача отчета по учебной практике.*

**8. Формы контроля:** зачёт – 1 курс.

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по лесной фитопатологии и энтомологии)»

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели

**2. Цель практики:** закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении курсов лесной фитопатологии и энтомологии, обучение практическому применению этих знаний в полевых условиях.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** непрерывная, групповая, полевая, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 42 неделя.

#### **6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по лесной фитопатологии и энтомологии» направлена на формирование у обучающихся общефессиональной компетенции: «способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов» (ОПК-13); «умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем» (ПК- 10).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** в полевых условиях определять систематическую принадлежность и названия основных видов вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;

– **практические навыки:** учета лесных насекомых и болезней на деревьях и кустарниках; определения их названий и систематической принадлежности; расчета качественных и количественных показателей их вспышек и массового размножения; разработки и применения эффективных защитных мероприятий.

**7. Структура и содержание практики:** Часть 1 – Лесная энтомология: Инструктаж по технике безопасности. Рекогносцировочное и детальное обследование молодняков лесных культур, взрослых лесных массивов и полезащитных лесных полос на предмет обнаружения вредителей. Изучение современных методик учета насекомых на деревьях, расчет качественных и количественных показателей фаз вспышек массового размножения насекомых. Сбор вредных и полезных лесных насекомых, определение их систематической принадлежности и названия основных видов. Разработка защитных мероприятий. Составление и защита письменного отчета. Часть 2 – Лесная фитопатология: Закладка опыта на обнаружение семенной инфекции древесных и кустарниковых пород. Обследование взрослых древостоев лиственных и хвойных пород на обнаружение болезней листьев (мучнистые росы, пятнистости) и хвои (шютте, ржавчинные болезни) с разработкой защитных мероприятий. Обследование древостоя на предмет поражения сосудистыми, некротическими и раковыми болезнями, а также поражения трутовыми грибами. Обработка собранного материала. Составление и защита письменного отчета.

**8. Формы контроля:** зачёт – 2 курс.



## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по таксации леса)»

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в вопросах оценки и учета растущего леса, заготовленных лесоматериалов и продукции побочного пользования; приобретения практических навыков отвода и таксации пробных площадей, отвода и таксации лесосек.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** непрерывная, групповая, полевая, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 45-46 неделя.

#### **6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по таксации леса» направлена на формирование у обучающихся следующих обще профессиональных и профессиональной компетенции: «способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах» (ОПК-8); «выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов» (ОПК-9); «способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ОПК-11); «умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем» (ПК- 10).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов;

– **практические навыки:** отвода и таксации пробных площадей, отвода и таксации лесосек; инструментальной таксации, обработки результатов лесотаксационных измерений.

**7. Структура и содержание практики:** Инструктаж по технике безопасности. Отвод и таксация пробных площадей. Отвод и таксация лесосек. Камеральная обработка полевых материалов. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

**8. Формы контроля:** зачёт – 2 курс.

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по лесоведению)»

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 1 зачетная единица, 2/3 недели.

**2. Цель учебной практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в вопросах природы леса и приобретение практических навыков описания и изучения лесных сообществ.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики. Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** непрерывная, групповая, полевая, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 43 неделя.

#### **6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по лесоведению» направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенции: «способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ОПК-11); «способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем» (ОПК-12); «умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем» (ПК- 10).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем;

– **практические навыки:** описания компонентов лесных сообществ разного уровня, лесотипологической характеристики лесных насаждений, учета и оценки естественного возобновления леса.

**7. Структура и содержание практики:** описание и установление типа леса, типа лесорастительных условий на пробных площадях и при маршрутных описаниях; характеристика естественного возобновления леса (семенного и вегетативного).

**8. Формы контроля:** зачёт – 2 курс.

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по лесоводству)»

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по пройденному курсу лесоводства и приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере производственной и профессиональной деятельности.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** *непрерывная, стационарная, групповая, полевая.*

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 44 неделя.

**6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по лесоводству» направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования» (ОПК-7); «способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве» (ПК-1); «способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-3); «умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** устанавливать параметры организационно-технических элементов рубок ухода в зависимости от климатических, лесорастительных условий лесных участков и лесоводственных характеристик лесных насаждений; производить отвод и отграничение лесных участков под рубки ухода и их привязку к квартальной сети или постоянным ориентирам в натуре и на планово-картографических материалах (планшете, плане лесонасаждений); производить отбор деревьев в рубку и освидетельствование мест рубок; пользоваться нормативными документами при проектировании и осуществлении рубок ухода;

– **практические навыки:** отвода лесных участков под рубки ухода, проведения рубок ухода и освидетельствования мест рубок.

**7. Структура и содержание практики:** Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная экскурсия по объектам практики. Отвод площади под рубки ухода в молодняках, закладка пробных площадей, отвод деревьев в рубку, отметка деревьев, проведение ухода в молодняках, учёт готовой продукции. Отвод площади под прореживания и проходные рубки, отвод деревьев в рубку (клеймение). Освидетельствование мест рубок.

**8. Формы контроля:** зачёт – 2 курс.

## **Аннотация практики**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по охотничьему туризму)»**

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 1 зачетная единица, 2/3 недели.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области путешествий и туризма, совмещенного с охотничье-рыболовными направлениями, а так же приобретение практических навыков по организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего сервиса и туризма.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** непрерывная, групповая, полевая, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 47 неделя.

### **6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по охотничьему туризму» направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а также организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса» (ПК-17(вуз)).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** по планированию и оснащению туристических туров в сфере охоты и рыбалки;

– **практические навыки:** по оказанию услуг в области туризма и охоты, в том числе в условиях автономного существования в экстремальных природных условиях.

**7. Структура и содержание практики:** Ознакомление и рекогносцировочное обследование угодий хозяйства и на предмет организации туристических маршрутов с учетом вариантов автономного существования в экстремальных природных условиях. Проектирование и описание охотничьего и рыболовного туров. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

**8. Формы контроля:** зачёт – 2 курс.

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по лесным культурам)»

**1. Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели.

**2. Цель практики:** формирование у обучающихся навыков практического выполнения основных работ по выращиванию посадочного материала, лесных культур и защитных лесных насаждений, оценки качества и оформления документации на выполненные работы.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики. Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** групповая, дискретная, полевая, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 34 и 45 неделя.

**6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по лесным культурам» направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования» (ОПК-7); «способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-3); «способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве» (ПК-6); «способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-7); «умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** работы с посадочным материалом древесных и кустарниковых пород; проведения обследований лесокультурных площадей и составления проектов лесных культур;

– **практические навыки:** лесокультурной деятельности по выращиванию посадочного материала на лесных питомниках и лесных площадях с использованием современных методов и технологий, действующей справочно-нормативной и законодательной базы.

**7. Структура и содержание практики:** знакомство с организацией питомника и выращиванием посадочного материала; инвентаризация семян в питомнике; механизированная и ручная выкопка семян и саженцев; закладка древесной школы ручным и механизированным способом; создание культур и ЗЛН; дополнение и техническая приемка лесных культур и ЗЛН.

**8. Формы контроля:** зачёт – 4 курс.

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по лесоустройству)»

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в вопросах планирования мероприятий по многоцелевому, рациональному, непрерывному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций и приобретение практических навыков и компетенций в вопросах наземной таксации лесных массивов.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** непрерывная, групповая, полевая, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 46 неделя.

#### **6. Требования к результатам освоения практики**

Полевая практика по лесоустройству направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональной компетенции: «способность выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты» (ОПК-10); «способность использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ОПК-11); «умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов» (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** определения таксационных показателей лесных насаждений глазомерным способом; проектирования основных работ по лесовосстановлению, уходу за лесом, охране и защите лесов в увязке выполнения лесом природоохранных и экологических функций;

– **практические навыки:** подготовительных работ перед проведением наземной таксации; GPS-навигации; изготовления плано-картографических лесных материалов.

**7. Структура и содержание практики:** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с лесными насаждениями. Коллективная тренировка на 3–5 пробных площадях. Подготовка одного квартала к глазомерной таксации. Глазомерная таксация лесных насаждений одного квартала. Камеральная обработка полевых материалов. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

**8. Формы контроля:** зачёт – 4 курс.

## Аннотация

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)»

**1. Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица, 2/3 недели.

**2. Цель практики:** формирование у обучающихся общих представлений о работе, развитии машин лесного и охотничьего хозяйства, оснащении лабораторий для проведения исследований; освоение методик используемых при разработке и экспериментальных исследованиях машин лесного и охотничьего хозяйства; навыков формирования опыта по эксплуатации машин лесного и охотничьего хозяйства; формирование навыков работы с научной и специализированной литературой.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

**4. Способы и формы проведения практики:** непрерывная, групповая, полевая, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 43 недели.

#### **6. Требования к результатам освоения практики**

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства)» направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способность анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности» (ПК-6); «способность к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве» (ПК-11); «умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-15).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** проводить технологические и технические регулировки, монтаж и демонтаж лесохозяйственных машин, проверку качества работы отдельных узлов и в целом агрегата (машины);

- **практические навыки:** по подготовке лесохозяйственных машин и агрегатов к эксплуатации.

**7. Структура и содержание практики:** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с машинами и механизмами лесного и охотничьего хозяйства. Коллективное обслуживание машин и механизмов лесного и охотничьего хозяйства. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

**8. Формы контроля:** зачет – 4 курс.

## Аннотация практики

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по таксации охотничьих угодий)»

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области проведения охоттаксационных работ, обработке и получения охоттаксационной информации, формировании у обучающихся навыков инвентаризации, классификации и оценки охотничьих угодий.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** непрерывная, групповая, полевая, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 43 неделя.

#### **6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по таксации охотничьих угодий» направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ОПК-11); «владением современными методами учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21(вуз)).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** в полевых условиях использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня;

– **практические навыки:** владения современными методами учета и мониторинга среды обитания животного мира.

**7. Структура и содержание практики:** Инструктаж по технике безопасности. Ознакомления со средой обитания основных зверей и птиц по которым планируется проводить оценку угодий (экскурсия по угодьям, определение ключевых биотопов). Таксация лесных охотничьих угодий. Таксация водно-болотных угодий. Таксация полевых охотничьих угодий. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

**8. Формы контроля:** зачёт – 4 курс.



## Аннотация практики

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по учету охотничьих ресурсов)»**

**1. Общая трудоемкость учебной практики:** 1 зачетная единица, 2/3 недели.

**2. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области проведения учета основных охотничьих ресурсов; получения навыков проведения учетных работ, получения и обработки учетной информации.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** непрерывная, групповая, полевая, выездная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 44 неделя.

### **6. Требования к результатам освоения практики**

«Полевая практика по учету охотничьих ресурсов» направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «владением современными методами учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21(вуз)).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** в полевых условиях использовать методы и способы учета и мониторинга среды обитания животного мира;

– **практические навыки:** организации и проведения учетных работ, получения и обработки учетной информации.

**7. Структура и содержание практики:** Инструктаж по технике безопасности. Учет копытных (шумовым прогоном, на подкормочных площадках и др.). Учет полевой дичи. Учет околоводных видов. Подготовка и сдача отчета по учебной практике.

**8. Формы контроля:** зачёт – 4 курс.

## Аннотация практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

**1. Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели.

**2. Цель практики:** формирование у обучающихся практических навыков сбора, обработки и представления данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** выездная, непрерывная, индивидуальная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 36–37 недели.

### **6. Требования к результатам освоения практики**

«Производственная практика: научно-исследовательская работа» направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1); «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-5); «способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1); «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов» (ОПК-4); «обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений» (ОПК-5); «знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов» (ОПК-6); «знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования» (ОПК-7); «выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов» (ОПК-9); «способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты» (ОПК-10); «способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем» (ОПК-12); «способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов» (ОПК-13); «способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве» (ПК-1); «способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности» (ПК-6); «умением применять современные методы исследования

лесных и урбо-экосистем» (ПК-10); «способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве» (ПК-11); «способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования» (ПК-12); «владением современными методами учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21 (вуз)).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** формулирования цели и задач исследований согласно тематике выпускной квалификационной работы; выявления направлений и динамики развития лесного и охотничьего хозяйств;

– **практические навыки:** поиска и практического использования современных методов исследований в лесном и охотничьем хозяйствах; сбора, обработки, анализа и представления информации по лесному и охотничьему хозяйству с применением современных информационно-коммуникационных и компьютерных технологий; участия в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и охотничьем хозяйствах.

**7. Структура и содержание практики:** проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; сбор, обработка и анализ собранных данных, представление информации; отчет по практике.

**8. Формы контроля:** зачёт – 5 курс.

**Аннотация практики**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели.

**2. Цель практики:** формирование у обучающихся практических навыков ведения лесного и охотничьего хозяйства в современных производственных условиях и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** раздел производственная практика Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** непрерывная, выездная, индивидуальная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 1 - 2 недели.

**6. Требования к результатам освоения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3); «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» (ОК-4); «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий» (ОПК-3); «способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния инвентаризации в лесах» (ОПК-8); «выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов» (ОПК-9); «способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты» (ОПК-10); «способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ОПК-11); «способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем» (ОПК-12); «способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов» (ОПК-13); «обладать базовыми знаниями о возникновении, становлении, организации и функционировании лесохозяйственной отрасли и смежных с ней отраслей, а так же основных направлениях развития лесной науки, управленческих и лесоводственных приемах ведения лесного дела» (ОПК-14 (вуз)); «способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-4); «способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве» (ПК-8); «умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов» (ПК-9); «умением использовать

знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов» (ПК-13); «умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14)»; «умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-15); «способностью к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а так же организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса» (ПК-17 (вуз)); «умением использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира» (ПК-19 (вуз)); «владением современными методами учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21 (вуз)).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** работы в коллективе по управлению, планированию и осуществлению охраны, защиты и воспроизводства лесов и объектов животного мира для обеспечения многоцелевого, рационального и непрерывного лесо- и охотпользования;

– **практические навыки:** государственного лесного контроля и надзора, мониторинга состояния, инвентаризации и учета лесов, объектов животного мира и среды их обитания с использованием современных технологий и методов.

**7. Структура и содержание практики:** проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности; выполнение производственных заданий и сбор материалов для отчета; обработка и анализ полученной информации; отчет по производственной практике.

**8. Формы контроля:** зачёт – 5 курс.

## Аннотация практики «Преддипломная практика»

**1. Общая трудоемкость практики:** 3 зачетные единицы, 2 недели.

**2. Цель практики:** формирование у обучающихся практических навыков сбора и обработки материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** раздел производственная практика Блока 2.Практики.

**4. Способы и формы проведения практики:** выездная, непрерывная, индивидуальная.

**5. Место и время проведения практики:** профильные предприятия и НИИ г. Саратова, Саратовской области и других регионов Российской Федерации, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 36–37 неделя.

### **6. Требования к результатам освоения практики**

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1); «способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве» (ПК-1); «способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-3); «умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-4); «способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов» (ПК-5); «способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-7); «способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования» (ПК-12); «умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов» (ПК-13); «умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14); «способностью принимать участие в обосновании конкретных проектных решений при разработке мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства» (ПК-16 (вуз)); «умением использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохраных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания» (ПК-18 (вуз)); «способностью планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства» (ПК-20 (вуз)).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** формулирования цели и задач исследований согласно тематике выпускной квалификационной работы; выявления направлений и динамики развития лесного и охотничьего хозяйств;

– **практические навыки:** поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации по лесному и охотничьему хозяйству с применением современных информационно-коммуникационных и компьютерных технологий; участия в разработке и проведении испытаний новых технологических

систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и охотничьем хозяйствах; применения современных методов исследований в лесном и охотничьем хозяйствах.

**7. Структура и содержание практики:** проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; сбор, обработка и анализ собранных материалов, представление информации; отчет по преддипломной практике.

**8. Формы контроля:** зачёт – 5 курс.