

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Дата подписания: 26.04.2019

Уникальный программный ключ:

5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к программам практик
по направлению подготовки**

35.03.04 Агрономия

направленность (профиль)

«Защита растений и фитосанитарный контроль»

очная форма обучения

2018 год поступления

Аннотация
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по экологии насекомых)

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся навыков в проведении наблюдений за насекомыми, обитающими в условиях основных типов естественных и сельскохозяйственных экосистем, и их выявлении в соответствии с общепринятыми методами.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся, в соответствии с календарным учебным графиком – 46,47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК-17).

В результате прохождения практики, обучающийся должен приобрести:

– **умения:** в проведении наблюдений за насекомыми, обитающими в условиях основных типов естественных и сельскохозяйственных экосистем, и их выявлении; сбора коллекции насекомых и фиксации их в соответствии с общепринятыми методами; определения систематической принадлежности собранных видов в лабораторных условиях;

– **практические навыки:** определения различных групп насекомых, методами сбора, способами сохранения собранного материала.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности; сбор коллекции насекомых; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по почвоведению)

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков определения различных типов почв, проведения почвенного обследования с учетом особенностей почвообразовательных процессов и свойств почв.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся, в соответствии с календарным учебным графиком – 45,46 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ОПК-6); «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами;

– **практические навыки:** отбора и подготовки почвенных образцов к лабораторному анализу.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; экскурсия по различным агроландшафтам; подготовка и морфологическое описание почвенного разреза; участие в отборе и подготовке почвенных образцов к лабораторному анализу; характеристика факторов почвообразования конкретной почвы; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по ботанике)

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков по определению растений в естественных условиях произрастания и агрофитоценозах.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся, в соответствии с календарным учебным графиком – 44,45 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» (ОПК-4); «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** пользоваться определителем для высших растений, давать морфофункциональную характеристику основным таксономическим группам растений;

– **практические навыки:** распознавать дикорастущие и культурные растения с использованием определителя; сбора, сушки и монтирования гербария.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; экскурсия в естественный фитоценоз и искусственный фитоценоз (агрофитоценоз); изучить морфологические признаки растений семейств типичных для Поволжья из различных фитоценозов (луг, степь, лес); характеристика определенного семейства и основных видов культурных и дикорастущих растений; сбор растений, сушка и монтирование гербария; собеседование по собранному гербарии с чистовыми этикетками; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по техническому обеспечению сельского хозяйства)

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков управления и вождения тракторов и зерноуборочного комбайна, проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин на стационаре и в поле, агрегатирования сельскохозяйственных машин с тракторами.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся, в соответствии с календарным учебным графиком – 44,45 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональной компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** пользоваться технической документацией, безопасной коллективной работы при проведении агрегатирования и регулировок сельскохозяйственной техники.

– **практические навыки:** запуска двигателей и вождения тракторов и зерноуборочного комбайна на полигоне, проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника; техника безопасности; техника противопожарной безопасности; техническое обслуживание сельскохозяйственной техники; участие в вождении тракторов и зерноуборочного комбайна; технологические регулировки сельскохозяйственных машин; участие в агрегатировании трактора и сельскохозяйственных машин; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта)

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: приобретение практических навыков и умений по планированию, закладке различных схем экспериментов, проведению наблюдений, учётов и анализов в полевых исследованиях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся, в соответствии с календарным учебным графиком – 45,46 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования» (ОПК-2); «способностью применять современные методы научных исследований в агрономии, согласно утверждённым планам и методикам» (ПК-2); «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов» (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** планировать схемы проведения исследований; применять современные методы анализа и моделирования в экспериментальных исследованиях; анализировать результаты, обобщать полученный материал и формулировать выводы в результате проведения полевых опытов;

– **практические навыки:** по планированию схемы исследований, проведения наблюдений и учётов в полевых условиях по изучению сельскохозяйственных культур, анализу полученных данных на основании наблюдений и учётов в эксперименте.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; планирование схем полевых опытов; участие в проведении наблюдений и учётов в полевых условиях; участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками; участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях; дневник по практике

8. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по защите растений)

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся навыков в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях сбора коллекции насекомых и гербарного материала растений, поврежденных вредителями и пораженных болезнями;

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся, в соответствии с календарным учебным графиком – 46,47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» (ОПК-4); «готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК-17).

В результате прохождения практики, обучающийся должен приобрести:

– **умения:** по диагностированию неинфекционных и инфекционных болезней, повреждения растений насекомыми;

– **практические навыки:** определения систематической принадлежности собранных насекомых и гербарного материала растений, поврежденных вредителями и пораженных болезнями.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности; участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях; участие в сборе коллекции насекомых и гербарного материала растений, поврежденных вредителями и пораженных болезнями; участие в определении систематической принадлежности собранных насекомых и гербарного материала растений, поврежденных вредителями и пораженных болезнями; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация производственной практики: научно-исследовательская работа

1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 12 зачетных единиц, 8 недель.

2. Цель научно-исследовательской работы: формирование у обучающихся практических навыков оценки ведения сельскохозяйственного производства в современных условиях, использование различных методов защиты растений от вредных организмов.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы: стационарная или выездная, дискретная.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком–21–39 неделя.

6. Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1); «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования» (ОПК-2); «владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях» (ОПК-4); «готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (ОПК-5); «способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ОПК-6); «готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования» (ОПК-7); «готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований» (ПК-1); «способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам» (ПК-2); «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов» (ПК-4); «способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ» (ПК-5); «способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации» (ПК-7); «способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции» (ПК-21).

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен приобрести:

– **знания:** состав основных видов вредных насекомых, сельскохозяйственных культур, методы их выявления, учета численности, распространения, развития, определения систематической принадлежности;

– **умения:** давать оценку сельскохозяйственной деятельности человека по данным проведенных учетов численности вредных видов насекомых, развития и распространения болезней на территории конкретных ландшафтов в различных агроценозах и принимать самостоятельное решение о проведении мероприятий по снижению их численности и вредности;

– **практические навыки:** применение современных технологий при возделывании сельскохозяйственных культур; фитосанитарного мониторинга; обоснования систем профилактических и защитных мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями.

7. Структура и содержание производственной практики: планирование индивидуальных научных исследований; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; проведение лабораторных анализов; статистическая обработка экспериментальных данных; использование результатов исследований для публикаций статей, рекомендаций производству и в публичных выступлениях; отчет по производственной практике: научно-исследовательская работа.

8. Формы контроля: зачет – 8 семестр.

Аннотация
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Общая трудоемкость практики: 9 зачетных единиц, 6 недель.

2. Цель практики: приобретение обучающимися практических навыков оценки ведения сельскохозяйственного производства в современных условиях, использование различных методов защиты растений от вредных организмов.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная и выездная, дискретная.

5. Формы и место проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся, в соответствии с календарным учебным графиком – 38–43 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» (ОПК-4); «способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ОПК-6); «готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования» (ОПК-7); «способностью применять современные методы научных исследований в агрономии, согласно утверждённым планам и методикам» (ПК-2); «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-6); «способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях» (ПК-8); «способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках» (ПК-9); «готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации» (ПК-10); «готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность» (ПК-11); «способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву» (ПК-12); «готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-13); «способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры» (ПК-14); «готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации» (ПК-15); «готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин» (ПК-16); «готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК-17); «способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции» (ПК-18); «способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение» (ПК-

19); «готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов» (ПК-20); «способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции» (ПК-21).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** по оценке современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; проводить обследование по выполнению распространения вредителей и болезней; диагностировать болезни растений и повреждения вредителями и составления планов по защите растений;

– **практические навыки:** применение современных технологий при возделывании сельскохозяйственных культур; фитосанитарного мониторинга; обоснования систем профилактических и защитных мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; освоение методов диагностики болезней и определения вредителей по повреждениям растений и морфологическими особенностями вредных организмов; проведение учетов вредных организмов и степени поврежденности ими растений; сбор и сохранение поврежденных растений и вредителей; составление рекомендаций по проведению защитных мероприятий; дневник и отчет по практике.

8. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация технологической практики

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы, 2 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся навыков оценки приемов по уходу за посевами, защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней, сорняков; с системой защитных мероприятий.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: дискретная, стационарная и выездная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся, в соответствии с календарным учебным графиком – 44–45 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-6); «готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность» (ПК-11); «способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву» (ПК-12); «готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-13); «способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры» (ПК-14); «готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации» (ПК - 15); «готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин» (ПК-16); «готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК-17); «способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение» (ПК-19); «готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов» (ПК-20); «способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции» (ПК-21).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** диагностировать вредные организмы на сельскохозяйственных культурах; учитывать фазы развития вредных организмов;

– **практические навыки:** составление фенокалендарей вредных организмов в соответствии с фазами развития сельскохозяйственных культур; определения сроков проведения защитных мероприятий против вредных организмов, с учетом ЭПВ.

7. Структура и содержание практики: знакомство с организацией практики; инструктаж по технике безопасности пожарной безопасности; освоение технологии выращивания сельскохозяйственных культур на производственных посевах; использование методов диагностики болезней и вредителей; проведение учетов вредных организмов по фазам развития сельскохозяйственных культур; подбор разрешенных препаратов для защиты сельскохозяйственных культур в производственных посевах; отчет по технологической практике.

8. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация преддипломной практики

1. Общая трудоемкость практики: Зачетные единицы, 2 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков анализа и обработки полученных экспериментальных данных, апробации результатов исследований в соответствии с индивидуальным заданием по выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Формы и место проведения практики: дискретная, стационарная или выездная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком– 46–47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1); «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования» (ОПК-2); «способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» (ОПК-4); «готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (ОПК-5); «способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ОПК-6); «готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования» (ОПК-7); «готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований» (ПК-1); «способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам» (ПК-2); «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов» (ПК-4); «способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ» (ПК-5); «способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации» (ПК-7); «способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции» (ПК-21).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** анализировать полученные результаты исследования и наблюдения в соответствии с общепринятыми методиками и методическими указаниями; давать научную и экономическую оценку приемам защиты сельскохозяйственных культур при выращивании; формулирование выводов по результатам научных исследований;

– **практические навыки:** системного подхода к анализу полученных результатов; по статистической обработке экспериментальных данных; апробации результатов исследований.

7. Структура и содержание практики: знакомство с организацией практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; анализ и обработка полученных экспериментальных данных; апробация результатов исследований в соответствии с индивидуальным заданием по выполнению выпускной квалификационной работы; дневник и отчет по преддипломной практике.

8. Формы контроля: зачет – 6 семестр.